

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования Русской Православной Церкви «Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Протокол № 01-20

от «28» января 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

Марион
митрополит

Волоколамский

«28» января 2020 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б.4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Направление подготовки слушателей и религиозного персонала
религиозных организаций

Направленность (профиль) программы: **Актуальные проблемы богословия**

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Москва 2020 г.

Программа итоговой аттестации «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)», составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки кадров высшей квалификации по Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 48.06.01 Теология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Предназначена для очной и заочной форм обучения.

Автор программы:

Вдовина Г.В., доктор философских наук, профессор



Программа рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета « 15 » января 2020 г., протокол № 01-20.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научной
работе



Д.В.Шмонин

Проректор по учебной
работе



иеромонах Павел
(Черкасов)

Начальник управления
методического
обеспечения и
сопровождения
образовательных программ



А.В. Гусев

Заместитель проректора по
научной работе-начальник
управления научной
деятельности



Г.И.Теплых

Заведующий
библиотекой



О.С. Трофимова

1. Общие положения

Данная Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **48.06.01 Теология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России 15 апреля 2014 № 317 и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение Итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования (программу аспирантуры). Предназначена для очной и заочной форм обучения.

Представление научного доклада является вторым этапом итоговой аттестации, направленным на установление степени соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО в части сформированности компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Научный доклад должен отражать основные результаты научно-квалификационной работы (диссертации), должен быть подготовлен аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в выбранную им области науки. Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Цели и задачи итоговой аттестации «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

Целью подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 48.06.01 Теология; профиль программы «Актуальные проблемы богословия»

Задачами является:

– Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом.

– Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА квалификации: Исследователь. Преподаватель-исследователь

3. Место итоговой аттестации «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в структуре ОПОП»

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) входит в блок № 4 «Государственная итоговая аттестация» программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Общая трудоемкость дисциплины «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) составляет» 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

4. Компетенции, закреплённые за аттестацией в части «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

УК–1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК–2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

УК–3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

УК–4: Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях;

УК–5: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке;

УК–6: Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия;

УК–7: Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК–1: Готовность использовать методологию исследований в области теологии;

ОПК–2: Способностью проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК–3: Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав;

ОПК–4: Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области теологии;

ОПК–5: Способностью планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях;

ОПК–6: Способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

ОПК–7: Способностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей);

ОПК–8: Способностью к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере;

ПК–1: Способность формулировать научно-исследовательские проблемы в области теологии, реконструировать их историю и состояние изученности;

ПК–2: Уметь соотносить теологическое знание с проблемами современности.

5. Планируемые результаты итоговой аттестации «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, 3.1); основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (УК-2, 3.1); особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3, 3.1); основные концепции современной философии науки, основные стадии развития науки, функции и основания научной картины мира (УК-4, 3.1); стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (УК-5, 3.1); пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития в согласии с нормами традиционной нравственности (УК-7, 3.1); общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, 3.1); общие принципы оформления результатов научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, 3.1); основы отечественного и зарубежного законодательства в области соблюдения авторских прав (ОПК-3, 3.1); базовые принципы организации работы исследовательского коллектива; современную систему организации научных исследований (ОПК-4, 3.1); основы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях различных уровней, а также в просветительских организациях, основы законодательства, относящегося к организации учебно-воспитательного процесса при преподавании теологии, исторических

традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры (ОПК-5, 3.1); специфику образовательных технологий, применяемых при преподавании богословских дисциплин (ОПК-7, 3.1); современную проблематику экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, 3.1); наиболее актуальные проблемы в отдельных отраслях современного теологического знания (ПК-1, 3.1).

Уметь: Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1, У.1); анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1, У.2); использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2, У1); следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3, У.1); осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (УК-3, У.2); использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-4, У.1); следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (УК-5, У.1); принимать обоснованные решения в нестандартных ситуациях в сфере профессиональной деятельности (УК-6, У.1); выявлять проблемы и цели собственного профессионального и личного развития, с учетом тенденций развития области профессиональной деятельности, в согласии с нормами традиционной нравственности (УК-7, У.1); применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1); применять общие принципы оформления результатов научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, У.1); применять общие, специальные и вновь разработанные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3, У.1); планировать учебно-воспитательный процесс в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, У.1); применять основные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, У.1); разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1); выявлять проблемное содержание в отдельных вопросах в сфере теологии (ПК-1, У.1); формулировать междисциплинарные подходы (с привлечением теологии) к разным проблемам (ПК-2, У.1)

Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, В.1); навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, В.2); технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований, в том числе междисципли-

нарных (УК-2, В.1); навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-2, В.2); навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (УК-3, В.1); технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (УК-3, В.2); технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3, В.3); различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3, В.4); различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (УК-5, В.1); навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-5, В.2); навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (УК-5, В.3); навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1); навыками представления результатов научного исследования, в соответствии с современными правилами, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, В.1); навыками планирования работы исследовательского коллектива в области теологии (ОПК-4, В.1); навыками осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, В.1); навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения в области теологии (ОПК-6, В.1); навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-1, В.1).

