

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алфеев Григорий Валериевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.05.2022 18:17:30  
Уникальный программный ключ:  
bda2f2d97403a6e106cf2ec3f877fb1f147453b5

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования Русской Православной Церкви  
«Общecerковная аспирантура и докторантура  
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

ОДОБРЕНО  
Ученым советом

Протокол № 03-20

от «27» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
  
митрополит Волоколамский  
«27» марта 2020 г.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования по направлению подготовки  
48.04.01 ТЕОЛОГИЯ**

Уровень магистратуры

Направленность (профиль) подготовки:  
**Внешние церковные связи**

Квалификация: **Магистр**

Форма обучения: **Очная, заочная**

В редакции, принятой Ученым советом:  
Протокол № 01-21 от 20 апреля 2021 г.

Москва  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
1.1. Нормативные документы для разработки программы магистратуры.....	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	4
2.1. Цель (миссия) программы магистратуры .....	4
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам .....	5
2.3. Объем программы магистратуры. Срок освоения программы магистратуры .....	5
2.4. Требования к поступающим на обучение по программе магистратуры.....	6
2.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры .....	6
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	8
3.1. Учебный план подготовки магистра .....	8
3.2. Календарный учебный график.....	10
3.3. Рабочие программы дисциплин.....	11
3.4. Программы учебной и производственной практик, включая преддипломную, и научно-исследовательской работы (НИР).....	12
3.5. Программа государственной итоговой аттестации. ....	12
3.6. Адаптация образовательной программы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	13
4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ .....	14
4.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры.....	14
4.2. Сведения о научно-педагогических работниках .....	15
4.3. Электронная информационно-образовательная среда ОЦАД (ЭИОС). ....	15
5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ОЦАД, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	16
6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....	18
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	19
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. ....	20
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры .....	21

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология, направленность (профиль) подготовки «Внешние церковные связи» (далее – «образовательная программа, программа магистратуры») разработана Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования Русской Православной Церкви «Общecerковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» (далее – «ОЦАД») с учетом требований рынка труда и внутренних установлений Религиозной организации Русская Православная Церковь на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры)», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.02.2014 № 125 (далее – ФГОС ВО) (далее – ФГОС ВО).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий образовательного процесса, форм аттестации и оценки качества подготовки выпускника, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

В образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса;
- процедуры и критерии оценки качества подготовки выпускника;
- особенности реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

### 1.1. Нормативные документы для разработки программы магистратуры

Нормативно-правовую базу для разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры)», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.02.2014 № 125;

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

– Устав и локальные нормативные акты ОЦАД.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Образовательная программа реализуется в рамках христианской православной теологии. Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

### **2.1. Цель (миссия) программы магистратуры**

Цель (миссия) программы магистратуры – развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их общекультурному, общепрофессиональному и профессиональному росту, а также формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; готовности применять полученные знания для продолжения научной специализации в области теологии, решения практических задач, имеющих теологическую проблематику, в том числе в сфере внешних церковных связей (церковно-общественных и церковно-государственных, межцерковных и межрелигиозных отношений), умения решать научно-исследовательские задачи в области профильной специализации.

Потребность рынка труда в выпускаемых специалистах обусловлена возрастающим присутствием Русской Православной Церкви в общественной жизни, ее ролью в осуществлении межрелигиозного диалога в многонациональном и многоконфессиональном обществе России, ростом внимания к деятельности Русской Православной Церкви в России и за рубежом. Образовательная программа призвана обеспечить подготовку специалистов, готовых профессионально осуществлять анализ и проектирование взаимодействия Церкви с государством, обществом, с другими христианскими конфессиями и религиями. Недостаточное количество таких специалистов сегодня является главной трудностью в выстраивании качественного церковно-общественного, межконфессионального и

межрелигиозного взаимодействия на епархиальном, общецерковном и межцерковном уровнях.

## **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Обучение по программе магистратуры завершается присвоением квалификации «Магистр», которая присваивается выпускнику после прохождения им государственной итоговой аттестации.

## **2.3. Объем программы магистратуры. Срок освоения программы магистратуры**

Объем программы магистратуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы и ее составных частей, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, и составляет 120 зачетных единиц (не включая объем факультативных дисциплин) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Величина зачетной единицы в рамках образовательной программы составляет 27 астрономических часов, или 36 академических часов. Продолжительность одного академического часа составляет 45 минут.

