

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

«29» августа 2025 г.

## Рабочая программа дисциплины (модуля) Международно-правовая защита религиозных свобод

|                        |                                              |
|------------------------|----------------------------------------------|
| Читающее подразделение | Кафедра церковной истории и церковного права |
| Направление            | 48.04.01 Теология                            |
| Направленность         | Каноническое право Православной Церкви       |
| Квалификация           | Магистр                                      |
| Форма обучения         | заочная                                      |
| Общая трудоемкость     | 4 з.е.                                       |

### Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

| Семестр | Зачётные единицы | Распределение часов |        |              |              |                        |                                                        |          | Формы промежуточной аттестации |
|---------|------------------|---------------------|--------|--------------|--------------|------------------------|--------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|
|         |                  | Всего               | Лекции | Лабораторные | Практические | Самостоятельная работа | Контактная работа в период практики и (или) аттестации | Контроль |                                |
| 4       | 4                | 144                 | 4      | 0            | 4            | 128                    | 0,3                                                    | 7,7      | Экзамен                        |

Программу составил(и):

к.ю.н., Доц., Семенова Наталья Сергеевна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Международно-правовая защита религиозных свобод**

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 48.04.01 Теология

направленность: «Каноническое право Православной Церкви»

## 1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 48.04.01 Теология с учетом специфики профиля программы – «Каноническое право Православной Церкви».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

|                     |                                        |
|---------------------|----------------------------------------|
| Направление:        | 48.04.01 Теология                      |
| Направленность:     | Каноническое право Православной Церкви |
| Блок:               | Дисциплины (модули)                    |
| Общая трудоемкость: | 4 з.е. (144 акад. час.).               |

## 2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

## 3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

**ОПК-2** - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

**ПК-2** - Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач**

**ОПК-2.1 : Обладает углубленными знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональными знаниями в области специализации**

**Знать:**

- Международный правовой контекст российского законодательства о свободе совести и внутрицерковных отношений

**Уметь:**

- Учитывать международный правовой контекст при анализе российского законодательства о свободе совести и внутрицерковных отношений

**ОПК-2.3 : Имеет представление об актуальном состоянии исследований в избранной области теологии**

**Знать:**

- Основные дискуссии по вопросам международно-правовой защиты религиозных прав и свобод

**Уметь:**

- Использовать официальные документы международных организаций при анализе проблемных ситуаций в области защиты религиозных прав и свобод

**Владеть:**

- Навыками анализа нормативно-правовых актов и иных международных документов, содержащих религиозную проблематику

**ПК-2 : Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений**

**ПК-2.1 : Учитывает требования нормативно-правовых актов при осуществлении деятельности теолога в сфере религиозных отношений**

**Знать:**

- Международно-правовые акты по вопросам защиты религиозных-прав и свобод

**Уметь:**

- Применять положения международных нормативно-правовых актов, значимых для регулирования внутрицерковных отношений

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

**Знать:**

- Международный правовой контекст российского законодательства о свободе совести и внутрицерковных отношений
- Основные дискуссии по вопросам международно-правовой защиты религиозных прав и свобод
- Международно-правовые акты по вопросам защиты религиозных-прав и свобод

**Уметь:**

- Учитывать международный правовой контекст при анализе российского законодательства о свободе совести и внутрицерковных отношений
- Использовать официальные документы международных организаций при анализе проблемных ситуаций в области защиты религиозных прав и свобод
- Применять положения международных нормативно-правовых актов, значимых для регулирования внутрицерковных отношений

**Владеть:**

- Навыками анализа нормативно-правовых актов и иных международных документов, содержащих религиозную проблематику

**4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана**

| Вид взаимосвязи                        | Дисциплины учебного плана                                     | Индикаторы                                         | Семестр обучения |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|
| Опирается на предшествующие дисциплины | Государственное законодательство о религии и Церкви в 20 веке | ОПК-2.3                                            | 1 семестр        |
| Опирается на предшествующие дисциплины | Основы современного российского права                         | ПК-2.1                                             | 1 семестр        |
| Опирается на предшествующие дисциплины | Введение в римское право                                      | ОПК-2.1                                            | 1 семестр        |
| Опирается на предшествующие дисциплины | Система права                                                 | ПК-2.1                                             | 1 семестр        |
| Опирается на предшествующие дисциплины | История источников канонического права                        | ОПК-2.1                                            | 2 семестр        |
| Опирается на предшествующие дисциплины | Актуальные проблемы канонического права                       | ОПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3, УК-6.1, УК-6.2 | 3 семестр        |
| Опирается на предшествующие дисциплины | Философия канонического права                                 | ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3                          | 1 семестр        |
| Опирается на предшествующие дисциплины | Современное устройство Русской Православной Церкви            | ОПК-2.1, ОПК-2.3                                   | 2 семестр        |
| Опирается на предшествующие дисциплины | Правовое регулирование свободы совести в Российской           | ОПК-3.1, ОПК-2.3, ПК-2.1                           | 2 семестр        |

