

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алфеев Григорий Валериевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2021 21:28:31
Уникальный программный ключ:
bda2f2d97403a6e106cf2ec3f877fb1ef147453b5

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования Русской Православной Церкви
«Общecerковная аспирантура и докторантура
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Митрополит Иларион
«13» октября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.2.П.2 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
для направления 48.04.01 «Теология» подготовки магистра
для магистерской программы «Внешние церковные связи»

Автор программы: Лупандин Иван Владимирович, кандидат философских наук, доцент

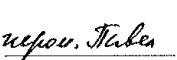

Утверждена Ученым советом «_28_» мая _2021_ г. Протокол № 02-2021

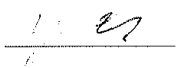

Москва 2021 г.



Рабочая программа дисциплины соответствует общей характеристике программы магистратуры в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.



Автор программы: Лупандин Иван Владимирович, кандидат философских наук, доцент

Согласовано:

Проректор по учебной работе  Иеромонах Павел (Черкасов) «25»  2021 г.

Начальник УМО  А.В. Гусев «25»  2021 г.

Начальник отдела магистратуры  М.В. Булыгина «25»  2021 г.

Заведующий библиотекой  О.С. Трофимова «25»  2021 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.2.04 (Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.

Преддипломная практика обучающихся как часть производственной практики является обязательной составляющей подготовки магистров по направлению 48.04.01 Теология, направленность «Внешние церковные связи».

Практика направлена на совершенствование исследовательских умений студентов по обобщению и представлению результатов научного исследования.

Содержание преддипломной практики, а также выбор базы для ее прохождения определяется темой магистерской работы. При этом содержание преддипломной практики может включать в себя следующие виды работ: изучение предметной области, ее описание; анализ состояния изученности проблемы, рассмотрение источниковой базы (первичные и вторичные источники), выявление тенденций и возможностей изучения в данной проблемной области; осуществление разных видов анализа источников и прочих текстовых материалов по тематике исследования; обобщение результатов, формулирование выводов.

Целью преддипломной практики является обобщение, апробация и представление результатов исследования магистерской диссертации в соответствии с выбранной темой.

Основными задачами преддипломной практики являются:

- закрепление практических навыков и теоретических знаний, полученных в процессе обучения и их сочетание с умением решать вопросы, возникающие в научно-исследовательской деятельности;
- осознание и понимание принципов организации научного исследования, способов достижения и построения научного знания;
- проведение библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при оформлении научных статей, тезисов, текста магистерской диссертации;
- приобретение навыков устных публичных выступлений (посредством участия в конференциях, научно-методологических семинарах кафедрального и семинарского уровня, предзащиты магистерской диссертации);
- закрепление навыков использования научного стиля при написании письменных работ;
- приобретение навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований;
- развитие самостоятельности и ответственности при решении научно-исследовательских задач;
- подготовка ВКР;
- закрепление навыков исследовательской деятельности.

Конкретные задачи практики связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу магистратуры.

Практика реализуется полностью в форме практической подготовки.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1: Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
- ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- ОПК-1: Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
- ОПК-3: Готовность использовать знания в области информационных технологий для решения задач.
- ПК-1: Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.
- ПК-2: Способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических задач.

3. Этапы выполнения практики.

1. Организационно-методический этап.
2. Исследовательский этап.
3. Основной, аналитический этапы.
4. Отчетный этап.

4. Требования к уровню знаний студентов.

Студенты, приступающие к выполнению практики, должны знать основные методы богословского исследования в объеме, изучаемом в рамках бакалаврских программ по теологии, владеть культурой научного мышления. Кроме того, студенты должны иметь сформулированные темы ВКР и наработки по тексту ВКР.

5. Базовый список основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 140 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 112-114. - ISBN 978-5-394-02185-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>
2. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр.: с.

