

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования Русской Православной Церкви
«Общecerковная аспирантура и докторантура
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

ОДОБРЕНО
Ученым советом

Протокол № 04-2024

«23» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
ректор


протоиерей Максим Козлов
«23» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК»

Дополнительная профессиональная программа –
программа профессиональной переподготовки
«Богослужebные и библейские тексты»

Москва
2024

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	3
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)	4
5. Вид самостоятельной работы и критерии его оценки	7
6. Формы аттестации и оценочные материалы	8
7. Условия реализации дисциплины (модуля)	16

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целью освоения дисциплины «Древнегреческий язык» является подготовка слушателей к профессиональному использованию древнегреческого языка при чтении и анализе оригинального древнегреческого текста, в том числе христианского периода.

1.2. Для достижения этой цели необходимо решить следующие *задачи*:

- изучить нормативную грамматику аттического диалекта древнегреческого языка классического периода;
- освоить лексику древнегреческого языка в объеме лексического минимума учебного пособия;
- научиться пользоваться словарями и справочной литературой при чтении и анализе текстов на древнегреческом языке;
- научиться читать и переводить со словарем памятники древнегреческого языка;
- овладеть навыками самостоятельного перевода со словарем и толкования подлинного древнегреческого текста, в том числе христианского периода.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 года № 1110, в результате обучения по программе планируется получение слушателями следующих общепрофессиональных компетенций:

- ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

Знать:

1. Нормативную грамматику аттического диалекта древнегреческого языка классического периода.
2. Лексику древнегреческого языка в объеме лексического минимума учебного пособия.

Уметь:

1. Пользоваться словарями и справочной литературой при чтении и анализе текстов на древнегреческого языке.
2. Читать и переводить со словарем памятники древнегреческого языка.

Владеть:

1. Навыками самостоятельного перевода со словарем и толкования подлинного древнегреческого текста, в том числе христианского периода.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Контактная работа: в т.ч.	264
Лекции	0
Практические занятия	256
Самостоятельная работа	456
Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой	8
Общая трудоемкость	720

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Структура и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий и разделам представлена в таблицах 4.1. и 4.2.

4.1. Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Виды учебной работы (в акад. часах)			
	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Всего часов
Тема 1. Графика и алфавит. Фонетика		16	30	46
Тема 2. Имя существительное		42	98	140
Тема 3. Имя прилагательное		12	14	26
Тема 4. Числительные		8	10	18
Тема 5. Местоимения		26	36	62

Тема 6. Глагол		72	108	180
Тема 7. Наречие		6	16	22
Тема 8. Предлоги. Союзы. Частицы		16	24	40
Тема 9. Синтаксис простого предложения		10	20	30
Тема 10. Синтаксис падежей		12	26	38
Тема 11. Синтаксис сложного предложения		36	74	110
Итого		256	456	712

4.2.Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание разделов и тем
1.	Тема 1. Графика и алфавит. Фонетика	Греческий алфавит. Дифтонги. Ударение. Рейхлиново и Эразмово произношение.
2.	Тема 2. Имя существительное	Основные грамматические категории системы имени (род, число, падеж). Парадигмы склонений и общий обзор системы склонения. Особенности склонения существительных среднего рода. Чтение текстов, анализ грамматических форм. Отработка навыков перевода с древнегреческого языка на русский язык
3.	Тема 3. Имя прилагательное	Грамматические категории прилагательного. Прилагательные двух и трех окончаний. Обзор прилагательных в положительной степени. Чтение текстов, анализ грамматических форм. Отработка навыков перевода с древнегреческого языка на русский язык
4.	Тема 4. Числительные	Числительные количественные. Числительные порядковые. Чтение текстов, анализ грамматических форм. Отработка навыков перевода с древнегреческого языка на русский язык