|                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |           |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| дисциплины                                          | Федерации                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |           |
| Опирается на предшествующие дисциплины              | Церковный суд Русской Православной Церкви                                                                                                                             | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3                                                                                    | 3 семестр |
| Опирается на предшествующие дисциплины              | Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, практика применения норм об охране труда и защите персональных данных в религиозных организациях | УК-3.1, УК-3.2, ПК-2.1, УК-2.1, УК-2.2                                                                                         | 3 семестр |
| Опирается на предшествующие дисциплины              | Брачное право Русской Православной Церкви                                                                                                                             | ОПК-2.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3                                                                                                      | 3 семестр |
| Является основой для изучения последующих дисциплин | Производственная практика, преддипломная практика                                                                                                                     | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-2.1, УК-2.2 | 5 семестр |

## 5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

| Код занятия                                                      | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сем. | Часов | Компетенции |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------------|
| <b>1. Введение в дисциплину</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |       |             |
| 1.1                                                              | <b>Введение в дисциплину (Лек).</b> Введение в дисциплину. Предмет и метод международно-правовой защиты религиозных прав и свобод. Цель, задачи и содержание дисциплины. Актуальность и значимость дисциплины                                                                                                   | 4    | 2     | ОПК-2.1     |
| 1.2                                                              | <b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4    | 2     | ОПК-2.1     |
| <b>2. Достоинство – центральное понятие теории прав человека</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |       |             |
| 2.1                                                              | <b>Достоинство – центральное понятие теории прав человека (Лек).</b> Понятие и значение человеческого достоинства в светской теории прав человека и в Основах учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. Человеческое достоинство и право на свободу мысли, совести и религии | 4    | 2     | ОПК-2.1     |
| 2.2                                                              | <b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Достоинство – центральное понятие теории прав человека.                                                                                                                                                                                                               | 4    | 18    | ОПК-2.1     |
| 2.3                                                              | <b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4    | 2     | ОПК-2.1     |

| <b>3. Сравнительная характеристика положений о религиозных правах и свободах в</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |     |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--------------------------|
| <b>3.1</b>                                                                         | <b>Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср).</b> Изучение порядка работы договорных органов по контролю за соблюдением государствами религиозных прав и свобод в рамках Международного пакта о гражданских и политических правах (МПГПП) и Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах (МПЭСКП) | 4 | 16  | ОПК-2.1, ОПК-2.3         |
| <b>3.2</b>                                                                         | <b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Сравнительная характеристика положений о религиозных правах и свободах в универсальных международных актах                                                                                                                                                                                        | 4 | 18  | ОПК-2.1, ПК-2.1          |
| <b>3.3</b>                                                                         | <b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Отчеты отдельных государств в договорные органы                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 | 18  | ОПК-2.1, ПК-2.1          |
| <b>4. Отчеты государств в рамках УПО</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |     |                          |
| <b>4.1</b>                                                                         | <b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Отчеты государств в рамках УПО                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | 2   | ОПК-2.1, ПК-2.1          |
| <b>4.2</b>                                                                         | <b>Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср).</b> Изучение порядка работы Совета ООН по правам человека в рамках Универсального периодического обзора                                                                                                                                                                      | 4 | 16  | ОПК-2.1, ОПК-2.3         |
| <b>4.3</b>                                                                         | <b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 | 2   | ОПК-2.1, ПК-2.1          |
| <b>5. Специальный докладчик ООН по вопросу о свободе религии и убеждений</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |     |                          |
| <b>5.1</b>                                                                         | <b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Специальный докладчик ООН по вопросу о свободе религии и убеждений                                                                                                                                                                                                                             | 4 | 2   | ОПК-2.1, ПК-2.1          |
| <b>5.2</b>                                                                         | <b>Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср).</b> Изучение порядка работы Совета ООН по правам человека в рамках одной из специальных процедур - Специального докладчика ООН по вопросу о свободе религии и убеждений                                                                                                      | 4 | 16  | ОПК-2.1, ПК-2.1          |
| <b>5.3</b>                                                                         | <b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 | 2   | ОПК-2.1, ПК-2.1          |
| <b>6. Европейская конвенция по правам человека 1950 г. (ЕКПЧ)</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |     |                          |
| <b>6.1</b>                                                                         | <b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Европейская конвенция по правам человека 1950 г. (ЕКПЧ)                                                                                                                                                                                                                                           | 4 | 18  | ОПК-2.1, ПК-2.1          |
| <b>7. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |     |                          |
| <b>7.1</b>                                                                         | <b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Экзамен).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 | 7,7 | ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-2.1 |
| <b>7.2</b>                                                                         | <b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 | 0,3 | ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-2.1 |

