

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алфеев Григорий Валериевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2021 19:02:35
Уникальный программный ключ:
bda2f2d97403a6e106cf2ec3f877fb1f147453b5

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования Русской Православной Церкви
«Общecerковная аспирантура и докторантура
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»


УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Иларион
митрополит Иларион
«28» *окт* 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б3.01(д) Защита выпускной квалификационной работы**

для направления подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры)
для магистерской программы «Внешние церковные связи»

Автор программы: Лупандин Иван Владимирович, к.филос.н., доцент

Утверждена Ученым советом «_28_»_мая_2021_г. Протокол № 02-2021

Москва 2021 г.

Рабочая программа дисциплины соответствует общей характеристике программы магистратуры в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Автор программы: Лупандин Иван Владимирович, к.филос.н., доцент

Согласовано:

Проректор по учебной работе *иеромонах Павел* иеромонах Павел «25» *еллвч* 2021 г.
(Черкасов)

Начальник УМО *А.В. Гусев* А.В. Гусев «25» *еллвч* 2021 г.

Начальник отдела магистратуры *М.В. Булыгина* М.В. Булыгина «25» *еллвч* 2021 г.

Заведующий библиотекой *О.С. Трофимова* О.С. Трофимова «25» *еллвч* 2021 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа) разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Программа является частью основной образовательной программы магистратуры «Внешние церковные связи» по направлению подготовки 48.04.01 Теология, устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры «Внешние церковные связи» по направлению подготовки 48.04.01 Теология в Религиозной организации – духовной образовательной организации Русской Православной Церкви «Общecerковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» проводится *в форме подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) и публичного выступления по представлению полученных результатов написания ВКР на ее защите.*

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса по основной образовательной программы магистратуры «Внешние церковные связи» по направлению подготовки 48.04.01 Теология, а также с учетом требований образовательного стандарта высшего образования в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников, и утверждаются Ученым советом ОЦАД не позднее чем за полгода до начала итоговой аттестации.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации

Нормативно-правовую базу разработки ГИА по направлению подготовки 48.04.01 Теология ОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04. 2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология;
- Положение выпускной квалификационной работе обучающихся по программам высшего образования – программам магистратуры;
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам магистратуры.

1.3 Цель и задачи государственной итоговой аттестации, трудоемкость ГИА

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры «Внешние церковные связи» по направлению подготовки 48.04.01 Теология в полном объеме. Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены образовательной организацией.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки магистра требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Трудоемкость ГИА составляет 4 зачетных единиц (216 часов, из них 212 часов составляет самостоятельная работа обучающихся, 4 часа – контактная работа).

1.4 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности.

В соответствии с профильной направленностью образовательной программы магистратуры «Внешние церковные связи» по направлению подготовки 48.04.01 Теология выпускник должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в сфере научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской деятельности.

Магистр по направлению подготовки 48.04.01 Теология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности *научно-исследовательская*:

- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов во всех областях теологического знания в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- разработка научных проектов по решению теологических проблем в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и вычислительной техники;
- работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по всем областям теологического знания;
- разработка новых научных подходов и методов;
- подготовка и проведение семинаров, научных конференций, подготовка и редактирование научных публикаций.

Магистр по направлению подготовки 48.04.01 Теология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности *учебно-воспитательная и просветительская*:

научно-исследовательская, издательская и культурно-просветительская:

- работа редактором в издательских организациях;
- самостоятельная научная и общая редакция научных и научно-популярных, просветительских изданий;
- разработка новых подходов к организации издательских, популяризаторских процессов и внедрению современных достижений теологической и гуманитарных наук;
- участие в дополнительном профессиональном образовании издательских и научных работников для работы в издательских и научных религиозных и светских организациях;
- ведение самостоятельной научно-исследовательской и редакционной работы;
- руководство научно-исследовательской и редакционной работой;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- организация духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- анализ и осмысление духовно-обусловленных ценностных систем, исторических традиций и форм культуры;

- совершенствование элементов мировоззренческой и воспитательной составляющей национальной образовательной, издательской, научной системы;
- совершенствование, научной, издательской и просветительской деятельности конфессии.