- 123-124. - ISBN 978-5-4475-6147-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>
3. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559\(28.08.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559(28.08.2019)).
 4. Павлов, А.В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы : учебное пособие / А.В. Павлов. - Москва : Издательство «Флинта», 2010. - 344 с. - ISBN 978-5-9765-0894-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575> (28.08.2019).
 5. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

Дополнительная литература:

1. Осипов, А.И. Философия и методология науки : учебное пособие / А.И. Осипов. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 287 с. - ISBN 978-985-08-1568-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230980>
2. Светлов, В.А. Философия и методология науки : учебное пособие : в 2-х ч. / В.А. Светлов, И.А. Пфаненштиль. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 768 с. - ISBN 978-5-7638-2394-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229639>
3. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>
4. Рузавин, Г.И. Философия науки : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 182 с. - (Экзамен). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01458-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114561>

5. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

Основные разделы рабочей программы дисциплины

1. Общее представление о дисциплине.

Преддипломная практика обучающихся как часть производственной практики является обязательной составляющей подготовки магистров по направлению 48.04.01 Теология, направленность «Внешние церковные связи».

Практика направлена на совершенствование исследовательских умений студентов по обобщению и представлению результатов научного исследования.

Содержание преддипломной практики, а также выбор базы для ее прохождения определяется темой магистерской работы. При этом содержание преддипломной практики может включать в себя следующие виды работ: изучение предметной области, ее описание; анализ состояния изученности проблемы, рассмотрение источниковой базы (первичные и вторичные источники), выявление тенденций и возможностей изучения в данной проблемной области; осуществление разных видов анализа источников и прочих текстовых материалов по тематике исследования; обобщение результатов, формулирование выводов.

Целью преддипломной практики является обобщение, апробация и представление результатов исследования магистерской диссертации в соответствии с выбранной темой.

Основными задачами преддипломной практики являются:

- закрепление практических навыков и теоретических знаний, полученных в процессе обучения и их сочетание с умением решать вопросы, возникающие в научно-исследовательской деятельности;
- осознание и понимание принципов организации научного исследования, способов достижения и построения научного знания;
- проведение библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при оформлении научных статей, тезисов, текста магистерской диссертации;
- приобретение навыков устных публичных выступлений (посредством участия в конференциях, научно-методологических семинарах кафедрального и семинарского уровня, предзащиты магистерской диссертации);
- закрепление навыков использования научного стиля при написании письменных работ;
- приобретение навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований;
- развитие самостоятельности и ответственности при решении научно-исследовательских задач;
- подготовка ВКР;
- закрепление навыков исследовательской деятельности.

Конкретные задачи практики связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу магистратуры.

Практика реализуется полностью в форме практической подготовки.
Способ проведения практики – стационарная, выездная.

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций и раскрывающие содержание компетенций
ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	З1 (ОК-1) Знать методы и приемы критического анализа и оценки современных научных достижений У1 (ОК-1) Уметь применять методы и приемы критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности
ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	З1 (ОК-3) Знать способы организации учебно-познавательной деятельности и их связи с личностным развитием У1 (ОК-3) Уметь выявлять проблемы своего развития и ставить цели, планировать и организовывать свой индивидуальный процесс обучения и научных исследований В1 (ОК-3) Владеть навыками планирования собственной деятельности
ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	З1 (ОПК-1) Знать методы и технологии профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках З2 (ОПК-1) Знать стилистические особенности представления результатов научно-исследовательской и практической деятельности в устной и письменной форме на русском и избранном иностранном языках У1 (ОПК-1) Уметь грамотно, логически выстроено излагать результаты научного исследования в письменной и устной формах на русском и изучаемом иностранном языках У2 (ОПК-1) Уметь ясно и убедительно публично представлять приобретенные знания в области теологии, а также взаимодействовать с коллегами и аргументированно отстаивать свою позицию в научной дискуссии на русском и избранном иностранном языках В1 (ОПК-1) Владеть навыками эффективной письменной и устной коммуникации на русском и избранном иностранном языках В2 (ОПК-1) Владеть культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением профессионального этикета
ОПК-3: готовность использовать	З1 (ОПК-3) Знать основные и специальные методы

