

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иеромонах Павел (Черкасов Сергей Альбертович)
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 30.10.2022 15:27:05
Уникальный программный ключ:
80516c961450d383b9fa98a05791e0035108dd06

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования Русской Православной Церкви
«Общецерковная аспирантура и докторантура
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Митрополит Иларион
2021 г.
« 20 »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Блока 3. Итоговая аттестация
Б3.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ЭКЗАМЕНА

для направления подготовки служителей и религиозного персонала
религиозных организаций
(уровень церковной магистратуры)
для магистерской программы

Православная теология. Внешние церковные связи

Автор программы:

Мельник Сергей Владиславович, доцент ОЦАД, кандидат философских наук

Москва 2021 г.

КАРТА ПРОГРАММЫ

Направление подготовки:	Направление подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Профиль/направленность:	Православная теология. Внешние церковные связи
Уровень программы:	магистратура
Форма обучения:	очная
Учебный план:	2021-2023 гг.
Составители/ разработчики программы:	Мельник Сергей Владиславович, доцент ОЦАД, кандидат философских наук
Общая трудоемкость:	3 зет
Период обучения	4 семестр
Курсовая работа:	нет
Итоговая аттестация:	Оценку выставляет экзаменационная комиссия
<p>Компетенции: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии Тип задач проф. деятельности: представительско-посреднический ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений</p> <p>Индикаторы: УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям УК-1.2 Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий УК-2.1 Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога УК-3.1 Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач УК-3.2 Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога УК-5.1 Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии УК-5.2 Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения УК-6.2 Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии ОПК-1.1 Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и</p>	

методологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей

ОПК-2.1 Обладает углубленными знаниями основных разделов области внешних церковных связей и профессиональными знаниями в области межрелигиозных отношений

ОПК-2.2 Имеет представление об актуальном состоянии исследований и об актуальных дискуссиях в области внешних церковных связей

ОПК-2.3 Способен применять полученные знания при решении задач в области внешних церковных связей

ОПК-3.2 Способен сопоставлять богословские подходы в области внешних церковных связей с подходами других наук в той же области

ОПК-4.1 Способен осуществлять анализ проблемной ситуации в области внешних церковных связей

ОПК-4.2 Способен решать актуальные задачи в области межрелигиозных отношений с учетом церковной традиции ее изучения

ПК-2.1 Способен выявлять использующиеся в социо-гуманитарных исследованиях представления о религии, религиозном опыте и Церкви и анализировать их с богословских позиций

ПК-2.2 Владеет нормами деловой коммуникации в сфере религиозных отношений

ПК-2.3 Умеет применять теологический подход при решении актуальных представительско-посреднических задач в религиозной сфере

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Общая характеристика программы итоговой аттестации

Рабочая программа итоговой аттестации «Подготовка к сдаче и сдача экзамена» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки **48.04.01 Теология** (утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1108 от 25 августа 2020 г.). По учебному плану: Блок 3. Итоговая аттестация. Индекс: Б3.01(Г) Семестр изучения: четвертый. Язык обучения: русский

Программа является частью основной образовательной программы магистратуры «Внешние церковные связи» по направлению подготовки 48.04.01 Теология, устанавливает процедуру организации и проведения итоговой аттестации (далее – ИА) обучающихся.

Итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры «Внешние церковные связи» по направлению подготовки 48.04.01 Теология в Религиозной организации – духовной образовательной организации Русской Православной Церкви «Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» проводится в форме подготовки и сдачи экзамена Б3.01(Г) и подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) и публичного выступления по представлению полученных результатов написания ВКР на ее защите (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3.02(Д)).

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса по основной образовательной программы магистратуры «Внешние церковные связи» по направлению подготовки 48.04.01 Теология, а также с учетом требований образовательного стандарта высшего образования в части, касающейся требований к итоговой аттестации выпускников, и утверждаются Ученым советом ОЦАД не позднее чем за полгода до начала итоговой аттестации.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие проведение итоговой аттестации

Нормативно-правовую базу разработки ИА по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций ОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04. 2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

- программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями). (Приложение: порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры);
 - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология;
 - Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам магистратуры.

1.3. Цель и задачи итоговой аттестации

Цель подготовки к сдаче и сдачи экзамена: подготовка квалифицированного специалиста, *способного* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности; *способного* анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия, ориентироваться в современной теологической проблематике и применять углубленное знание в области внешних церковных связей при решении теологических задач, а также применять теологический подход при решении актуальных представительско-посреднических задач в религиозной сфере.

Задачами подготовки к сдаче и сдачи экзамена являются:

Задача 1: подготовка специалиста, способного анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.

Задача 2. подготовка специалиста, владеющего навыками применения системного теологического подход при выработке стратегии действий при решении проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере.

Задача 3. подготовка специалиста, способного определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога и осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.

Задача 4. подготовка специалиста, имеющего опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога и владеет способами

выстраивания выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач.

Задача 5: подготовка специалиста, способного определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения и имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии.

Задача 6: подготовка специалиста, имеющего базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей.

Задача 7: подготовка специалиста, обладающего углубленными знаниями основных разделов области внешних церковных связей и профессиональными знаниями в области межрелигиозных отношений.

Задача 8: подготовка специалиста, имеющего представление об актуальном состоянии исследований и об актуальных дискуссиях в области внешних церковных связей.

Задача 9: подготовка специалиста, обладающего знаниями вспомогательных дисциплин, значимых для изучения области внешних церковных связей.

Задача 10: подготовка специалиста, обладающего способностью понимать и сопоставлять богословские подходы в области внешних церковных связей с подходами других наук в той же области.

Задача 11: подготовка специалиста, обладающего способностью осуществлять анализ проблемной ситуации в области внешних церковных связей решать актуальные задачи в области межрелигиозных отношений с учетом церковной традиции ее изучения

Задача 12: подготовка специалиста, владеющего нормами деловой коммуникации в сфере религиозных отношений и способного осуществлять профессиональную коммуникацию.

Задача 13: подготовка специалиста, обладающего способностью использовать в социо-гуманитарных исследованиях представления о религии, религиозном опыте и Церкви и анализировать их с богословских позиций.

Задача 14: подготовка специалиста, владеющего навыками применения теологический подход при решении актуальных представительско-посреднических задач в религиозной сфере

1.4. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины и характеристика планируемых результатов (индикаторы) представлены в Таблице 1.4 в категориях «знать, уметь, владеть».

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины и характеристика планируемых результатов (индикаторы)

Индекс (код) и содержание компетенции				
Индикаторы	Общие требования (характеристика планируемых результатов – индикаторы)			Источни к Индикат ора ФУМО/У К РПЦ/ ОО
	Знания (Знать)	Умения (Уметь)	Практические навыки (владеть)	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий				
УК 1-1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям	Существенные характеристики богословия, основные вызовы, культурно-интеллектуальный контекст современной теологической мысли, ключевые идеи, направления и имена современной христианской теологии	Выявлять теологическую составляющую в проблемной ситуации в мировоззренческой и ценностной сфере	Владеть навыками анализа теологической составляющей в проблемной ситуации в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия	Учебный комитет РПЦ, ФУМО по УГСН 48.00.00
УК 1-2 Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий	Знает принципы системного теологического подхода	Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий при решении проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере	Владеет навыками применения системного теологического подхода при выработке стратегии действий при решении проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере	Учебный комитет РПЦ, ФУМО по УГСН 48.00.00
УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
УК 2-1 Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	Знает круг профессиональных задач теолога	Умеет определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	Владеет навыками постановки профессиональных задач теолога и навыками проектирования последовательности действий для их решения на всех этапах реализации	Учебный комитет РПЦ, ФУМО по УГСН 48.00.00
УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели				

УК-3.1 Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач	Способы выстраивания профессиональных отношений в коллективе при решении профессиональных теологических задач	Выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении профессиональных теологических задач	Владеет способами выстраивания профессиональных отношений в коллективе при решении профессиональных задач	Учебный комитет РПЦ, ФУМО по УГСН 48.00.00
УК-3.2 Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога	Профессиональные качества, необходимые для руководства коллективом при решении профессиональных теологических задач	Умеет распределять обязанности между коллегами при совместном решении профессиональных задач теолога и работать в команде	Владеет необходимыми компетенциями для выстраивания совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога	Учебный комитет РПЦ, ФУМО по УГСН 48.00.00
УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия				
УК-5.1 Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии	Знает особенности проявления религиозной составляющей в межкультурном взаимодействии при работе с избранной областью теологии	Умеет выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия при работе с избранной областью теологии	Имеет навыки выявления и анализа религиозной составляющей межкультурного взаимодействия при работе с избранной областью теологии	Учебный комитет РПЦ, ФУМО по УГСН 48.00.00
УК-5.2 Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач	Знает как выделить религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	Умеет учесть религиозную составляющую межкультурного взаимодействия при решении теологических задач	Владеет способностью учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия при решении теологических задач	Учебный комитет РПЦ, ФУМО по УГСН 48.00.00
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности				
УК-6.1 Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения	Знает принципы православного нравственно-аскетического учения	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения	-	Учебный комитет РПЦ, ФУМО по УГСН 48.00.00
УК 6.2 Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии	Знает возможности собственного дальнейшего профессионального развития в области теологии	Умеет реализовать траекторию своего собственного дальнейшего профессионального развития в области теологии	Способен совершенствовать траекторию своего собственного дальнейшего профессионального развития в области теологии на основе традиционной нравственности	Учебный комитет РПЦ, ФУМО по УГСН 48.00.00
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике				

