

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алфеев Григорий Валериевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2021 17:47:56
Уникальный программный ключ:
bda2f2d97403a6e106cf2ec3f877fb1f147453b5

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования Русской Православной Церкви
«Общецерковная аспирантура и докторантура
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор



митрополит Волоколамский

_____ 2020 г.

**Программа вступительного испытания по специальности «Богословие»
для поступления на образовательную программу подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре
«Актуальные проблемы богословия»,
направление подготовки 48.06.01 Теология**

Москва
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель проведения вступительных испытаний	3
2. Порядок проведения вступительного испытания.....	3
3. Программа для подготовки к общей части (первый вопрос в экзаменационном билете) первой части экзамена.....	5
4. Программа для подготовки к специальной части (второй вопрос в экзаменационном билете) первой части экзамена	8
5. Требования к реферату.....	15
6. Примерные темы для обсуждения во время собеседования абитуриента с экзаменационной комиссией в рамках третьего этапа экзамена	16
7. Рекомендации по подготовке к собеседованию	16
8. Критерии оценивания экзамена	16
9. Порядок апелляции.....	19
Образец титульного листа реферата.....	20

Программа вступительного экзамена по богословию включает цели проведения вступительного испытания, ключевые (примерные) теоретические и практически значимые вопросы по тематике вступительного испытания, шкалы оценивания.

1. Цель проведения вступительных испытаний

Цель проведения вступительного испытания по богословию – оценить степень мотивированности абитуриента к обучению по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Актуальные проблемы богословия» (далее – «программа аспирантуры»), его личностные качества, уровень общей и специальной подготовки, необходимые для обучения и для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата теологии.

2. Порядок проведения вступительного испытания

2.1 Вступительное испытание проводится в два этапа. Первый этап проводится в устной форме по билетам, включающим два вопроса по богословию. Второй этап проводится в формате собеседования с экзаменационной комиссией. Неотъемлемой частью второго этапа является представление поступающим реферата (с элементами рецензирования) по теме, определяемой его будущей специализацией при подготовке диссертации. Оба этапа вступительного испытания проводятся в один день.

2.2 **Первый этап экзамена** проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит по одному вопросу, сформулированному на основании общей специальной части настоящей программы. Абитуриенту предлагается ответить на вопросы из двух билетов: одного билета с вопросом из общей части и одного билета с вопросом из специальной части.

2.2.1 Экзаменационные билеты с вопросами из общей части проверяют общую эрудицию поступающих в основных областях богословия, вне зависимости от их будущей специализации при подготовке диссертации.

2.2.2 Экзаменационные билеты с вопросами из специальной части проверяют подготовку поступающих, необходимую им для написания диссертации в избранной области богословия. В рамках вступительного экзамена по богословию выделяются следующие направления, по каждому из которых поступающим предлагается 10 вопросов:

- современная теология;
- патрология;
- церковная история;
- теология и философия;
- литургика;
- библеистика;
- внешние церковные связи (церковно-общественная проблематика);
- внешние церковные связи (межправославный, межхристианский, межрелигиозный диалоги).

В зависимости от предполагаемой темы диссертации поступающий выбирает одно из перечисленных направлений, по которому он будет сдавать специальную часть вступительного испытания по богословию. Выбранное направление указывается поступающим в заявлении о приеме на обучение.

2.2.3 Поступающий одновременно берет билет с вопросом из общей части и билет с вопросом из специальной части. Время на подготовку к ответу по двум билетам не может превышать 40 минут.

2.2.4 Замена экзаменационных билетов в ходе экзамена не предусмотрена.

2.2.5 Продолжительность ответа на один вопрос должна составлять не менее 10 и не более 15 минут. Последовательность ответов на вопросы абитуриент определяет самостоятельно.

2.2.6 В случае необходимости экзаменационная комиссия задает поступающему уточняющие и дополнительные вопросы по содержанию экзаменационного билета, а также по содержанию других вопросов выбранного поступающим направления специальной части.

2.2.7 Литература для подготовки, представленная в настоящей программе, призвана сориентировать поступающих по содержанию экзаменационных вопросов. При подготовке к экзамену поступающим следует привлекать дополнительную литературу.

2.4 **На втором этапе** вступительного испытания – во время собеседования с экзаменационной комиссией – абитуриент должен продемонстрировать умение мыслить ясно, последовательно и самостоятельно; умение грамотно выстраивать аргументацию и вести дискуссию; открытость и готовность к обучению; высокую степень мотивации к научно-исследовательской работе; понимание цели своего обучения в ОЦАД; понимание актуальности и проблемности предполагаемой темы диссертации на соискание ученой степени кандидата теологии. Второй этап экзамена проводится в формате собеседования экзаменационной комиссии с поступающим, во время которого члены комиссии задают поступающему вопросы.

