


**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования Русской Православной Церкви
«Общecerковная аспирантура и докторантура
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

ОДОБРЕНО
Ученым советом

Протокол № 01-2023
«07» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
ректор

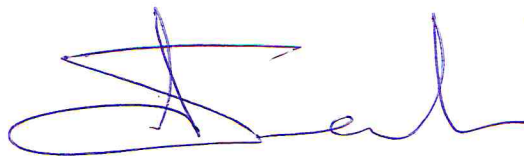

протоиерей Максим Козлов
«07» февраля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«БОГОСЛУЖЕБНЫЕ ТЕКСТЫ В ЛИТУРГИЧЕСКОЙ ТРАДИЦИИ»**

Дополнительная профессиональная программа –
программа профессиональной переподготовки
«Богослужebные и библейские тексты»

Москва
2023

РАЗРАБОТАНО

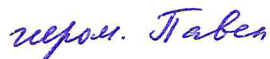


доктор восточных церковных наук,
профессор

А.М. Пентковский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе



иеромонах Павел
(Черкасов)

Начальник отдела
дополнительного образования



Р.О. Балановский,
иерей Георгий

Начальник Управления
образовательных программ



А.В. Гусев

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	4
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)	5
5. Вид самостоятельной работы и критерии его оценки	11
6. Формы аттестации и оценочные материалы	11
7. Условия реализации дисциплины (модуля)	12

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целью освоения дисциплины «Богослужебные тексты в литургической традиции» в рамках программы профессиональной переподготовки является усвоение материалов, отсутствовавших в предшествующих программах бакалавриата «Литургика» по отношению к Типовой рабочей программе дисциплины «Литургика», утвержденной Коллегией Учебного комитета Русской Православной церкви 22 апреля 2021 г.

1.2. Для достижения этой цели необходимо реализовать следующие *задачи*:

- изучить основные характеристики и параметры богослужебных текстов различных типов, а также богослужебных регламентов;
- освоить методику анализа богослужебных текстов;
- научиться выявлять основное и дополнительные значения текстов;
- освоить особенности использования богослужебных текстов в целом в системе культуры;
- овладеть сведениями по развитию византийской и славянской литургических традиций, изменения в которых приводили к изменению богослужебных текстов и регламентов.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 года № 1110, в результате обучения по дисциплине (модуля) планируется получение слушателями следующих общепрофессиональных компетенций:

- ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

В результате освоения дисциплины (модуля) слушатель должен:

Знать:

1. Типы используемых богослужебных текстов и их содержание.
2. Значение богослужения и его символическую интерпретацию.

Уметь:

1. Применять принципы анализа богослужебных текстов и соответствующих регламентов в практической деятельности.

Владеть:

1. Специальной терминологией, используемой в богослужебных текстах и соответствующих регламентах.

2. Навыками самостоятельного использования текстов и регламентов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Контактная работа: в т.ч.	68
Лекции	32
Практические занятия	32
Самостоятельная работа	76
Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой	4
Общая трудоемкость	144

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Структура и трудоемкость дисциплины (модуля) по видам учебных занятий и разделам представлена в таблицах 4.1. и 4.2.

4.1. Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Виды учебной работы (в акад. часах)			
	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Всего часов
Тема 1. Богослужебный календарь, богослужебное время и богослужебные циклы	2	2	4	8
Тема 2. Богослужебный язык, богослужебные тексты и книги	2	2	4	8