5.	Тема 5. Местоимения	Группы местоимений и их употребление. Аттракция относительного местоимения. Чтение текстов, анализ грамматических форм. Отработка навыков перевода с древнегреческого языка на русский язык
6.	Тема 6. Глагол	Грамматические категории древнегреческого глагола (время, наклонение, залог; лицо, число). Парадигмы спряжения. Тематическое и атематическое спряжение. Чтение текстов, анализ грамматических форм. Отработка навыков перевода с древнегреческого языка на русский язык
7.	Тема 7. Наречие	Степени сравнения наречий. Чтение текстов, анализ грамматических форм. Отработка навыков перевода с древнегреческого языка на русский язык. Чтение текстов, анализ грамматических форм. Отработка навыков перевода с древнегреческого языка на русский язык
8.	Тема 8. Предлоги. Союзы. Частицы	Предлоги, сочетающиеся с одним, двумя и тремя падежами существительных. Сочетание предлогов. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Разряды частиц. Чтение текстов, анализ грамматических форм. Отработка навыков перевода с древнегреческого языка на русский язык
9.	Тема 9. Синтаксис простого предложения	Порядок слов в предложении. Определение согласованное и несогласованное. Место определения в предложении: атрибутивное и предикативное. Чтение текстов, анализ грамматических форм. Отработка навыков перевода с древнегреческого языка на русский язык
10.	Тема 10. Синтаксис падежей	Функции падежей Nominativus Genetivus Dativus Accusativus Vocativus. Чтение текстов, анализ грамматических форм. Отработка навыков перевода с древнегреческого языка на русский язык

11.	Тема 11. Синтаксис сложного предложения	Синтаксическое значение глагольных времен. Относительно-временное значение причастий и инфинитивов. Употребление конъюнктива в независимом предложении. Синтаксические обороты Accusativus cum infinitivo, nominativus cum infinitivo. Независимые синтаксические обороты genetivus absolutus, accusativus absolutus. Чтение текстов, анализ грамматических форм. Отработка навыков перевода с древнегреческого языка на русский язык
-----	--	---

5. ВИД САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ЕГО ОЦЕНКИ

5.1. Самостоятельная работа включает:

- выполнение грамматических упражнений, приведенных в учебнике;
- перевод неадаптированных текстов с древнегреческого языка на русский язык с использованием системы Thesaurus Linguae Graecae.

5.2. Критерии оценки выполнения грамматических упражнений:

- выполнение упражнений в срок, установленный преподавателем дисциплины;
- усвоение слушателем грамматического материала;
- умение использовать соответствующие грамматические правила при выполнении упражнений.

5.3. Критерии оценки выполнения переводов неадаптированных текстов с древнегреческого языка на русский язык:

- выполнение перевода в срок, установленный преподавателем дисциплины;
- точность в передаче смысла древнегреческого текста при переводе на русский язык;
- умение определять и анализировать встречающиеся в древнегреческом тексте грамматические формы и синтаксические конструкции;
- следование нормам русского языка при подготовке перевода.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Текущая аттестация

Примеры проверочных работ

Проверочная работа №1.

Напишите, какая форма у существительного.

Ἀθηνῶν		φιλία		Ἀττικῆς	
θαλάττης		ζῶναι		τεχνῶν	
δόξαν		βουλή		χώρας	
ἐκκλησίαι		τιμῇ		ἀγορᾶ	

Требования: обучающийся должен повторить первое склонение существительных.

Проверочные такого вида на существительные требуют от обучающегося заучивание флексий существительных того склонения\склонений, которые будут проверены в ходе проверочной работы.

Проверочная работа №2.

Определите формы следующих глаголов:

στέργουσι		ἦγες		εἶχον	
ἔφερον		ἦν		θεραπεύειν	
ἐκέλευε		ἔλεγεν		συνεβούλευε	
συνάγειν		ἠῶξανον		θύετε	
ὀνομάζω		λυόντων		λέγομεν	
μάνθανε		λαμβάνει		ἴδρουν	

Требования: обучающийся должен повторить образование глагольных форм в Praes Ind Act, Praes Imperat Act, Praes Inf Act и Imperf Ind Act.

Проверочные такого вида на глаголы требуют от обучающегося заучивание способов образований и флексий тех времён и наклонений, которые будут проверены в ходе проверочной работы.

Проверочная работа № 3.

Переведите предложение, следуя схеме перевода:

Παρθένος τὴν τῶν Περσῶν γραμματικὴν μανθάνειν ἔστεργεν.

Требования: обучающийся должен использовать при переводе схему перевода и знать инфинитивные обороты, которые известны в древнегреческом языке.

Проверочные такого вида на перевод требуют от обучающегося повторение синтаксических правил, которые будут проверены в ходе проверочной работы, и схемы перевода предложений (1. выписать предложение, 2. выписать незнакомые слова, 3. подписать формы над словами, 4. определить подлежащее и сказуемое, 5. написать перевод).

Проверочная работа № 4.

Определить формы слитных глаголов.