Представление абитуриентом реферата в рамках **второго этапа экзамена** является неотъемлемой частью экзамена по богословию. Реферат должен продемонстрировать потенциал абитуриента как будущего аспиранта-исследователя, его профессиональную компетентность в выбранной области специализации.

Реферат готовится абитуриентом самостоятельно и представляется в приемную комиссию не позднее установленного срока завершения приема документов от поступающих. При подаче реферата абитуриент обязан заполнить заявление о самостоятельном характере реферата.

2.5 Первый и второй этапы экзамена проводятся одновременно: вначале абитуриент отвечает на вопросы из билета, а затем экзаменационная комиссия проводит с ним собеседование.

3. Программа для подготовки к общей части (первый вопрос в экзаменационном билете) первой части экзамена

Систематическая теология

Вопросы для подготовки:

1. Богопознание и его границы.
2. История догмата о Пресвятой Троице.
3. История догмата о Лице Христа Спасителя
4. Учение о совершении Господом Иисусом Христом нашего спасения.
5. Учение Церкви о Боге Освятителе, Судии и Мздовоздаятеле.

Литература для подготовки:

1. Иларион (Алфеев), митр. Волоколамский. Православие [в 2 т.]. Т. 1: История, каноническое устройство и вероучение Православной Церкви. Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2016.
2. Иларион (Алфеев), митр. Волоколамский. Таинство веры. Москва: Эксмо, 2017.
3. Иларион (Алфеев), митр. Волоколамский. Иисус Христос: жизнь и учение: в 6 кн. Кн. 1: Начало Евангелия. Москва: Изд-во Сретенского монастыря: Эксмо, 2016.
4. Давыденков, Олег, протоиерей. Догматическое богословие: учебное пособие. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный ун-т. Москва: Изд-во ПСТГУ, 2016.
5. Макарий (Булгаков), митр. Московский и Коломенский. Православно-догматическое богословие Макария, митрополита Московского и Коломенского: В 2 т. Тутаев: Правосл. братство св. князей Бориса и Глеба, 1999.

Патрология

Вопросы для подготовки:

1. Патрология как наука: предмет, методы, источники и этапы становления. Место и значение патрологии в системе богословского знания.
2. Раннехристианская апологетика и греческая философия.
3. Богословские школы Древней Церкви.
4. «Золотой век» патристической письменности.
5. Латинские Отцы Церкви.
6. Византийская церковная письменность.

Литература для подготовки:

1. Сагарда Н.И. Лекции по патрологии (I–IV вв.). М., Издательский Совет РПЦ, 2004.
2. Столяров А. А. Патрология и патристика. М., 2004.
3. Патрология. Церковная письменность Доникийского периода. Учебное пособие. Том 1. М.: Издательский Дом «Познание», 2019.
4. Флоровский Георгий, прот. Восточные отцы IV века. Париж, 1931.

5. Флоровский Георгий, прот. Византийские Отцы V–VIII вв. Париж, 1933.

Церковная история

Вопросы для подготовки:

1. Монастыри и монашество в России досинодального периода. Основные направления и итоги монастырской колонизации к нач. XVIII в.
2. Раскол в Русской Православной Церкви в XVII веке. Собор 1666–1667 гг. Последствия раскола.
3. Церковная реформа в России начала XVIII века. Учреждение Святейшего Синода. Духовный регламент.
4. Церковное управление в Синодальный период, роль в нем государства. Видные предстоятели Русской Православной Церкви (митрополиты Платон, Филарет) и их вклад в церковную жизнь.
5. Положение Русской Православной Церкви и церковного управления в первые годы Советской власти. Церковные расколы и разделения. Гонения на Русскую Православную Церковь, феномен новых мучеников.

Литература для подготовки:

1. Зеньковский С. А. Русское старообрядчество. Духовные движения XVII века. М., 2006.
2. Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви. Кн. 2. Т. 1. Гл. V; Т. 2. Гл. II; Т. 3. Гл. II; Кн. 3. Т. 4. Гл. III. М., 1994–1996.
3. Смолич И. К. Русское монашество: возникновение, развитие, сущность (988–1917). М., 1997.
4. Федоров В. А. Русская Православная Церковь и государство. Синодальный период. М., 2003.
5. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви. Синодальный период. Новейший период (2-е изд.). М., 2008.

Теология и философия

Вопросы для подготовки:

1. Христианство и греческая философия: сходство и различия.
2. Переход от патристики к схоластике: проблема веры и разума.
3. Возрожденческий гуманизм и христианство.
4. Коперниковская революция и отказ от платоновско-аристотелевской космологии.
5. Дарвинизм и креационизм.

