

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

«16» июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Религиозный фактор в международных отношениях

Читающее подразделение	Кафедра церковной истории и церковного права
Направление	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность	Православная теология. Внешние церковные связи
Квалификация	магистр богословия
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
2	3	108	12	0	28	64	2	2	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	4	0	0	0	

Программу составил(и):

к.ю.н., , *Гречухина Мария Андреевна* _____

Рабочая программа дисциплины

Религиозный фактор в международных отношениях

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

направленность: «Православная теология. Внешние церковные связи»

1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики профиля программы – «Православная теология. Внешние церковные связи».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность:	Православная теология. Внешние церковные связи
Блок:	Дисциплины (модули)
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 акад. час.).

2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:
ПК-2 - Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2 : Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений

ПК-2.1 : Способен выявлять использующиеся в социо-гуманитарных исследованиях представления о религии, религиозном опыте и Церкви и анализировать их с богословских позиций

Знать:

- систему и основы функционирования современных международных отношений, а также подходы к определению религиозного фактора в их контексте

Уметь:

- определять место религиозного фактора в системе современных международных отношений в зависимости от конкретных обстоятельств
- адекватно выбирать инструменты и формы международного сотрудничества для решения профессиональных задач по профилю подготовки

Владеть:

- навыками анализа международных и национальных внешнеполитических документов
- навыками построения стратегии участия религиозной организации в международных отношениях

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

- систему и основы функционирования современных международных отношений, а также подходы к определению религиозного фактора в их контексте

Уметь:

- определять место религиозного фактора в системе современных международных отношений в зависимости от конкретных обстоятельств
- адекватно выбирать инструменты и формы международного сотрудничества для решения профессиональных задач по профилю подготовки

Владеть:

- навыками анализа международных и национальных внешнеполитических документов
- навыками построения стратегии участия религиозной организации в международных отношениях

4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Является основой для изучения последующих дисциплин	Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, ознакомительная	ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Церковный этикет и протокол	ПК-2.2, УК-3.1, ПК-1.3	4 семестр

5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
1. Международные отношения и место религиозного фактора в них				
1.1	Понятие, структура и система международных отношений (Лек). Подходы к определению, понятие, структура и система МО. Субъекты и участники МО. Регулирование МО.	2	2	ПК-2.1
1.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 1. Подходы к определению и понятие «религиозного фактора»	2	2	ПК-2.1
1.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 2. Обзор истории международных отношений и эволюции роли религиозного фактора в них	2	2	ПК-2.1
1.4	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	10	ПК-2.1
2. Религиозный фактор в деятельности государств как основных субъектов				
2.1	Религиозно-политическая карта современного мира (Лек). Религии на политической карте мира. Модели государственно-конфессиональных отношений.	2	2	ПК-2.1
2.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 3. Современные теократии и их внешнеполитическая деятельность	2	2	ПК-2.1
2.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 4. Роль Ватикана в МО	2	2	ПК-2.1

2.4	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 5. Роль Ватикана в МО: международная деятельность и дипломатия Ватикана.	2	2	ПК-2.1
2.5	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	12	ПК-2.1
3. Религиозный фактор в международной интеграции и деятельности международных				
3.1	Религия как основание и мотивация международного сотрудничества (Лек). Международные организации как субъекты МО и МП. Религиозный фактор в деятельности международных организаций.	2	2	ПК-2.1
3.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 6. Религиозный фактор в деятельности международных организаций	2	2	ПК-2.1
3.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 7. Место и значение религиозного фактора в интеграционных процессах и объединениях	2	2	ПК-2.1
3.4	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	10	ПК-2.1
4. Международное сотрудничество в сфере защиты свободы совести и вероисповедания				
4.1	Свобода совести и вероисповедания в МП и МО (Лек). Понятие и содержание свободы совести и вероисповедания в МП. Её место в системе прав человека.	2	2	ПК-2.1
4.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 8. Универсальные международно-правовые акты о свободе совести и вероисповедания	2	2	ПК-2.1
4.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 9. Свобода совести и вероисповедания в региональных системах защиты прав человека	2	2	ПК-2.1
4.4	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	10	ПК-2.1
5. Роль религиозных организаций как негосударственных участников международных				
5.1	Негосударственные участники МО и их роль (Лек). Понятие и статус негосударственных участников МО. Роль, возможности и ограничения в МО.	2	2	ПК-2.1
5.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 10. Международная деятельность Русской Православной Церкви	2	2	ПК-2.1
5.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 11. Международная деятельность поместных православных Церквей	2	2	ПК-2.1
5.4	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 12. Международная деятельность прочих христианских и инославных религиозных организаций	2	2	ПК-2.1
5.5	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	12	ПК-2.1

