

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования Русской Православной Церкви «Общecerковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

Митрополит Иларион

«30»

марта

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки: **48.06.01 Теология**

Направленность (профиль) программы: **Актуальные проблемы богословия**

Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Автор программы: Шмонин Д.В., доктор философских наук, профессор

Утверждена Ученым советом «30» марта 2020 г.

Москва 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» соответствует общей характеристике программы аспирантуры в части требований к результатам практики и учебному плану, учитывает рекомендации примерной рабочей программы. Предназначена для очной и заочной форм обучения.

Автор программы: Шмонин Д.В., доктор философских наук, профессор

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета «17 марта 2020 г., протокол № 02-20

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе иеромонах Павел (Черкасов) «05» марта 2020 г.

Начальник управления методического обеспечения и сопровождения образовательных программ А.В. Гусев «05» марта 2020 г.

Начальник управления научной деятельности Г.И. Теплых «05» марта 2020 г.

Заведующий библиотекой О.С. Трофимова «05» марта 2020 г.

1. Общие положения

Данная Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **48.06.01 Теология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России 15 апреля 2014 № 317 и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение научных исследований обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования (программу аспирантуры). Предназначена для очной и заочной форм обучения.

Подготовка научно-квалификационной работы (НКР) обучающимися в ОЦАД является составной частью программы аспирантуры. В ходе подготовки НКР аспиранты имеют возможность проявить и закрепить теоретические и практические знания и умения в области теологии и в смежных сферах гуманитарного знания.

Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) (НКР) на соискание ученой степени кандидата наук. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития соответствующей отрасли социогуманитарного знания.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть: в области искусствоведения и культурологии, социально-экономических, общественных и гуманитарных наук – не менее 3.

В диссертации соискатель ученой степени обязан сослаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

2. Цели и задачи подготовки НКР.

На основании НИД, научно-исследовательской практики и полученных в результате обучения в аспирантуре теоретических знаний подготовить научно-квалификационную работу (НКР) (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемых высшей аттестационной комиссией.

Подготовленная НКР призвана продемонстрировать тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой аспирантов, дать им опыт написания научных работ в соответствии с профилем программы подготовки, создать условия для формирования компетенций и развития профессиональных знаний по направлению подготовки 48.06.01 Теология; профиль программы «Актуальные проблемы богословия», закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам (модулям) учебного плана.

В соответствии с поставленными целями аспирант в процессе подготовки НКР должен решать следующие задачи:

- Обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для выбранной области исследования;
- Обобщить изученные в процессе проведения исследовательской деятельности теоретико-методологические положения, справочную и отечественную и зарубежную научную литературу по избранной теме, собранную лично первичную информацию – источники и другие материалы;
- Провести комплексный анализ имеющегося эмпирического материала с использованием методов теологического и религиоведческих исследований;
- Изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
- Сделать выводы и разработать на основе проведенного анализа предложения теоретического, методического и практического характера в выбранной области исследования и по отношению к определенному объекту исследования;
- Оформить НКР в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобным работам.

3. Место подготовки НКР в структуре ОПОП

Подготовка научно-квалификационной работы (НКР) относится к вариативной части и входит в блок № 3 «Научные исследования» программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Подготовка научно-квалификационной работы (НКР) проводится в течение всего периода обучения, ведется в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и выполняется в отдельные периоды обучения параллельно с освоением образовательных дисциплин и модулей, предусмотренных учебным процессом и педагогической практикой.

Общая трудоемкость подготовки научно-квалификационной работы (НКР) составляет 51 зачетную единицу, 1836 академических часа.

4. Распределение трудоёмкости дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» по семестрам

По очной форме обучения:

з.е	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
51	9	14	2	10	7	9

По заочной форме обучения:

з.е	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
51	6	6	2	7	7	9	7	7

5. Компетенции, закреплённые за подготовкой НКР

УК–6 Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия;

ОПК–1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК–2 Способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК–3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом соблюдения авторских прав;

ПК–1 Способность формулировать научно-исследовательские проблемы в области теологии, реконструировать их историю и состояние изученности;

ПК–2 Уметь соотносить теологическое знание с проблемами современности.