## 6. Оценочные материалы

### 6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Международно-правовая защита религиозных свобод», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

## 6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Вопросы для написания контрольных работ (эссе):

Эссе по теме 3

Цель контрольной работы – посмотреть на практике порядок работы договорных органов по контролю за соблюдением государствами религиозных прав и свобод в рамках

Международного пакта о гражданских и политических правах (МПГПП) и Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах (МПЭСКП).

В процессе подготовки контрольной работы необходимо:

- Выбрать государство, по которому будет подготовлена контрольная работа;
- На сайте УВКПЧ ООН

[https://tbinternet.ohchr.org/\\_layouts/15/TreatyBodyExternal/Countries.aspx](https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/TreatyBodyExternal/Countries.aspx) необходимо найти последний отчет выбранного государства в Комитет ООН по правам человека и в Комитет ООН по экономическим, социальным и культурным правам.

В контрольной работе необходимо указать:

1. Вопросы, которые были поставлены государству для отчета по свободе мысли, совести и религии (ст.18, 19 и др.);

2. Определить, какие проблемы выдвигали НПО и др.;

3. Указать, насколько аргументы и ответы государства соответствуют замечаниям общего порядка №22 и №23 (если применимо) Комитета ООН по гражданским и политическим правам, №13 Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам.

- При подготовке контрольной работы необходимо учитывать материал, пройденный на занятиях.

- Кроме того, необходимо учитывать, что по некоторым государствам есть версии отчетов на русском языке (Россия, Украина, Беларусь и др.), по другим государствам может не быть версии на русском языке, но всегда есть версия отчета на английском, французском и испанском языках. Вне зависимости от того, на каком языке использован отчет государства, контрольная работа выполняется на русском языке.

Общий объем контрольной работы, включая титульный лист) – 0,25 а.л., что соответствует 4-5 страницам текста (стиль Times New Roman, 12 шрифт, 1 интервал).

Эссе по теме 6

Цель контрольной работы – посмотреть на практике порядок работы Совета ООН по правам человека в рамках Универсального периодического обзора.

В процессе подготовки контрольной работы необходимо:

- Выбрать государство, по которому будет подготовлена контрольная работа;
- На сайте УВКПЧ ООН

<https://www.ohchr.org/RU/HRBodies/UPR/Pages/Documentation.aspx> необходимо найти последний отчет выбранного государства в рамках Универсального периодического обзора;

В контрольной работе необходимо указать:

1. Вопросы, которые были поставлены государству в рамках УПО по соблюдению религиозных прав и свобод;

2. Определить, какие проблемы выдвигали НПО и др.;

3. Указать, насколько аргументы и ответы государства соответствуют их обязательствам по обеспечению религиозных прав и свобод в соответствии с универсальными международными договорами.

- При подготовке контрольной работы необходимо учитывать материал, пройденный на занятиях.

- Кроме того, необходимо учитывать, что по некоторым государствам есть версии отчетов на русском языке (Россия, Украина, Беларусь и др.), по другим государствам может не быть версии на русском языке, но всегда есть версия отчета на английском, французском и испанском языках. Вне зависимости от того, на каком языке использован отчет государства, контрольная работа выполняется на русском языке.

Общий объем контрольной работы, включая титульный лист) – 0,25 а.л., что соответствует 4-5 страницам текста (стиль Times New Roman, 12 шрифт, 1 интервал).

#### Эссе по теме 7

Цель контрольной работы – посмотреть на практике порядок работы Совета ООН по правам человека в рамках одной из специальных процедур - Специального докладчика ООН по вопросу о свободе религии и убеждений.