1.5 Требования к результатам освоения основной образовательной программы.

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности у выпускников следующих компетенций:

<i>Коды</i>	<i>Краткое содержание / определение компетенции</i>
<i>Общекультурные компетенции</i>	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-4	способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	готовность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-1	готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
ПК-2	способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических задач

2. ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Требования к выпускной квалификационной работе

Подготовка и защита ВКР – самостоятельное и логически завершенное научное исследование обучающегося, выполненное под руководством научного руководителя по актуальному вопросу (проблеме) в области теологии. ВКР призвана продемонстрировать уровень научной квалификации обучающегося, профессиональное владение им теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно вести научный поиск, творчески формулировать научные и прикладные проблемы, решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области.

Выполнение ВКР имеет следующие основные взаимосвязанные цели:

- обобщение и систематизация знаний, навыков и умений, приобретенных обучающимся за время обучения в магистратуре;
- демонстрация знаний в сфере выбранной проблематики (как в части направления подготовки, так и в части программы подготовки), исследовательских, аналитических и методологических навыков обучающегося, творческой самостоятельности;
- внесение элементов научной и практической новизны в разработанность выбранной темы исследования.

ВКР выполняется в виде магистерской работы (диссертации) в период прохождения обучающимся практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской), преддипломной практики.

Процесс выполнения ВКР включает следующие этапы:

- выбор темы и назначение научного руководителя ВКР;
- утверждение темы ВКР;
- подготовка ВКР;
- рецензирование и защита ВКР.

ВКР должна отвечать следующим требованиям:

- актуальность темы исследования;
- авторская самостоятельность;
- высокий теоретический уровень;
- внутренняя логическая вязь, последовательность изложения материала;
- полнота исследования;
- аргументация полученных результатов;
- грамотное изложение материала.

Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических и методологических основ исследуемых вопросов, использование новых концепций и идей в выбранной области исследования, отличаться определенной новизной научных идей и методов исследования. Практическая часть исследования должна демонстрировать способности

обучающегося решать конкретные научно-практические задачи с использованием эмпирического материала, а также на основе разработки методологических основ и подходов в исследуемых вопросах.

При выполнении ВКР обучающийся должен продемонстрировать:

- умение систематизировать, закреплять и расширять теоретические и практические знания по направлению подготовки и применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- умение обобщать, систематизировать, критически оценивать и теоретически осмысливать эмпирический материал в соответствующей области, выбирать необходимые методы исследования, владеть методикой исследования при решении научных проблем и вопросов;
- навыки ведения самостоятельной исследовательской работы, умение обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных источников, самостоятельно обосновывать выводы и предлагать практические рекомендации по результатам проведенного исследования;
- навыки ведения библиографической работы, в том числе с применением современных информационных технологий;
- навыки владения иностранными языками в той мере, которая необходима для самостоятельной работы с научной литературой и источниками на иностранных языках;
- представление результатов проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с установленными требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- уровень профессиональной подготовки по соответствующей программе магистратуры, подготовленности для самостоятельной работы.

Требования к ВКР установлены в Положении о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам высшего образования – программам магистратуры.

2.3 Тематика ВКР разработана выпускающими кафедрами и направлена на решение профессиональных и научных задач в соответствии с магистерской программой. Примерный перечень тем ВКР:

1. Концепция постсекулярного общества Юргена Хабермаса.
2. Концепт религии в Новое время.
3. Современные концепции религии в социологии религии.
4. Социология религии X-а: X= Грэйс Дэви, Джеймс Бекфорд, Даниэль Эрве-Леже.
5. Теория секуляризации X-а: X= Питер Бергер, Чарльз Тейлор, Дэвид Мартин.
6. Политическая теология X-а: X= Стэнли Хауэрвас, Джон Милбанк, Уильям Кавано, Аристотель Папаниколау.
7. Социологическая мысль Питера Бергера: от теории секуляризации к концепции десекуляризации.