6. Планируемые результаты подготовки НКР

Знать: 31 (ОПК-1) Знать общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере специализации. 31 (ОПК-2) Знать общие принципы оформления результатов научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. 31 (ОПК-3) Знать основы отечественного и зарубежного законодательства в области соблюдения авторских прав. 31 (ПК-1) Знать наиболее актуальные проблемы в отдельных отраслях современного теологического знания.

Уметь: У1 (УК-6) Уметь принимать обоснованные решения в нестандартных ситуациях в сфере профессиональной деятельности. У1 (ОПК-1) Уметь применять методы исследования в избранной области исследования. У1 (ОПК-2) Уметь применять общие принципы оформления результатов научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. У1 (ОПК-3) Уметь применять общие, специальные и вновь разработанные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности. У1 (ПК-1) Уметь выявлять проблемное содержание в отдельных вопросах в сфере теологии. У1 (ПК-2) Уметь формулировать междисциплинарные подходы (с привлечением теологии) к разным проблемам.

Владеть: В1 (ОПК-1) Владеть навыками богословского анализа в избранной области исследования. В1 (ОПК-2) Владеть навыками представления результатов научного исследования, в соответствии с современными правилами, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. В1 (ПК-1) Владеть навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии.

7. Структура и содержание НКР

Основной формой деятельности аспирантов при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является самостоятельная работа, обсуждение с руководителем основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов. Аспирант регулярно отчитывается на кафедре о результатах подготовки научно-квалификационной работы

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук утверждается на основании сформулированной темы научного исследования и обозначенной в программе НИД аспиранта.

Подготовка научно-квалификационной работы аспирантов планируется с учетом:

- содержания направления подготовки и профиля образовательной программы;
- направлений научно-исследовательской деятельности кафедры, реализующей основную образовательную программу;
- исследовательской программы научно-педагогической школы, в рамках которой аспирант выполняет свое исследование;
- исследовательских интересов обучающихся;
- тематикой научно-исследовательской деятельности, проводимой аспирантов.

Подготовка научно-квалификационной работы проводится в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и включает:

- написание текста диссертации;
- написание статей, отражающих основные результаты научного исследования;
- написание научного доклада, отражающего основные результаты проведенного научного исследования

Руководство научно-исследовательской работой аспиранта осуществляет официальный научный руководитель, который:

- конкретизирует календарный план по подготовке НКР аспирантом, устанавливает обязательный перечень заданий в течение каждого семестра, определяет формы отчетности аспиранта;
- обеспечивает регулярные консультации аспиранту по подготовке текста диссертации;
- осуществляет контроль за выполнением заданий данных аспиранту.

7. Требования к структуре НКР

Структура НКР включает в себя следующие разделы в соответствии «ГОСТ Р 7.0.11-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»:

- титульный лист
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы);
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Содержание включает введение, наименование всех глав и разделов (параграфов) основной части, заключение, список литературы, приложения и другие элементы диссертации с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

Во введении обосновывается *актуальность темы исследования*, в нем содержатся доводы, обоснования в пользу научной и прикладной значимости решения проблемы, исследуемой в диссертации.

Степень разработанности проблемы включает обзор работ и их авторов в области исследования, в первую очередь фундаментального характера, и оценку того, какие аспекты проблемы на момент написания диссертации являются проблемными, мало разработанными.

Цель и задачи исследования содержат формулировку главной цели, которая видится в решении основной проблемы диссертации, обеспечивающей внесение вклада в теорию и практику.

В соответствии с основной целью следует выделить задачи НКР, которые необходимо решить для достижения главной цели исследования. Это либо решение подпроблем, вытекающих из общей проблемы, либо задачи анализа, обобщения, выявления, обоснования, разработки, оценки отдельных аспектов

общей проблемы, решение которых ведет к решению самой проблемы.