Литература для подготовки:

1. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. Латинская патристика. М., 1979.
2. Панофский Э. Ренессанс и «ренессансы» в искусстве Запада. М., 1998.
3. Яки С. Спаситель науки. М., 1992.
4. Катасонов В.Н. О границах науки. М., 2016.

5. Яки С. Бог и космологи. Долгопрудный, 1993.

Внешние церковные связи

Вопросы для подготовки:

1. Участие Русской Православной Церкви в межрелигиозном диалоге в России и за рубежом.
2. Русская Православная Церковь в межхристианском диалоге.
3. Русская Православная Церковь в системе Поместных Православных Церквей.
4. Секуляризация и постсекулярное общество.
5. Социальное учение Русской Православной Церкви.

Литература для подготовки:

1. Межрелигиозный диалог и его роль в деле защиты христиан Ближнего Востока и Северной Африки от преследований: сборник научных статей. М.: Познание, 2016.
2. Сперанская Е.С. Диалоги богословские Русской Православной Церкви. Православная Энциклопедия. Т. 14.
3. Блохин В.С. История Поместных Православных Церквей. Учебное пособие. Екатеринбург: Информационно-издательский отдел ЕДС, 2014.
4. Кырлежев А. Постсекулярная концептуализация религии // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. №2, 2012. С. 52–68.
5. Костюк К. История социально-этической мысли в Русской Православной Церкви. СПб.: Алетейя. 2013.

Библеистика

Вопросы для подготовки:

1. Понятие библейского канона. Канон и канонический текста Писания. Структура канона Ветхого Завета в иудейской и христианской традициях.
2. Происхождение и значение терминов «Новый завет» и «Евангелие». Состав канона Нового Завета, основные этапы и свидетельства о его формировании.
3. Библейская текстология как наука. Основные группы свидетелей текста Ветхого Завета. Библейская текстология как наука. Основные этапы развития текстологии Нового Завета.
4. Перевод Септуагинты, его происхождение и значение для христианской традиции

Литература для подготовки:

1. Fernandes Marcos N. The Septuagint in Context. Introduction to the Greek Version of the Bible. Boston; Leiden. 2001.
2. Мецгер Б. Текстология Нового Завета. ББИ. М., 1996.
3. Покорны П., Геккель У. Введение в Новый Завет. Обзор литературы и

- богословия Нового Завета. ББИ. М., 2012.
4. Православная Энциклопедия / под общей ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Т. 1-... М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия», 2000 -.
 5. Тов Э. Текстология Ветхого Завета. ББИ. М., 2003.
 6. Ценгер Э. Введение в Ветхий Завет. ББИ. М., 2008.

Западные исповедания

Вопросы для подготовки:

1. Реформация Мартина Лютера и другие реформационные течения. Основные положения теологии Мартина Лютера: «Sola gratia», «Sola Scriptura», «Sola fide».
2. Католичество и протестантизм. Тридентский собор.
3. Важнейшие решения и реформы Второго Ватиканского собора.
4. Англиканство: возникновение, основные течения и их доктрины. «Оксфордское движение».
5. Кризис и перспективы экуменизма.

Литература для подготовки:

1. Васечко В.Н. Сравнительное богословие. Курс лекций. М.: ПСТГУ, 2000.
2. Козлов М., прот. Западное христианство: взгляд с Востока. М., 2009.
3. Православие и экуменизм. М. 1998.
4. Современное католическое богословие. Хрестоматия / Сост. М. А. Хейз, Л. Джирон. М., 2007.
5. Экуменизм: новые тренды – Специальный номер журнала «Государство, религия, церковь в России и за рубежом». 2018. № 4.

4. Программа для подготовки к специальной части (второй вопрос в экзаменационном билете) первой части экзамена

Библеистика

Вопросы для подготовки:

1. Внебиблейские свидетельства об истории народа Израиля в допленный период.
2. Древние ближневосточные параллели Ветхому Завету: проблематика и примеры.
3. Трехчастная структура еврейского Ветхого Завета: история формирования, состав разделов и их значение.
4. Историко-культурный контекст иудаизма эпохи Второго храма.
5. Происхождение перевода Септуагинты и его соотношение с масоретским текстом.
6. Рукописи Мертвого моря: состав и значение для библейской текстологии
7. Апокрифы и псевдоэпиграфы межзаветной эпохи.

8. Происхождение Евангелий и синоптическая проблема.
9. Экзегеза Ветхого Завета в посланиях апостола Павла.
10. Откровение Иоанна Богослова в контексте иудейской и христианской апокалиптики.