8. Сравнительный анализ социальных концепций российских протестантских церквей.
9. Развитие социальной доктрины Римско-Католической Церкви в понтификат Иоанна-Павла II (1978–2005).
10. Социально-политические взгляды протоиерея Александра Шмемана.
11. Православная политическая теология в журнале «Новый Град» (1931-1939).
12. Религиозное обоснование концепции прав человека в католицизме и (или) протестантизме.
13. Социальный персонализм в католическом богословии XX века.
14. Журнал «First Things» как голос консервативного христианства.
15. Концепция культурных войн в современной социологической науке.
16. Культурные войны в США в XX веке.
17. Культурные войны в Германии в конце XIX века.
18. Хартфордский призыв к богословскому утверждению и его влияние.
19. Албанская Православная Церковь в первой половине XX в.: возникновение, получение автокефалии, отношения с другими поместными Православными Церквами.
20. Албанская Православная Церковь в годы коммунистических гонений.
21. Албанская Православная церковь: взаимоотношения с государством на современном этапе.
22. Польская Православная Церковь и политика полонизации в 1920-е – 1930-е гг.
23. Анализ феномена преследований христиан в регионе Ближнего Востока.
24. Положение христиан в мусульманских странах Северной Африки.
25. Основные направления межрелигиозного диалога Русской Православной Церкви.
26. Диалог Церкви с исламом: история и современное состояние.
27. Комиссия по диалогу между Русской Православной Церковью и Исламской Республикой Иран.
28. Миротворческая роль Русской Православной Церкви в конфликте вокруг Нагорного Карабаха.
29. Межрелигиозный совет России: история и современная деятельность.

Обучающийся вправе по согласованию с научным руководителем магистерской программы предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

2.2 Этапы государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью освоившие образовательную программу, а также подготовившие ВКР в установленные сроки. При этом ВКР должна иметь положительную оценку со стороны научного руководителя и положительное заключение по результатам проверки в системе «Антиплагиат».

Государственная итоговая аттестация включает следующие этапы:

№ п/п	Этапы ГИА	Содержание работы	Формы контроля
1	Экспертная оценка ВКР	<p>1. Для проведения рецензирования ВКР, допущенная до защиты, направляется выпускающей кафедрой одному рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками ОЦАД. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет кафедре письменную рецензию на указанную работу. Рецензентами могут быть преподаватели иной образовательной организации, работники НИИ, представители работодателя.</p> <p>В рецензии на основе анализа существа выполненного исследования и положений, выносимых на защиту, дается общая оценка ВКР, в том, числе оцениваются актуальность работы, ее новизна и значимость, соответствие работы избранной теме, проявленная автором степень самостоятельности, умение обучающегося пользоваться методами научного исследования, степень достоверности и обоснованности выводов, к которым пришел обучающийся в ходе исследования, указываются недостатки и другие замечания, а также аргументированное заключение с указанием («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и возможности/невозможности присуждения степени магистра по соответствующему направлению подготовки.</p> <p>Рецензия должна быть подписана рецензентом с полным указанием его фамилии, имени, отчества, ученого звания, ученой степени, места работы, занимаемой должности и заверена по месту работы рецензента не позднее, чем за 7 календарных дней до предполагаемой даты защиты.</p> <p>Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется двум рецензентам, не являющимися работниками ОЦАД.</p> <p>2. Ознакомление студента с отзывом рецензента производится не позднее чем за 5 календарных дней до защиты</p>	Рецензия