Объект исследования представляет собой область научных изысканий, в пределах которой выявлена и существует исследуемая проблема. Это система закономерностей, связей, отношений, видов деятельности, в рамках которой зарождается проблема.

Предмет исследования более узок и конкретен. Благодаря его формулированию в диссертации из общей системы, представляющей объект исследования, выделяется часть или процесс, протекающий в системе, являющийся непосредственным предметом исследования.

Теоретическая и методологическая основа исследования раскрывает основу исследования, которую составили научные труды отечественных и зарубежных авторов в той области, к которой относится тема диссертации.

Эмпирическая / источниковая база исследования описывает информационные источники диссертации.

Научная новизна исследования раскрывает отличие нового знания, полученного студентом, от имевшегося ранее, и показывает, в чем полезность предлагаемой новизны.

Практическая значимость исследования раскрывает, в каких областях прикладной деятельности, какими органами и организациями, в какой форме используются или могут быть использованы результаты выполненного исследования.

Апробация результатов исследования содержит сведения о практической проверке основных положений и результатов диссертационной работы, а также областях научной, прикладной, учебной деятельности, в которых результаты исследования нашли.

Основная часть работы состоит из разделов и подразделов. Их взаимосвязь показана на образце листа «Содержание». Здесь в логической последовательности дается изложение исследуемых вопросов темы на основе самостоятельного изучения источников и исследовательской литературы. Каждая часть должна заканчиваться краткими выводами, отражающими решение конкретных задач, сформулированных во введении работы.

В заключении излагаются итоги самостоятельного изучения поставленной проблемы и формулируются основные выводы по теме. Эти выводы строятся на основании результатов анализа материалов, приводимых в разделах работы, но не повторяют их, а обобщают.

Библиографический список включает в себя всю использованную в процессе научного поиска литературу, источники и электронные ресурсы, которые дают представление о степени изученности студентом конкретной проблемы. Возможны несколько вариантов заглавия библиографического списка:

– *литература* – если включается вся изученная автором литература и электронные ресурсы, независимо от того, использовались они в работе или нет;

– *список использованной литературы* – если включается только та литература и электронные ресурсы, которые анализировались или

использовались в тексте;

– *список использованных источников и литературы* – если включаются кроме изученной исследовательской литературы, электронных ресурсов и источники.

Как правило, список состоит из нескольких разделов. *Первым разделом* является перечень источников, которые разбиваются на группы: опубликованные документы и материалы, неопубликованные и архивные документы, периодическая печать, мемуары, видео- и аудиоматериалы и др. *Второй раздел* – «Литература» – строится по алфавитному принципу. Сюда входят книги, статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, справочная литература. Литература на иностранных языках приводится в конце списка в порядке латинского алфавита. *Третий раздел* включает в себя перечень электронных ресурсов использованных в работе.

Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Библиографическая ссылка подстрочная /концевая оформляется согласно ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования». Каждый включенный в список использованной литературы источник должен иметь отражение в тексте диссертации.

Приложения располагаются в работе после списка источников и литературы. Это могут быть рисунки, фотографии, таблицы, переводы источников и т.п. Приложения должны иметь заголовки, который помещается посередине. Заголовок должен отражать содержание приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом углу слова «Приложение». Если приложений несколько, то они нумеруются арабскими цифрами (без знака «№»), например: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые даются следующим образом: «См. приложение 1».

Автореферат – краткое изложение содержания НКР. Предоставляется отдельно как приложение к ней. Структурно включает в себя все, что входит во введение, краткое содержание разделов и выводы по работе. В конце автореферата ставится подпись соискателя.

7.1. Общие правила оформления НКР

Текст диссертации выполняется с использованием компьютера в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Текст работы печатается на одной стороне листа бумаги формата А4 (210x297) одним из следующих способов: машинописным; компьютерным, через 1,5 интервала (сноски через 1 интервал). Размеры полей: левого – не менее 30 мм, верхнего и нижнего – не менее 20 мм, правого – не менее 10 мм. Размер шрифта – 14. Размер шрифта сносок – 12.