<p>знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>поиска информации в сети, а также профессиональные базы данных по теологической тематике У1 (ОПК-3) Уметь эффективно осуществлять поиск специальной информации с использованием средств сети в соответствии с поставленной научно-исследовательской задачей В1 (ОПК-3) Владеть навыками систематизации и выбора необходимой информации согласно поставленной научно-исследовательской задаче с использованием информационных технологий</p>
<p>ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p>	<p>З1 (ПК-1) Знать основные направления теологических исследований и концепций, основную практическую проблематику современного христианства, относящуюся к области теологии З2 (ПК-1) Знать основные направления и концепции социо-гуманитарных наук У1 (ПК-1) Уметь применять общие теоретические знания к решению частных научно-исследовательских проблем в области теологии; У2 (ПК-1) Уметь использовать положения и категории теологии для анализа и оценивания различных фактов и явлений У3 (ПК-1) Уметь использовать положения и категории социо-гуманитарных наук для анализа и оценивания различных фактов и явлений. В1 (ПК-1) Владеть методами проблематизации и навыками решения научно-исследовательских задач в сфере конфессиональной практики в соответствующем социально-культурном контексте</p>
<p>ПК-2: способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических задач</p>	<p>З1 (ПК-2) Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной области теологии, основные способы (методы, алгоритмы) их решения У1 (ПК-2) Уметь выбирать эффективные методы решения, адекватные поставленным теологическим задачам У2 (ПК-2) Уметь оценивать и прогнозировать результат избранной методологии для решения поставленной теологической задачи В1 (ПК-2) Владеть навыками методологического анализа теологических идей и концепций</p>

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет **13 зачетных единиц**, всего **468 часов**, из которых **2 часа** составляет контактная работа обучающегося с

преподавателем, **466 часов** составляет самостоятельная работа обучающегося на практике.

3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (*если есть*) и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Студенты, приступающие к выполнению практики, должны знать основные методы богословского исследования в объеме, изучаемом в рамках бакалаврских программ по теологии, владеть культурой научного мышления. Кроме того, студенты должны иметь сформулированные темы ВКР и наработки по тексту ВКР.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины и занятий лекционного типа	Трудоемкость в часах по видам учебной работы			
			всего	Контактная всего/лекции/семинары		Самостоятельная работа
				Из них лекции	семинары	
1	Организационно-методический этап	Установочный семинар по практике На установочном семинаре по практике обучающиеся знакомятся с целями, задачами и формами проведения «Преддипломной практики», а также с критериями оценки выполнения практики. Руководитель практики знакомит обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, распределяет между ними индивидуальные задания по практике. Проводится вводный инструктаж по технике безопасности, оформление пропусков, общее знакомство с организацией (если практика проводится не в структурных подразделениях ОЦАД)	9	0	2	7
2	Исследовательский этап	Получение индивидуальных исследовательских заданий, изучение вопросов,	27	0	0	27

		предусмотренных заданием на практику				
3	Основной и аналитический этап	<p>1. Окончательное утверждение плана ВКР и перечня источников при написании данной работы научным руководителем с рекомендациями по их использованию.</p> <p>2. Сбор, анализ сведений по выбранной теме ВКР.</p> <p>3. Закрепление практических навыков и умения самостоятельно ставить и решать задачи (в рамках научно-исследовательской работы и опыта профессиональной деятельности).</p> <p>4. Ознакомление со своим предполагаемым местом работы, служения и квалификационными требованиями.</p> <p>5. Обработка и систематизация материала.</p> <p>6. Предоставление окончательного варианта ВКР, с учетом внесенных практикантом замечаний и рекомендаций, ранее сделанных научным руководителем.</p> <p>7. Окончательное обсуждение вопроса об оформлении ВКР (введение, заключение, список использованной литературы, ссылки) и внесение практикантом указанных научным руководителем недостатков.</p> <p>8. Обсуждение содержательной части презентации и самого выступления, предполагаемого на защите магистерской диссертации.</p> <p>9. Апробация результатов выполненного ВКР на научно-практической конференции и/или подготовка статьи в научный рецензируемый журнал по итогам выполнения научной разработки (ВКР).</p>	243	0	0	387
4	Подготовка отчета о практике	Составление письменного отчета и подготовка установленного пакета документов для прохождения промежуточной аттестации по практике	36	0	0	36
5	<i>Промежуточная аттестация</i>	Представление отчета о практике руководителю практики	9	0	0	9

		(зачет с оценкой)				
	Итого		468	0	2	466

6. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения

Используемые в рамках «Преддипломной практики» образовательные технологии направлены на реализацию компетентностного подхода и основываются на принципе профессиональной направленности обучения. В учебном процессе рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, предполагающей активное взаимодействие обучающегося и руководителя практики.