Тема 3. Богослужебные правила, их фиксация, изложение и формы представления	2	2	4	8
Тема 4. Тексты гимнографические	2	2	4	8
Тема 5. Тексты евхологические (I)	2	2	4	8
Тема 6. Тексты евхологические (II)	2	2	4	8
Тема 7. Евхаристическая молитва: текст и структура	2	2	4	8
Тема 8. Древние евхаристические	2	2	4	8
Тема 9. Богослужение как сложный текст	2	2	6	10
Тема 10. «Дополнительные (вторичные)» тексты	2	2	6	10
Тема 11. Церковные центры и литургические традиции	2	2	6	10
Тема 12. Основные этапы развития иерусалимской литургической традиции	2	2	6	10
Тема 13. Основные этапы развития константинопольской литургической традиции	2	2	6	10
Тема 14. Иерусалимский типикон в византийском богослужении	2	2	6	10
Тема 15. Основные этапы развития южно-славянского литургической	2	2	4	8
Тема 16. Основные этапы развития восточно-славянской литургической	2	2	4	8
Итого	32	32	76	140

4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание разделов и тем
1.	Тема 1. Богослужебный календарь, богослужебное время и богослужебные циклы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Суточный цикл богослужения, седмичный (недельный) цикл богослужения, (гласовый) восьмигласный цикл, седмично-гласовый/восьмигласный цикл. 2. Годовой цикл богослужения (неподвижная и подвижная составляющие). 3. Начало и окончание богослужебных циклов.

		<ul style="list-style-type: none"> 4. Линейная и «круговая» схемы богослужебного года. 5. Богослужебные циклы и используемые богослужебные книги.
	<p>Тема 2. Богослужебный язык, богослужебные тексты и книги</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Церковнославянский язык как литургический язык. 2. Текст: понятие и определение. Структура текста. 3. Коммуникативная ситуация и коммуникативная цель. 4. Богослужебные тексты, типы богослужебных текстов, их характерные особенности. 5. Богослужебные последования, богослужебные книги, корпус богослужебных книг.
3.	<p>Тема 3. Богослужебные правила, их фиксация, изложение и формы представления</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Регламентация использования богослужебных текстов и совершения богослужения (богослужебные рубрики). 2. Богослужебные рубрики в богослужебных книгах. 3. Собрания богослужебных рубрик (богослужебные синаксари). 4. Типикон (Церковный устав), его содержание и структура.
4.	<p>Тема 4. Тексты гимнографическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Способы организации и структура гимнографических текстов. 2. Изменение гимнографических текстов, изменение их структуры. 3. Гимнографические тексты различных типов в составе богослужебных книг. 4. «Вторичное» использование гимнографических текстов. 5. Изменения богослужебных книг, содержащих гимнографические тексты.
5.	<p>Тема 5. Тексты евхологические (I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Коммуникативная ситуация ситуация просьбы. 2. Евхологические тексты в Священном Писании. 3. Евхологические тексты в регулярном и частном богослужении.