ОПК 1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей	Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике нескольких разделов теологии	Уметь применять базовые научно-исследовательские и методологические сведения для ориентации в современной теологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей	Обладать навыками применения базовых научно-исследовательских и методологических сведений для ориентации в современной теологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей	ОО – ОЦАД
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач				
ОПК-2.1 Обладает углубленными знаниями основных разделов области внешних церковных связей и профессиональными знаниями в области межрелигиозных отношений	Обладать углубленными знаниями в области основных разделов области внешних церковных связей и профессиональными знаниями в области межрелигиозных отношений	Уметь применять углубленные знания в области основных разделов области внешних церковных связей и профессиональными знаниями в области межрелигиозных отношений	-	ОО – ОЦАД
ОПК-2.2 Имеет представление об актуальном состоянии исследований и об актуальных дискуссиях в области внешних церковных связей	Обладать теоретическими профессиональными знаниями об актуальном состоянии исследований и об актуальных дискуссиях в области внешних церковных связей	Уметь применять теоретические профессиональные знания об актуальном состоянии исследований и об актуальных дискуссиях в области внешних церковных связей	Обладает навыками применения теоретических профессиональных знаний и умений об актуальном состоянии исследований и об актуальных дискуссиях в области внешних церковных связей	ОО – ОЦАД
ОПК-2.3 Способен применять полученные знания при решении задач в области внешних церковных связей	Знать специфику применения полученные знания при решении задач в области внешних церковных связей	Уметь применять при решении задач в области внешних церковных связей	Обладает навыками применения полученных знаний при решении задач в области внешних церковных связей	ОО – ОЦАД
ОПК-2.4 Обладает знаниями вспомогательных дисциплин, значимых для изучения области внешних церковных связей	Знать Российское законодательство о религии	Уметь использовать знание Российского законодательства о религии при защите религиозных свобод, в том числе в международных организациях	-	ОО – ОЦАД
ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии				

ОПК-3.1 понимает богословскую специфику исследований в области внешних церковных связей	Знать богословскую специфику исследований в области внешних церковных связей	Уметь использовать знание богословской специфики исследований в области внешних церковных связей	Обладает навыками применения богословской специфики исследований в области внешних церковных связей	ОО – ОЦАД
ОПК-3.2 Способен сопоставлять богословские подходы в области внешних церковных связей с подходами других наук в той же области	Знать богословские подходы в области внешних церковных связей и методологию других наук в той же области	Уметь сопоставлять богословские подходы в области внешних церковных связей с подходами других наук в той же области	Обладать навыками сопоставления богословских подходов в области внешних церковных связей с подходами других наук в той же области	ОО – ОЦАД
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии				
ОПК 4.1 Способен осуществлять анализ проблемной ситуации в области внешних церковных связей	Знать основные признаки проблемной ситуации и методы ее анализа	Уметь провести анализ проблемной ситуации в области внешних церковных связей	Обладать навыками анализа проблемной ситуации в области внешних церковных связей	ОО – ОЦАД
ОПК 4.2 Способен решать актуальные задачи в области межрелигиозных отношений с учетом церковной традиции ее изучения	Знать основные актуальные задачи в области межрелигиозных отношений с учетом церковной традиции ее изучения	Уметь решать актуальные задачи в области межрелигиозных отношений с учетом церковной традиции ее изучения	Обладать устойчивыми навыками решения актуальных задач в области межрелигиозных отношений с учетом церковной традиции ее изучения	ОО – ОЦАД
Тип задач проф. деятельности: представительско-посреднический				
ПК-2 Способен выявлять использующиеся в социо-гуманитарных исследованиях представления о религии, религиозном опыте и Церкви и анализировать их с богословских позиций				
ПК-2.1 Способен выявлять использующиеся в социо-гуманитарных исследованиях представления о религии, религиозном опыте и Церкви и анализировать их с богословских позиций	Знать использующиеся в социо-гуманитарных исследованиях представления о религии, религиозном опыте и Церкви	Уметь выявлять использующиеся в социо-гуманитарных исследованиях представления о религии, религиозном опыте и Церкви и анализировать их с богословских позиций	Обладать способностью использовать в социо-гуманитарных исследованиях представления о религии, религиозном опыте и Церкви и анализировать их с богословских позиций	Учебный комитет, ФУМО по УГСН 48.00.00, анализ деятельности Русской Православной Церкви
ПК-2.2 Владеет нормами деловой коммуникации в сфере религиозных отношений	Знает нормы деловой коммуникации в сфере религиозных отношений	Умеет применить нормы деловой коммуникации в сфере религиозных отношений	Обладает навыками решения теологических задач с применением норм деловой коммуникации в сфере религиозных отношений	Учебный комитет, ФУМО по УГСН 48.00.00, анализ деятельности Русской Православной Церкви

ПК-2.3 Умеет применять теологический подход при решении актуальных представительско-посреднических задач в религиозной сфере	Знать основные положения теологического подхода, применяемого в сфере религиозных отношений	Уметь применить основные положения теологического подхода для решения актуальных представительско-посреднических задач в сфере религиозных отношений	Обладать способностью решения актуальных представительско-посреднических задач в сфере религиозных отношений в сфере религиозных отношений с позиций теологического подхода	Учебный комитет, ФУМО по УГСН 48.00.00, анализ деятельности Русской Православной Церкви
--	---	--	---	---

1.5. Взаимосвязь экзамена с дисциплинами Учебного плана

Дисциплина «Подготовка к сдаче и сдача экзамена» в структуре ОПОП ВО в части формирования компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2:

Таблица 1.5

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Компетенции	Индикаторы	Семестр обучения
Опирается на предшествующие дисциплины	Систематическая теология	УК-1 УК-4 ОПК-1	УК-1.1 УК-6.1 ОПК-1.1	1 семестр очной формы обучения
	Метод в теологии	ОПК-1	ОПК-1.1	1 семестр очной формы обучения
	Православное каноническое право	ОПК-1	ОПК-1	1 семестр очной формы обучения
	Каноническое устройство Русской Православной Церкви	ОПК-1	ОПК-1.1	1 семестр очной формы обучения
	История Русской Православной Церкви (20-21 века)	ОПК-1	ОПК-1.1	1 семестр очной формы обучения
	Богословие и наука	ОПК-1	ОПК-1	2 семестр очной формы обучения
	Производственная практика, научно-исследовательская работа	УК-2 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	УК-2.1 УК-4.1 УК-4.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	1, 2 и 3 семестры очной формы обучения
	Современные проблемы теологии	УК-1 УК-6 ОПК-1	УК-1.1 УК-6.1 ОПК-1.1	2 семестр очной формы обучения
Межправославные	УК-5	УК-5.1	2 семестр	

отношения	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	очной формы обучения
Межхристианские отношения	УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	2 семестр очной формы обучения
Социология религии	ПК-2	ПК-2.1	2 семестр очной формы обучения
Основы религиоведения	ПК-2	ПК-2.1	2 семестр очной формы обучения
Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности	УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 ОПК-2.3 ОПК-4.3 ПК-2.2	2 семестр очной формы обучения
Российское законодательство о религии	ОПК-2	ОПК-2.4	2 семестр очной формы обучения
Межрелигиозные отношения	УК-2 УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-2	УК-2.2 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.3	3 семестр очной формы обучения
Методология научного исследования в области теологии	УК-2 УК-6	УК-2.1 УК-6.2	3 семестр очной формы обучения
Богословский диалог с Древними Восточными Церквами	УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	3 семестр очной формы обучения
Основные направления и механизмы реализации государственной национальной политики в Российской Федерации	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	3 семестр очной формы обучения

	Защита религиозных свобод в международных организациях	ОПК-2	ОПК-2.4	4 семестр очной формы обучения
	Богословские основания межрелигиозного диалога	УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-2	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.3	4 семестр очной формы обучения
	Русская Православная Церковь и медиасфера	ОПК-2 ОПК-4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	4 семестр очной формы обучения
	Основы социального учения Русской Православной Церкви	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	4 семестр очной формы обучения
Является основой для изучения последующих дисциплин	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-2 УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	УК-2.1 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2. ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1	4 семестр очной формы обучения

2. ТРУДОЕМКОСТЬ, ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи экзамена и виды учебной работы

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 4 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия семинарского типа и 104 часов – самостоятельная работа). Практическая подготовка осуществляется частично. Распределение часов представлено в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Распределение трудоемкости по дисциплине Очная форма обучения Семестр 4

Вид учебной работы	Форма обучения
	Очная

	В семестре 4	Всего часов за год
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	4	4
<i>Из них в форме практической подготовки</i>		
В том числе:		
Лекции		
<i>Из них в форме практической подготовки</i>		
Практические (семинарские) занятия	4	4
<i>Из них в форме практической подготовки</i>		
Самостоятельная работа, всего	104	104
<i>Из них в форме практической подготовки</i>		
Другие виды самостоятельной работы <i>Подготовка по вопросам к экзамену</i>	104	104
Экзамен		
Итого:	108	108

2.2. Разделы вида итоговой аттестации, виды занятий и контроль

Таблица 2.2

Трудоемкость дисциплины по разделам и видам занятий Очная форма обучения Семестр 4

№ п/п	Название раздела	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)		
		Контактная работа/ Семинарские занятия / консультации	Самостоятельная работа	Всего часов
1	Подготовка к сдаче экзамена	4	104	108
4	Сдача экзамена			
	Итого:	4	104	108

2.3. Тематический план занятий: Семинарские занятия / консультации

Таблица 2.3

Содержание и трудоемкость семинарских занятий / консультаций по подготовке к сдаче экзамена Очная форма обучения

Семестр 4

№ п/п	Наименование и содержание семинарских занятий / консультаций	Трудоемкость в часах	Формы контроля	Индекс (код) проверяемой компетенции
1	<p><i>Семинарское занятие – консультация 1:</i> Раздел 1. Общие вопросы теологии Дисциплины: Систематическая теология Современные проблемы теологии Методология научного исследования в области теологии Метод в теологии Каноническое устройство Русской Православной Церкви История Русской Православной Церкви (20-21 века)</p>	2	Билеты ГЭК (вопрос № 1)	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-1
2	<p><i>Семинарское занятие – консультация 2:</i> Раздел 2. Специализированные вопросы теологии Дисциплины: Межправославные отношения Межхристианские отношения Межрелигиозные отношения Богословские основания межрелигиозного диалога Богословский диалог с Древними Восточными Церквами Социология религии</p>	1	Билеты ГЭК (вопрос № 2)	УК-2 УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-2
3	<p><i>Семинарское занятие – консультация 3:</i> Раздел 3. Представительско-посреднические вопросы профессиональной деятельности теолога Дисциплины: Основы социального учения Русской Православной Церкви Русская Православная Церковь и медиасфера Основные направления и механизмы реализации государственной национальной политики в Российской Федерации Российское законодательство о религии Защита религиозных свобод в международных организациях Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности</p>	1	Билеты ГЭК (вопрос № 3)	УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-2
	Итого:	4		

2.4.1. Самостоятельная работа

Таблица 2.4.1

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной	Наименование работы и содержание	Кол-во часов

	работы		
1	Подготовка к экзамену	Изучение теоретических вопросов по разделам: Общие вопросы теологии Специализированные вопросы теологии Представительно-посреднические вопросы профессиональной деятельности теолога	104

2.5. Структура экзамена

Экзамен представляет собой итоговое испытание по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательской и научно-исследовательской. Экзамен сдается устно.