Литература для подготовки:

1. Fernandes Marcos N. The Septuagint in Context. Introduction to the Greek Version of the Bible. Boston; Leiden. 2001.
2. The Old Testament Pseudepigrapha. James H. Charlesworth (ed.). Hendrickson Publishers, 2010.
3. Покорны П., Геккель У. Введение в Новый Завет. Обзор литературы и богословия Нового Завета. ББИ. М., 2012.
4. Православная Энциклопедия / под общей ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Т. 1-... М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия», 2000 -.
5. Тов Э. Текстология Ветхого Завета. ББИ. М., 2003.
6. Ценгер Э. Введение в Ветхий Завет. ББИ. М., 2008.

Современная теология

Вопросы для подготовки:

1. Либеральная теология.
2. Неосхоластика и неотомизм.
3. Nouvelle théologie и второй Ватиканский собор.
4. Диалектическая теология.
5. Постлиберальная теология.
6. «Радикальная ортодоксия».
7. Постметафизическая теология.
8. Англо-американская аналитическая философская теология.
9. Неопатристика.
10. Евхаристическая эkkлезиология.

Литература для подготовки:

1. Lindbeck George A. The nature of doctrine: religion and theology in a postliberal age. Louisville, Ky: Westminster John Knox Press, 1984.
2. N. Adams, G. Pattison, G. Ward (eds.). The Oxford Handbook of Theology and Modern European Thought. Oxford; New York: Oxford University Press, 2013.
3. Гаврюшин, Н. К. Русское богословие: Очерки и портреты. Нижний Новгород: Глагол, 2005.
4. Милбанк, Джон. Материализм и трансцендентность // Логос (философско-литературный журнал) 2011 №3 (82).
5. Оксфордское руководство по философской теологии Редактор: Кедров М. О.; Составитель: Флинт П. Томас, Рей К. Майкл. Языки славянской культуры, 2013
6. Теологический поворот в феноменологии // Логос (философско-

- литературный журнал) 2011 №3 (82).
7. Хегглунд Б. История теологии. Санкт-Петербург: Светоч, 2001.

Патрология

Вопросы для подготовки:

1. Мужья апостольские: общая характеристика и основные представители.
2. Раннехристианская апологетика: общая характеристика и основные представители.
3. Особенности Александрийской богословско-экзегетической школы и ее выдающиеся представители.
4. Особенности Антиохийской богословско-экзегетической школы и ее выдающиеся представители.
5. Богословское наследие Великих Каппадокийцев.
6. Богословское наследие Блаженного Августина.
7. Монашеская письменность в Древней Церкви.
8. «Corpus Areopagiticum» и его место в патристической традиции.
9. Богословское наследие прп. Максима Исповедника.
10. Богословское наследие свт. Григория Паламы.

Литература для подготовки:

1. Епифанович С. Л. Преподобный Максим Исповедник и византийское богословие. М., 2003.
2. Попов И. В. Труды по патрологии. Т. 1–2. Сергиев Посад, 2004, 2006.
3. Саврей В.Я. Александрийская школа в истории христианской мысли. Антиохийская школа в истории христианской мысли. Каппадокийская школа в истории христианской мысли. М., 2012.
4. Сидоров А. И. Курс Патрологии. М., 1996.
5. Сидоров А.И. Древнехристианский аскетизм и зарождение монашества. М.: «Православный паломник», 1998.

Церковная история

Вопросы для подготовки:¹

1. Русская Православная Церковь в Киевской и Московской Руси до обретения автокефалии (1448 г.).
2. Православная Церковь в России от обретения автокефалии (1448 г.) до установления патриаршества (1589 г.).
3. Раскол в Русской Православной Церкви XVII в.
4. Церковная реформа в России начала XVIII века.
5. Церковно-государственные отношения в Российской империи.
6. Церковное управление и епархиальная жизнь в Российской империи.

¹ В ответе на вопросы по церковной истории абитуриент должен представить обзор основных исторических источников и специальной научной литературы по представленным вопросам.

7. Поместный собор Русской Православной Церкви 1917–1918 гг.
8. Церковно-государственные отношения в годы Советской власти.
9. Церковное управление и епархиальная жизнь в СССР.
10. Русская Православная Церковь в XX веке: актуальные проблемы изучения.

