

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Астахов Павел (Николай) Александрович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 08.07.2020 15:44:54

Уникальный программный ключ:

80516c961450d383b9fa98a0379aae025108d1fa

Религиозная организация «Духовная образовательная организация высшего образования Русской Православной Церкви «Общecerковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Митрополит Иларион
«30» марта 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

Направление подготовки слушателей и религиозного персонала
религиозных организаций

Направленность (профиль) программы: **Актуальные проблемы богословия**
Квалификация (степень) выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Автор программы: Вдовина Г.В., доктор философских наук, профессор

Утверждена Ученым советом «30» марта 2020 г.

Москва 2020 г.

Рабочая программа научно-исследовательской деятельности (НИД) соответствует общей характеристике программы аспирантуры в части требований к результатам научных исследований и учебному плану, учитывает рекомендации примерной рабочей программы научно-исследовательской деятельности (НИД). Предназначена для очной и заочной форм обучения.

Автор программы: Вдовина Г.В., доктор философских наук, профессор

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета «18» марта 2020 г., протокол № 02 20

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе иеромонах Павел (Черкасов) «05» марта 2020 г.

Начальник управления методического обеспечения и сопровождения образовательных программ А.В. Гусев «05» марта 2020 г.

Начальник управления научной деятельности Г.И. Теплых «05» марта 2020 г.

Заведующий библиотекой О.С. Трофимова «05» марта 2020 г.

1. Общие положения

Данная Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **48.06.01 Теология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России 15 апреля 2014 № 317 и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение научных исследований обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования (программу аспирантуры). Предназначена для очной и заочной форм обучения.

Научно-исследовательская деятельность (НИД) обучающимися в ОЦАД является составной частью программы аспирантуры. В рамках НИД аспиранты имеют возможность проявить и закрепить теоретические и практические знания и умения в области теологии в смежных сферах гуманитарного знания.

Основные научные результаты НИД должны быть апробированы на профильных конференциях и опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты НИД, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 3.

2. Цели и задачи НИД

НИД призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой аспирантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с профилем программы подготовки, создать условия для формирования компетенций и развития профессиональных знаний по направлению подготовки 48.06.01 Теология; профиль программы «Актуальные проблемы богословия», закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам (модулям) учебного плана.

3. Место НИД в структуре ОП.

Научно-исследовательская деятельность (НИД) относится к вариативной части и входит в блок № 3 «Научные исследования» программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Научно-исследовательская деятельность (НИД) проводится в течение всего периода обучения, ведется в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и выполняется в отдельные периоды обучения параллельно с освоением образовательных дисциплин и модулей, предусмотренных учебным процессом и педагогической практикой.

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности (НИД) составляет 53 зачетных единиц, 1908 академических часа.

4. Распределение трудоёмкости учебной дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» по семестрам

По очной форме обучения:

з.е	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
53	10	15	2	10	7	9

По заочной форме обучения:

з.е	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
53	7	7	2	6	7	10	7	7

5. Компетенции, закреплённые за НИД

УК–1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК–2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

УК–3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

УК–5 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках;

ОПК–1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии;

ОПК–2 Способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК–3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав;

ПК–1 Способность формулировать научно-исследовательские проблемы в области теологии, реконструировать их историю и состояние изученности;

ПК–2 Уметь соотносить теологическое знание с проблемами современности.

6. Планируемые результаты НИД

Знать: 31 (УК-1) Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в

междисциплинарных областях. 32 (УК-2) Знать методы научно-исследовательской деятельности. 31 (УК-3) Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. 31 (УК-5) Знать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. 32 (УК-5) Знать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. 31 (ОПК-1) Знать общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере специализации. 31 (ОПК-2) Знать общие принципы оформления результатов научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

Уметь: У1 (УК-1) Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. У2 (УК-1) Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. У1 (УК-3) Уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач. У2 (УК-3) Уметь осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. У1 (УК-5) Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. У1 (ОПК-1) Уметь применять методы исследования в избранной области исследования. У1 (ОПК-2) Уметь применять общие принципы оформления результатов научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. У1 (ОПК-3) Уметь применять общие, специальные и вновь разработанные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности. У1 (ПК-2) Уметь формулировать междисциплинарные подходы (с привлечением теологии) к разным проблемам.