Экзамен направлен на подтверждение квалификации магистр. Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов, по одному на каждый модуль (раздел):

1-й вопрос – формируется на основе общих и специализированных теологических дисциплин, отражающих направление образовательной программы «Теология» и профиль магистерской программы «Внешние церковные связи».

2-й вопрос – формируется на основе специализированных теологических дисциплин, отражающих профиль магистерской программы «Внешние церковные связи».

3-й вопрос – формируется на основе специализированных теологических дисциплин, отражающих профиль магистерской программы «Внешние церковные связи» в части реализации подготовки квалифицированного специалиста, умеющего решать актуальные задачи в сфере религиозных отношений по типу представительско-посреднических задач профессиональной деятельности теолога.

2.6. Требования по подготовке к экзамену

Программа разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом и обеспечивает подготовку студентов к сдаче итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций в рамках магистерской образовательной программы «Внешние церковные связи».

Итоговый экзамен проводится в устной и письменной форме по билетам. В структуру экзаменационного билета входят *три теоретических вопроса*, охватывающие проблематику современного теологического знания, общие и специализированные вопросы теологии, а также представительско-посреднические вопросы профессиональной деятельности теолога, формируется на основе общих и специализированных теологических дисциплин, отражающих направление образовательной программы «Теология» и профиль магистерской программы «Внешние церковные связи», в том числе в части реализации

подготовки квалифицированного специалиста, умеющего решать актуальные задачи в сфере религиозных отношений по типу представительско-посреднических задач профессиональной деятельности теолога.

Выпускник должен продемонстрировать убедительные знания по раскрываемому вопросу, способность анализировать широкий круг проблем в области общих вопросов теологии и специализированных вопросов в области внешних церковных связей, рассматриваемых в современной научной литературе.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.

В рамках реализации подготовки к сдаче и сдачи экзамена предполагается применение ряда образовательных технологий, характерных для семинарских занятий (консультаций к экзамену) и организации самостоятельной работы при подготовке к сдаче экзамена. В первую очередь – это постоянное использование интерактивного подхода с целью развития самостоятельного критического мышления студентов и содействия осознанному усвоению знаний. Во-вторых, создание проблемной дискуссионной среды во время семинаров для обсуждения и анализа изучаемых тем. В-третьих, акцент на регулярной самостоятельной аналитической и исследовательской работе студентов.

Подходы и методы, которые используются в обучении:

- предметно-ориентированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- исследовательские методы в обучении;
- активные и интерактивные методы обучения: активные: презентации; тематическая дискуссия; интерактивные: диспуты и круглые столы; практические занятия с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ.

Для активизации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- технология поиска и отбора информации;
- технология развития критического мышления;
- дистанционные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии.

4. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ – ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЭКЗАМЕНА. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Паспорт фонда оценочных средств

Паспорт фонда оценочных средств включает в себя перечень дисциплин в соотношении с компетенциями и индикаторами к ним, которые не могут быть проверены в ходе второго этапа итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы. Дисциплины учебного плана разделены на разделы в соответствии с контролируемыми и проверяемыми компетенциями, согласно этим разделам формируются вопросы экзаменационного билета: вопрос 1, вопрос 2, вопрос 3 экзаменационного билета.

Таблица 4.1

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы экзамена и соответствующие дисциплины учебного плана	Код проверяемой компетенции (или ее части)	Характеристика планируемых результатов (индикаторы)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Общие вопросы теологии Дисциплины: Систематическая теология Современные проблемы теологии Методология научного исследования в области теологии Метод в теологии Каноническое устройство Русской Православной Церкви История Русской Православной Церкви (20-21 века)	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-1	УК-1.1 УК-2.1 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-1.1	Вопрос № 1 экзаменационного билета
2	Раздел 2. Специализированные вопросы теологии Дисциплины: Межправославные отношения Межхристианские отношения Межрелигиозные отношения Богословские основания межрелигиозного диалога Богословский диалог с Древними Восточными Церквами Социология религии	УК-2 УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-2	УК-2.2 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.3	Вопрос № 2 экзаменационного билета
3	Раздел 3. Представительско-посреднические вопросы профессиональной деятельности теолога Дисциплины: Основы социального учения Русской Православной Церкви Русская Православная Церковь и медиасфера Основные направления и механизмы реализации государственной национальной политики в Российской Федерации	УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-2	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Вопрос № 3 экзаменационного билета

	Российское законодательство о религии Защита религиозных свобод в международных организациях Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности		ПК-2.3	
--	--	--	--------	--

4.2. Примерные вопросы для подготовки к экзамену по магистерской программе «Внешние церковные связи».

Часть 1. Вопрос 1.

1. Русская Церковь в период революции и Гражданской войны 1917-1921 гг.: отношения с государством, особенности церковной жизни.
2. Русская Православная Церковь в период Великой Отечественной войны (1941- 1945 гг.): отношения с советским государством, внешняя деятельность.
3. Русская Православная Церковь в период послевоенного возрождения 1945-1957 гг.: отношения с государством, особенности церковной жизни, внешняя деятельность.
4. Русская Православную Церковь в период «Хрущевских гонений» (1958-1964 гг.): отношения с советским государством, внешняя деятельность.
5. Русская Православная Церковь в период «застоя» (1964-1986 гг.): отношения с советским государством, внешняя деятельность.
6. Русская Православная Церковь в постсоветской России 1991 года до настоящего времени.
7. Триадология великих Каппадокийцев.
8. IV Вселенский Собор. Образ соединения двух природ во Христе.
9. Понятие о спасении. Объективная и субъективная сторона спасения. Термины «Спаситель», «Искупитель», «искупление». Цель Искупления: положительное и отрицательное измерение. История искупления, его этапы.
10. Сущностные свойства Церкви.
11. Богословское наследие протоиерея Георгия Флоровского.
12. Теологическое наследие Карла Барта и его значение.
13. Теологическое наследие Ханса Урса фон Бальтазара.
14. Теологии освобождения.
15. Объект исследования и источники. Онтологический и гносеологический аспекты определения объекта науки с точки зрения функционально-прагматической методологии. Специфика богословского/теологического объекта, предмета.
16. Методологические основы изучения богословия/**теологии** и принципы построения научной теории в богословии/**теологии**. Стилистические, лексические и синтаксические особенности научно-теологической речи. Использование метаязыка и специальной терминологии.

17. Особенности и логические основания классификации в богословии/теологии. Методологические подходы к постижению мира и религиозных феноменов, мировоззренческие аспекты. Роль и место доэмпирического, выводного знания в теологической науке.
18. Способы, методы и приемы исследования и их специфика в теологии. Пути решения научных проблем в футурогностике. Перспективы развития научной прогностики с теологической точки зрения.
19. Теологический метод в контексте современной эпистемологии. Источники, принципы, инстанции и формы теологического знания. Церковно-конфессиональный аспект и проблема методологического единства.
20. Происхождение и основные принципы теологической герменевтики. Интерпретация и смысл согласно Бернарду Лонергану. Библейская экзегеза в конфессиональной и научно-гуманитарной перспективе.
21. Феноменологический метод в теологии: происхождение, основные принципы, особенности применения. Антропологический и эстетический аспекты. Духовная феноменология Х.У. фон Бальтазара.
22. Историко-диалектический подход и применение коррелятивного метода в теологии. История, истолкование и догмат. Культурные и общественно-политические имплементации теологического метода.
23. Соотношение между эпистемологическими парадигмами науки и теологии. Общественно-культурные, научные, междисциплинарные и межконфессиональные вызовы теологическому методу. Проблема развития в соотношении церковной истины и теологической науки.
24. Проблема языка в религиозном познании с методологической точки зрения. Аналитический подход к теологическим высказываниям. Аналогия и метафора в методике теологического знания.
25. Высшие органы власти и управления Русской Православной Церкви на современном этапе: общая характеристика.
26. Процедура избрания, правовой статус, правомочия Патриарха Московского и всея Руси в актах и документах Священного Собора Православной Российской Церкви 1917-1918 гг. и современном церковном законодательстве.
27. Автономные и Самоуправляемые Церкви в составе Русской Православной Церкви (Московского Патриархата): современное состояние. Особенности правового статуса и управления согласно действующему церковному законодательству.
28. Современное церковное законодательство о монастырях и монашествующих: источники, основные принципы, система регулирования жизнедеятельности монастырей.

Часть 2. Вопрос 2.

1. «Торонтская декларация» Всемирного Совета Церквей.

2. Диалог Православных Церквей с Дохалкидонскими (ориентальными) церквами.
3. Православно-католический диалог после II Ватиканского собора.
4. Документ Русской Православной Церкви «Основные принципы отношения к инославию».
5. Актуальность межрелигиозного диалога. Католическая классификация межрелигиозного диалога.
6. Межрелигиозный совет России: состав и основные направления деятельности.
7. Участие Русской Православной Церкви в межрелигиозном диалоге на международном уровне.
8. Типы полемического, миротворческого, когнитивного и партнерского межрелигиозного диалога.
9. Основные события в развитии межрелигиозного диалога на современном этапе.
10. Участие религиозных лидеров Азербайджана, Армении и Русской Православной Церкви в урегулировании Карабахского конфликта.
11. Модели теологии религий. Позиция христианства.
12. Концепция религиозного плюрализма Дж. Хика и ее оценка христианскими богословами.
13. Основные темы полемического диалога христиан с иудеями и мусульманами.
14. Поиск сходств как стратегия миротворческого межрелигиозного диалога («Nostra aetate», открытое письмо «Общее слово», «глобальная этика» Г. Кюнга).
15. Инклюзивизм и концепция «анонимного христианства» К. Ранера.
16. Понятие диптиха. Перечислите Поместные Православные Церкви в соответствии с диптихом, принятым в Русской Православной Церкви
17. Расскажите о содержании понятий автокефалии и автономии, расскажите о способах получения автокефалии в истории
18. Назовите важнейшие межправославные мероприятия 1920-х — 1940-х гг., укажите их тематику и основные решения
19. Назовите важнейшие межправославные мероприятия 1960-х — 1990-х гг., укажите их тематику и основные решения
20. Расскажите об основных мероприятиях на пути подготовки Критского собора 2016 г., о его решениях и их рецепции.
21. Первый, второй и третий Вселенские Соборы. Ключевые богословские школы и их влияние на христологию.
22. Развитие несторианской доктрины на Востоке и проблема авторства христологических сочинений в Александрии. Видные представители обоих направлений.
23. «Разбойничий собор», IV Вселенский собор в Халкидоне: решения и их восприятие в Александрии.

