

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алфеев Григорий Валериевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2021 19:01:02
Уникальный программный ключ:
bda2f2d97403a6e106cf2ec3f877b01f14745305

Организация – духовная образовательная организация
высшего образования Русской Православной Церкви
«Общечерковная аспирантура и докторантура
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»

ОДОБРЕНО
Ученым советом

Протокол № 04-2021

от «30» августа 2021 г.



митрополит Волоколамский
«30» августа 2021 г.

Программа профильного собеседования для поступления на образовательную программу магистратуры «Православная теология. Каноническое право», направление подготовки 48.04.01 Теология, очной формы обучения

Москва
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель проведения профильного собеседования	4
2. Порядок проведения вступительного испытания	4
3. Примерные темы для обсуждения во время профильного собеседования с поступающим	4
4. Рекомендации по подготовке к профильному собеседованию.....	5
5. Оценивание профильного собеседования	5
6. Порядок апелляции.....	7

Программа профильного собеседования включает цели проведения вступительного испытания, ключевые (примерные) теоретические и практически значимые вопросы по тематике вступительного испытания, шкалы оценивания. Профильное собеседование предусмотрено в качестве вступительного испытания на все образовательные программы магистратуры ОЦАД.

1. Цель проведения профильного собеседования

Цель проведения профильного собеседования – оценить степень мотивированности абитуриента к обучению на выбранной магистерской программе, его личностные качества, уровень общей и специальной подготовки, необходимые для обучения и осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы по профилю магистерской программы.

2. Порядок проведения вступительного испытания

2.1. Профильное собеседование проводится в устной форме и предполагает диалог членов экзаменационной комиссии с абитуриентом, в ходе которого экзаменационная комиссия задает абитуриенту вопросы.

2.2. Во время собеседования абитуриент должен продемонстрировать умение мыслить ясно, последовательно и самостоятельно; умение грамотно выстраивать аргументацию и вести дискуссию; открытость и готовность к обучению; общую богословскую эрудицию и специальную богословскую подготовку, необходимую для обучения на выбранной магистерской программе; наличие профессионального интереса к проблематике, имеющей отношение к профилю выбранной магистерской программы; высокую степень мотивации к научно-исследовательской работе; понимание цели своего обучения в ОЦАД; понимание актуальности и проблемности предполагаемой темы выпускной квалификационной работы.

3. Примерные темы для обсуждения во время профильного собеседования с поступающим

3.1 Исследовательские интересы и уровень научной подготовки абитуриента в области теологии. Достижения в научно-исследовательской, образовательной и проектной деятельности.

3.2 Цель и предполагаемые результаты выпускной квалификационной работы, которую абитуриент планирует писать.

3.3 Степень разработанности проблемы, которую абитуриент планирует исследовать в выпускной квалификационной работе.

3.3 Церковная и академическая деятельность абитуриента: церковное служение, которое абитуриент несет на момент поступления, опыт участия в научных и образовательных проектах.

3.4 Значение получения образования по выбранной программе

магистратуры для текущей профессиональной деятельности абитуриента.

3.5 Мотивы обучения абитуриента в ОЦАД.

3.6 Результаты, показанные абитуриентом при сдаче вступительного экзамена «Каноническое право».

3.7 Степень подготовленности абитуриента к обучению на выбранной магистерской программе.

4. Рекомендации по подготовке к профильному собеседованию

При подготовке к прохождению профильного собеседования абитуриенту рекомендуется:

- познакомиться с ключевыми проблемами по профилю магистерской программы, обращая внимание на разные точки зрения и подходы к дискутируемым вопросам;
- сформулировать мотивы и цели своего обучения в ОЦАД;
- сформулировать тему предполагаемой выпускной квалификационной работы;
- повышать общую эрудицию в основных областях теологии (систематическая теология, библеистика, церковная история, современная теология, патрология);
- подготовить устное обоснование актуальности предполагаемой темы выпускной квалификационной работы, ее проблемности, практической и теоретической значимости;
- активно читать литературу (в том числе на иностранных языках) по тематике магистерской программы и по теологии в целом.