Образовательная программа реализуется в очной и заочной формах обучения.

Срок освоения образовательной программы по **очной** форме обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Срок освоения образовательной программы по **заочной** форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года и 5 месяцев. Объем программы магистратуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется ОЦАД самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения устанавливается ОЦАД, но не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ОЦАД вправе продлить срок не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

## **2.4. Требования к поступающим на обучение по программе магистратуры**

Прием документов для поступления в магистратуру осуществляется в соответствии с «Правилами приема», утверждаемыми приказом ректора ОЦАД. Абитуриент должен иметь высшее образование любого уровня. Для зачисления на обучение поступающий должен успешно сдать вступительные испытания, проводимые ОЦАД самостоятельно.

## **2.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры**

*2.5.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры.*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

*2.5.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры.*

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

*2.5.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры.*

Исходя из потребностей рынка труда, а также научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ОЦАД и в соответствии с ФГОС ВО программа ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

1) научно-исследовательская деятельность.

В соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована образовательная программа, магистратура является академической.

*2.5.4 Профессиональные задачи, которые должны быть готовы решать выпускники, освоившие программу магистратуры.*

В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, выпускники, освоившие программу магистратуры, должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:  
научно-исследовательская деятельность:

– проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов во всех областях теологического знания в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

– разработка научных проектов по решению теологических проблем в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

– анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и вычислительной техники;

– работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по всем областям теологического знания;

– разработка новых научных подходов и методов;

– подготовка и проведение семинаров, научных конференций, подготовка и редактирование научных публикаций.

*2.6. Направленность (профиль) программы магистратуры.* Образовательная программа магистратуры в рамках направления подготовки 48.04.01 Теология имеет направленность (профиль) «Внешние церковные связи». Направленность характеризует ориентацию образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяет ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

*2.7. Планируемые результаты освоения программы магистратуры.* Совокупный планируемый результат освоения образовательной программы магистратуры определяется как компетенции, которые должны быть сформированы у выпускников. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), в результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. В набор требуемых результатов освоения программы магистратуры включены все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

– способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОК-4).

Выпускник, освоивший программы магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

– способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

– готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-1);

– способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-2).

В рамках ОП разработана структура формирования компетенций, отражающая этапы их формирования в ходе освоения обучающимися учебных дисциплин, прохождения практик, научно-исследовательской работы, включенных в учебный план магистратуры. Установлены требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам, результатам прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы (приводятся в соответствующих рабочих программах дисциплин, практик и НИР).

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

#### **3.1. Учебный план подготовки магистра**

Учебный план программы магистратуры содержит перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. В учебном плане также отражены компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки, указан объем практической подготовки в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», завершающийся присвоением квалификации «магистр», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Базовая часть программы магистратуры включает в себя набор дисциплин (модулей), определенных ОЦАД самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии примерной основной образовательной программы).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) образовательной программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы магистратуры, практик (в том числе НИР), определен ОЦАД самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины, входящие в состав вариативной части, которые определяют направленность (профиль) «Внешние церковные связи».

Обучающимся обеспечена также возможность освоения элективных дисциплин (дисциплин по выбору) в объеме не менее 30 % вариативной части Блока 1 («Дисциплины (модули)»). Обеспечена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 30 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), являются обязательным разделом образовательной программы. Типы практик, входящих в образовательную программу, соответствуют видам деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры. Содержание практик установлено в рабочих программах практик.

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способ проведения практики установлен в рабочей программе практики.

Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения практики установлен в рабочей программе практики. Также к производственной практике относится преддипломная практика, которая

проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР). Способ проведения преддипломной практики установлен в рабочей программе практики.

Научно-исследовательская работа (НИР) как часть Блока 2 является неотъемлемой частью профессиональной подготовки магистров и направлена на развитие у студента навыков самостоятельного осуществления научного исследования.

Учебная и/или производственная практики проводятся в структурных подразделениях ОЦАД, а также на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках программы магистратуры (профильные организации). Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Образовательная деятельность по отдельным дисциплинам, практикам, НИР, предусмотренным учебным планом, или их частям организована в форме практической подготовки. Практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики, НИР организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В учебном плане установлена связь всех обязательных компетенций выпускника со всеми видами учебной деятельности.