24. Развитие доктрины «умеренного миафизитства», полемика видных богословов - сторонников и противников Халкидона. Монофелитство.
25. Развитие миафизитской доктрины на Кавказе: краткая характеристика истории развития вероучения в Армянской и Грузинской Церквях.
26. Современный статус Церквей нехалкидонской традиции: географическое распространение, численность общин, общественный статус, проблема гонений. Состояние диалога Русской Православной Церкви с Церквями нехалкидонской традиции.
27. Социологические теории религии О. Конта, Э. Дюркгейма, М. Вебера, Г. Зиммеля.
28. Социологические методы сбора и обработки данных о религиозной ситуации. Количественные и качественные социологические исследования.

Часть 3. Вопрос 3.

Основы социального учения Русской Православной Церкви

1. Русская Православная Церковь перед лицом секулярных и постсекулярных процессов. Секуляризация как феномен эпохи модерна. Особенности секулярных и постсекулярных процессов в России.
2. Составляющие социального учения Русской Православной Церкви. Учение Русской Православной Церкви о социальной справедливости, богатстве и бедности. Русская Православная Церковь о служении женщины в Церкви.
3. Сравнительный анализ учения Русской Православной Церкви и Римско-Католической Церкви о достоинстве, свободе и правах человека.
4. Позиция Русской Православной Церкви в вопросе защиты жизни, использования средств контрацепции, клонирования, генной инженерии. Учение Русской Православной Церкви о семье и браке. Отношение Русской Православной Церкви к трансгендерству и однополым союзам.
5. Формы устного и письменного обращения к священнослужителям РПЦ: диакону, иерею, протоиерею, иеромонаху, игумену, архимандриту, епископу, архиепископу, митрополиту, Патриарху. Особенности обращения к представителям Поместных Православных Церквей. Особенности обращения к представителям инославных церквей.
6. Особенности документирования церковно-управленческой деятельности и процессов решения теологических задач (внутрицерковные особенности рапорта, прошения, письма, распорядительной документации).
7. Особенности управления в Русской Православной Церкви. Поместный и Архиерейский Соборы, Патриарх, Синодальные отделы, Межсоборное присутствие, церковные комиссии, епархиальные органы управления. Их функции и принципы взаимоотношений.
8. Структура и направления деятельности Синодального отдела внешних церковных связей.

9. Описание корпуса нормативных актов Русской Православной Церкви XX – XXI вв. в отношении издательской и информационной деятельности.
10. Информационные риски и Русская Православная Церковь.
11. Причины конфликтогенности информационной политики Русской Православной Церкви в конце XX – начале XXI вв.
12. Направления информационной работы на общецерковном и епархиальном уровнях.
13. Этнический и конфессиональный состав населения России: его основные этнические общности, коренные малочисленные народы, традиционные религии и конфессии.
14. История и основные этапы национальной и религиозной политики в России до 90-х гг. XX в.
15. Пути и механизмы формирования российской идентичности: ее структура, динамика и региональный аспект, особенности межнациональных (межэтнических) отношений.
16. Правовые основы государственной национальной политики Российской Федерации. Основные этапы формирование государственной национальной политики в постсоветский период.
17. Деятельность органов государственной власти различных уровней в сфере реализации государственной национальной политики Российской Федерации.
18. Роль институтов гражданского общества в реализации государственной национальной политики в Российской Федерации
19. Основные цели, приоритеты, задачи и направления Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 г.
20. Образовательное и информационное обеспечение государственной национальной политики
21. Международное право: определение, предмет, субъекты, источники и основные принципы международного права. Отличие межправительственных международных организаций от неправительственных.
22. Дайте характеристику правозащитным механизмам религиозных свобод в системе Организации Объединенных Наций. Опишите структуру, порядок работы Совета ООН по правам человека, а также процедуру подачи и рассмотрения жалобы в нем. Что представляет собой Универсальный периодический обзор.
23. Каковы цели, задачи, структура и принципы докладов Специального докладчика ООН по вопросу о свободе религии и убеждений. Особенности докладов Специального докладчика по разным государствам. Приведите примеры.
24. «Европейская конвенция по правам человека 1950 г. (ЕКПЧ)». Общие положения статей, касающихся свободы совести и вероисповедания. Ключевые вопросы рассмотрения по соответствующим статьям ЕКПЧ.

Приведите примеры решений ЕСПЧ по жалобам на нарушение религиозных прав и свобод

25. Конституционный принцип отделения религиозных объединений от государства. Понятие светского государства. Виды религиозных объединений согласно нормам российского законодательства.
26. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях": общая характеристика, основные темы и сферы регулирования.
27. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в сфере образования. Религиозное образование. Статус теологии в системе высшего образования и аттестации научных кадров.
28. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в сфере имущественных отношений. Понятие имущества религиозного назначения.

На экзамене разрешается пользоваться следующими источниками, которые предоставляет Библиотека ОЦАД:

1. Конституция Российской Федерации. – Москва, Феникс, 2020.

4.3. Оценка образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций

Уровни освоения компетенции контролируются по шкале оценивания (таблице 4.3) путем соотнесения ее с планируемыми результатами обучения (индикаторами) таблицы 1.1 настоящей Программы, которые представлены в категориях «Знания (знать)», «Умения (уметь)», «Практические навыки (владеть)».

Таблица 4.3.

Уровни освоения компетенции (шкала оценивания)

Для компетенции УК-1 (индикаторы УК-1.1 и УК-1.2)			
Перечень компетенций (код и содержание)	Уровни освоения компетенции (шкала оценивания)		
	Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на	Сформированы систематические знания на высоком уровне согласно индикаторам УК-1.1 и УК-1.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»): – Знает сущностные характеристики богословия, основные вызовы, культурно-	Сформированы на хорошем уровне, но имеются незначительные отдельные неточности (пробелы) в знаниях согласно индикаторам УК-1.1 и УК-1.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»): – Знает сущностные характеристики	Неполные (но не критично для общего представления) знания согласно индикаторам УК-1.1 и УК-1.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»): – Знает сущностные характеристики богословия, основные вызовы, культурно-интеллектуальный контекст современной теологической мысли, ключевые идеи,

<p>основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>Индикаторы: УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности и в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям</p> <p>УК 1-2 Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий</p>	<p>интеллектуальный контекст современной теологической мысли, ключевые идеи, направления и имена современной христианской теологии</p> <p>– Знает принципы системного теологического подхода</p>	<p>богословия, основные вызовы, культурно-интеллектуальный контекст современной теологической мысли, ключевые идеи, направления и имена современной христианской теологии</p> <p>– Знает принципы системного теологического подхода</p>	<p>направления и имена современной христианской теологии</p> <p>– Знает принципы системного теологического подхода</p>
	<p>Сформировано устойчивое умение на высоком уровне согласно индикаторам УК-1.1 и УК-1.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»):</p> <p>– Умеет выявлять теологическую составляющую в проблемной ситуации в мировоззренческой и ценностной сфере</p> <p>– Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий при решении проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере</p>	<p>В общем и целом сформированы базовые умения на хорошем уровне согласно индикаторам УК-1.1 и УК-1.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»):</p> <p>– Умеет выявлять теологическую составляющую в проблемной ситуации в мировоззренческой и ценностной сфере</p> <p>– Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий при решении проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере</p>	<p>В целом (по большинству вопросов) сформировано умение на достаточном уровне согласно индикаторам УК-1.1 и УК-1.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»):</p> <p>– Умеет выявлять теологическую составляющую в проблемной ситуации в мировоззренческой и ценностной сфере</p> <p>– Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий при решении проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере</p>
	<p>Сформированы и демонстрируются устойчивые практические навыки на высоком уровне согласно индикаторам УК-1.1 и УК-1.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»):</p> <p>– Владеет навыками анализа теологической составляющей в проблемной ситуации в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия</p> <p>– Владеет навыками применения системного теологического подхода при выработке стратегии действий при решении проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере</p>	<p>В общем и целом, демонстрируются устойчивые практические навыки на хорошем уровне согласно индикаторам УК-1.1 и УК-1.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»):</p> <p>– Владеет навыками анализа теологической составляющей в проблемной ситуации в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия</p> <p>– Владеет навыками применения системного теологического подхода при выработке стратегии действий при решении проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере</p>	<p>В целом (по большинству вопросов) демонстрируются практические навыки на достаточном уровне согласно индикаторам УК-1.1 и УК-1.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»):</p> <p>– Владеет навыками анализа теологической составляющей в проблемной ситуации в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия</p> <p>– Владеет навыками применения системного теологического подхода при выработке стратегии действий при решении проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере</p>
Для компетенции УК-2 (индикаторы УК-2.1)			
Перечень компетенции	Уровни освоения компетенции (шкала оценивания)		
	Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный

й (код и содержание)			(минимальный)
УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Индикаторы: УК-2.1 Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	Сформированы систематические знания на высоком уровне согласно индикаторам УК-2.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»): – Знает круг профессиональных задач теолога	Сформированы на хорошем уровне, но имеются незначительные отдельные неточности (пробелы) в знаниях согласно индикаторам УК-2.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»): – Знает круг профессиональных задач теолога	Неполные (но не критично для общего представления) знания согласно индикаторам УК-2.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»): – Знает круг профессиональных задач теолога
	Сформировано устойчивое умение на высоком уровне согласно индикаторам УК-2.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»): – Умеет определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	В общем и целом сформированы базовые умения на хорошем уровне согласно индикаторам УК-2.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»): – Умеет определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	В целом (по большинству вопросов) сформировано умение на достаточном уровне согласно индикаторам УК-2.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»): – Умеет определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога
	Сформированы и демонстрируются устойчивые практические навыки на высоком уровне согласно индикаторам УК-2.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»): – Владеет навыками постановки профессиональных задач теолога и навыками проектирования последовательности действий для их решения на всех этапах реализации	В общем и целом, демонстрируются устойчивые практические навыки на хорошем уровне согласно индикаторам УК-2.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»): – Владеет навыками постановки профессиональных задач теолога и навыками проектирования последовательности действий для их решения на всех этапах реализации	В целом (по большинству вопросов) демонстрируются практические навыки на достаточном уровне согласно индикаторам УК-2.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»): – Владеет навыками постановки профессиональных задач теолога и навыками проектирования последовательности действий для их решения на всех этапах реализации
Для УК-3 (индикаторы УК-3.1 и УК-3.2)			
Перечень компетенци й (код и содержание)	Уровни освоения компетенции (шкала оценивания)		
	Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая	Сформированы систематические знания на высоком уровне согласно индикатору УК 3.1 и УК-3.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»): – Знает способы выстраивания профессиональных отношений в коллективе при решении профессиональных	Сформированы на хорошем уровне, но имеются незначительные отдельные неточности (пробелы) в знаниях согласно индикатору УК 3.1 и УК-3.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»): – Знает способы выстраивания профессиональных отношений в коллективе	Неполные (но не критично для общего представления) знания согласно индикатору УК 3.1 и УК-3.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»): – Знает способы выстраивания профессиональных отношений в коллективе при решении профессиональных теологических задач – Знает профессиональные

<p>единую стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Индикаторы: УК-3.1</p> <p>Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач</p> <p>УК-3.2</p> <p>Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога</p>	<p>теологических задач</p> <p>– Знает профессиональные качества, необходимые для руководства коллективом при решении профессиональных теологических задач</p>	<p>при решении профессиональных теологических задач</p> <p>– Знает профессиональные качества, необходимые для руководства коллективом при решении профессиональных теологических задач</p>	<p>качества, необходимые для руководства коллективом при решении профессиональных теологических задач</p>
	<p>Сформировано устойчивое умение на высоком уровне согласно индикатору УК 3.1 и УК-3.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»):</p> <p>– Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении профессиональных теологических задач</p> <p>– Умеет распределять обязанности между коллегами при совместном решении профессиональных задач теолога и работать в команде</p>	<p>В общем и целом сформированы базовые умения на хорошем уровне согласно индикатору УК 3.1 и УК-3.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»):</p> <p>– Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении профессиональных теологических задач</p> <p>– Умеет распределять обязанности между коллегами при совместном решении профессиональных задач теолога и работать в команде</p>	<p>В целом (по большинству вопросов) сформировано умение на достаточном уровне согласно индикатору УК 3.1 и УК-3.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»):</p> <p>– Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении профессиональных теологических задач</p> <p>– Умеет распределять обязанности между коллегами при совместном решении профессиональных задач теолога и работать в команде</p>
	<p>Сформированы и демонстрируются устойчивые практические навыки на высоком уровне согласно индикатору УК 3.1 и УК-3.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»):</p> <p>– Владеет способами выстраивания профессиональных отношений в коллективе при решении профессиональных задач</p> <p>– Владеет необходимыми компетенциями для выстраивания совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога</p>	<p>В общем и целом, демонстрируются устойчивые практические навыки на хорошем уровне согласно индикатору УК 3.1 и УК-3.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»):</p> <p>– Владеет способами выстраивания профессиональных отношений в коллективе при решении профессиональных задач</p> <p>– Владеет необходимыми компетенциями для выстраивания совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога</p>	<p>В целом (по большинству вопросов) демонстрируются практические навыки на достаточном уровне согласно индикатору УК 3.1 и УК-3.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»):</p> <p>– Владеет способами выстраивания профессиональных отношений в коллективе при решении профессиональных задач</p> <p>– Владеет необходимыми компетенциями для выстраивания совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога</p>
Для компетенции УК-5 (индикаторы УК-5.1 и УК-5.2)			
Перечень компетенций (код и содержание)	Уровни освоения компетенции (шкала оценивания)		
	Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия</p> <p>Индикаторы: УК-5.1 Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии</p> <p>УК 5-2 Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач</p>	<p>Сформированы систематические знания на высоком уровне согласно индикаторам УК-5.1 и УК-5.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знает особенности проявления религиозной составляющей в межкультурном взаимодействии при работе с избранной областью теологии – Знает как выделить религиозную составляющую межкультурного взаимодействия 	<p>Сформированы на хорошем уровне, но имеются незначительные отдельные неточности (пробелы) в знаниях согласно индикаторам УК-5.1 и УК-5.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знает особенности проявления религиозной составляющей в межкультурном взаимодействии при работе с избранной областью теологии – Знает как выделить религиозную составляющую межкультурного взаимодействия 	<p>Неполные (но не критично для общего представления) знания согласно индикаторам УК-5.1 и УК-5.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знает особенности проявления религиозной составляющей в межкультурном взаимодействии при работе с избранной областью теологии – Знает как выделить религиозную составляющую межкультурного взаимодействия
	<p>Сформировано устойчивое умение на высоком уровне согласно индикаторам УК-5.1 и УК-5.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Умеет выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия при работе с избранной областью теологии – Умеет учесть религиозную составляющую межкультурного взаимодействия при решении теологических задач 	<p>В общем и целом сформированы базовые умения на хорошем уровне согласно индикаторам УК-5.1 и УК-5.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Умеет выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия при работе с избранной областью теологии – Умеет учесть религиозную составляющую межкультурного взаимодействия при решении теологических задач 	<p>В целом (по большинству вопросов) сформировано умение на достаточном уровне согласно индикаторам УК-5.1 и УК-5.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Умеет выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия при работе с избранной областью теологии – Умеет учесть религиозную составляющую межкультурного взаимодействия при решении теологических задач
	<p>Сформированы и демонстрируются устойчивые практические навыки на высоком уровне согласно индикаторам УК-5.1 и УК-5.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Владеет навыками выявления и анализа религиозной составляющей межкультурного взаимодействия при работе с избранной областью теологии – Владеет навыками учитывать религиозную составляющую межкультурного 	<p>В общем и целом, демонстрируются устойчивые практические навыки на хорошем уровне согласно индикаторам УК-5.1 и УК-5.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Владеет навыками выявления и анализа религиозной составляющей межкультурного взаимодействия при работе с избранной областью теологии – Владеет навыками учитывать религиозную 	<p>В целом (по большинству вопросов) демонстрируются практические навыки на достаточном уровне согласно индикаторам УК-5.1 и УК-5.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Владеет навыками выявления и анализа религиозной составляющей межкультурного взаимодействия при работе с избранной областью теологии – Владеет навыками учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия при решении теологических задач

	взаимодействия при решении теологических задач	составляющую межкультурного взаимодействия при решении теологических задач	
Для компетенции УК-6 (индикаторы УК-6.1 и УК-6.2)			
Перечень компетенций (код и содержание)	Уровни освоения компетенции (шкала оценивания)		
	Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности</p> <p>Индикаторы: УК-6.1 Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения</p> <p>УК 6-2 Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии</p>	<p>Сформированы систематические знания на высоком уровне согласно индикаторам УК-6.1 и УК-6.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знает принципы православного нравственно-аскетического учения – Знает возможности собственного дальнейшего профессионального развития в области теологии 	<p>Сформированы на хорошем уровне, но имеются незначительные отдельные неточности (пробелы) в знаниях согласно индикаторам УК-6.1 и УК-6.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знает принципы православного нравственно-аскетического учения – Знает возможности собственного дальнейшего профессионального развития в области теологии 	<p>Неполные (но не критично для общего представления) знания согласно индикаторам УК-6.1 и УК-6.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знает принципы православного нравственно-аскетического учения – Знает возможности собственного дальнейшего профессионального развития в области теологии
	<p>Сформировано устойчивое умение на высоком уровне согласно индикаторам УК-6.1 и УК-6.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Умеет определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения – Умеет реализовать траекторию своего собственного дальнейшего профессионального развития в области теологии 	<p>В общем и целом сформированы базовые умения на хорошем уровне согласно индикаторам УК-6.1 и УК-6.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Умеет определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения – Умеет реализовать траекторию своего собственного дальнейшего профессионального развития в области теологии 	<p>В целом (по большинству вопросов) сформировано умение на достаточном уровне согласно индикаторам УК-6.1 и УК-6.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Умеет определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения – Умеет реализовать траекторию своего собственного дальнейшего профессионального развития в области теологии
	<p>Сформированы и демонстрируются устойчивые практические навыки на высоком уровне согласно индикаторам УК-6.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способен совершенствовать траекторию своего собственного дальнейшего 	<p>В общем и целом, демонстрируются устойчивые практические навыки на хорошем уровне согласно индикаторам УК-6.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способен совершенствовать траекторию своего 	<p>В целом (по большинству вопросов) демонстрируются практические навыки на достаточном уровне согласно индикаторам УК-6.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способен совершенствовать траекторию своего собственного дальнейшего

	профессионального развития в области теологии на основе традиционной нравственности	собственного дальнейшего профессионального развития в области теологии на основе традиционной нравственности	профессионального развития в области теологии на основе традиционной нравственности
Для ОПК-1 (индикатора ОПК-1.1)			
Перечень компетенций (код и содержание)	Уровни освоения компетенции (шкала оценивания)		
	Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике Индикаторы: ОПК-1.1 Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей	Сформированы систематические знания на высоком уровне согласно индикаторам ОПК 1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»): – Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике нескольких разделов теологии	Сформированы на хорошем уровне, но имеются незначительные отдельные неточности (пробелы) в знаниях согласно индикаторам ОПК 1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»): – Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике нескольких разделов теологии	Неполные (но не критично для общего представления) знания согласно индикаторам ОПК 1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»): – Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике нескольких разделов теологии
	Сформировано устойчивое умение на высоком уровне согласно индикаторам ОПК 1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»): – Уметь применять базовые научно-исследовательские и методологические сведения для ориентации в современной теологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей	В общем и целом сформированы базовые умения на хорошем уровне согласно индикаторам ОПК 1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»): – Уметь применять базовые научно-исследовательские и методологические сведения для ориентации в современной теологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей	В целом (по большинству вопросов) сформировано умение на достаточном уровне согласно индикаторам ОПК 1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»): – Уметь применять базовые научно-исследовательские и методологические сведения для ориентации в современной теологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей
	Сформированы и демонстрируются устойчивые практические навыки на высоком уровне согласно индикаторам ОПК 1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»): – Обладает навыками применения базовых научно-исследовательских и	В общем и целом, демонстрируются устойчивые практические навыки на хорошем уровне согласно индикаторам ОПК 1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»): – Обладает навыками применения базовых научно-исследовательских и	В целом (по большинству вопросов) демонстрируются практические навыки на достаточном уровне согласно индикаторам ОПК 1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»): – Обладает навыками применения базовых научно-исследовательских и