В процессе подготовки контрольной работы необходимо:

- Выбрать государство, по которому будет подготовлена контрольная работа;
- На сайте УВКПЧ ООН

<https://www.ohchr.org/EN/Issues/FreedomReligion/Pages/Visits.aspx>

Необходимо найти последний доклад Специального докладчика ООН по вопросу о свободе религии и убеждений по выбранному государству;

В контрольной работе необходимо указать:

1. Основные проблемы и замечания Специального докладчика ООН по вопросу о свободе религии и убеждений к выбранной стране;
  2. Основные положительные тенденции в области обеспечения религиозных прав и свобод;
  3. Указать, какие изменения произошли в законодательстве страны после доклада Специального докладчика ООН по вопросу о свободе религии и убеждений (если применимо).
  4. Сравнить проблемы, указанные в докладе Специального докладчика ООН по вопросу о свободе религии и убеждений, с проблемами, которые были обозначены в рамках УПО, по выбранной стране.
- При подготовке контрольной работы необходимо учитывать материал, пройденный на занятиях.

- Кроме того, необходимо учитывать, что по некоторым государствам есть версии отчетов на русском языке (Россия, Украина, Беларусь и др.), по другим государствам может не быть версии на русском языке, но всегда есть версия отчета на английском, французском и испанском языках. Вне зависимости от того, на каком языке использован отчет государства, контрольная работа выполняется на русском языке.

Общий объем контрольной работы, включая титульный лист) – 0,25 а.л., что соответствует 4-5 страницам текста (стиль Times New Roman, 12 шрифт, 1 интервал).

#### Вопросы для выполнения домашних заданий:

Задание 1: Достоинство – центральное понятие теории прав человека

1. Ст. 22 Статута Лиги Наций.
2. ООН и ее роль в защите прав человека, включая религиозные права и свободы.
3. Резолюция Совета ООН по правам человека A/HRC/RES/21/3: «Поощрение прав человека и основных свобод благодаря более глубокому пониманию традиционных ценностей человечества».

Задание 2: Сравнительная характеристика положений о религиозных правах и свободах в универсальных международных актах

1. Устав ООН 1945
2. Всеобщая декларация прав человека 1948
3. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948
4. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 (МПГПП)
5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 (МПЭСКП)
6. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии и убеждений 1981
7. Конвенция о правах ребенка 1989
8. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам 1992.



### Задание 3: Отчеты отдельных государств в договорные органы

1. Замечания общего порядка Комитета ООН по правам человека № 22 (1998), № 23 (1994), № 34 (2011).
2. Замечание общего порядка Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам № 13 (1999).
3. Отчеты государств в Комитет ООН по правам человека.
4. Отчеты государств в Комитет ООН по экономическим, социальным и культурным правам.

### Задание 4: Европейская конвенция по правам человека 1950 г. (ЕКПЧ)

1. Ст. 9 (свобода мысли, совести и религии): общие положения; перечень ключевых вопросов.
2. Ст. 14 и Протокол №12 (запрет дискриминации на основе религии и убеждений)
3. Ст. 2 Протокола № 1: религиозные убеждения и образование
4. Ст. 9 и ст. 8 (свобода выражения мнения)

### Вопросы для подготовки к семинарам:

#### Семинар 1: Отчеты государств в рамках УПО

1. Совет ООН по правам человека: структура, порядок работы, процедура подачи и рассмотрения жалоб.
2. Процедура отчета государств в рамках УПО
3. Отчеты отдельных государств в рамках УПО (вопросы, касающиеся соблюдения религиозных прав и свобод).

#### Семинар 2: Специальный докладчик ООН по вопросу о свободе религии и убеждений

1. Цели, задачи, структура и принципы докладов Специального докладчика.
2. Доклады Специального докладчика по разным государствам (проблемы и рекомендации).

### Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие и значение государствообразующей и/или культуuroобразующей религии
2. Роль религии в государственной идеологии (системе ценностей) России. Основные нормативные акты, формирующие российскую государственную идеологию сегодня.
3. Понятия «светское государство» и «секулярное государство»
4. История закрепления права на свободу совести, мысли и религии
5. Понятия «Отделение Церкви от государства» и «Отделение религиозных объединений от государства» (ст. 14 Конституции России и ст. 4 ФЗ о свободе совести)
6. Значение п. 4 ст. 15 Конституции России
7. Понятие, субъекты и источники международного права
8. Основные принципы международного права. Принцип уважения прав человека и основных свобод, включая свободу мысли, совести, религии и убеждений
9. Понятие и значение человеческого достоинства в светской теории прав человека и в Основах учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека 2008 г.
10. Роль ООН в защите прав человека
11. Значение Всеобщей декларации прав человека 1948 г. Ст. 18 ВДПЧ.
12. Ст. 18 Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. (МПГПП): содержание и значение
13. Понятие и значения замечаний общего порядка. Основные положения Замечания общего порядка № 22 (1993)
14. Ст. 2 и п. 3 ст.13 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. (МПЭСКП). Замечание общего порядка №13 (1999)
15. Процедура отчета государств по свободе мысли, совести и религии в рамках