### **3.2. Календарный учебный график**

Учебный процесс по программе магистратуры организуется по периодам обучения: по учебным годам и по семестрам, выделяемым в рамках каждого учебного года (2 семестра в учебном году).

В календарном учебном графике (графике учебного процесса) указаны периоды осуществления всех видов учебной деятельности и периоды каникул. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 и не более 10 недель (при установленной продолжительности обучения в течение года не менее 39 недель), не менее 3 недель и не более 7 недель (при установленной продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель – для 3 курса заочной формы обучения).

По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

### 3.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы всех дисциплин, входящих в учебный план (дисциплин базовой части, вариативной части, в том числе элективных дисциплин – дисциплин по выбору), и факультативов соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- аннотацию рабочей программы учебной дисциплины;
- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- знания и умения, необходимые для освоения учебной дисциплины;
- формат обучения;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (открытая часть, доступная обучающимся);
- ресурсное обеспечение учебной дисциплины: перечень основной и дополнительной литературы, источников, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», материально-техническая база;
- особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- язык образования.

Неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины является фонд оценочных средств (оценочные средства) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценочные средства имеют закрытый характер (не предоставляются студенту; материалы, необходимые студенту для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, в необходимом объеме включаются в состав рабочей программы дисциплины и выдаются обучающимся преподавателем).

Приложением к рабочей программы дисциплины являются методические рекомендации для осуществления самостоятельной работы в рамках соответствующей дисциплины.

### **3.4. Программы учебной и производственной практик, включая преддипломную, и научно-исследовательской работы (НИР)**

Рабочие программы всех практик, входящих в учебный план (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебной практики), практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной практики), преддипломной практики), а также научно-исследовательской работы соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Программа практики и НИР включает в себя:

- указание вида практики, способа и форм ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

### **3.5. Программа государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и проводится после освоения образовательной программы в полном объеме. Установлены требования к процедуре проведения аттестационных испытаний, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с учетом состояния их здоровья, на основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636).

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). ВКР выполняется в виде магистерской работы (диссертации) в период прохождения преддипломной практики.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются ОЦАД и предлагаются обучающимся. При этом обучающимся предоставляется

возможность самостоятельно предложить тему выпускной квалификационной работы. Установлены требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы. Установлены требования к содержанию, объему и структуре ВКР. При выполнении ВКР и на ее защите обучающиеся должны показать свою способность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

### **3.6. Адаптация образовательной программы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости ОЦАД предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Предусматривается обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Подбор и разработка учебных материалов производится в зависимости от типа нозологии (нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата) и с учетом индивидуальных потребностей таких студентов.

При выборе мест прохождения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должно учитываться состояние их здоровье и доступность баз практики для них, рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы. Проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание оценочных средств, адаптированных для них и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки.

## **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

### **4.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры**

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам учебного плана.

Для реализации программы магистратуры ОЦАД располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся. Имеются санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, подтверждающие соответствие материально-технической базы ОЦАД действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

ОЦАД обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеют выход в Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке, содержащей обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин и практик. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе магистратуры как на территории ОЦАД, так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 50 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Используется литература со сроком первого издания не более 15 лет до момента начала обучения по дисциплине, за исключением дисциплин, направленных на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций. Общее количество наименований литературы, имеющейся в библиотеке ОЦАД, превышает 12 000 единиц, в том числе около 4 500 наименований современной зарубежной литературы теологической тематики.

## **4.2. Сведения о научно-педагогических работниках**

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в том числе богословские степени и богословские звания присужденные (присвоенные) и (или) признанные (подтвержденные) на территории Российской Федерации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры, составляет не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью магистерской программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих данную программу составляет не менее 10%. В числе представителей работодателя – руководители и сотрудники синодальных и иных церковных организаций и учреждений, в частности Отдела внешних церковных связей Московского Патриархата, Правового управления Московской Патриархии, церковно-научного центра «Православная энциклопедия».