	методологические сведения для ориентации в современной теологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей	и методологические сведения для ориентации в современной теологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей	методологические сведения для ориентации в современной теологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей
Для ОПК-2 (индикаторов ОПК-2.1; ОПК -2.2; ОПК-2.3; ОПК -2.4)			
Перечень компетенций (код и содержание)	Уровни освоения компетенции (шкала оценивания)		
	Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач Индикаторы: ОПК-2.1 Обладает углубленным и знаниями основных разделов области внешних церковных связей и профессиональными знаниями в области межрелигиозных отношений ОПК-2.2 Имеет представление об актуальном состоянии исследований и об актуальных дискуссиях в области внешних церковных связей	Сформированы систематические знания на высоком уровне согласно индикаторам ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 и ОПК-2.4 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»): – Обладать углубленными знаниями в области основных разделов области внешних церковных связей и профессиональными знаниями в области межрелигиозных отношений – Обладать теоретическими профессиональными знаниями об актуальном состоянии исследований и об актуальных дискуссиях в области внешних церковных связей – Знать специфику применения полученные знания при решении задач в области внешних церковных связей – Знать Российское законодательство о религии	Сформированы на хорошем уровне, но имеются незначительные отдельные неточности (пробелы) в знаниях согласно индикаторам ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 и ОПК-2.4 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»): – Обладать углубленными знаниями в области основных разделов области внешних церковных связей и профессиональными знаниями в области межрелигиозных отношений – Обладать теоретическими профессиональными знаниями об актуальном состоянии исследований и об актуальных дискуссиях в области внешних церковных связей – Знать специфику применения полученные знания при решении задач в области внешних церковных связей – Знать Российское законодательство о религии	Неполные (но не критично для общего представления) знания согласно индикаторам ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 и ОПК-2.4 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»): – Обладать углубленными знаниями в области основных разделов области внешних церковных связей и профессиональными знаниями в области межрелигиозных отношений – Обладать теоретическими профессиональными знаниями об актуальном состоянии исследований и об актуальных дискуссиях в области внешних церковных связей – Знать специфику применения полученные знания при решении задач в области внешних церковных связей – Знать Российское законодательство о религии
	Сформировано устойчивое умение на высоком уровне согласно индикаторам ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 и ОПК-2.4 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»): – Уметь применять углубленные знания в	В общем и целом сформированы базовые умения на хорошем уровне согласно индикаторам ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 и ОПК-2.4 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»): – Уметь применять	В целом (по большинству вопросов) сформировано умение на достаточном уровне согласно индикаторам ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 и ОПК-2.4 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»): – Уметь применять углубленные знания в

<p>ОПК-2.3 Способен применять полученные знания при решении задач в области внешних церковных связей</p> <p>ОПК-2.4 Обладает знаниями вспомогательных дисциплин, значимых для изучения области внешних церковных связей</p>	<p>области основных разделов области внешних церковных связей и профессиональными знаниями в области межрелигиозных отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уметь применять теоретические профессиональные знания об актуальном состоянии исследований и об актуальных дискуссиях в области внешних церковных связей – Уметь применять при решении задач в области внешних церковных связей – Уметь использовать знание Российского законодательства о религии при защите религиозных свобод, в том числе в международных организациях 	<p>углубленные знания в области основных разделов области внешних церковных связей и профессиональными знаниями в области межрелигиозных отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уметь применять теоретические профессиональные знания об актуальном состоянии исследований и об актуальных дискуссиях в области внешних церковных связей – Уметь применять при решении задач в области внешних церковных связей – Уметь использовать знание Российского законодательства о религии при защите религиозных свобод, в том числе в международных организациях 	<p>области основных разделов области внешних церковных связей и профессиональными знаниями в области межрелигиозных отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уметь применять теоретические профессиональные знания об актуальном состоянии исследований и об актуальных дискуссиях в области внешних церковных связей – Уметь применять при решении задач в области внешних церковных связей – Уметь использовать знание Российского законодательства о религии при защите религиозных свобод, в том числе в международных организациях
	<p>Сформированы и демонстрируются устойчивые практические навыки на высоком уровне согласно индикаторам ОПК-2.2 и ОПК-2.3 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обладает навыками применения теоретических профессиональных знаний и умений об актуальном состоянии исследований и об актуальных дискуссиях в области внешних церковных связей – Обладает навыками применения теоретических профессиональных знаний и умений об актуальном состоянии исследований и об актуальных дискуссиях в области внешних церковных связей 	<p>В целом и целом, демонстрируются устойчивые практические навыки на хорошем уровне согласно индикаторам ОПК-2.2 и ОПК-2.3 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обладает навыками применения теоретических профессиональных знаний и умений об актуальном состоянии исследований и об актуальных дискуссиях в области внешних церковных связей – Обладает навыками применения теоретических профессиональных знаний и умений об актуальном состоянии исследований и об актуальных дискуссиях в области внешних церковных связей 	<p>В целом (по большинству вопросов) демонстрируются практические навыки на достаточном уровне согласно индикаторам ОПК-2.2 и ОПК-2.3 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обладает навыками применения теоретических профессиональных знаний и умений об актуальном состоянии исследований и об актуальных дискуссиях в области внешних церковных связей – Обладает навыками применения теоретических профессиональных знаний и умений об актуальном состоянии исследований и об актуальных дискуссиях в области внешних церковных связей
Для ОПК-3 (индикатора ОПК-3.1 и ОПК-3.2)			
Перечень	Уровни освоения компетенции (шкала оценивания)		

компетенции й (код и содержание)	Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
<p>ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии</p> <p>Индикаторы: ОПК-3.1 Понимает богословскую специфику исследований в области внешних церковных связей</p>	<p>Сформированы систематические знания на высоком уровне согласно индикаторам ОПК-3.1 и ОПК-3.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знать богословскую специфику исследований в области внешних церковных связей – Знать богословские подходы в области внешних церковных связей и методологию других наук в той же области 	<p>Сформированы на хорошем уровне, но имеются незначительные отдельные неточности (пробелы) в знаниях согласно индикаторам ОПК-3.1 и ОПК-3.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знать богословскую специфику исследований в области внешних церковных связей – Знать богословские подходы в области внешних церковных связей и методологию других наук в той же области 	<p>Неполные (но не критично для общего представления) знания согласно индикаторам ОПК-3.1 и ОПК-3.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знать богословскую специфику исследований в области внешних церковных связей – Знать богословские подходы в области внешних церковных связей и методологию других наук в той же области
<p>ОПК-3.2 Способен сопоставлять богословские подходы в области внешних церковных связей с подходами других наук в той же области</p>	<p>Сформировано устойчивое умение на высоком уровне согласно индикаторам ОПК-3.1 и ОПК-3.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уметь использовать знание богословской специфики исследований в области внешних церковных связей – Уметь сопоставлять богословские подходы в области внешних церковных связей с подходами других наук в той же области 	<p>В общем и целом сформированы базовые умения на хорошем уровне согласно индикаторам ОПК-3.1 и ОПК-3.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уметь использовать знание богословской специфики исследований в области внешних церковных связей – Уметь сопоставлять богословские подходы в области внешних церковных связей с подходами других наук в той же области 	<p>В целом (по большинству вопросов) сформировано умение на достаточном уровне согласно индикаторам ОПК-3.1 и ОПК-3.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уметь использовать знание богословской специфики исследований в области внешних церковных связей – Уметь сопоставлять богословские подходы в области внешних церковных связей с подходами других наук в той же области
	<p>Сформированы и демонстрируются устойчивые практические навыки на высоком уровне согласно индикаторам ОПК-3.1 и ОПК-3.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обладает навыками применения богословской специфики исследований в области внешних церковных связей – Обладать навыками сопоставления богословских подходов в области внешних церковных связей с 	<p>В общем и целом, демонстрируются устойчивые практические навыки на хорошем уровне согласно индикаторам ОПК-3.1 и ОПК-3.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обладает навыками применения богословской специфики исследований в области внешних церковных связей – Обладать навыками сопоставления богословских подходов в 	<p>В целом (по большинству вопросов) демонстрируются практические навыки на достаточном уровне согласно индикаторам ОПК-3.1 и ОПК-3.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обладает навыками применения богословской специфики исследований в области внешних церковных связей – Обладать навыками сопоставления богословских подходов в области внешних церковных связей с подходами других наук в той