Литература для подготовки:

1. Васильева О. Ю. Государственно-церковные отношения советского периода: периодизация и содержание // <http://www.pravoslavie.ru/archiv/sovietstate-church.htm>.
2. Зеньковский С. А. Русское старообрядчество. Духовные движения XVII века. М., 2006.
3. Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви. М., 1994–1996.
4. Рапов О. М. Русская церковь в IX–начале XII в. Принятие христианства. М., 1998.
5. Римский С. В. Российская Церковь в эпоху Великих Реформ. М., 1999.
6. Русская Православная Церковь. 20 век. / Беглов А.Л., Васильева О.Ю., Журавский А.В. и др. М., 2008.
7. Федоров В. А. Русская Православная Церковь и государство. Синодальный период. М., 2003.
8. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви. Синодальный период. Новейший период (2-е изд.). М., 2008.
9. Цыпин Владислав, свящ. Взаимоотношения Церкви и государства. Канонические принципы и историческая действительность // Исторический вестник. № 9–10. 2000.
10. Цыпин Владислав, свящ. Церковное право (любое издание). Ч. III. Органы церковного управления. Высшее управление русской Церкви в синодальную эпоху. Высшее управление Русской православной Церкви в период 1917–1988. Епархиальное управление в Русской Православной Церкви (исторический опыт). Приход в Русской Православной Церкви.

Теология и философия

Вопросы для подготовки:

1. Понятие о естественном и сверхъестественном богословии: их сходство и специфика.
2. Естественное богословие античности: «Тимей» Платона, «Метафизика» Аристотеля. Филон Александрийский, Плотин, Прокл.
3. Естественное богословие в Средние века: Ансельм Кентерберийский, Фома Аквинский, Дунс Скот.
4. Естественное богословие в Новое время: Сэмюэл Кларк, Роберт Бойль, Паскаль, Лейбниц, Мопертюи, Пристли, Палей.

5. Современное естественное богословие: Клайв Льюис, Плантинга, Алистер Макграф, Стэнли Яки, Ганс Кюнг.
6. Дж. Рескин и Э. Панофский о готике.
7. Христианская философия культуры: Дж. Вико «Новая наука», Р. де Шатобриан «Гений христианства».
8. Адаптация философии культуры О. Шпенглера для христианской апологетики.
9. Философия символических форм Э. Кассирера.
10. Экзистенциализм и феноменология в творчестве Ф. М. Достоевского и А. Камю.

Литература для подготовки:

1. Катасонов В.Н. Философская феноменология, экзистенциализм, христианство. М., 2018.
2. Катасонов В.Н. Христианство, наука, культура. М., 2011
3. Любак А де. Драма атеистического гуманизма. Милан, 1997.
4. Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. М., 1977.
5. Элиаде М. История веры и религиозных идей: от Гаутамы Будды до триумфа христианства. М., 2009.

Литургия

Вопросы для подготовки:

1. Богослужение в Ветхом Завете: основные установления Пятикнижия и их интерпретации.
2. Раннехристианское богослужение по данным Нового Завета, «Дидахе» и творений отцов I–II веков.
3. Литургико-канонические памятники: общая характеристика и содержащиеся в них данные о богослужении.
4. Богослужение Иерусалимской Церкви с IV по VIII вв.
5. Кафедральное богослужение Константинополя IX–XI вв.
6. Византийский Евхологий: состав, важнейшие памятники.
7. Суточный круг богослужения: состав и содержание.
8. Основные жанры византийской гимнографии.
9. Византийские монашеские уставы IX–XIV вв.
10. Славянские переводы богослужебных книг: обзор имеющихся сведений, начиная с IX в.

Литература для подготовки:

1. Bradshaw, Paul F. The Search for the origins of Christian Worship: Sources and methods for the study of Early Liturgy. 2nd ed. London; New York: Oxford University Press, 2002.
2. Иларион (Алфеев) археп., Православие. Т. II. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009.
3. Киприан Керн, архим. Литургия. Гимнография и эортология. М.: Директ-Медиа, 2011.

4. Православная Энциклопедия / под общей ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Т. 1-... М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия», 2000 -.
5. Спасский Ф.Г. Русское литургическое творчество: монография. М.: Издательский Совет РПЦ, 2008.
6. Тафт Р.Ф. Византийский церковный обряд. Краткий очерк / Пер. с англ. А.А. Чекаловой. Спб: Алетейя, 2000.

Внешние церковные связи **(церковно-общественная проблематика)**

Вопросы для подготовки:

1. Социальное учение Церкви: социальная мысль в истории Церкви; факторы возникновения особого церковного социального учения; источники, формирование, состав социального учения; обзор церковных документов.
2. Церковь и общество: проблематика взаимоотношений.
3. Церковь перед лицом секуляризации и новейших постсекулярных процессов.
4. Составляющие социальной доктрины Русской Православной Церкви.
5. Карл Шмитт и шмиттеанство.
6. Христианская демократия.
7. Европейская политическая теология.
8. Американская политическая и публичная теология.
9. Постлиберальный поворот в политической теологии.
10. Современные православные политические теологии.