## **4.3. Электронная информационно-образовательная среда ОЦАД (ЭИОС)**

С целью обеспечения обучающимся возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам в ОЦАД создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

К задачам ЭИОС относятся:

– обеспечение доступа обучающихся и сотрудников, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;

– обеспечение индивидуализации образовательного процесса обучающегося;

– повышение эффективности и качества образовательного процесса в ОЦАД;

– обеспечение механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;

– реализация и демонстрация системы мониторинга образовательного процесса в части успеваемости обучающихся по группам и курсам, зарегистрированным участникам образовательного процесса;

- предоставления доступа участникам образовательного процесса к электронному портфолио, как для обучающихся, так и для сотрудников;
  - формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
  - реализации раздела «Вопросы и ответы» и возможность общения участников образовательного процесса в онлайн и офлайн формах в границах модуля «Вопросы и ответы»;
  - обеспечения оценивания обучающимися качества предоставляемых образовательных услуг конкретным преподавателем.
- Составными частями ЭИОС ОЦАД являются:
- официальный сайт ОЦАД (<http://doctorantura.ru/>);
  - информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД (<http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/>);
  - система обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат» (<https://www.antiplagiat.ru/>);
  - корпоративная почта (<http://mail.doctorantura.ru/>);
  - электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);
  - цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR (<http://www.jstor.org>);
  - полнотекстовая база источников на древнегреческом языке Thesaurus Linguae Graecae (<http://stephanus.tlg.uci.edu/>);
  - личный кабинет обучающегося;
  - система автоматизации учебного процесса.

## **5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ОЦАД, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Общецерковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия была создана в 2009 году по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. В своей деятельности ОЦАД совмещает светские и церковные традиции образования, опирается на принципы непрерывности и преемственности образования и науки, обучения и воспитания, единства интеллектуального и духовного аспектов. Значимым направлением деятельности ОЦАД является ее последовательная интеграция в мировое научно-богословское и образовательное сообщество.

Общецерковная аспирантура и докторантура – ведущий научный-богословский центр Русской Православной Церкви. На ее базе действуют Объединенный диссертационный совет по теологии, Общецерковный докторский диссертационный совет, Кандидатский диссертационный совет ОЦАД, работа которых собирает в Общецерковной аспирантуре и докторантуре круг лучших специалистов-теологов в своих областях. Кроме того, ОЦАД является одним из

учредителей созданной в 2018 г. Научно-образовательной теологической ассоциации (далее – «НОТА») – добровольного объединения образовательных организаций, цель которого – способствовать развитию теологии как отрасли научного знания и комплекса образовательных дисциплин, повышению качества преподавания теологии в России, объединению научно-организационной, научно-методической и экспертной деятельности ведущих российских университетов в сфере теологии. Обучающиеся ОЦАД имеют возможность участвовать в научных, культурных, просветительских мероприятиях, проводимых НОТА.

На регулярной основе Общецерковная аспирантура проводит научные мероприятия с участием ведущих российских и зарубежных исследователей-теологов. Обучающиеся программы магистратуры становятся частью уникального научного сообщества Общецерковной аспирантуры.

На базе ОЦАД действует Комиссия Московского Патриархата по регулированию студенческого обмена, осуществляющая координацию академического обмена на уровне всего Московского Патриархата. Лучшие студенты ОЦАД имеют возможность проходить краткосрочные и долгосрочные зарубежные стажировки в ведущих зарубежных богословских центрах, обучаться на курсах иностранного языка в Германии, США, Франции, Италии, Ирландии, Австрии. Лучшие выпускники ОЦАД имеют возможность продолжить обучение за рубежом по магистерским и докторским (Ph.D.) программам.

Общецерковная аспирантура является ведущим центром международного образовательного и научного сотрудничества Русской Православной Церкви. В ОЦАД регулярно проходят гостевые выступления глав и представителей христианских церквей, дипломатов иностранных государств. Ежегодно для обучающихся организовываются учебные семинары под руководством зарубежных богословов. Акцент на развитии международного сотрудничества, к реализации которого привлекаются обучающиеся ОЦАД, позволяет им на практике познакомиться с зарубежным опытом теологических исследований, подготовиться к осуществлению научно-исследовательской деятельности с учетом международного контекста.

