

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иеромонах Павел (Черкасов Сергей Альбертович)  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 28.06.2023 11:59:33  
Уникальный программный ключ:  
80516c961450d383b9fa98a0379aae025108d1fa

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования Русской Православной Церкви  
«Общецерковная аспирантура и докторантура  
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Черкасов С.А.

«11» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
Второй этап подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на  
соискание ученой степени кандидата наук**

Читающее подразделение **Кафедра церковной истории и общегуманитарных дисциплин**  
Направление **5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)**  
Направленность  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **30 з.е.**

**Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам**

| Семестр | Зачётные единицы | Распределение часов |        |              |              |                        |  |          | Формы промежуточной аттестации |
|---------|------------------|---------------------|--------|--------------|--------------|------------------------|--|----------|--------------------------------|
|         |                  | Всего               | Лекции | Лабораторные | Практические | Самостоятельная работа | Контактная работа в период практики и (или) аттестации | Контроль |                                |
| 3       | 15               | 540                 | 0      | 0            | 2            | 508                    | 30   | 0        |                                |
| 4       | 15               | 540                 | 0      | 0            | 2            | 508                    | 39   | 0        |                                |

Рабочая программа дисциплины

**Второй этап подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

направление: 5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)

## 1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм) с учетом специфики профиля программы – «».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

|                     |  |
|---------------------|--|
| Направление:        | 5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм) |
| Направленность:     |  |
| Блок:               | Научный компонент  |
| Общая трудоемкость: | 30 з.е. (1080 акад. час.).   |

## 2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

## 3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

**К-1** - Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения

**К-3** - Готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке

**К-4** - Готов использовать методологию исследований в области теологии

**К-5** - Способен решать научно-исследовательские задачи в области теологии

**К-6** - Обладает углубленными знаниями в избранной области теологии

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**К-1 : Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения**

**Знать:**

- Методы проектирования научных исследований

**Уметь:**

- Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

**Владеть:**

- Технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований, в том числе междисциплинарных

**К-3 : Готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке**

**Знать:**

- Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

- Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

**Уметь:**

- Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и

иностранном языке

**Владеть:**

- Различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

**К-4 : Готов использовать методологию исследований в области теологии**

**Знать:**

- Методологию исследований в избранной области теологии

**Уметь:**

- Применять методы исследования в избранной области исследования

**Владеть:**

- Навыками богословского анализа в избранной области исследования

**К-5 : Способен решать научно-исследовательские задачи в области теологии**

**Знать:**

- Актуальные дискуссии в избранной области теологии в соответствии с темой диссертации

**Уметь:**

- Выявлять нерешенные проблемы в избранной области теологии в соответствии с темой диссертации
- Выстраивать методологию исследования, позволяющую решить проблему, лежащую в основе диссертации
- Решить научно-исследовательскую проблему в соответствии с темой диссертации

**Владеть:**

- Навыками проведения научных исследований в области теологии

**К-6 : Обладает углубленными знаниями в избранной области теологии**

**Знать:**

- Основную проблематику избранной области теологии в соответствии с темой диссертации

**Уметь:**

- Применять знания избранной области теологии при решении проблемы, лежащей в основе диссертации

**Владеть:**

- Критической оценки источников и исследовательской литературы по теме диссертации

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

**Знать:**

- Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
- Методологию исследований в избранной области теологии
- Актуальные дискуссии в избранной области теологии в соответствии с темой диссертации
- Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
- Методы проектирования научных исследований
- Основную проблематику избранной области теологии в соответствии с темой диссертации

**Уметь:**

- Выявлять нерешенные проблемы в избранной области теологии в соответствии с темой диссертации
- Выстраивать методологию исследования, позволяющую решить проблему, лежащую в основе диссертации
- Решить научно-исследовательскую проблему в соответствии с темой диссертации
- Применять знания избранной области теологии при решении проблемы, лежащей в основе диссертации
- Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

- Применять методы исследования в избранной области исследования
- Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

#### **Владеть:**

- Технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований, в том числе междисциплинарных
- Критической оценки источников и исследовательской литературы по теме диссертации
- Различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
- Навыками богословского анализа в избранной области исследования
- Навыками проведения научных исследований в области теологии