		<p>ВКР. В оставшиеся до защиты дни студент готовит ответы на высказанные замечания, которые будут озвучены в ходе защиты.</p> <p>3. Консультации с руководителем ВКР. Руководитель консультирует студента по вопросам подготовки ответов на высказанные в рецензиях замечания, которые будут оглашены в ходе защиты</p>	
2	Подготовка доклада для выступления на защите	<p>1. Подготовка текста выступления к защите. С момента передачи готового текста ВКР студент начинает готовить свое выступление на защите ВКР. С этой целью он составляет доклад, в котором отражается актуальность темы, поставленные цель и задачи, достигнутые выводы. Выступление на защите призвано продемонстрировать умение обучающегося связно излагать основные положения ВКР в определенное время, установленное для выступления на защите. Содержание выступления определяется студентом совместно с руководителем. Продолжительность доклада на защите – 10 минут.</p> <p>2. Консультации с руководителем ВКР.</p> <p>2. Руководитель консультирует студента по различным вопросам, связанным с подготовкой выступления и процедурой защиты ВКР.</p>	Текст доклада
3	Защита ВКР	<p>Защита ВКР является неотъемлемой частью ГИА. На защите студент должен продемонстрировать знания, полученные им в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры «Внешние церковные связи» по направлению подготовки 48.04.01 Теология. Он должен продемонстрировать умение связно излагать свою мысль, изложить основные положения ВКР за время, установленное для выступления на защите, логичность и творческий подход при ответах на вопросы, самостоятельность и аналитические способности в представлении результатов исследования. Порядок</p>	

		проведения ГИА установлен Положением ОЦАД о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам магистратуры.	
--	--	--	--

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

В ходе прохождения государственной итоговой аттестации обучающийся должен продемонстрировать освоение компетенций, установленных образовательной программой. При оценке сформированности компетенций используются следующие индикаторы (результаты обучения):

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	31 (ОК-1) Методы и приемы критического анализа и оценки современных научных достижений У1 (ОК-1) Применять методы и приемы критического анализа и оценки современных научных достижений
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	31 (ОК-2) Возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности теолога 32 (ОК-2) Социальный и этический контекст профессиональной деятельности теолога У1 (ОК-2) Действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности теолога
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	31 (ОК-3) Способы организации учебно-познавательной деятельности и их связи с личностным развитием У1 (ОК-3) Выявлять проблемы своего развития и ставить цели, планировать и организовывать свой индивидуальный процесс обучения и научных исследований В1 (ОК-3) Навыками планирования собственной деятельности
ОК-4	способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	У1 (ОК-4) Уметь выявлять проблемы и цели собственного профессионального развития с учетом тенденций развития области профессиональной деятельности У2 (ОК-4) Уметь соотносить требования христианской этики с проблемами профессионального развития
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на	31 (ОПК-1) Методы и технологии профессиональной коммуникации на

	<p>русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>русском и иностранном языках 32 (ОПК-1) Стилистические особенности представления результатов научно-исследовательской деятельности в устной и письменной форме на русском и иностранном языках 33 (ОПК-1) Основные приемы и методы аналитико-синтетической переработки информации, редактирования, структурирования, совершенствования формы и содержания теологических, религиозно-философских и религиозно-исторических текстов У1 (ОПК-1) Грамотно, логически выстроено излагать результаты научного исследования в письменной и устной формах на русском и изучаемом иностранном языках У2 (ОПК-1) Ясно и убедительно публично представлять приобретенные знания в области теологии, а также взаимодействовать с коллегами и аргументированно отстаивать свою позицию в научной дискуссии на русском и избранном иностранном языках В1 (ОПК-1) Навыками эффективной письменной и устной коммуникации на русском и избранном иностранном языках В2 (ОПК-1) Культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением профессионального этикета В3 (ОПК-1) Навыками научного редактирования</p>
ОПК-2	<p>готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>31 (ОПК-2) Нормы профессиональной этики теолога 32 (ОПК-2) особенности организации редакционно-издательской работы У1 (ОПК-2) Принимать решения с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе В1 (ОПК-2) Способностью адекватно реагировать на нестандартные ситуации В2 (ОПК-2) Навыками делового общения в профессиональной среде В3 (ОПК-2) Навыками руководства коллективом</p>
ОПК-3	<p>готовность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>31 (ОПК-3) Основные и специальные методы поиска информации в сети, а также профессиональные базы данных по теологической тематике У1 (ОПК-3) Эффективно осуществлять</p>