Духовно-нравственная, воспитательная деятельность ОЦАД ориентирована на формирование у обучающихся социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, а также на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного и интеллектуального развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности обучающегося.

ОЦАД располагается на территории Черниговского Патриаршего подворья. В ОЦАД действуют храм Усекновения главы Иоанна Предтечи под Бором и храм в честь святых мучеников Михаила и Феодора Черниговских, в которых преподаватели, сотрудники и студенты принимают регулярное участие в богослужениях, исповедуются, причащаются Святых Христовых Тайн. Кроме того, студенты имеют возможность принимать участие в общецерковных мероприятиях, проводимых при участии или на базе ОЦАД.

## 6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Воспитательная работа в ОЦАД осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, разработанной в соответствии с Концепцией воспитательной работы. Рабочая программа воспитания является частью ОПОП

Целью воспитательной деятельности ОЦАД является всестороннее развитие личности обучающегося, основанное на христианской нравственности и православных церковных традициях, а также воспитание духовно богатой, социально ответственной личности через создание условий для самоопределения и социализации студента на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в ОЦАД направлена на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся православного мировоззрения, укорененности в православной традиции и церковной жизни (воцерковленность);
- формирование у обучающихся осознания себя гражданами России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей, адекватного восприятия ценностей общества и традиций многонационального и многоконфессионального народа России;
- воспитание у обучающихся патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, развитие гражданской ответственности и воспитание уважения к закону;
- формирование у обучающихся социальной сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, толерантности, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны; формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, положительного отношения к трудовой и профессиональной деятельности, интеллигентности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали и лучшим академическим традициям отечественной науки и ведущих мировых центров теологии;
- формирование у обучающихся культуры безопасного поведения, здорового образа жизни, негативного отношения к различным видам зависимостей, понимания необходимости бережного отношения к природе;
- формирование у обучающихся активной жизненной позиции через привлечение их к процессам студенческого самоуправления.

Направления и виды воспитательной деятельности, формы работы и мероприятия представлены в календарном плане воспитательной работы, являющемся частью рабочей программы воспитания.

В формировании воспитательной политики ОЦАД и в ее реализации принимает участие Студенческий совет ОЦАД, являющийся органом студенческого самоуправления в ОЦАД. Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса.

Рабочей программой воспитания предусмотрены формы аттестации обучающихся по итогам освоения плана воспитательной работы. Также предусмотрены меры поощрения для обучающихся, показавших особые успехи в этом направлении.

ОЦАД осуществляется мониторинг качества организации воспитательной работы через сбор, хранение, обработку и распространение информации о системе воспитательной работы в ОЦАД. Мониторинг качества организации воспитательной работы обеспечивается непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Оценка качества воспитательной работы и условий реализации воспитательной работы осуществляется Ученым советом ОЦАД. Отчет о результатах воспитательной работы в ОЦАД представляется на рассмотрение Ученым советом ОЦАД проректором по учебной работе не реже одного раза в год.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают следующие ключевые показатели, по которым проводится мониторинг:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество инфраструктуры, задействованной в реализации воспитательных мероприятий;
- качество воспитывающей среды и воспитательного пространства ОЦАД;
- качество управления системой воспитательной работы;
- качество студенческого самоуправления;
- качество проведенных воспитательных мероприятий.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения программы магистратуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности ОЦАД разработан порядок и созданы условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих

руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

Обучающимся должна предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных научно-педагогических работников.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.**

Разработаны формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и практике (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья). Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой и экзамен.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, позволяющие оценить достижение запланированных в программе магистратуры результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Разработаны оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным дисциплинам и практикам. Оценочные средства, входящие в состав рабочей программы дисциплины или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры**

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку ВКР и процедуру защиты. Разработанные оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Разработано «Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры», устанавливающее порядок подготовки, выполнения и оформления выпускных квалификационных работ. ВКР должна быть представлена в виде магистерской целостной работы (диссертации), отвечающей этому жанру. В ходе ее подготовки и защиты студент должен продемонстрировать понимание смысла форм, в которых представляются результаты научного исследования, и практическое владение ими (постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, продумывание логики исследования и разработка структуры для адекватного представления его результатов; умение подвести итоги, сделать определенные выводы и наметить перспективы дальнейшего продвижения по теме или дальнейших исследований).