Владеть: В1 (УК-1) Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. В2 (УК-1) Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. В1 (УК-2) Владеть технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований, в том числе междисциплинарных. В2 (УК-2) Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. В1 (УК-3) Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного

характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах. В2 (УК-3) Владеть технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке. В3 (УК-3) Владеть технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. В4 (УК-3) Владеть различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. В1 (УК-5) Владеть различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. В2 (УК-5) Владеть навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. В3 (УК-5) Владеть навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках. В1 (ОПК-1) Владеть навыками богословского анализа в избранной области исследования. В1 (ОПК-2) Владеть навыками представления результатов научного исследования, в соответствии с современными правилами, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. В1 (ПК-1) владеть навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям.

7. Структура и содержание НИД

Основной формой деятельности аспирантов в рамках НИД является самостоятельная работа, которая в первую очередь сопряжена / ориентирована на подготовку научно-квалификационной работы (НКР). НИД обеспечивает необходимый теоретико-методологический, эмпирический и организационный базис этой деятельности, и включает в себя:

- Поиск и подбор научной литературы, источников и других материалов, относящихся к теме диссертационного исследования;
- Работу с правилами оформления результатов научной работы, библиографической ссылки и списка литературы в диссертационном исследовании (Общие требования и правила составления библиографического описания документа, его части или группы документов);
- Работу со справочно-библиографические издания, относящимися к НКР / научному направлению программы аспирантуры.
- Разработку концептуальной схемы научного исследования;
- Определение методов для проведения научного исследования;
- Формирование теоретико-методологической базы научного исследования;
- Работу с библиографическими базами данных для поиска и анализа научной информации, вспомогательными библиографическими и информационными материалами (справочно-библиографическими изданиями);

- Формирование обзора основных научных конференций, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта;
- Формирование обзора российских и международных фонды, организующие конкурсы проектов в рамках научного направления программы аспирантуры;
- Знакомство с перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук;
- Подготовку заявки на участие в очной конференции и текст доклада (дополнительно презентацию для доклада по теме диссертационного исследования);
- Подготовку научной статьи в журнал входящий в перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук / Подготовку заявки на участие в конкурсе проектов.

8. Научно-исследовательские и научно-образовательные технологии используемые в НИД

Основными технологиями, используемыми в процессе научно-исследовательской практики, являются:

- инструктаж; консультация; конференция, круглый стол;
- научно-методическая работа; практикум;
- самостоятельная работа.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в рамках НИД

НИД и подготовка НКР осуществляются в соответствии с программой научно-исследовательской деятельности и индивидуальным планом аспиранта (Приложение 1).

10. Формы текущей, промежуточной аттестации НИД

Итоги НИД (включая каждый этап) обобщаются аспирантом в отчете о реализации /осуществлении НИД. Отчет должен содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) основную часть отчета (содержание);
- 3) приложения: табличные, графические, иллюстративные приложения выпускной квалификационной работы, с использованием данных эмпирического исследования;

В зависимости от этапа НИД к отчету обязательно прилагаются:

- 1) Концепт исследования с со списком источников и исследовательской литературы в оформленном соответствии с действующими ГОСТами;
- 2) Программа очной конференции, в которой участвовал аспирант;
- 3) Текст доклада (выступления);

4) Текст (копия) статьи подготовленной (опубликованной) в журнал входящий в перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (или справка из издательства о принятии/рассмотрении материала к публикации);

5) Текст заявки на участие в конкурс проектов (дополнительно).

Примерная форма отчета аспиранта о прохождении педагогической практики приведена в Приложении 2.

Объем отчета определяется особенностями индивидуального плана НИД аспиранта. Защита отчета проводится в виде собеседования с научным руководителем, заведующим кафедрой (возможно присутствие других аспирантов и руководителей). Аттестация по итогам НИД осуществляется на основе:

- оценки кафедрой уровня решения аспирантом задач НИД;
- письменного отзыва научного руководителя об уровне знаний аспиранта и проявленных умениях при выполнении задач индивидуального плана НИД (Приложение 3).

Форма аттестации на каждом этапе НИД – зачет.