5. Оценивание профильного собеседования

5.1 Максимальное количество баллов за профильное собеседование – 100. Минимальный балл, означающий успешную сдачу вступительного испытания, составляет 65.

Устанавливается следующая шкала оценивания собеседования:

Оценка	Соответствующие баллы
Отлично	90 – 100
Хорошо	80 – 89
Удовлетворительно	65 – 79
Неудовлетворительно	64 балла и меньше

- «отлично» (90-100 баллов) при ответе на вопросы экзаменаторов на собеседовании абитуриент демонстрирует высокую мотивацию к обучению по избранной программе магистратуры; в его ответах четко просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения; показывает высокую общую богословскую

эрудицию, высокую культуру общения и ведения дискуссии, понимание актуальности и проблемности предполагаемой темы своей выпускной квалификационной работы. Абитуриент хорошо ориентируется в проблематике магистерской программы, демонстрирует наличие интереса к профессиональной деятельности в сфере, определяемой профилем магистерской программы. Имеет сформированный академический интерес к вопросам теологии. При этом абитуриент имеет опыт церковной жизни, участвует в жизни Церкви – полное соответствие вышеперечисленным критериям;

– «хорошо» (80-89 баллов) при ответе на вопросы экзаменаторов на собеседовании абитуриент демонстрирует достаточную мотивацию к обучению по выбранной магистерской программе; в его ответах не вполне просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения; показывает хорошую общую богословскую эрудицию, культура общения и ведения дискуссии не вполне соответствует высоким стандартам, есть понимание актуальности и проблемности предполагаемой темы выпускной квалификационной работы. Абитуриент в достаточной степени ориентируется в проблематике магистерской программы, в целом демонстрирует наличие интереса к профессиональной деятельности в сфере, определяемой профилем магистерской программы. Имеет сформированный академический интерес к вопросам теологии. При этом абитуриент имеет опыт церковной жизни, участвует в жизни Церкви – частичное несоблюдение критериев, выявление одного-двух несоответствий;

– «удовлетворительно» (65-79 баллов) при ответе на вопросы экзаменаторов на собеседовании абитуриент демонстрирует недостаточную мотивацию к обучению по выбранной магистерской программе; в его ответах слабо просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения; абитуриент показывает невысокую общую богословскую эрудицию, культура общения и ведения дискуссии не вполне соответствует нормам, принятым в высшей школе. Есть непонимание актуальности и проблемности предполагаемой темы выпускной квалификационной работы. Абитуриент удовлетворительно ориентируется в проблематике магистерской программы, в целом демонстрирует наличие интереса к профессиональной деятельности в сфере, определяемой профилем магистерской программы. При этом абитуриент имеет опыт церковной жизни, участвует в жизни Церкви – наличие многочисленных несоответствий вышеуказанным критериям, ошибки на вопросы по общей эрудированности и др.;

– «неудовлетворительно» (64 балла и меньше) при ответе на вопросы экзаменаторов на собеседовании абитуриент демонстрирует низкую мотивацию к обучению по выбранной магистерской программе; в его ответах не просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения; абитуриент показывает низкую общую эрудицию, культура общения и ведения дискуссии не соответствует нормам, принятым в высшей школе. Есть непонимание

актуальности и проблемности предполагаемой темы выпускной квалификационной работы. Абитуриент не ориентируется в проблематике магистерской программы, не демонстрирует наличие интереса к профессиональной деятельности в сфере, определяемой профилем магистерской программы. Академический интерес к теологии не очевиден. При этом абитуриент не имеет (или имеет недостаточно) опыта церковной жизни, не участвует (недостаточно участвует) в жизни Церкви – несоответствие ответов вышеуказанным критериям.

5.2 Собеседование с абитуриентом проходит в виде диалога членов экзаменационной комиссии с абитуриентом. Члены комиссии оценивают ответы абитуриента, данные в явном и неявном виде, по вышеперечисленным критериям.

6. Порядок апелляции

6.1 Заявления на апелляцию принимаются лично от абитуриента. Апелляция подается в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.

6.2 Апелляция о нарушении установленного порядка проведения вступительного испытания также может быть подана в день проведения вступительного испытания.