		<p>4. Евхологические тексты в евхаристическом богослужении.</p> <p>5. Типы богослужебных книг, содержащих евхологические тексты.</p>
6.	Тема 6. Тексты евхологические (II)	<p>1. Способы организации и структура евхологического текста.</p> <p>2. Анализ евхологического текста (древняя молитва на освящение воды при крещении).</p>
7.	Тема 7. Евхаристическая молитва: текст и структура	<p>1. Текст евхаристической молитвы и его структура.</p> <p>2. Части евхаристической молитвы, их взаимоотношение и внутренняя структура.</p> <p>3. Типы евхаристических молитв (антиохийский, александрийский, римский).</p>
8.	Тема 8. Древние евхаристические молитвы	<p>1. Евхаристическая молитва сирийской литургии «двенадцати апостолов», его структура и особенности.</p> <p>2. Евхаристическая молитва свт. Василия Великого в древней александрийской редакции, его структура и особенности.</p> <p>3. Связи анамнетической и эпиклетической частей в древних евхаристических молитвах.</p> <p>4. Содержание эпиклетических частей в древних евхаристических молитвах.</p>
9.	Тема 9. Богослужение как сложный текст	<p>1. Богослужебное последование и его компоненты: тексты и рубрики.</p> <p>2. Типы богослужебных последований.</p> <p>3. Изменение богослужения и изменения последования: изменение текстов, изменение рубрик, изменение структуры, изменение содержания.</p> <p>4. Изменения рубрик и изменение текста в целом.</p> <p>5. Анализ богослужебного чинопоследования и его содержания.</p>
10.	Тема 10. «Дополнительные (вторичные)» тексты	<p>1. Текст и лингвистическое сообщение в системе культуры. Основное и «дополнительное» значения текста.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 2. «Дополнительные (вторичные)» тексты, их взаимоотношение с основными текстами в богослужении. 3. Литургический комментарий как «дополнительный» текст. Типы литургических комментариев. 4. Влияние «дополнительных» текстов на интерпретацию богослужебных текстов и чинопоследований.
11.	Тема 11. Церковные центры и литургические традиции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование самостоятельных литургических традиций в крупных церковных и административных центрах (Антиохия, Александрия, Рим) в II – III вв. 2. Легализация христианского богослужения в Римской империи после Миланского эдикта (313 г.). 3. Два типа богослужения (кафедральное и монастырское), их значение для развития богослужения. 4. Роль аскетических групп и монашества в развитии кафедрального и монастырского богослужения.
12.	Тема 12. Основные этапы развития иерусалимской литургической традиции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иерусалимское кафедральное богослужение (седмичное, воскресное и праздничное) в IV–VI вв. 2. Богослужение в палестинских киновиях и лаврах. 3. Изменения в иерусалимском богослужении в VII в. Богослужение в период халифата. 4. Богослужебные тексты иерусалимской традиции.
13.	Тема 13. Основные этапы развития константинопольской литургической традиции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Константинопольский кафедральный обряд в доиконоборческий период и его характеристики. 2. Изменения в богослужении в иконоборческий период. 3. Студийская монастырская реформа.

		<p>4. Византийское богослужение в Комниновский период.</p> <p>5. Богослужебные тексты константинопольской традиции.</p>
14.	Тема 14. Иерусалимский типикон в византийском богослужении	<p>1. Формирование Иерусалимского типикона в XI в.</p> <p>2. Формирование константинопольской редакции Иерусалимского типикона после 1261 г.</p> <p>3. Развитие византийской литургической традиции в после-византийский период.</p>
15.	Тема 15. Основные этапы развития южно-славянского литургической традиции	<p>1. Появление славянского богослужения. Кирилло-мефодиевская традиция.</p> <p>2. Славянское богослужение в I Болгарском царстве.</p> <p>3. Славянское богослужение в византийской «Архиепископии Болгарии».</p> <p>4. Формирование локальных литургических традиций на Балканах.</p> <p>5. Иерусалимский устав в локальных южно-славянских литургических традициях.</p> <p>6. Богослужебные тексты в южнославянских церковных организациях.</p>
16.	Тема 16. Основные этапы развития восточно-славянской литургической традиции	<p>1. Славянское богослужение в церковной организации Киевского княжества в кон. X в. Богослужение Киевской митрополии в сер. XI в.</p> <p>2. Распространение Иерусалимского устава и нового комплекса богослужебных книг в XV в. Кодификация литургической традиции Русской Церкви в сер. XVI в.</p> <p>3. Формирование стандартного корпуса богослужебных книг в XVII в.</p> <p>4. Литургическая тематика в трудах Всероссийского церковного собора 1917-1918 гг. Новые формы регламентации богослужебной практики Русской Православной Церкви во втор. пол. XX в.</p>

5. ВИД САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ЕГО ОЦЕНКИ

5.1. Самостоятельная работа включает:

- структурный, сравнительный, содержательный анализы богослужебных текстов;
- сопоставление текстов русского перевода и греческого оригинала.

5.2. Критерии оценки выполнения заданий по анализу богослужебных текстов:

- выполнение упражнений в срок, установленный преподавателем дисциплины;
- понимание структуры текста и способов ее организации, содержания текста в целом и его частей, взаимоотношения частей текста между собой;
- умение сопоставлять тексты сходного содержания и структуры.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Текущая аттестация

Текущая аттестация предусматривает оценку знаний слушателей в семестровый период и осуществляется на занятиях семинарского типа (практических занятиях), а также на самостоятельной работе.