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем

11.1. Основная литература:

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>).

2. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>).

11.2. Дополнительная литература

1. Горелов, В.П. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий: практическое пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.Г. Сальников. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>).

2. Радаев, В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В. Радаев. - Москва: Издательский дом Высшей

11.3. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации (ВАК при Минобрнауки России)
<http://vak.ed.gov.ru/>
4. Российский научный фонд <http://пнф.пф/>
5. Интернет-портал RSCI.RU <http://www.rsci.ru/>
6. Библиотека Российской академии наук (БАН) <http://www.rasl.ru/>
7. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
8. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
9. Институт научной информации по общественным наукам
<http://inion.ru/>
10. Электронная библиотека образовательных и научных изданий
<http://www.iqlib.ru/>
11. Научная электронная библиотека <http://www.e-library.ru/>
12. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ <http://diss.rsl.ru/>

11.4 Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR (<http://www.jstor.org>)
3. Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД (<http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/>).

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

При реализации преподавания дисциплины предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

	практических занятий с перечнем основного оборудования
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование Доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы в читальном зале библиотеки ОЦАД, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска. Библиотека ОЦАД.

13. Оценочные средства и материалы текущей и промежуточной аттестации
(См. приложение ОСиМ).

14. Методические рекомендации по организации практики.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций аспирантов.

Рекомендуется обеспечить студентов, осуществляющих НИД электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных работ, а также всех видов самостоятельной работы.

**Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Русской Православной Церкви «Общecerковная аспирантура и докторантура им. святых
равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____
(название)
_____/_____
(подпись) (ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
научно-исследовательской деятельности
на 20__ – 20__ учебный год**

аспиранта _____
(ФИО)

Направление _____
(шифр и название)

Год и форма обучения _____

Кафедра _____
(название)

Научный руководитель _____
(ФИО, должность, ученое звание и степень)

№ п/п	Планируемые формы работы (формирование концепта диссертации, подготовка научного доклада, подготовка научной статьи, подготовка заявки в научный фонд / на конкурс проектов и др.)	Календарные сроки проведения
1		
2		
3		

Аспирант _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Научный руководитель _____
(подпись) (расшифровка подписи)

**Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Русской Православной Церкви «Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых
равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____
(название)

(подпись) / _____
(ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

**ОТЧЕТ
о научно-исследовательской деятельности**

(20__ - 20__ учебный год)

аспиранта _____
(ФИО)

Направление _____
(шифр и название)

Год и форма обучения _____
Кафедра _____
(название)

Научный руководитель _____
(ФИО, должность, ученое звание и степень)

Период: с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Результаты выполнения индивидуального плана НИД представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Выполненные в ходе НИД виды работ:

№ п/п	Планируемые формы работы (формирование концепта диссертации, подготовка научного доклада, подготовка научной статьи, подготовка заявки в научный фонд / на конкурс проектов и др.)	Сроки выполнения	Форма отчетности*

**Библиография по теме диссертационного исследования, текст научной статьи / текст научной статьи в журнал входящий в перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, заявка на конкурс проектов, грант, стипендию на научное исследование/ стажировку.*

Основные итоги НИД, соответствие индивидуальному плану: _____

Самооценка проделанной работы (соответствие ожиданиям, достижения, трудности) _____

Предложения по проведению НИД _____

Приложения (текст научной статьи, программа конференции и т.п.): _____

Аспирант

(подпись)

(расшифровка подписи)

Научный руководитель

(подпись)

(расшифровка подписи)

« » _____ 20 ____ г

**Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
Русской Православной Церкви «Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых
равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

**ОТЗЫВ
научного руководителя о научно-исследовательской деятельности**

аспиранта _____
(ФИО)

Направление _____
(шифр и название)

Год и форма обучения _____
Кафедра _____
(название)

Содержание отзыва¹

Научный руководитель _____
(подпись) _____
(расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20 ____ г

¹ Применительно к каждому этапу НИД

В содержании отзыва можно отметить умение аспиранта работать со справочно-библиографическим аппаратом /изданиями, источниками, литературой, участие в конференциях, публикационную активность, написание заявок на конкурсы проектов, гранты, стипендии на научное исследование / стажировку.