### **4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана**

| <b>Вид взаимосвязи</b>                              | <b>Дисциплины учебного плана</b>   | <b>Индикаторы</b>       | <b>Семестр обучения</b> |
|---|--|-------------------------|-------------------------|
| Опирается на предшествующие дисциплины              | История и методология теологии   | К-6                     | 2 семестр               |
| Опирается на предшествующие дисциплины              | История и методология теологии   | К-6                     | 2 семестр               |
| Опирается на предшествующие дисциплины              | Первый этап подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | К-1, К-3, К-4, К-5, К-6 | 2 семестр               |
| Опирается на предшествующие дисциплины              | Православная теология образования  | К-6                     | 2 семестр               |
| Опирается на предшествующие дисциплины              | Православная теология образования  | К-6                     | 2 семестр               |
| Опирается на предшествующие дисциплины              | Современные проблемы философии религии   | К-6                     | 2 семестр               |
| Опирается на предшествующие дисциплины              | Современные проблемы философии религии   | К-6                     | 2 семестр               |
| Опирается на предшествующие дисциплины              | Церковь и государство в России в 18-20 вв.   | К-6                     | 2 семестр               |
| Опирается на предшествующие дисциплины              | Церковь и государство в России в 18-20 вв.   | К-6                     | 2 семестр               |
| Является основой для изучения последующих дисциплин | Третий этап подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | К-1, К-3, К-4, К-5, К-6 | 5 семестр               |

### **5. Структура и содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

| <b>Код занятия</b>                         | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b> | <b>Сем.</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b> |
|--|--|-------------|--------------|--------------------|
| <b>1. Организационно-методический этап</b> |  |             |              |                    |

|  |   |   |     |                            |
|--|---|---|-----|----------------------------|
| 1.1  | <b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b><br>Установочный семинар по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук  | 3 | 2   | К-1, К-3, К-4,<br>К-5, К-6 |
| 1.2  | <b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b><br>Изучение программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук  | 3 | 7   | К-1, К-3, К-4,<br>К-5, К-6 |
| <b>2. Основной этап</b>                    |   |   |     |                            |
| 2.1  | <b>Взаимодействие с научным руководителем в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (КрПА).</b> Выполнение задания: 1) Выступление на конференции. 2) Написание 40% текста диссертации. 3) Обсуждение на кафедре части диссертационного исследования. | 3 | 30  | К-1, К-3, К-4,<br>К-5, К-6 |
| 2.2  | <b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср).</b>   | 3 | 474 | К-1, К-3, К-4,<br>К-5, К-6 |
| <b>3. Подготовка отчета</b>                |   |   |     |                            |
| 3.1  | <b>Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).</b> Подготовка отчета о результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук  | 3 | 27  | К-1, К-3, К-4,<br>К-5, К-6 |
| <b>4. Организационно-методический этап</b> |   |   |     |                            |
| 4.1  | <b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b><br>Установочный семинар по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук  | 4 | 2   | К-1, К-3, К-4,<br>К-5, К-6 |
| 4.2  | <b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b><br>Изучение программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук  | 4 | 7   | К-1, К-3, К-4,<br>К-5, К-6 |
| <b>5. Основной этап</b>                    |   |   |     |                            |
| 5.1  | <b>Взаимодействие с научным руководителем в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (КрПА).</b> Выполнение задания: 1) Написание 70% текста диссертации. 2) Обсуждение на кафедре части диссертационного исследования.                                | 4 | 30  | К-1, К-3, К-4,<br>К-5, К-6 |
| 5.2  | <b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср).</b>   | 4 | 474 | К-1, К-3, К-4,<br>К-5, К-6 |
| <b>6. Подготовка отчета</b>                |   |   |     |                            |
| 6.1  | <b>Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).</b> Подготовка отчета о результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук  | 4 | 27  | К-1, К-3, К-4,<br>К-5, К-6 |

## 6. Оценочные материалы

### 6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Второй этап подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### 6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Для получения зачета аспирант представляет на заседании кафедры Заполненный и утвержденный индивидуальный план работы аспиранта, отзыв научного руководителя.

### 6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| Наименование помещения  | Перечень основного оборудования   |
|---|---|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся  | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.   |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.   |

### 7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

### 7.3. Рекомендуемая литература

#### 7.3.1. Основная литература

1. Светлов В. А., Пфаненштиль И. А. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011. - 768 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229639>
2. Горелов В. П., Горелов С. В., Зачесов В. П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2016. - 461 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>

#### 7.3.2. Дополнительная литература

1. Неретина С. С. Методология науки: исследовательские программы [Электронный ресурс]: - Москва: Институт философии РАН, 2007. - 256 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45230>

#### **7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR <http://www.jstor.org>

### **8. Методические рекомендации обучающимся**

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
  - рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.
- К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно,



систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

### **9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.