Литература для подготовки:

1. N. Adams, G. Pattison, G. Ward (eds.). The Oxford handbook of theology and modern European thought. Oxford; New York: Oxford University Press, 2013.
2. The Cambridge Companion to Christian Political Theology. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.
3. Диалог науки и религии: новые ракурсы – Специальный номер журнала «Государство, религия, церковь в России и за рубежом». 2015. № 1.
4. Костюк К.Н. CIVITAS DEI: между земной властью и Божьей правдой: сборник статей. Изд. 2-е, доп. Москва: Директ-Медиа, 2015.
5. Костюк К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви. Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.
6. Религия в постсекулярном контексте» – спец. номер журнала «Государство, религия, церковь в России и за рубежом». 2012, № 2.
7. Штекль К. Подход Русской православной церкви к вопросу прав

человека // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2014. № 3. С. 146-165.

Внешние церковные связи
(межправославный, межхристианский, межрелигиозный диалоги)

Вопросы для подготовки:

1. Современное состояние Поместных Православных Церквей.
2. Актуальная проблематика межправославных отношений.
3. Современное состояние и развитие отношений с Римско-Католической Церковью.
4. Современное состояние и развитие отношений с протестантизмом.
5. Межхристианские организации на современном этапе.
6. Современное состояние и развитие отношений с Дохалкидонскими Церквами.
7. Принципы отношений Русской Православной Церкви к другим религиям и межрелигиозному диалогу.
8. Межрелигиозные отношения в России. Межрелигиозный совет России.
9. Диалог Православной Церкви с исламом.
10. Диалог Православной Церкви с иудейскими и буддистскими общинами.

Литература для подготовки:

1. Ionita, V. (2014) Towards the Holy and Great Synod of the Orthodox Church. The Decisions of the Pan-Orthodox Meetings since 1923 until 2009. Fribourg: Institute for Ecumenical Studies; University of Fribourg.
2. Блохин В.С. История Поместных Православных Церквей. Учебное пособие. Екатеринбург: Информационно-издательский отдел ЕДС, 2014.
3. Всеправославный собор: подготовка, повестка, контекст – Специальный номер журнала «Государство, религия, церковь в России и за рубежом». 2016. № 1.
4. Иларион (Алфеев), митр.; Корытко Олег, прот. Васечко Валентин, прот. История религий. М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. св. Кирилла и Мефодия, 2016.
5. Межрелигиозный диалог и его роль в деле защиты христиан Ближнего Востока и Северной Африки от преследований / ред. Д. Сафонова, свящ. - Москва: Изд. «Познание», 2017.
6. Православие и католичество: от конфронтации к диалогу: хрестоматия. - 2-е изд., испр. и доп. / сост. А. Юдин. - Москва: ББИ св. ап. Андрея, 2005.
7. Православная Энциклопедия / под общей ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Т. 1-... М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия», 2000 -.
8. Словарь богословских диалогов Евангелической церкви в Германии с Православными церквами (1959-2013) / под. ред. Р. Тёле и М. Илерта. - Москва: Изд-во ББИ, 2015.

5. Требования к реферату

5.1 Тема реферата определяется специализацией будущего аспиранта, должна соотноситься с предполагаемой темой кандидатской диссертации и перечнем направлений научно-богословских исследований, по которым в ОЦАД осуществляется подготовка диссертаций:

- современная теология;
- патрология;
- церковная история;
- теология и философия;
- литургия;
- библеистика;
- внешние церковные связи (церковно-общественная проблематика);
- внешние церковные связи (межправославный, межхристианский, межрелигиозный диалоги).

5.2 Несоответствие темы реферата направлениям исследований, перечисленным в п. 5.1, является основанием для снижения балла за реферат.

5.3 Реферат не должен содержать плагиата. Реферат подлежит проверке в системе «Антиплагиат» с целью определения отсутствия (наличия) плагиата. Рефераты, в которых обнаружен плагиат не рассматриваются экзаменационной комиссией.

5.4 Тема реферата выбирается абитуриентом самостоятельно либо по рекомендации предполагаемого научного руководителя.

5.5 Для реферирования выбирается значимая монография или группа статей (2-3). Реферат должен содержать: 1) краткое изложение позиции автора реферируемого текста по выбранной теме и его аргументации; 2) оценку этой позиции и аргументов, 3) формулировку собственной позиции автора реферата.

5.6 Реферат подлежит обязательному рецензированию. По итогам рецензирования поступающему выставляется балл за реферат. В качестве рецензентов могут выступать члены экзаменационной комиссии или сотрудники кафедр ОЦАД, к профилю которых относится заявленная тема диссертационного исследования.

