

## ОТЗЫВ

### на автореферат диссертации Сорокина Алексея Николаевича «Ботаническая лексика Ветхого Завета: теоретические и практические аспекты идентификации библейских фитонимов»

Диссертационный труд А.Н. Сорокина, представляющий собой глубокое научное исследование, посвящен вполне определенному аспекту – идентификации библейских фитонимов, но является важным вкладом в создание качественного перевода Библии, поскольку, как справедливо замечает автор диссертации, «в Священном Писании нет мелочей».

Работа А.Н. Сорокина обладает большой научной новизной, поскольку трудов, посвященных библейским растениям, особенно на русском языке, крайне мало, а такое масштабное, комплексное исследование, основанное на глубоком анализе и применении шести научных методов, представлено впервые. Также следует отметить важную и актуальную в настоящее время междисциплинарность исследования А.Н. Сорокина, включающего методы исследования, характерные как для гуманитарных, так и для естественнонаучных дисциплин.

Практическая ценность работы, на наш взгляд, гораздо выше, чем указывает сам диссертант. В диссертации большое внимание уделено библейским садам (дано определение библейского сада, его описание, список растений для библейского сада, рекомендации по его созданию и поддержанию). Концепция библейских садов чрезвычайно важна для популяризации Священного Писания, для просветительской православной работы, направленной на широкие массы, а также способствует повышению ботанической грамотности и осведомленности населения. Велика также значимость работы и для создания полностью адекватного перевода Библии.

Исходя из вышесказанного, считаю, что диссертация Алексея Николаевича Сорокина полностью соответствует всем требованиям, предъявляемым к диссертационным работам, а ее автор, безусловно, заслуживает присуждения ученой степени кандидата богословия.

Доцент кафедры ботаники, селекции

семеноводства садовых растений

РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

Кандидат биологических наук

Переводчик в сфере

профессиональной коммуникации