		<p>поиск специальной информации с использованием средств сети в соответствии с поставленной научно-исследовательской задачей</p> <p>В1 (ОПК-3) Навыками систематизации и выбора необходимой информации согласно поставленной научно-исследовательской задаче с использованием информационных технологий</p>
ПК-1	<p>готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p>	<p>31 (ПК-1) Основные направления теологических исследований и концепций</p> <p>32 (ПК-1) Основные направления и концепции гуманитарных наук</p> <p>33 (ПК-1) Грамматику и лексику древнегреческого и древнееврейского языков</p> <p>У1 (ПК-1) Использовать древнегреческий и древнееврейский языки для решения профессиональных задач теолога</p> <p>У2 (ПК-1) Использовать положения и категории теологии для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>В1 (ПК-1) Методами проблематизации и навыками решения научно-исследовательских задач в сфере интерпретации христианских источников</p>
ПК-2	<p>способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических задач</p>	<p>31 (ПК-2) Основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной области теологии, основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>У1 (ПК-2) Выбирать эффективные методы решения, адекватные поставленным теологическим задачам</p> <p>У2 (ПК-2) Оценивать и прогнозировать результат избранной методологии для решения поставленной теологической задачи</p> <p>В1 (ПК-2) Навыками методологического анализа теологических идей и концепций</p>
ПКД-1	<p>способность применять знания фундаментальных текстов христианской традиции к решению нестандартных теологических задач</p>	<p>31 (ПКД-1) Библейское и святоотеческое богословие</p> <p>32 (ПКД-1) Современные проблемы богословия</p> <p>У1 (ПКД-1) Анализировать предпосылки и принципы решения теологических задач в авторитетных текстах христианской традиции</p> <p>У2 (ПКД-1) Выявлять и анализировать нестандартные ситуации в современном общественном пространстве, требующие теологического осмысления</p>

Сформированность у обучающегося перечисленных результатов обучения проверяется на основании:

- отзыва руководителя ВКР, в котором оценивается уровень сформированности компетенций выпускника по результатам его текущей работы в ходе подготовки и написания ВКР;
- текста ВКР. Текст ВКР оценивает рецензент. Рецензент оценивает уровень сформированности компетенций выпускника только по результатам текста ВКР и готовит соответствующую рецензию на работу;
- доклада на защите;
- демонстрационных материалов (презентация результатов работы);
- ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Оценка результатов освоения ОПОП распределена по отдельным этапам подготовки ВКР и ГИА, подлежит оцениванию на различных этапах итоговой государственной аттестации. К оценке результатов освоения ОПОП выпускником привлекаются все участники процедуры ГИА (руководитель ВКР, рецензент, члены ГЭК):

	Этапы оценивания и соответствующие им компетенции				
	Работа студента при выполнении ВКР	Текст ВКР	Презентация и иллюстрационный материал	Доклад	Ответы на вопросы
Руководитель	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2				
Рецензент		ОК-1 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2			
Члены ГЭК			ОК-1 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2

Оценка за ВКР складывается из нескольких показателей (параметров):

- качество работы: степень исчерпанности темы, полнота определения рассматриваемых понятий, соответствие их теме, целесообразность и эффективность примеров, применение категорий самостоятельного анализа, использование приемов сравнения и обобщения для выяснения взаимосвязи понятий и явлений; способность к объяснению альтернативных взглядов на рассматриваемую проблему;
- качество выступления (содержание, структура, полнота, логика вступительного слова): внутренняя структура выступления, логика изложения, доля оригинальности тезисов, их соответствие аргументам соотношения чужой и своей аргументации, наличие личной оценки проблемы, степень самостоятельности работы, владение нормами современного русского литературного языка;
- глубина и полнота ответов на вопросы членов итоговой аттестационной комиссии;
- содержание отзыва научного руководителя;
- оценка рецензента.