Абзацы в тексте начинаются отступом, равным пяти знакам (12 – 15 мм).

Разделы и подразделы. Основная часть работы разбивается на разделы и подразделы. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами с точкой. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Например: 2.1. – второй раздел, первый подраздел. Заголовки разделов записываются симметрично тексту прописными буквами. Заголовки подразделов записываются с абзаца строчными буквами, кроме первой прописной. Например:

2. ПРЕДПОСЫЛКИ И СОДЕРЖАНИЕ РЕФОРМ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА.

2.1. Модернизационный процесс в России на рубеже XIX – XX вв.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 3 интервала. Расстояние между заголовком раздела и подраздела – 2 интервала.

Каждый раздел работы начинается с новой страницы.

Нумерация страниц в работе сквозная. В нумерацию входят все страницы, начиная с титульного листа и заканчивая приложениями. Первая цифра появляется на второй странице введения с учетом того, что все предыдущие страницы вошли в это число. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу листа арабскими цифрами.

Таблицы представляют собой такой способ подачи информации, при котором цифровой или текстовый материал группируется в колонки, отграниченные одна от другой вертикальными или горизонтальными линейками. Таблицы должны иметь тематический заголовок и порядковый номер. *Тематический заголовок* располагается над таблицей и отражает ее содержание. *Порядковый номер* служит для связи таблицы с текстом и помещается в верхнем правом углу над соответствующим заголовком. Он состоит из слова «таблица» и цифры ее номера, без значка «№» (Таблица 3). В тексте слово «таблица» приводится в сокращенном виде (табл. 3). При повторных ссылках на них в тексте также используют сокращение «см.» (см. табл. 3). Нумерация таблиц допускается как в пределах одного раздела, так и в пределах всей работы.

Иллюстративный материал - диаграммы, графики, фотографии, рисунки и схемы, использование которых определяется общим замыслом работы, по тщательно продуманному тематическому плану. Весь иллюстративный материал в работе, должен быть пронумерован. В тексте на иллюстрацию делаются ссылки, содержащие порядковые номера, под которыми иллюстрации помещены в работе (рис. 3). Каждую иллюстрацию необходимо снабжать подрисуночной подписью, которая должна соответствовать основному содержанию иллюстрации. Она включает в себя: наименование графического сюжета, обозначаемого сокращенным словом «Рис»; порядковый номер арабскими цифрами (без значка «№»);

тематический заголовок иллюстрации. Например: Рис. 3. Схема организационного устройства Русской православной церкви.

Объем работы. Общий объем научно-квалификационной работы (без приложений) должен составлять не менее 120 страниц.

7.2. Основные этапы подготовки НКР

По очной форме обучения

Период обучения	Содержание работы	Отчетность	Трудоёмкость в з.е.
1 семестр	Составление плана работы над диссертацией. Определение структуры научно-квалификационной работы Утверждение темы диссертации Формирование календарного плана работы над диссертацией	Утверждение темы диссертационного исследования на заседании кафедры, совета факультета (института) Утверждение индивидуального учебного плана подготовки аспиранта	9
2 семестр	Обзор основных источников и исследовательской литературы. Планирование публикаций на втором году обучения. Тема публикации.	Текст введения к диссертации. Если есть, текст выступления на конференции.	14
3 семестр	Анализ исследований. Подготовка первой главы диссертации. Текст научной статьи. Текст выступления на конференции.	Вариант главы диссертации с результатами проведённого исследования. Опубликованные статьи или справка из издательства о принятии/рассмотрении материала к публикации. Программа конференций с участием аспиранта.	2
4 семестр	Подготовка второй главы диссертации на основании материалов, собранных в результате научно-исследовательской деятельности и научно-исследовательской практической части НКР. Подготовка текста второй статьи. Подготовка текста выступления на научной	Вариант второй главы диссертации. Опубликованные статьи или справка из издательства о принятии/рассмотрении материала к публикации. Программа конференций с участием аспиранта.	10