6. Религиозный фактор в международных конфликтах и их разрешении				
6.1	Конфликты в международных отношениях (Лек). Понятие и классификация конфликтов в международных отношениях. Принципы и средства разрешения международных конфликтов.	2	2	ПК-2.1
6.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 13. Религиозный фактор в международных и межэтнических конфликтах	2	2 (из них 2 на практ. подг.)	ПК-2.1
6.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Семинар 14. Миротворческие и прочие посреднические усилия религиозных организаций	2	2 (из них 2 на практ. подг.)	ПК-2.1
6.4	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	10	ПК-2.1
7. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)				
7.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	2	2	ПК-2.1
7.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	2	2	ПК-2.1

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Религиозный фактор в международных отношениях», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Вопросы к семинарским занятиям:

Семинар 1. Подходы к определению и понятие «религиозного фактора»

1. Понятие, структура и система МО.
2. Субъекты и участники МО. Регулирование МО.
3. Подходы к определению и понятие «религиозного фактора». Место религиозного фактора в системе и структуре МО.

Семинар 2. Обзор истории международных отношений и эволюции роли религиозного фактора в них

1. Религиозный фактор как регулятор отношений между народами Древнего мира.
2. Религиозный фактор в миропорядке Средневековья и Нового времени.
3. Религиозный фактор в международных отношениях Новейшего времени.

Семинар 3. Современные теократии и их внешнеполитическая деятельность

1. Понятие государственно-конфессиональной модели.
2. Исламская Республика Иран в МО.
3. Королевство Саудовская Аравия в МО.

Семинар 4. Роль Ватикана в МО

1. Государственное устройство Ватикана.
2. Международно-правовой статус Ватикана.
3. Ватикан как уникальный субъект МО.

Семинар 5. Международная деятельность и дипломатия Ватикана

1. Общее понятие дипломатии в МО и международном праве.
2. Дипломатическая служба Ватикана.

3. Участие Ватикана в международных организациях и форумах.

Семинар 6. Религиозный фактор в деятельности международных организаций

1. Международные организации как субъекты МО.
2. Международные организации как субъекты международного права.
3. Религиозный фактор в деятельности международных организаций.

Семинар 7. Место и значение религиозного фактора в интеграционных процессах и объединениях

1. Понятие и виды международной интеграции.
2. Современные интеграционные объединения.
3. Религия как интегрирующий и разъединяющий фактор.

Семинар 8. Универсальные международно-правовые акты о свободе совести и вероисповедания

1. Международное сотрудничество в области защиты прав человека.
2. Понятие и содержание свободы совести и вероисповедания в международном праве.
3. Международно-правовые акты о свободе совести и вероисповедания универсального значения.

Семинар 9. Свобода совести и вероисповедания в региональных системах защиты прав человека

1. Европейская система защиты прав человека.
2. Межамериканская система защиты прав человека.
3. Африканская система защиты прав человека.

Семинар 10. Международная деятельность Русской Православной Церкви

1. Понятие и статус негосударственных участников МО.
2. Миссия Русской Православной Церкви как негосударственного участника МО.
3. Деятельность ОВЦС и зарубежных учреждений Русской Православной Церкви.