Оценка знаний на семинарских занятиях (практических занятиях) осуществляется в форме:

- участия в дискуссии;
- опроса.

6.2. Критерии оценивания текущей аттестации

Для оценивания используется «пятибальная шкала», при выставлении оценки по которой определяющими являются следующие критерии:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся в случае, если он глубоко и прочно усвоил материал соответствующего раздела программы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний, не затрудняясь с ответом при изменении/уточнении вопроса, правильно обосновывает принятое решение, владеет различными навыками и приемами раскрытия вопроса и связанной с ним проблемы.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении прикладных задач.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он обладает только основными знаниями, но не усвоил детали, допускает неточности, использует неточные формулировки, имеются нарушения логической последовательности в изложении и затруднения при ответах на дополнительные/поясняющие вопросы.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся в случае, если он не обладает знаниями соответствующего раздела программы, допускает существенные ошибки и неуверенно, с большими затруднениями отвечает на все поставленные вопросы.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме: зачета с оценкой.

Итоговая оценка за зачет ставится слушателю, исходя из следующих критериев:

- регулярная посещаемость учебных занятий;
- активное участие на лекционных и практических (семинарских) занятиях;
- выполнение в срок домашних заданий;
- оценки текущего контроля.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Материально-техническое обеспечение

Занятия по программе профессиональной переподготовки проводятся в аудитории ОЦАД, оборудованной следующими материально-техническими элементами:

- стандартный набор учебной мебели: столы и стулья для слушателей и преподавателя, доска (интерактивная);
- компьютер для преподавателя;
- технические средства воспроизведения звуковой информации;
- наличие свободного доступа к ресурсам сети «Интернет».

7.2. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Красовицкая, М. С. Литургика : курс лекций / М. С. Красовицкая. – 7-е изд., испр. и доп. – М. : ПСТГУ, 2018. – 224 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494969>. – Текст : электронный.

2. Основы канонического устройства и литургической жизни Православной Церкви : учеб. пособие / Синодальная библейско-богословская комиссия ; под общ. ред. митр. Волоколамского Илариона. – М. : Познание, 2020. – 383 с.

Дополнительная литература

1. Голубцов, А. П. Из чтений по церковной археологии и литургики. Ч. 1 / А. П. Голубцов. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240729>. – Текст : электронный.

2. Иларион (Алфеев), митр. Литургия : ист. и богослов. коммент. к Литургиям Иоанна Златоуста и Василия Великого / митрополит Иларион (Алфеев). – М. : Познание : ОЦАД, 2019. – 767 с. : ил.

3. Пентковский А. М. Византийские богослужение // Православная энциклопедия. Т. 8. – М.: ЦНЦ ПЭ, 2004. – URL: <https://www.pravenc.ru/text/158428>. – Текст : электронный.

4. Пентковский А. М., Ткаченко А.А. и др. Гимнография // Православная энциклопедия. Т. 11. – М.: ЦНЦ ПЭ, 2006.. – URL: <https://www.pravenc.ru/text/165013>. – Текст : электронный.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости)

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
-------	---	---	--

1	Office Standard 2013 Состав пакета Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Сервис, обладающий широкими возможностями для персональных компьютеров и серверов.	Лицензионный продукт
2	Операционная система Windows 10 Pro	Windows 10 Профессиональная – располагает расширенными инструментами настройки и имеет перечень функций для бизнеса.	Лицензионный продукт
3	Media Player Classic Home Cinema (MPC-NC)	Позволяет воспроизвести видеофайлы абсолютно любых форматов, изменять качество звука и видео в момент воспроизведения, создавать скриншоты, смотреть видео на нескольких мониторах.	Распространяется свободно
4	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный инструмент международного стандарта для просмотра, печати документов PDF и внесения комментариев.	Распространяется свободно