	подходами других наук в той же области	области внешних церковных связей с подходами других наук в той же области	же области
Для ОПК-4 (индикатор ОПК-4.1 и ОПК-4.2)			
Перечень компетенций (код и содержание)	Уровни освоения компетенции (шкала оценивания)		
	Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии Индикаторы: ОПК 4.1 Способен осуществлять анализ проблемной ситуации в области внешних церковных связей ОПК 4.2 Способен решать актуальные задачи в области межрелигиозных отношений с учетом церковной традиции ее изучения	Сформированы систематические знания на высоком уровне согласно индикатору ОПК 4.1 и ОПК 4.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»): – Знать основные признаки проблемной ситуации и методы ее анализа – Знать основные актуальные задачи в области межрелигиозных отношений с учетом церковной традиции ее изучения.	Сформированы на хорошем уровне, но имеются незначительные отдельные неточности (пробелы) в знаниях согласно индикатору ОПК 4.1 и ОПК 4.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»): – Знать основные признаки проблемной ситуации и методы ее анализа – Знать основные актуальные задачи в области межрелигиозных отношений с учетом церковной традиции ее изучения.	Неполные (но не критично для общего представления) знания согласно индикатору ОПК 4.1 и ОПК 4.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»): – Знать основные признаки проблемной ситуации и методы ее анализа – Знать основные актуальные задачи в области межрелигиозных отношений с учетом церковной традиции ее изучения.
	Сформировано устойчивое умение на высоком уровне согласно индикатору ОПК-4.1 и ОПК- 4.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»): – Уметь провести анализ проблемной ситуации в области внешних церковных связей – Уметь решать актуальные задачи в области межрелигиозных отношений с учетом церковной традиции ее изучения.	В общем и целом сформированы базовые умения на хорошем уровне согласно индикатору ОПК-4.1 и ОПК- 4.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»): – Уметь провести анализ проблемной ситуации в области внешних церковных связей – Уметь решать актуальные задачи в области межрелигиозных отношений с учетом церковной традиции ее изучения	В целом (по большинству вопросов) сформировано умение на достаточном уровне согласно индикатору ОПК-4.1 и ОПК- 4.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»): – Уметь провести анализ проблемной ситуации в области внешних церковных связей – Уметь решать актуальные задачи в области межрелигиозных отношений с учетом церковной традиции ее изучения
	Сформированы и демонстрируются устойчивые практические навыки на высоком уровне согласно индикатору ОПК-4.1 и ОПК-4.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»): – Обладать навыками анализа проблемной ситуации в области внешних церковных связей – Обладать устойчивыми навыками решения актуальных задач в области	В общем и целом, демонстрируются устойчивые практические навыки на хорошем уровне согласно индикатору ОПК-4.1 и ОПК-4.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»): – Обладать навыками анализа проблемной ситуации в области внешних церковных связей – Обладать устойчивыми	В целом (по большинству вопросов) демонстрируются практические навыки на достаточном уровне согласно индикатору ОПК-4.1 и ОПК-4.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»): – Обладать навыками анализа проблемной ситуации в области внешних церковных связей – Обладать устойчивыми навыками решения

	межрелигиозных отношений с учетом церковной традиции ее изучения	навыками решения актуальных задач в области межрелигиозных отношений с учетом церковной традиции ее изучения	актуальных задач в области межрелигиозных отношений с учетом церковной традиции ее изучения
Для ПК-1 (индикаторы ПК-1.1, ПК-1.2 и ПК-1.3)			
Перечень компетенций (код и содержание)	Уровни освоения компетенции (шкала оценивания)		
	Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
Тип задач проф. деятельности: представительско-посреднических ПК-2 Способен выявлять использующиеся в социогуманитарных исследованиях представления о религии, религиозном опыте и Церкви и анализировать их с богословских позиций Индикаторы: ПК-2.1 Способен выявлять использующиеся в социогуманитарных исследованиях представления о религии, религиозном опыте и Церкви и анализировать их с богословских позиций ПК-2.2 Владеет	Сформированы систематические знания на высоком уровне согласно индикатору ПК-2.1, ПК-2.2 и ПК-2.3 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)») : – Знать использующиеся в социогуманитарных исследованиях представления о религии, религиозном опыте и Церкви – Знать нормы деловой коммуникации в сфере религиозных отношений – Знать основные положения теологического подхода, применяемого в сфере религиозных отношений Сформировано устойчивое умение на высоком уровне согласно индикатору ПК-2.1, ПК-2.2 и ПК-2.3 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»): – Уметь выявлять использующиеся в социогуманитарных исследованиях представления о религии, религиозном опыте и Церкви и анализировать их с богословских позиций – Умеет применить нормы деловой коммуникации в сфере религиозных отношений – Уметь применить основные положения теологического подхода для решения актуальных представительско-посреднических задач в сфере религиозных отношений	Сформированы на хорошем уровне, но имеются незначительные отдельные неточности (пробелы) в знаниях согласно индикатору ПК-2.1, ПК-2.2 и ПК-2.3 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)») : – Знать использующиеся в социогуманитарных исследованиях представления о религии, религиозном опыте и Церкви – Знать нормы деловой коммуникации в сфере религиозных отношений – Знать основные положения теологического подхода, применяемого в сфере религиозных отношений В общем и целом сформированы базовые умения на хорошем уровне согласно индикатору ПК-2.1, ПК-2.2 и ПК-2.3 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»): – Уметь выявлять использующиеся в социогуманитарных исследованиях представления о религии, религиозном опыте и Церкви и анализировать их с богословских позиций – Умеет применить нормы деловой коммуникации в сфере религиозных отношений – Уметь применить основные положения теологического подхода для решения актуальных представительско-посреднических задач в сфере религиозных отношений	Неполные (но не критично для общего представления) знания согласно индикатору ПК-2.1, ПК-2.2 и ПК-2.3 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)») : – Знать использующиеся в социогуманитарных исследованиях представления о религии, религиозном опыте и Церкви – Знать нормы деловой коммуникации в сфере религиозных отношений – Знать основные положения теологического подхода, применяемого в сфере религиозных отношений В целом (по большинству вопросов) сформировано умение на достаточном уровне согласно индикатору ПК-2.1, ПК-2.2 и ПК-2.3 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»): – Уметь выявлять использующиеся в социогуманитарных исследованиях представления о религии, религиозном опыте и Церкви и анализировать их с богословских позиций – Умеет применить нормы деловой коммуникации в сфере религиозных отношений – Уметь применить основные положения теологического подхода для решения актуальных представительско-посреднических задач в сфере религиозных отношений

<p>нормами деловой коммуникации и в сфере религиозных отношений</p> <p>ПК-2.3</p> <p>Умеет применять теологический подход при решении актуальных представительско-посреднических задач в религиозной сфере</p>	<p>Сформированы и демонстрируются устойчивые практические навыки на высоком уровне согласно ПК-2.1, ПК-2.2 и ПК-2.3 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обладать способностью использовать в социогуманитарных исследованиях представления о религии, религиозном опыте и Церкви и анализировать их с богословских позиций – Обладает навыками решения теологических задач с применением норм деловой коммуникации в сфере религиозных отношений – Обладать способностью решения актуальных представительско-посреднических задач в сфере религиозных отношений в сфере религиозных отношений с позиций теологического подхода 	<p>В целом и целом, демонстрируются устойчивые практические навыки на хорошем уровне согласно ПК-2.1, ПК-2.2 и ПК-2.3 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обладать способностью использовать в социогуманитарных исследованиях представления о религии, религиозном опыте и Церкви и анализировать их с богословских позиций – Обладает навыками решения теологических задач с применением норм деловой коммуникации в сфере религиозных отношений – Обладать способностью решения актуальных представительско-посреднических задач в сфере религиозных отношений в сфере религиозных отношений с позиций теологического подхода 	<p>В целом (по большинству вопросов) демонстрируются практические навыки на достаточном уровне согласно ПК-2.1, ПК-2.2 и ПК-2.3 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обладать способностью использовать в социогуманитарных исследованиях представления о религии, религиозном опыте и Церкви и анализировать их с богословских позиций – Обладает навыками решения теологических задач с применением норм деловой коммуникации в сфере религиозных отношений – Обладать способностью решения актуальных представительско-посреднических задач в сфере религиозных отношений в сфере религиозных отношений с позиций теологического подхода
--	---	---	---

4.3. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся при прохождении итоговой аттестации

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме *экзамена* и осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблицах и носит балльный характер.

Таблица 4.3

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на экзамене

<p>Оценка экзамена (нормативная) в 5-балльной шкале / Уровень достижений компетенций</p>	<p>Критерии оценки образовательных результатов</p>
<p>5, отлично // высокий (продвинутый)</p>	<p>«ОТЛИЧНО» заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. <i>Оценку «отлично»</i> выставляют обучающемуся, усвоившему основные понятия и дискурсы по направлению подготовки и профилю основной образовательной программы, их взаимосвязь и значение для приобретаемой

	<p>профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>2) На экзамене: Обучающийся показывает глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, демонстрирует способности научного понимания исторических и социокультурных корней современных религиозных дискурсов и практик; показывает твёрдые знания основного материала дисциплин, полно излагает материал, даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры из первоисточников, а также самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>3) Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне согласно таблице 4.3 настоящей программы. Сформированность компетенций проявляется в способности использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.</p>
<p>4, хорошо // хороший, базовый</p>	<p>«ХОРОШО» заслуживает обучающийся, заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:</p> <p>1) Осознанное (твёрдое) знание учебно-программного материала. Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, усвоившему основные понятия и дискурсы по направлению подготовки и профилю основной образовательной программы, их взаимосвязь и значение для приобретаемой профессии, показал понимание в изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>2) На экзамене: Обучающийся демонстрирует твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, демонстрация способности научного понимания исторических и социокультурных корней современных религиозных дискурсов и практик, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.</p> <p>3) Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне согласно таблице 4.3 настоящей программы.</p>
<p>3, удовлетворительно // Достаточный (минимальный)</p>	<p>«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:</p> <p>1) Минимальные, но достаточные знания учебно-программного материала. Оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, усвоившему основные понятия по направлению подготовки и профилю основной образовательной программы, их значение для приобретаемой профессии. Показал неполное понимание в изложении и использовании учебно-программного материала, но способен к его самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности, и обладающим необходимыми знаниями для их устранения при обсуждении с членами комиссии.</p> <p>2) На экзамене: Обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для предстоящей</p>

	<p>профессиональной работы, излагает материал неполно и допускает неточности в использовании цитат или понимания первоисточников; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Однако дает правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора; основная рекомендованная литература использована недостаточно, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>3) Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне согласно таблице 4.3 настоящей программы. Сформированность <i>компетенций</i> проявляется в способности понимать и частично интерпретировать освоенную информацию, что является основой умений и навыков для решения практико-ориентированных задач, в том числе после подсказки (помощи) экзаменатора (членов комиссии).</p>
<p>2, неудовлетворительно // Недостаточный (ниже минимального)</p>	<p>«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» заслуживает обучающийся:</p> <p>1) Который не знает большей части учебно-программного материала. При этом, допускал существенные ошибки, неуверенно и с большими затруднениями. <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> ставится обучающемуся продемонстрировавшему отсутствие целостного представления учебно-программного материала, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>2) На экзамене: обучающийся демонстрирует отрывочные знания по основному материалу в объеме, недостаточном для предстоящей профессиональной работы, очень слабое усвоение деталей, допускает неточности и грубые ошибки, в том числе в формулировках, грубо нарушает логическую последовательность в изложении программного материала либо не демонстрирует её вообще, знаком поверхностно с основной литературой, слабо знаком или не знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>3) Сформированность компетенций на недостаточном (ниже минимальном) уровне согласно таблице 4.3 настоящей программы либо не сформированы вообще.</p>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Базовый список основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Блохин, В. С. История Поместных Православных Церквей : учеб. пособие / Екатеринбургская духовная семинария. – Екатеринбург : Информ.-изд. отдел ЕДС, 2014. – 608 с.
2. Давыденков, О., прот. Догматическое богословие : учебное пособие / протоиерей Олег Давыденков ; Православный Свято-Тихоновский