Примерные индикаторы оценки ВКР:

№ п/п	Параметры (показатели качества ВКР)	Основные индикаторы
1.	Обоснование актуальности тематики работы	- тема отражает актуальную богословскую, церковную проблему; - тема направлена на повышение эффективности профессиональной деятельности выпускника; - во введении всесторонне обоснован выбор данной темы.
2.	Полнота, корректность и соответствие научного аппарата теме ВКР	- выявлены противоречия и сформулирована проблема; - правильно определены объект и предмет исследования; - цель ВКР соответствует проблеме исследования; - сформулированы задачи, позволяющие достичь цель ВКР.
3.	Полнота, корректность и соответствие понятийного аппарата теме ВКР	- сформирован понятийный аппарат ВКР; - проведен теоретический анализ основных рабочих понятий.
4.	Соответствие содержания работы теме ВКР	- соответствует целевой установке и задачам ВКР; - отражает полноту реализации цели ВКР; - отражает готовность к решению задач основных видов профессиональной деятельности.
5.	Отражение степени разработанности	- продемонстрировано умение

	проблемы	ретроспективного анализа литературы и источников по проблеме; - степень полноты обзора состояния проблемы; - имеются ссылки на зарубежных авторов; - продемонстрировано умение критически оценивать концепции различных авторов.
6.	Ясность, логичность и научность изложения содержания	- теоретическое обоснование выполнено системно и логично; - язык и стиль изложения содержания соответствуют жанру ВКР; - теоретические знания соответствуют требованиям ФГОС ВО.
7.	Уровень и корректность использования методов и технологий исследования (проектирования)	- умение выбрать и обосновать методы и технологии решения проблемы; - корректность использования методов и технологий исследования (проектирования).
8.	Анализ результатов и выводы	- имеются выводы после каждой главы; - заключительные выводы и предложения обоснованы и опираются на содержание работы (или результаты исследования); - прослеживается личностная позиция автора; - в выводах теоретические положения логично связаны с практическими рекомендациями.
9.	Практическая значимость результатов	- имеются рекомендации по использованию материалов ВКР в практической деятельности; - предложены конкретные и технологии в области профессиональной деятельности; - ВКР содержит новые подходы к решению исследуемой проблемы.
10.	Оформление работы	- работа имеет четкую структуру; - работа оформлена с применением компьютерных технологий; - список литературы оформлен в соответствии с ГОСТ; - ссылки и оформление цитат соответствуют требованиям ГОСТ; - оформление работы в целом соответствует требованиям ГОСТ.
11.	Апробация ВКР	- результаты ВКР представлены в виде докладов на конференциях; - результаты ВКР представлены в виде публикаций.

Итоговая оценка сформированности у обучающегося компетенций, установленных образовательной программой, осуществляется в соответствии со следующей шкалой:

- «отлично» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели, выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности;
- «хорошо» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели, выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- «удовлетворительно» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели, выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- «неудовлетворительно» – сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС, выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

4. Ресурсное обеспечение ГИА:

4.1. Перечень литературы, необходимой для методического обеспечения подготовки ВКР

Основная литература:

1. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 140 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 112-114. - ISBN 978-5-394-02185-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>
2. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр.: с. 123-124. - ISBN 978-5-4475-6147-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>
3. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559\(28.08.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559(28.08.2019)).
4. Павлов, А.В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы : учебное пособие / А.В. Павлов. - Москва : Издательство «Флинта», 2010. - 344 с. - ISBN 978-5-9765-0894-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575>
5. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN

- 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>
6. Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование : учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 281 с. : ил. - Библиогр.: с. 264-265. - ISBN 978-5-9765-0279-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352>
 7. Английский язык для аспирантов : [16+] / Т. Бочкарева, Е. Дмитриева, Н.В. Иноземцева и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 109 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481745> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1695-4. – Текст : электронный.
 8. Гарагуля, С.И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени=English for postgraduate students : [16+] / С.И. Гарагуля. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. – 328 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429572> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-691-02198-5. – Текст : электронный.
 9. Vulatova, I.M. Focus on scientific paper. A guide for writing and analyzing / I.M. Vulatova ; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Kazan : KNRTU Publishing house, 2017. – 100 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500562> – ISBN 978-5-7882-2130-4. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Методология науки: исследовательские программы / ред. С.С. Неретина. - Москва : ИФ РАН, 2007. - 256 с. - ISBN 978-5-9540-0080-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45230>
2. Осипов, А.И. Философия и методология науки : учебное пособие / А.И. Осипов. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 287 с. - ISBN 978-985-08-1568-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230980>
3. Светлов, В.А. Философия и методология науки : учебное пособие : в 2-х ч. / В.А. Светлов, И.А. Пфаненштиль. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 768 с. - ISBN 978-5-7638-2394-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229639>
4. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>
5. Рузавин, Г.И. Философия науки : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 182 с. - (Экзамен). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-

- 01458-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114561>
6. Mastering English through Global Debate / E. Talalakina, T. Brown, J. Bown, W. Eggington. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. – 191 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486564> – ISBN 978-5-7598-1550-1 (pbk.). – Текст : электронный.
 7. Кухаренко, В.А. Практикум по стилистике английского языка=Seminars in Stylistics / В.А. Кухаренко. – 8-е изд. стереотип. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83381> . – ISBN 978-5-9765-0325-0. – Текст : электронный.
 8. Барон Й., архиеп., Теология св. Апостола Павла в свете Христианского Единства / Барон Й., архиеп. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2012. – 631 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209728> – ISBN 978-5-91419-900-2. – Текст : электронный.
 9. Никулина, Е.Н. Агиология / Е.Н. Никулина ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. – Москва : Издательство ПСТГУ, 2012. – 312 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256980> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7429-0345-1. – Текст : электронный.
 10. Служение женщин в Церкви: источники / сост. Постернак Андрей, свящ. ; ред. К.А. Максимович ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : ПСТГУ, 2015. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494986> . – ISBN 978-5-7429-0978-1. – Текст : электронный.
 11. Деревенский, Б.Г. Иисус Христос в документах истории : [16+] / Б.Г. Деревенский. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. – 577 с. : ил. – (Античное христианство. Источники). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488454> – Библиогр.: с. 560-565. – ISBN 978-5-91419-817-3. – Текст : электронный.
 12. Арабы-христиане в истории и литературе Ближнего Востока / Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Издательство ПСТГУ, 2013. – 276 с. – (Литературное наследие и история христианского Востока). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277147> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7429-0816-6. – Текст : электронный.
 13. Петров, В.В. Максим Исповедник: онтология и метод в византийской философии VII в. / В.В. Петров. – Москва : ИФ РАН, 2007. – 201 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40178> – ISBN 978-5-9540-0074-0. – Текст : электронный.
 14. Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия I: «Богословие. Философия» : журнал / гл. ред. Воробьев Владимир,

прот.. – Москва : Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет, 2015. – № 2(58). – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458518> – ISSN 2409-4692. – Текст : электронный.

15. Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия III: «Филология» : журнал / гл. ред. Воробьев Владимир, прот.. – Москва : Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет, 2014. – № 5(40). – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434678> – ISSN 2409-4897. – Текст : электронный.
16. Университетский научный журнал: Филологические и исторические науки, искусствоведение : журнал / гл. ред. В.В. Лаптев ; Некоммерческое партнерство ученых, преподавателей и учреждений высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университетский консорциум». – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университетский консорциум, 2016. – № 20. – 340 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443386> – ISSN 2222-5064. – Текст : электронный.