выполнения обязательств в соответствии с МПГПП и МПЭСКП 1966 г.

16. Значение и основные положения Декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии и убеждений 1981 г.

17. Основные положения Замечания общего порядка №34 (свобода мнений и их выражения) 2011 г.: выделить положения, касающиеся свободы совести

18. Процедура отчета в рамках Универсального периодического обзора

19. Специальный докладчик ООН по вопросу о свободе религии и убеждений

20. Защита свободы мысли, совести и религии в Европейском суде по правам человека

21. Суть жалобы, позиция Правительства и содержательная часть решения ЕСПЧ по делу Кимля против Российской Федерации

22. Суть жалобы, позиция Правительства и содержательная часть решения ЕСПЧ по делу Кузнецов против Российской Федерации

23. Суть жалобы, позиция Правительства и содержательная часть решения ЕСПЧ по делу Лаутси против Италии

24. Суть жалобы, позиция Правительства и содержательная часть решения ЕСПЧ по делу Эвейда и другие против Соединенного Королевства

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации в форме экзамена:

«ОТЛИЧНО» (высокий уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

2. На экзамене: Обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.

«ХОРОШО» (базовый уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Осознанное (твердое) знание учебно-программного материала при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

2. На экзамене: обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (минимальный уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Минимальные, но достаточные знания при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2. На экзамене: обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знаком и работает с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

**«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** (компетенции не сформированы) заслуживает обучающийся:

1. Который не знает большей части учебно-программного материала, при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. При этом, допускал существенные ошибки при устных и письменных ответах на занятия, неуверенно и с большими затруднениями выполнял практические (и самостоятельные) работы, включая экзамен. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.

2. На экзамене: обучающийся демонстрирует отрывочные знания по основному материалу в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, очень слабое усвоение деталей, допускает неточности и грубые ошибки, в том числе в формулировках, грубо нарушает логическую последовательность в изложении программного материала либо не демонстрирует ее вообще, испытывает большие затруднения при выполнении практических заданий и работ, знаком поверхностно с основной литературой, слабо знаком или не знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. При этом, обучающийся не может продолжить дальнейшее обучение по ООП без дополнительных занятий по дисциплине или повторного ее изучения.

### 6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| Наименование помещения                                                                                                                                          | Перечень основного оборудования                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.                                                                                                 |

### 7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

### 7.3. Рекомендуемая литература

#### 7.3.1. Основная литература

1. Абашидзе А. Х., Гольтяев А. О. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 139 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615924>
2. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.): учебно-практическое пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Статут, 2016. - 224 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452703>
3. Международное право:.. - Москва: Норма, 2020. - 751 с.
4. под редакцией Н.С. Семеновой, Е.В. Киселевой, А.М. Солнцева Дискриминация христиан в XXI веке: юридический дискурс: монография ; хрестоматия. - Сергиев Посад: Изд-во МДА, 2021. - 689 с.

### **7.3.2. Дополнительная литература**

1. Котляров И. И., Грицаев С. А., Гусарова Т. Б., Григорович Ю. В., Маилян С. С., Котляров И. И. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Юнити-Дана, 2020. - 304 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685364>
2. Румянцев Н. В., Кикоть В. Я., Берекашвили Л. Ш., Эриашвили Н. Д., Коршунов Н. М., Румянцев Н. В. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2017. - 256 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685434>
3. Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Статут, 2011. - 830 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450100>

### **7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>
2. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>
3. База данных ООН договорных органов по правам человека (UN Treaty Body Database) [https://tbinternet.ohchr.org/\\_layouts/15/TreatyBodyExternal/Home.aspx?lang=Ru](https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/TreatyBodyExternal/Home.aspx?lang=Ru)
4. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR <http://www.jstor.org>
5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
6. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>

## **8. Методические рекомендации обучающимся**

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,

- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной

подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

## **9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.