5.7 Критериями для оценки качества подготовленного реферата являются: 1) четкость и точность изложения (умение отбирать главное и сжато представлять информацию), 2) элементы анализа в тексте реферата (умение анализировать текст), 3) обоснование собственной позиции (общая ориентация в теме и самостоятельность в подходе к ней).

5.8 Реферат должен представлять собой учебную научную работу объемом примерно в 1 печатный лист (16 страниц на принтере, бумага формата А-4, кегль 14 интервал: 1,5). Структура реферата должна включать титульный лист (приложение №1), аннотацию, содержание, введение, основную часть текста, заключение, список литературы. Реферат должен быть напечатан на компьютере, сброшюрован. Рукописные рефераты не принимаются.

5.9 Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) СИБИД «Реферат и аннотация. Общие требования» и

должен включать титульный лист (образец оформления приведен в приложении 1), аннотацию, содержание, введение, основную часть текста, заключение, список литературы.

6. Примерные темы для обсуждения во время собеседования абитуриента с экзаменационной комиссией в рамках второго этапа экзамена

6.1 Исследовательские интересы и уровень научной подготовки абитуриента. Достижения в научно-исследовательской и проектной деятельности.

6.2 Цель и предполагаемые результаты научно-квалификационной работы, которую абитуриент планирует писать.

6.3 Степень разработанности проблемы, которую абитуриент планирует исследовать в кандидатской диссертации.

6.4 Церковная и академическая деятельность абитуриента: церковное служение, которое абитуриент несет на момент поступления, опыт участия в научных и образовательных проектах.

6.5 Значение получения ученой степени для профессиональной деятельности абитуриента.

6.6 Мотивы обучения абитуриента в ОЦАД.

6.7 Результаты, показанные абитуриентом при сдаче вступительного экзамена по богословию и иностранному языку;

6.8 Содержание и качество представленного реферата.

7. Рекомендации по подготовке к собеседованию

При подготовке к прохождению собеседования в рамках второго этапа экзамена абитуриенту рекомендуется:

– познакомиться с ключевыми проблемами, обсуждаемыми научно-богословским сообществом по научному направлению будущей специализации абитуриента в ОЦАД, обращая внимание на разные точки зрения и подходы к дискутируемым вопросам;

– сформулировать мотивы и цели своего обучения в ОЦАД;

– сформулировать тему предполагаемой кандидатской диссертации;

– подготовить устное обоснование актуальности предполагаемой темы, ее проблемности, практической и теоретической значимости;

– активно читать научную литературу (в том числе на иностранных языках) по научному направлению будущей специализации в ОЦАД.

8. Критерии оценивания экзамена

8.1 Итоговый балл складывается из суммы баллов, полученных абитуриентов на за первый и второй этапы вступительного испытания.

8.2 Максимальный балл, который поступающий может получить на каждом этапе вступительного испытания, составляет 50.

8.3 В рамках первого этапа экзамена каждый вопрос оценивается от 0 до 50 баллов. Итоговый балл за первый этап представляет собой сумму баллов за каждый вопрос, поделенную пополам.

Шкала оценивания ответа на экзаменационные вопросы в рамках первого этапа вступительного испытания

Балл	Критерии
От 41 до 50	Полный глубокий ответ на вопрос, опирающийся на знание источников и альтернативных научных позиций. Высокая степень обоснованности, доказанности и аргументированности ответа. Знание источниковой базы, истории вопроса и содержания современных дискуссий по теме. Отсутствие содержательных ошибок. Логичность изложения материала. Грамотное использование терминологии. Способность максимально полно, развернуто и аргументированно отвечать на вопросы экзаменаторов.
От 31 до 40	Полный и системный ответ на вопрос, охватывающий все основные аспекты проблемы, опирающийся на знание базовых источников и фундаментальных научных позиций. Достаточная степень обоснованности, доказанности и аргументированности ответа. Знание основной источниковой базы, истории вопроса и содержания ключевых современных дискуссий по теме. Отсутствие содержательных ошибок. Логичность и четкость изложения материала. Корректное и уместное использование необходимой терминологии. Способность в достаточной степени аргументированно и максимально конкретно отвечать на вопросы экзаменаторов.
От 21 до 30	Частичный ответ на вопрос, охватывающий все основные аспекты проблемы. Обоснованность ряда позиций. Правильность фундаментальных тезисов. Понимание ключевых закономерностей. Знание отдельных источников. Наличие незначительного числа негрубых содержательных ошибок. Как правило, наличие логики в ответе и системности в изложении материала. Правильное использование основных терминов по теме. Частично правильные и (или) неполные ответы на вопросы экзаменаторов.
От 11 до 20	Наличие отрывочных бессистемных знаний по вопросу. Слабый уровень аргументации. Недостаточное знание источниковой базы. Неполное знание основных определений. Наличие в ответе грубых содержательных ошибок. Неполные или неправильные ответы на вопросы комиссии.
От 0 до 10	Абитуриент не знает ответ на поставленный вопрос.