а) на –εω: ποιεῖ, ποίει, ἐποίει, ἐποίεις; ἐκόσμου, κοσμοῦσιν; φιλοῦμεν, ἐφιλοῦμεν, φιλεῖν, φιλῶν, φιλεῖσθε;

б) на –αω: ἀγαπῶ, ἀγαπᾶ, ἀγαπώντων; (κτάομαι) κτώμεθα, κτῶνται, ἐκτᾶσθε;

в) на –οω: στεφανοῖ, στεφανῶν; δουλοῖς, ἐδήλου, δηλοῦ, δήλου, δουλοῦν.

Требования: обучающийся должен повторить спряжение слитных глаголов.

Проверочные такого вида на глаголы требуют от обучающегося заучивание способов образований и флексий тех времён и наклонений, которые будут проверены в ходе проверочной работы.

6.2. Критерии оценивания текущей аттестации

Критерии оценивания ответа на текущей аттестации составлены по пятибалльной системе и зависят от объёма правильных ответов:

более 90% – «отлично»; 60–90% – «хорошо»; 30–60% – «удовлетворительно», менее 30% – «неудовлетворительно».

6.3. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме: зачета с оценкой (первый и второй семестр).

Зачет с оценкой в первом семестре выставляется на основе:

1. Работы на практических занятиях.

2. Прохождения опросов в течение обучения.
3. Выполненных словарных диктантов.
4. Выполненных проверочных работ.

Однако у преподавателя остаётся возможность вынести на зачёт дополнительные задания по пройденным темам.

Образец дополнительного задания.

Определите склонение и тип основы у каждого существительного, просклоняйте указанное преподавателем существительное.

ἄγαλμα, ατος τό украшение
 ῥίς, ῥῖνός ἡ нос
 ἀγυιά, ἄς ἡ улица
 κόλαξ, ἄκος ὁ льстец
 ἄλωσις, εως ἡ захват
 ἀλλᾶς, ἄντος ὁ колбаса
 θῶς, θῶός ὁ шакал
 ἀδελφός, οὔ ὁ брат
 βότρυς, υος ὁ виноградная кисть
 βοῦς, βοός ἡ корова
 λαῖλαψ, απος ἡ буря
 γονεύς, ἑως ὁ родитель
 εὐεργέτης, ου ὁ благодетель
 εἶδος, εος τό вид, внешность
 πειθῶ, οὔς ἡ убеждение
 αἰδώς, οὔς ἡ благоговейный страх, почтение
 γέρων, οντος ὁ старик
 νόος, стяж. νοῦς ὁ ум

Зачет с оценкой во втором семестре выставляется на основе ответа на теоретические вопросы и перевода неадаптированного текста с древнегреческого языка со словарём.

Полный список вопросов представлен ниже. Перечень вопросов к экзамену может быть скорректирован преподавателем. Не менее чем за месяц до экзамена обучающиеся должны иметь итоговый список вопросов.

Вопросы к экзамену (параграфы даны по учебнику А. Козаржевского):

1. § 1. Алфавит.
2. § 2. Произношение гласных.
3. § 3. Произношение согласных.

4. § 4. Придыхание.
5. § 5. Ударение.
6. § 6. Места надстрочных знаков.
7. § 7. Проклитики.
8. § 8. Энклитики.
9. § 9. Знаки препинания.
10. § 10. Общие сведения о склонении существительных и прилагательных.
11. § 11. Склонение артикля.
12. § 12. I склонение существительных женского рода.
13. § 13. Порядок слов в предложении.
14. § 14. I склонение существительных мужского рода.
15. § 15. Общие сведения о спряжении.
16. § 16. Praesens indicativi activi.
17. § 17. Imperfectum indicativi activi.
18. § 18. Приращение.
19. § 19. II склонение существительных.
20. § 20. Прилагательные I-II склонений.
21. § 21. Местоимения притяжательные, определительные, взаимное.
22. § 22. Согласование сказуемого с подлежащим.
23. § 23. I слитное склонение.
24. § 24. II слитное склонение.
25. § 25. I-II слитные склонения прилагательных.
26. § 27. Прилагательные I-II склонений с формами III склонения.
27. § 28. III склонение. Общие сведения.
28. § 29. Существительные III склонения с основами на сонорные звуки.
29. § 30. Прилагательные III склонения с основами на сонорные.
30. § 31. Медио-пассивный залог.
31. § 32. Indicativus praesentis и imperfecti medii-passivi.
32. § 33. Imperativus, infinitivus, participium praesentis medii-passivi.
33. § 34. Страдательный оборот.
34. § 35. Accusativus и nominativus duplex.
35. § 36. Существительные III склонения с основами на губные.
36. § 37. Существительные III склонения с основами на заднеязычные.
37. § 38. Accusativus cum infinitivo.
38. § 39. Nominativus cum infinitivo.
39. § 40. Существительные III склонения с основами на переднеязычные.
40. § 41. Прилагательные III склонения с основами на переднеязычные.
41. § 42. Существительные III склонения с основой на vt.