6. Структура и содержание научного доклада.

Научный доклад представляет собой краткое изложение основных результатов научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Содержание научного доклада аспиранта должно включать:

- обоснование актуальности темы научного исследования;
- цель и задачи исследования;
- научную новизну;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- методологию и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту научно-квалификационной работы (диссертации);
- степень достоверности и апробацию результатов исследования.

Научный доклад должен содержать следующие разделы:

– титульный лист (титульный лист содержит следующие сведения: полное официальное наименование Института; название научно-квалификационной работы (диссертации); фамилию, имя, отчество аспиранта, номер группы, форму обучения; шифр и наименование направления подготовки аспиранта, наименование профиля; фамилию, имя, отчество, ученую степень, должность научного руководителя; фамилию, имя, отчество, ученую степень, должность рецензента; место и год написания НД).

– текст научного доклада: общую характеристику научно-квалификационной работы и её основное содержание;

– заключение;

– список работ, опубликованных аспирантом по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Текст научного доклада включает в себя следующие структурные элементы:

– общая характеристика работы;

– основное содержание научно-квалификационной работы (диссертации), раскрывающее содержание глав (разделов) работы.

– Заключение, в котором излагаются итоги научного исследования.

Библиографическое описание работ, опубликованных аспирантом по теме научно-квалификационной работы (диссертации) оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Рекомендуемый объем научного доклада – 20 страниц.

Текст доклада печатается на одной стороне листа бумаги формата А4 (210x297) одним из следующих способов: машинописным; компьютерным, через 1,5 интервала (сноски через 1 интервал). Размеры полей: левого – не менее 30 мм, верхнего и нижнего – не менее 20 мм, правого – не менее 10 мм. Размер шрифта – 14. Размер шрифта сносок – 12.

Абзацы в тексте начинаются отступом, равным пяти знакам (12 – 15 мм).

Нумерация страниц в докладе сквозная. В нумерацию входят все страницы, начиная с титульного листа. Первая цифра появляется на второй странице введения с учетом того, что все предыдущие страницы вошли в это число.

7. Подготовка и представление научного доклада

На подготовку научного доклада отводится время (количество недель) в соответствии с учебным планом по соответствующему направлению и профилю подготовки.

Завершающим этапом научного исследования аспиранта является предоставление научного доклада.

Представление научного доклада является частью итоговой аттестации выпускников аспирантуры. К представлению научного доклада допускаются аспиранты, успешно сдавшие итоговый государственный экзамен.

Представление научного доклада проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Научный доклад оценивается по критериям, содержащимся в фонде оценочных средств.

Итоговая оценка по результатам представления научного доклада аспиранта выставляется в соответствии с критериями оценки, разрабатываемыми выпускающими кафедрами с учетом специфики направления и профиля подготовки.

По результатам итоговой государственной аттестации государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдаче документа государственного образца с приложением.

8. Научно-исследовательские и научно-образовательные технологии, используемые при подготовке научного доклада

Основными технологиями, используемыми в процессе подготовки научного доклада, являются:

- инструктаж; консультация; экскурсия; круглый стол;
- научно-методическая работа; практикум;
- самостоятельная работа.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы при подготовке научного доклада

Подготовка научного доклада осуществляются в соответствии с программой подготовки научного доклада и индивидуальным планом аспиранта.

10. Формы аттестации научного доклада

Форма аттестации научного доклада – экзамен

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем

11.1. Основная литература:

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>).

2. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>).

11.2. Дополнительная литература

1. Горелов, В.П. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий: практическое пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.Г. Сальников. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>).

2. Радаев, В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В. Радаев. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2001 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445617>).

11.3. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации (ВАК при Минобрнауки России) <http://vak.ed.gov.ru/>
4. Российский научный фонд <http://пнф.пф/>
5. Интернет-портал RSCI.RU <http://www.rsci.ru/>
6. Библиотека Российской академии наук (БАН) <http://www.ras.ru/>
7. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
8. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
9. Институт научной информации по общественным наукам <http://inion.ru/>
10. Электронная библиотека образовательных и научных изданий <http://www.iqlib.ru/>
11. Научная электронная библиотека <http://www.e-library.ru/>
12. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ <http://diss.rsl.ru/>

11.4. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR (<http://www.jstor.org>)
3. Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД (<http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/>).

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

При реализации преподавания дисциплины предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, научно-

исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Групповые и индивидуальные консультации	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование доска
Государственная итоговая аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы в читальном зале библиотеки ОЦАД, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска.

13. Фонд оценочных средств и материалов к итоговой аттестации «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» (См. приложение ОСиМ).

14. Методические рекомендации по организации итоговой аттестации «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций аспирантов.

Рекомендуется обеспечить студентов, осуществляющих подготовку научного доклада, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных работ, а также всех видов самостоятельной работы.