

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель проведения профильного собеседования	4
2. Порядок проведения вступительного испытания	4
3. Примерные темы для обсуждения во время профильного собеседования с поступающим	4
4. Рекомендации по подготовке к профильному собеседованию.....	5
5. Оценивание профильного собеседования	5
6. Порядок апелляции.....	7

Программа профильного собеседования включает цели проведения вступительного испытания, ключевые (примерные) теоретические и практически значимые вопросы по тематике вступительного испытания, шкалы оценивания. Профильное собеседование предусмотрено в качестве вступительного испытания на все образовательные программы магистратуры ОЦАД.

1. Цель проведения профильного собеседования

Цель проведения профильного собеседования – оценить степень мотивированности абитуриента к обучению на выбранной магистерской программе, его личностные качества, уровень общей и специальной подготовки, необходимые для обучения и осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы по профилю магистерской программы.

2. Порядок проведения вступительного испытания

2.1. Профильное собеседование проводится в устной форме и предполагает диалог членов экзаменационной комиссии с абитуриентом, в ходе которого экзаменационная комиссия задает абитуриенту вопросы.

2.2. Во время собеседования абитуриент должен продемонстрировать умение мыслить ясно, последовательно и самостоятельно; умение грамотно выстраивать аргументацию и вести дискуссию; открытость и готовность к обучению; общую богословскую эрудицию и специальную богословскую подготовку, необходимую для обучения на выбранной магистерской программе; наличие профессионального интереса к проблематике, имеющей отношение к профилю выбранной магистерской программы; высокую степень мотивации к научно-исследовательской работе; понимание цели своего обучения в ОЦАД; понимание актуальности и проблемности предполагаемой темы выпускной квалификационной работы.

3. Примерные темы для обсуждения во время профильного собеседования с поступающим

3.1 Исследовательские интересы и уровень научной подготовки абитуриента в области теологии. Достижения в научно-исследовательской, образовательной и проектной деятельности.

3.2 Цель и предполагаемые результаты выпускной квалификационной работы, которую абитуриент планирует писать.

3.3 Степень разработанности проблемы, которую абитуриент планирует исследовать в выпускной квалификационной работе.

3.3 Церковная и академическая деятельность абитуриента: церковное служение, которое абитуриент несет на момент поступления, опыт участия в научных и образовательных проектах.

3.4 Значение получения образования по выбранной программе

магистратуры для текущей профессиональной деятельности абитуриента.

3.5 Мотивы обучения абитуриента в ОЦАД.

3.6 Результаты, показанные абитуриентом по результатам вступительного испытания по богословию.

3.7 Степень подготовленности абитуриента к обучению на выбранной магистерской программе.

4. Рекомендации по подготовке к профильному собеседованию

При подготовке к прохождению профильного собеседования абитуриенту рекомендуется:

– познакомиться с ключевыми проблемами по профилю магистерской программы, обращая внимание на разные точки зрения и подходы к дискутируемым вопросам;

– сформулировать мотивы и цели своего обучения в ОЦАД;

– сформулировать тему предполагаемой выпускной квалификационной работы;

– повышать общую эрудицию в основных областях теологии (систематическая теология, библеистика, церковная история, современная теология, патрология);

– подготовить устное обоснование актуальности предполагаемой темы выпускной квалификационной работы, ее проблемности, практической и теоретической значимости;

– активно читать литературу (в том числе на иностранных языках) по тематике магистерской программы и по теологии в целом.

5. Оценивание профильного собеседования

5.1 Максимальное количество баллов за профильное собеседование – 100. Минимальный балл, означающий успешную сдачу вступительного испытания, составляет 65.

Устанавливается следующая шкала оценивания собеседования:

Оценка	Соответствующие баллы
Отлично	90 – 100
Хорошо	80 – 89
Удовлетворительно	65 – 79
Неудовлетворительно	64 балла и меньше

– «отлично» (90-100 баллов) при ответе на вопросы экзаменаторов на собеседовании абитуриент демонстрирует высокую мотивацию к обучению по избранной программе магистратуры; в его ответах четко просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения; показывает высокую общую богословскую

эрудицию, высокую культуру общения и ведения дискуссии, понимание актуальности и проблемности предполагаемой темы своей выпускной квалификационной работы. Абитуриент хорошо ориентируется в проблематике магистерской программы, демонстрирует наличие интереса к профессиональной деятельности в сфере, определяемой профилем магистерской программы. Имеет сформированный академический интерес к вопросам теологии. При этом абитуриент имеет опыт церковной жизни, участвует в жизни Церкви – полное соответствие вышеперечисленным критериям;

– «хорошо» (80-89 баллов) при ответе на вопросы экзаменаторов на собеседовании абитуриент демонстрирует достаточную мотивацию к обучению по выбранной магистерской программе; в его ответах не вполне просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения; показывает хорошую общую богословскую эрудицию, культура общения и ведения дискуссии не вполне соответствует высоким стандартам, есть понимание актуальности и проблемности предполагаемой темы выпускной квалификационной работы. Абитуриент в достаточной степени ориентируется в проблематике магистерской программы, в целом демонстрирует наличие интереса к профессиональной деятельности в сфере, определяемой профилем магистерской программы. Имеет сформированный академический интерес к вопросам теологии. При этом абитуриент имеет опыт церковной жизни, участвует в жизни Церкви – частичное несоблюдение критериев, выявление одного-двух несоответствий;

– «удовлетворительно» (65-79 баллов) при ответе на вопросы экзаменаторов на собеседовании абитуриент демонстрирует недостаточную мотивацию к обучению по выбранной магистерской программе; в его ответах слабо просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения; абитуриент показывает невысокую общую богословскую эрудицию, культура общения и ведения дискуссии не вполне соответствует нормам, принятым в высшей школе. Есть непонимание актуальности и проблемности предполагаемой темы выпускной квалификационной работы. Абитуриент удовлетворительно ориентируется в проблематике магистерской программы, в целом демонстрирует наличие интереса к профессиональной деятельности в сфере, определяемой профилем магистерской программы. При этом абитуриент имеет опыт церковной жизни, участвует в жизни Церкви – наличие многочисленных несоответствий вышеперечисленным критериям, ошибки на вопросы по общей эрудированности и др.;

– «неудовлетворительно» (64 балла и меньше) при ответе на вопросы экзаменаторов на собеседовании абитуриент демонстрирует низкую мотивацию к обучению по выбранной магистерской программе; в его ответах не просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения; абитуриент показывает низкую общую эрудицию, культура общения и ведения дискуссии не соответствует нормам, принятым в высшей школе. Есть непонимание

актуальности и проблемности предполагаемой темы выпускной квалификационной работы. Абитуриент не ориентируется в проблематике магистерской программы, не демонстрирует наличие интереса к профессиональной деятельности в сфере, определяемой профилем магистерской программы. Академический интерес к теологии не очевиден. При этом абитуриент не имеет (или имеет недостаточно) опыта церковной жизни, не участвует (недостаточно участвует) в жизни Церкви – несоответствие ответов вышеназванным критериям.

5.2 Собеседование с абитуриентом проходит в виде диалога членов экзаменационной комиссии с абитуриентом. Члены комиссии оценивают ответы абитуриента, данные в явном и неявном виде, по вышеперечисленным критериям.

6. Порядок апелляции

6.1 Заявления на апелляцию принимаются лично от абитуриента. Апелляция подается в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.

6.2 Апелляция о нарушении установленного порядка проведения вступительного испытания также может быть подана в день проведения вступительного испытания.