42. § 43. Прилагательные III склонения с основой на vt.
43. § 44. Participium praesentis activi.
44. § 45. Accusativus и nominativus cum participio.
45. § 46. Genetivus absolutus.
46. § 47. Существительные III склонения с основой на σ.
47. § 48. Прилагательные III склонения с основой на σ.
48. § 49. Аккузатив внутреннего содержания.
49. § 50. Существительные III склонения с основой на ι/ε.
50. § 51. Существительные III склонения с основой на υ.
51. § 52. Прилагательные III склонения с основой на υ.
52. § 53. Существительные III склонения с основами на ο/οι и ω.
53. § 54. Accusativus limitationis.
54. § 55. Infinitivus relationis.
55. § 56. Существительные III склонения с основой на ευ.
56. § 57. Одиночные существительные III склонения с основами на дифтонги.
57. § 64. Обзор прилагательных в положительной степени.
58. § 65. Первый тип степеней сравнения прилагательных.
59. § 66. Второй тип степеней сравнения прилагательных.
60. § 70. Супплетивные степени сравнения прилагательных.
61. § 71. Аналитические степени сравнения прилагательных.
62. § 72. Недостаточные степени сравнения прилагательных.
63. § 73. Наречия (adverbia).
64. § 74. Обозначение времени.
65. § 75. Числительные количественные (numeralia cardinalia).
66. § 76. Отрицательные местоимения (pronomina negativa).
67. § 77. Числительные порядковые (numeralia ordinalia).
68. § 78. Числительные наречия.
69. § 79. Существительные и прилагательные с корнями числительных.
70. § 80. Обозначение пространства.
71. § 84. Личные местоимения (pronomina personalia).
72. § 85. Возвратные местоимения (pronomina reflexiva).
73. § 86. Выражение притяжательности.
74. § 91. Указательные местоимения (pro.nomina demonstrativa).
75. § 97. Атрибутивное и предикативное употребление прилагательных.
76. § 98. Относительное местоимение (pronomina relativum).
77. § 99. Местоимения вопросительные и неопределенные (pronomina interrogativa et indefinita).

78. § 100. Неопределенно-относительное местоимение.
79. § 101. Соотносительные местоимения (*pronomina correlativa*).
80. § 102. Субстантивация.
81. § 103. Обратное согласование местоимений.
82. § 104. Аттракция относительного местоимения.
83. § 105. Аккузатив как падеж прямого дополнения.
84. § 106. Неслитные глаголы в презенсной системе.
85. § 107. Основные функции наклонений.
86. § 108. Слитные глаголы (*verba contracta*).
87. § 109. Слитные глаголы на -άω.
88. § 110. Функции частицы αν.
89. § 111. Слитные глаголы на -έω.
90. § 112. Последовательность (согласование) наклонений.
91. § 113. Дополнительные предложения.
92. § 114. Слитные глаголы на -όω.
93. § 115. Вопросительные предложения.
94. § 116. Futurum I activi и medii.
95. § 117. Futurum на εσ/σε.
96. § 118. Значение futurum.
97. § 119. Дополнительные предложения, зависящие от глаголов, выражающих заботу.
98. § 120. Aoristus I activi и medii.
99. § 121. Значение аориста.
100. § 122. Предложения цели.
101. § 123. Infinitivus finalis.
102. § 124. Глаголы первых трех классов.
103. § 125. Спряжение глагола εἶμι «быть».
104. § 126. Косвенная речь.
105. § 127. Перфектная основа.
106. § 128. Perfectum и plusquamperfectum activi.
107. § 129. Значение перфекта и плюсквамперфекта.
108. § 130. Perfectum и plusquamperfectum medii-passivi.
109. § 131. Futurum III.
110. § 132. Aoristus I и futurum I passivi.
111. § 133. Aoristus II и futurum II passivi.
112. § 134. Главные (основные) формы глагола.
113. § 135. Соотношение глагольных времен и видов.
114. § 136. Глаголы с основами на сонорные звуки.
115. § 137. Отглагольные прилагательные (*adiectiva verbalia*).