Семинар 11. Международная деятельность поместных Православных Церквей

1. Обзор современной карты поместных Православных Церквей.
2. Международные инициативы поместных Православных Церквей.

Семинар 12. Международная деятельность прочих религиозных организаций

1. Международная деятельность католических организаций.
2. Международная деятельность протестантских организаций.
3. Международная деятельность исламских организаций.
4. Международная деятельность буддийских организаций.

Семинар 13. Религиозный фактор в международных и межэтнических конфликтах

1. Понятие и классификация конфликтов в международных отношениях.
2. Религиозный фактор как причина конфликтов.

Семинар 14. Миротворческие и прочие посреднические усилия религиозных организаций

1. Принципы и средства разрешения международных конфликтов.
2. Посредничество и добрые услуги как средства разрешения международных споров.
3. Посредничество религиозных организаций.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Раскройте понятие международных отношений.
2. Расскажите о системе международных отношений.
3. Расскажите о субъектах и участниках международных отношений.

4. Расскажите о регуляторах современных международных отношений.
5. Раскройте понятие «религиозного фактора» в международных отношениях.
6. Расскажите о месте религиозного фактора в системе и структуре МО.
7. Опишите роль религиозного фактора в отношениях между народами до Нового времени.
8. Расскажите о роли религиозного фактора в международных отношениях Нового и Новейшего времени.
9. Расскажите о моделях государственно-конфессиональных отношений.
10. Расскажите о внешнеполитической стратегии любой известной Вам современной теократии.
11. Расскажите о Ватикане как субъекте международных отношений.
12. Раскройте понятие дипломатии в контексте международных отношений.
13. Дипломатическая служба Ватикана.
14. Расскажите о роли Ватикана на международной арене.
15. Расскажите о религиозном факторе в деятельности международных организаций.
16. Расскажите о международном сотрудничестве в сфере защиты свободы совести и вероисповедания.
17. Расскажите о деятельности Русской Православной Церкви как негосударственного участника международных отношений.
18. Расскажите о возможностях религиозных организаций в разрешении международных конфликтов.
19. Расскажите об известном Вам примере посреднической инициативы религиозной организации.
20. Раскройте роль религиозного фактора в международных и межэтнических конфликтах.

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Гаврилов С. Н., Ковалева О., Щербаков В. Ю., Айриян Р. С. История международных отношений: от древности до современности [Электронный ресурс]:учебник. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. - 259 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631>
2. Абашидзе А. Х., Гасанов К. К., Эриашвили Н. Д., Шалягин Д. Д., Кузнецов Ю. А., Абашидзе А. Х., Гасанов К. К. Международное право [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Юнити-Дана, 2018. - 520 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685360>
3. Венизелос Е. Отношения государства и церкви [Электронный ресурс]:монография. - Москва: Новое издательство, 2008. - 172 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64615>

7.3.2. Дополнительная литература

1. Fitzgerald Religion and politics in international relations:the modern myth. - London: Continuum, 2011. - x, 284 p.
2. Кабаченко А. П. История мировой политики [Электронный ресурс]:монография. - Москва: МГУ, 2009. - 250 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56895>
3. Горохов С. А., Роготень Н. Н. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 272 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684688>
4. Серова О. В. Россия и Ватикан. Политика и дипломатия (XIX – начало XX века): политика и дипломатия (XIX – начало XX века) [Электронный ресурс]:монография. - Москва: Издательский дом ЯСК, 2021. - 1033 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619396>

7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата (раздел "Документы") <http://www.patriarchia.ru/db/document/>
2. Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата <http://www.patriarchia.ru/db/document/>
3. База данных ООН договорных органов по правам человека (UN Treaty Body Database) https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/TreatyBodyExternal/Home.aspx?lang=Ru
4. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR <http://www.jstor.org>
5. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>
6. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>
8. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>

8. Методические рекомендации обучающимся

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является

важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной

подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать

развернутый ответ на каждый из вопросов,

- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.