Оценивание собеседования с экзаменационной комиссией в рамках второго этапа экзамена

Максимальный балл за собеседование с экзаменационной комиссией – 50.

При оценивании результатов собеседования с поступающим экзаменационная комиссия учитывает качество реферата, подготовленного поступающим. При оценивании качества реферата экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями: соответствие темы реферата направлениям научно-богословских исследований, по которым в ОЦАД осуществляется подготовка диссертаций, четкость и точность изложения (умение отбирать главное и сжато представлять информацию), умение анализировать текст, общая ориентация в теме реферата, наличие авторской позиции, ее обоснованность, отсутствие плагиата, соблюдение стилистики аналитического жанра, соблюдение орфографических, грамматических, лексических, фразеологических и пунктуационных норм русского языка.

Устанавливается следующая шкала оценивания собеседования:

– «отлично» (40-50 баллов) при ответе на вопросы экзаменаторов на собеседовании абитуриент демонстрирует высокую мотивацию к обучению по данному направлению подготовки; в его ответах четко просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения; абитуриент показывает высокую общую эрудицию, высокую культуру общения и ведения дискуссии. Абитуриент демонстрирует понимание актуальности и проблемности предполагаемой темы диссертации, имеет необходимые компетенции для написания диссертации на заявленную тему. Тема диссертации носит научный характер. При этом абитуриент имеет опыт церковной жизни, участвует в жизни Церкви (является воцерковленным) – полное соответствие вышеперечисленным критериям. Реферат соответствует установленным критериям;

– «хорошо» (30-39 баллов) при ответе на вопросы экзаменаторов на собеседовании абитуриент демонстрирует достаточную мотивацию на обучение по данному направлению подготовки; в его ответах не вполне просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения; показывает хорошую общую эрудицию, культура общения и ведения дискуссии не вполне соответствует высоким стандартам. Абитуриент демонстрирует понимание актуальности и проблемности предполагаемой темы диссертации, в целом имеет необходимые компетенции для написания диссертации на заявленную тему. Тема диссертации носит научный характер. При этом абитуриент имеет опыт Церковной жизни, участвует в жизни церкви (является воцерковленным) – частичное несоблюдение критериев, выявление одного-двух несоответствий. Реферат в целом соответствует установленным критериям.

– «удовлетворительно» (20-29 баллов) при ответе на вопросы экзаменаторов на собеседовании абитуриент демонстрирует недостаточную мотивацию на обучение по данному направлению подготовки; в его ответах

слабо просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения; абитуриент показывает невысокую общую эрудицию, культура общения и ведения дискуссии не вполне соответствует нормам, принятым в высшей школе. Есть непонимание актуальности и проблемности предполагаемой темы диссертации. Абитуриент не имеет компетенций, необходимых для написания диссертации на заявленную тему. Тема диссертации может носить не вполне научный характер. При этом абитуриент имеет опыт церковной жизни, участвует в жизни Церкви (является воцерковленным) – наличие многочисленных несоответствий вышеназванным критериям, ошибки при ответах на вопросы, проверяющие общую богословскую эрудицию, и др. Реферат в целом соответствует установленным критериям;

– «неудовлетворительно» (менее 19 баллов) при ответе на вопросы экзаменаторов на собеседовании абитуриент демонстрирует низкую мотивацию на обучение по данному направлению подготовки; в его ответах не просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения; абитуриент показывает низкую общую эрудицию, культура общения и ведения дискуссии не соответствует нормам, принятым в высшей школе. Есть непонимание актуальности и проблемности предполагаемой темы диссертации. Абитуриент не имеет компетенций, необходимых для написания диссертации на заявленную тему. Тема диссертации не является научной. При этом абитуриент не имеет опыта церковной жизни, не участвует (недостаточно участвует) в жизни Церкви – несоответствие ответов вышеназванным критериям. Реферат не соответствует установленным критериям.

9. Порядок апелляции

9.1 Заявления на апелляцию принимаются лично от абитуриента. Апелляция подается в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.

9.2 Апелляция о нарушении установленного порядка проведения вступительного испытания также может быть подана в день проведения вступительного испытания.

Приложение 1
Образец титульного листа реферата

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования Русской Православной Церкви «Общecerковная
аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных
Кирилла и Мефодия»**

**Реферат
поступающего на образовательную программу церковной аспирантуры
«Актуальные вопросы богословия»**

на тему

«.....»

Предполагаемая тема диссертации:

«.....»

Выполнил:

ФИО

**Москва
2020**