116. § 138. Предложения обстоятельства места.
117. § 139. Aoristus Π activi и medii.
118. § 140. Глаголы IV-VIII классов.
119. § 141. Придаточные предложения времени.
120. § 142. Корневой, или атематический аорист.
121. § 143. Причинные предложения.
122. § 144. Глаголы на -μι. Общие сведения.
123. § 145. Презенсная система глаголов на -μι I группы.
124. § 146. Сравнительные предложения.
125. § 147. Aoristus activi и medii глаголов на -μι I группы.
126. § 148. Предложения следствия.
127. § 149. Остальные формы глаголов на -μι I группы.
128. § 150. Глаголы с чередующимися перфектными основами.
129. § 151. Спряжение глагола οἶδα.
130. § 152. Условные предложения.
131. § 153. Уступительные предложения.
132. § 154. Глаголы II спряжения с основой на а.
133. § 155. Отложительные глаголы (verba deponentia).
134. § 156. Определительные (относительные) предложения.
135. § 157. Глаголы II спряжения на -(v)νυμι.
136. § 158. Предикативное причастие при глаголах.
137. § 159. Согласованное причастие в обстоятельственном значении (participium coniunctum).
138. § 160. Недостаточные глаголы II спряжения (verba defectiva).
139. § 161. Dativus absolutus.
140. § 162. Accusativus absolutus.
141. § 163. Infinitivus absolutus.

Образец текста.

Κανὼν ΙΔ΄

1. Ἐπίσκοπον μὴ ἐξεῖναι καταλείψαντα τὴν ἑαυτοῦ παροικίαν ἑτέρα ἐπιτηδᾶν, κἂν ὑπὸ πλειόνων ἀναγκάζεται, εἰ μὴ τις εὐλογος αἰτία ᾗ, τοῦτο βιαζομένη αὐτὸν ποιεῖν, ὡς πλεον τι κέρδος δυναμένου αὐτοῦ τοῖς ἐκεῖσε λόγῳ εὐσεβείας συμβάλλεσθαι· καὶ τοῦτο δὲ οὐκ ἀφ' ἑαυτοῦ, ἀλλὰ κρίσει πολλῶν ἐπισκόπων, καὶ παρακλήσει μεγίστη.

6.4. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	Отлично (5)	Хорошо (4)	Удовлетвор. (3)	Неудовлетвор. (2)
Полнота и правильность ответа	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	Обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	Обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или	Обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса
Степень осознанности, понимания изученного	Демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно	Присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	Допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
Языковое оформление ответа	Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	Излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформлении	Излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении	Беспорядочно и неуверенно излагает материал

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Материально-техническое обеспечение

Занятия по программе профессиональной переподготовки проводятся в аудитории ОЦАД, оборудованной следующими материально-техническими элементами:

- стандартный набор учебной мебели: столы и стулья для слушателей и преподавателя, доска (интерактивная);
- компьютер для преподавателя;
- технические средства воспроизведения звуковой информации;
- наличие свободного доступа к ресурсам сети «Интернет».

7.2. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Козаржевский, А. Ч. Учебник древнегреческого языка : для нефилолог. ф-тов вузов / А. Ч. Козаржевский. – Изд. 9-е, стереотип. – М. : URSS, 2019. – 382 с.

Дополнительная литература

1. Вейсман, А. Д. Греческо-русский словарь : сост. А. Д. Вейсманом, бывшим ординарным профессором Имп. С.-Петербург. ист.-филолог. ин-та. – Репринт 5-го изд. 1899 г. – М. : Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2020. – viii с., 1370 стб.

2. Иванова, Е. В. Древнегреческий язык в схемах и таблицах : учеб. пособие / Е. В. Иванова ; отв. ред. Ю.С. Довженко. – СПб. : Гуманитарная Академия, 2021. – 79 с.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости)

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
-------	---	---	--

1	Office Standard 2013 Состав пакета Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Сервис, обладающий широкими возможностями для персональных компьютеров и серверов.	Лицензионный продукт
2	Операционная система Windows 10 Pro	Windows 10 Профессиональная – располагает расширенными инструментами настройки и имеет перечень функций для бизнеса.	Лицензионный продукт
3	Media Player Classic Home Cinema (MPC-NC)	Позволяет воспроизвести видеофайлы абсолютно любых форматов, изменять качество звука и видео в момент воспроизведения, создавать скриншоты, смотреть видео на нескольких мониторах.	Распространяется свободно
4	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный инструмент международного стандарта для просмотра, печати документов PDF и внесения комментариев.	Распространяется свободно