- гуманитарный университет. – Москва : ПСТГУ, 2017. – 624 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494958> – ISBN 978-5-7429-1128-9. – Текст : электронный.
3. Дискриминация христиан в XXI веке: юридический дискурс : монография ; хрестоматия / под ред. Н.С. Семеновой, Е.В. Киселевой, А.М. Солнцева. – Сергиев Посад : Изд-во МДА, 2021. – 689 с. – ISBN 978-5-6044668-6-5.
 4. Иларион (Алфеев), митр. История религий / митрополит Иларион (Алфеев), протоиерей Олег Корытко, протоиерей Валентин Васечко. – Изд. 2-е. – Москва : ОЦАД, 2018. – 773 с.;
 5. Иларион (Алфеев), митр. Таинство веры. – 12-е изд. – Москва : Познание, 2021. – 326 с.;
 6. Кириллова, Н. Б. Медиакультура и основы медиаменеджмента : учебное пособие / Н. Б. Кириллова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 185 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597869> – Библиогр.: с. 168–171. – ISBN 978-5-4499-1563-4. – DOI 10.23681/597869. – Текст : электронный;
 7. Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование : учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. – 5-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. – 281 с. : ил. – Библиогр.: с. 264–265. – ISBN 978-5-9765-0279-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352>;
 8. Лонерган, Б. Метод в теологии : монография / Б. Лонерган. – Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010. – 400 с. – (Bibliotheca Ignatiana). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447517> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94242-058-1. – Текст : электронный;
 9. Матвиенко, В. А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие / В. А. Матвиенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 200 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3967-2. – DOI 10.23681/276140. – Текст : электронный;
 10. Оксфордское руководство по философской теологии / сост. К.М. Рей, П.Т. Флинт ; ред. М.О. Кедров. – Москва : Языки славянских культур, 2013. – 872 с. – ISBN 978-5-9551-0623-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219909> – Текст : электронный;
 11. Социальное служение Русской Православной Церкви: история, теория, организация : коллективная монография / И.В. Астэр, В.Г. Галушко, Н.Ю. Кучукова, Г.Ф. Нестерова ; под ред. И.В. Астэр, В.Г. Галушко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт

- психологии и социальной работы, 2011. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277349>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98238-041-8. – Текст : электронный;
12. Цыпин, В., прот. Каноническое право. – Москва : Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 864 с. – ISBN 9785753303189;
13. Шкаровский, М. В. Русская Православная Церковь в XX веке. – Москва : Вече : Лепта, 2010. – 479 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Бондач, А.Г. Должности церковные // Православная энциклопедия. Т. 15 / под ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. – Москва : ЦНЦ «Православная энциклопедия», 2007. – С. 582–589;
2. Будущее религии в Европе / ред. И.Х. Максутов. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74995> – ISBN 978-5-91419-384-0. – Текст : электронный;
3. Горелов, А.А. История мировых религий : учебное пособие / А.А. Горелов. – 6-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2016. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435> – ISBN 978-5-89349-763-2. – Текст : электронный;
4. Дамаскин (Папандреу), митр. Швейцарский. Православие и мир / пер. с греч. В. Папафанасиу ; ред. Б. Нелюбов. – [Αθήνα] : Ливани Нэа Синора, [после 1990]. – 323 с. : ил.;
5. Катасонов, В. Н. Философская феноменология, экзистенциализм, христианство. – Москва : Познание, 2018. – 237 с.;
6. Корытко, О., прот. История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / протоиерей Олег Корытко. – Москва : ОЦАД : Познание, 2017. – 414 с. : ил. – (Учебник бакалавра теологии);
7. Марченко, А., прот. Религиозная политика советского государства в годы правления Н. С. Хрущева и ее влияние на церковную жизнь в СССР. – Москва : Изд-во Крутицкого подворья : О-во любителей церковной истории, 2010. – 325 с. – (Материалы по истории Церкви ; кн. 46);
8. Методология науки: исследовательские программы / ред. С.С. Неретина. – Москва : ИФ РАН, 2007. – 256 с. – ISBN 978-5-9540-0080-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45230> – Текст : электронный;
9. Милано, А. В чем истина: к «критике» теологического разума : трактат / А. Милано ; А. Бакулов, М. Талалай ; предисл. митр. Илариона (Алфеева) ; под науч. ред. М. Талалая. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441333> – Библиогр.: с. 451–472. – ISBN 978-5-906860-34-7. – Текст : электронный;

10. Научные и богословские эпистемологические парадигмы: историческая динамика и универсальные основания : публицистика / под ред. Владимира Поруса. – Москва : Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2009. – 271 с. – (Богословие и наука);
11. Пospelовский, Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке / Д.В. Пospelовский. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 511 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38297> (дата обращения: 10.03.2022). – ISBN 978-5-9989-0480-6. – Текст : электронный;
12. Ратцингер Й. (Бенедикт XVI). Многообразие религий и единый завет. – Москва : Библейско-богословский ин-т св. ап. Андрея, 2007. – 130 с.;
13. Соловьев, В.С. Россия и Вселенская Церковь. Русская идея. Талмуд и новейшая полемическая литература о нем в Австрии и Германии / В.С. Соловьев. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 346 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130114> – ISBN 978-5-4458-1133-6. – Текст : электронный;
14. Социальное служение Русской Православной Церкви : учеб. пособие для бакалавриата теологии / под ред. д-ра пед. наук проф. Н.Ф. Басова, кандидата богословия свящ. Георгия Андрианова. – Москва : Познание, 2019. – 509 с. – (Учебник бакалавра теологии. Дополнительная литература).

5.2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД (<http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/>)
2. Университетская библиотека онлайн (<https://biblioclub.ru/>)
3. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR (<http://www.jstor.org>)
4. Thesaurus Linguae Graeca (TLG) (<http://stephanus.tlg.uci.edu/>)

5.3. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

1. Азбука веры: https://azbyka.ru/project/index_tree.shtml
2. Библиографическая справочная поисковая система Академия Google (Google Scholar): <https://scholar.google.ru/>
3. Библиотека православной литературы: <http://www.pagez.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://www.window.edu.ru>
5. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <http://www.cyberleninka.ru/>
6. Научно-образовательная платформа. Электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина: <https://www.prlib.ru/>
8. Проект «Приходская библиотека»: <http://www.biblioteka.izdatsovet.ru/>

9. Русская Православная Церковь. Отдел внешних церковных связей: <https://mospat.ru/ru/>

10. Текстовые ресурсы на сайте Института философии РАН: <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>

5.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости)

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Office Standard или 2010 Office Standard 2013 Состав пакета Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Сервис, обладающий широкими возможностями для персональных компьютеров и серверов.	Лицензионный продукт
2	Операционная систем Windows (версия 10 и ниже) Операционная система Windows 10 Home	Редакции седьмой версии Windows: Профессиональная (Professional) – в редакции содержится достаточный комплекс инструментов для управления содержанием и функциональностью ОС. Windows 10 Профессиональная – располагает расширенными инструментами настройки и имеет перечень функций для бизнеса.	Лицензионный продукт
3	Media Player Classic Home Cinema (MPC-HC)	Позволяет воспроизвести видеофайлы абсолютно любых форматов, изменять качество звука и видео в момент воспроизведения, создавать скриншоты, смотреть видео на нескольких мониторах, а также записывать телевизионные каналы (если подключен ТВ-тюнер).	Распространяется свободно
4	Acrobat Reader XI Adobe Acrobat Reader	Бесплатный инструмент международного стандарта для просмотра, печати документов PDF и внесения комментариев.	распространяется свободно
5	Система «Антиплагиат»	Российская система обнаружения текстовых заимствований.	Лицензионный продукт

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Стандартный набор учебной мебели: столы и стулья для студентов и преподавателя, доска (магнитно-маркерная).
2. Компьютер для преподавателя.
3. Технические средства визуального отображения информации (видеопанель или проектор).
4. Технические средства воспроизведения звуковой информации (звуковая система, динамики).
5. Наличие свободного доступа к ресурсам сети «Интернет».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

7.1 Организация образовательного процесса по подготовке к сдаче и сдача экзамена

Требования к организации практики определяются ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология и настоящей программой.

Экзамен представляет собой итоговое испытание по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательской и научно-исследовательской. Экзамен сдается устно.

Экзамен направлен на подтверждение квалификации магистр. Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов, по одному на каждый модуль (раздел), которые представлены в разделе 4.2.

На консультации (4 часа) рассматриваются вопросы, которые вынесены на экзамен. Окончательный утвержденный список вопросов предоставляется учащимся за 6 месяцев до начала итоговой аттестации.

Содержание экзамена, темы консультаций и содержание самостоятельной работы студентов по подготовке к сдаче экзамена представлены в разделе 2 настоящей программы.

Во время выполнения самостоятельной работы обучающиеся рассматривают вопросы в предметной области, соответствующей задачам экзамена в рамках профессиональной деятельности.

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса по основной образовательной программы магистратуры «Внешние церковные связи» по направлению подготовки 48.04.01 Теология, а также с учетом требований образовательного стандарта высшего образования в части, касающейся требований к итоговой аттестации выпускников, и утверждаются Ученым советом ОЦАД не позднее чем за полгода до начала итоговой аттестации.

7.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению

ДИСЦИПЛИНЫ

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой итоговой аттестации и другой учебно-методической документацией, включающей:

- программа БЗ.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача экзамена;
- программы дисциплин, вопросы по которым вынесены на экзамен;
- тематические планы консультаций к экзамену;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы.

Для подготовки к экзамену надо тщательно рассмотреть каждый вопрос, обратиться к рекомендованной литературе, посмотреть пройденные семинары и написанные эссе (рефераты и пр.) по данной теме. Здесь Вам пригодятся Ваше портфолио, а также конспекты лекций и аналитические работы по литературе первоисточников, которые Вы выполняли в качестве домашнего задания при подготовке к семинарам.

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, подготовку к экзамену.

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.

Язык обучения: русский

Автор программы: Мельник Сергей Владиславович