	конференции или семинаре.		
5 семестр	Подготовка второй (третьей) главы диссертации на основании материалов, собранных в результате научно-исследовательской деятельности и научно-исследовательской практической части НКР. Подготовка текста третьей статьи. Подготовка текста выступления на научной конференции или семинаре.	Вариант второй главы диссертации с результатами проведённого исследования. Опубликованные статьи или справка из издательства о принятии/рассмотрении материала к публикации	7
6 семестр	Подготовка третьей главы, заключения и работа над целостным текстом диссертации на основании материалов, собранных в результате научно-исследовательской деятельности и научно-исследовательской практической части НКР. Публикация третьей статьи. Подготовка текста выступления на научной конференции или семинаре.	Представление окончательного варианта полного текста диссертации на кафедре. Опубликованные статьи или справка из издательства о принятии/рассмотрении материала к публикации. Программа конференций с участием аспиранта. Текст научного доклада. Черновой текст автореферата.	9
	Итого:		51

По заочной форме обучения

Период обучения	Содержание работы	Отчетность	Трудоёмкость в з.е.
1 семестр	Составление плана работы над диссертацией. Определение структуры научно-квалификационной работы Утверждение темы диссертации Формирование календарного плана работы над диссертацией Составление библиографии	Утверждение темы диссертационного исследования на заседании кафедры, совета факультета (института) Календарный план работы, утвержденный научным руководителем Параграф литературного обзора	6
2 семестр	Обзор основных источников и исследовательской литературы. Планирование публикаций на втором году обучения. Тема публикации.	Текст введения к диссертации. Если есть, текст выступления на конференции.	6
3 семестр	Подготовка первой главы диссертации. Текст научной статьи. Текст выступления на	Вариант главы диссертации с результатами проведённого исследования.	2

	конференции.	Опубликованные статьи или справка из издательства о принятии/рассмотрении материала к публикации. Программа конференций с участием аспиранта.	
4 семестр	Подготовка второй главы диссертации на основании материалов, собранных в результате научно-исследовательской деятельности и научно-исследовательской практической части НКР. Подготовка текста второй статьи. Подготовка текста выступления на научной конференции или семинаре.	Вариант второй главы диссертации. Опубликованные статьи или справка из издательства о принятии/рассмотрении материала к публикации. Программа конференций с участием аспиранта.	7
5 семестр	Подготовка третьей главы диссертации на основании материалов, собранных в результате научно-исследовательской деятельности и научно-исследовательской практической части НКР. Подготовка текста третьей статьи. Подготовка текста выступления на научной конференции или семинаре.	Вариант третьей главы диссертации с результатами проведённого исследования. Опубликованные статьи или справка из издательства о принятии/рассмотрении материала к публикации	7
6 семестр	Подготовка заключения и черновая работа над целостным текстом диссертации на основании материалов, собранных в результате научно-исследовательской деятельности и научно-исследовательской практической части НКР. Публикация третьей статьи. Подготовка текста выступления на научной конференции или семинаре.	Вариант заключения к диссертации и целостного текста. Опубликованные статьи или справка из издательства о принятии/рассмотрении материала к публикации. Программа конференций с участием аспиранта.	9
7 семестр	Корректировка текста диссертации. Оформление результатов работы. Подведение итогов, выводы и рекомендации по каждой главе. Корректировка введения и заключения диссертации. Подготовка текстов статей. Подготовка текста выступления на научной	Представление полного текста диссертации научному руководителю. Опубликованные статьи или справка из издательства о принятии/рассмотрении материала к публикации. Программа конференций с участием аспиранта.	7