Источники

1. Наука – философия – религия: в поисках общего знаменателя / ред. П.П. Гайденко, В.Н. Катасонов. – Москва : ИФ РАН, 2004. – 678 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42109> – ISBN 5-201-02150-6. – Текст : электронный.
 2. Пономарев, П.П. Священное Предание как источник христианского ведения / П.П. Пономарев. – Казань : Центральная Типография, 1908. – 679 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54354> . – ISBN 9785998956843. – Текст : электронный.
 3. Кулаковский, Ю.А. История Византии / Ю.А. Кулаковский. – : Алетейя, 2003. – Т. 2. 518-602 годы. – 398 с. – (Византийская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75227> – ISBN 5-89329-619-2. – Текст : электронный.
 4. Пигулевская, Н.В. Культура сирийцев в средние века / Н.В. Пигулевская. – Москва : Наука, 1979. – 150 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46544> – ISBN 978-5-9989-0876-7. – Текст : электронный.
- 4.2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):
1. Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);
 2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR (<http://www.jstor.org>)

3. Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД (<http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/>)
4. ЭБС Thesaurus Linguae Graeca (TLG) (<http://stephanus.tlg.uci.edu/>)

4.3. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://www.window.edu.ru) <http://www.window.edu.ru>
2. Научно-образовательная платформа. Электронная научная библиотека <https://elibrary.ru>
3. Библиотека православной литературы <http://www.pagez.ru>
4. [Азбука веры](https://azbyka.ru/project/index_tree.shtml) https://azbyka.ru/project/index_tree.shtml
5. Проект «Приходская библиотека» <http://www.biblioteka.izdatsovet.ru/>
6. Библиографическая справочная поисковая система Академия Google (Google Scholar): <https://scholar.google.ru/>

4.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Office Standard или 2010 Office Standard 2013 Состав пакета Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Сервис, обладающий широкими возможностями для персональных компьютеров и серверов.	Лицензионный продукт
2	Операционная систем Windows (версия 10 и ниже) Операционная система Windows 10 Home	Редакции седьмой версии Windows: Профессиональная (Professional) – в редакции содержится достаточный комплекс инструментов для управления содержанием и функциональностью ОС. Windows 10 Профессиональная – располагает расширенными инструментами настройки и имеет перечень функций для бизнеса.	Лицензионный продукт
3	Media Player Classic Home Cinema (MPC-НС)	Позволяет воспроизвести видеофайлы абсолютно любых форматов, изменять качество звука и видео в	Распространяется свободно, лицензия GNU General Public License К Системам: Windows 10, 8

		момент воспроизведения, создавать скриншоты, смотреть видео на нескольких мониторах, а также записывать телевизионные каналы (если подключен ТВ-тюнер).	(8.1), Vista, XP или Windows 7 (32-bit / 64-bit).
4	Acrobat Reader XI Adobe Acrobat Reader	<i>Бесплатный инструмент международного стандарта для просмотра, печати документов PDF и внесения комментариев.</i>	(распространяется свободно, Adobe System Software) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html GNU General Public License
5	Программа Power Point	PowerPoint 2013 является очередной вариацией приложения, с помощью которого можу́ создавать и редактировать презентации. Программа дополнена новыми функциями и обширной коллекцией бесплатных шаблонов. Используется для подготовки презентаций обучающимися и преподавателями	Входит в пакет Office 2013
6	Система «Антиплагиат»	Российская система обнаружения текстовых заимствований.	Лицензионный продукт http://antiplagiat.ru/

4.5. Описание материально-технической базы.

1. Стандартный набор учебной мебели: столы и стулья для студентов и преподавателя, доска (магнитно-маркерная).
2. Компьютер для преподавателя.
3. Технические средства визуального отображения информации (видеопанель или проектор).
4. Технические средства воспроизведения звуковой информации (звуковая система, динамики).
5. Наличие свободного доступа к ресурсам сети «Интернет».

5. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

«Общецерковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в

определенном спектре нозологий. При поступлении в ОЦАД на абитуриентов накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными профессиональными ограничениями к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужению (основание 78, 79-го Апостольских правил не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью), прочее.

Однако для студентов из числа лиц с ОВЗ, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, «Общецерковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» учитывает их образовательные потребности, в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс, в этом случае, проводится с учётом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учётом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в ОЦАД порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

6. Язык преподавания: русский

Автор программы: Лупандин Иван Владимирович, к.филос.н., доцент