	конференции или семинаре.		
8 семестр	<p>Редактирование текста диссертации</p> <p>Оформление библиографии.</p> <p>Подготовка текстов статей.</p> <p>Подготовка текстов выступлений на научных конференциях и семинарах.</p> <p>Подведение итогов, выводы и рекомендации по каждой главе.</p> <p>Написание текста научного доклада. Написание черного текста автореферата.</p>	<p>Представление окончательного варианта полного текста диссертации на кафедре.</p> <p>Опубликованные статьи или справка из издательства о принятии/рассмотрении материала к публикации.</p> <p>Программа конференций с участием аспиранта.</p> <p>Текст научного доклада.</p> <p>Черновой текст автореферата.</p>	7
	Итого:		51

8. Научно-исследовательские и научно-образовательные технологии используемые при подготовке к НКР

Основными технологиями, используемыми в процессе подготовки НКР, являются:

- инструктаж; консультация; экскурсия; круглый стол;
- научно-методическая работа; практикум;
- самостоятельная работа.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в рамках подготовки НКР

Подготовка НКР осуществляются в соответствии с программой подготовки НКР и индивидуальным учебным планом подготовки аспиранта.

10. Формы промежуточной аттестации (подготовки НКР)

Итоги подготовки НКР (включая каждый этап) обобщаются аспирантом в отчете о реализации /осуществлении подготовки НКР. Отчет должен содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) основную часть отчета (содержание);
- 3) приложения: табличные, графические, иллюстративные приложения выпускной квалификационной работы, с использованием данных эмпирического исследования;

В зависимости от этапа подготовки НКР к отчету обязательно прилагаются:

- 1) Концепт исследования с со списком источников и исследовательской литературы в оформленном соответствии с действующими ГОСТами;
- 2) Программа очной конференции, в которой участвовал аспирант;
- 3) Текст доклада (выступления);

4) Текст (копия) статьи подготовленной (опубликованной) в журнал входящий в перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (или справка из издательства о принятии/рассмотрении материала к публикации);

5) Текст заявки на участие в конкурс проектов (дополнительно).

Примерная форма отчета аспиранта о прохождении педагогической практики приведена в Приложении 2.

Объем отчета определяется особенностями индивидуального плана подготовки НКР аспиранта. Защита отчета проводится в виде собеседования с научным руководителем, заведующим кафедрой (возможно присутствие других аспирантов и руководителей). Аттестация по итогам подготовки НКР осуществляется на основе:

- оценки кафедрой уровня решения аспирантом задач подготовки НКР;
- письменного отзыва научного руководителя об уровне знаний аспиранта и проявленных умениях при выполнении задач индивидуального плана подготовки НКР (заполняется в индивидуальном учебном плане подготовки аспиранта).

Форма аттестации на каждом этапе подготовки НКР – зачет.

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем

11.1. Основная литература:

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>).

2. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>).

11.2. Дополнительная литература

1. Горелов, В.П. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий: практическое пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.Г. Сальников. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>).

2. Радаев, В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В. Радаев. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2001 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445617>).

11.3. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации (ВАК при Минобрнауки России) <http://vak.ed.gov.ru/>
4. Российский научный фонд <http://пнф.пф/>
5. Интернет-портал RSCI.RU <http://www.rsci.ru/>
6. Библиотека Российской академии наук (БАН) <http://www.ras.ru/>
7. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
8. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
9. Институт научной информации по общественным наукам <http://inion.ru/>
10. Электронная библиотека образовательных и научных изданий <http://www.iqlib.ru/>
11. Научная электронная библиотека <http://www.e-library.ru/>
12. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ <http://diss.rsl.ru/>

11.4. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR (<http://www.jstor.org>)
3. Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД (<http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/>).

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

При реализации преподавания дисциплины предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
-----------------------------------	--

Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование доска
Практические занятия и занятия семинарского типа	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы в читальном зале библиотеки ОЦАД, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска. Библиотека ОЦАД.

13. Оценочные средства и материалы текущей и промежуточной аттестации
(См. приложение ОСиМ).

14. Методические рекомендации по подготовке НКР.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций аспирантов.

Рекомендуется обеспечить студентов, осуществляющих подготовку НКР, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных работ, а также всех видов самостоятельной работы.