7. Ресурсное обеспечение.

7.1. Базовый список основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 140 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 112-114. - ISBN 978-5-394-02185-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>
2. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр.: с. 123-124. - ISBN 978-5-4475-6147-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>
3. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559\(28.08.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559(28.08.2019)).
4. Павлов, А.В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы : учебное пособие / А.В. Павлов. - Москва : Издательство «Флинта», 2010. - 344 с. - ISBN 978-5-9765-0894-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575>
5. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

Дополнительная литература:

1. Осипов, А.И. Философия и методология науки : учебное пособие / А.И. Осипов. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 287 с. - ISBN 978-985-08-1568-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230980>
2. Светлов, В.А. Философия и методология науки : учебное пособие : в 2-х ч. / В.А. Светлов, И.А. Пфаненштиль. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 768 с. - ISBN 978-5-7638-2394-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229639>
3. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>
4. Рузавин, Г.И. Философия науки : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 182 с. - (Экзамен). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01458-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114561>

7.2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR (<http://www.jstor.org>)
3. Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД (<http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/>)
4. Электронная Библиотека НИУ ВШЭ <http://opac.hse.ru/absopac/>
5. ЭБС Thesaurus Linguae Graeca (TLG) (<http://stephanus.tlg.uci.edu/>)

7.3. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.window.edu.ru>
2. Научно-образовательная платформа. Электронная научная библиотека <https://elibrary.ru>
3. Текстовые ресурсы на сайте Института философии РАН <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>
4. Библиотека православной литературы <http://www.pagez.ru>
5. Азбука веры https://azbyka.ru/project/index_tree.shtml
6. Проект «Приходская библиотека» <http://www.biblioteka.izdatsovet.ru/>
7. Библиографическая справочная поисковая система Академия Google (Google Scholar): <https://scholar.google.ru/>

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Office Standard или 2010 Office Standard 2013 Состав пакета Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Сервис, обладающий широкими возможностями для персональных компьютеров и серверов.	Лицензионный продукт
2	Операционная систем Windows (версия 10 и ниже) Операционная система Windows 10 Home	Редакции седьмой версии Windows: Профессиональная (Professional) – в редакции содержится достаточный комплекс инструментов для управления содержанием и функциональностью ОС. Windows 10 Профессиональная – располагает расширенными инструментами настройки и имеет перечень функций для бизнеса.	Лицензионный продукт
3	Media Player Classic Home Cinema (MPC-NC)	Позволяет воспроизвести видеофайлы абсолютно любых форматов, изменять качество звука и видео в момент воспроизведения, создавать скриншоты, смотреть видео на нескольких мониторах, а также записывать телевизионные каналы (если подключен ТВ-тюнер).	Распространяется свободно, лицензия GNU General Public License К Системам: Windows 10, 8 (8.1), Vista, XP или Windows 7 (32-bit / 64-bit).
4	Acrobat Reader XI Adobe Acrobat Reader	Бесплатный инструмент международного стандарта для просмотра, печати документов PDF и	(распространяется свободно, Adobe System Software) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html

		внесения комментариев.	GNU General Public License
5	Программа Power Point	PowerPoint 2013 является очередной вариацией приложения, с помощью которого можно создавать и редактировать презентации. Программа дополнена новыми функциями и обширной коллекцией бесплатных шаблонов. Используется для подготовки презентаций обучающимися и преподавателями	Входит в пакет Office 2013
6	Система «Антиплагиат»	Российская система обнаружения текстовых заимствований.	Лицензионный продукт http://antiplagiat.ru/

7.5. Описание материально-технической базы.

1. Стандартный набор учебной мебели: столы и стулья для студентов и преподавателя, доска (магнитно-маркерная).
2. Компьютер для преподавателя.
3. Технические средства визуального отображения информации (видеопанель или проектор).
4. Технические средства воспроизведения звуковой информации (звуковая система, динамики).
5. Наличие свободного доступа к ресурсам сети «Интернет».

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

«Общецерковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в определенном спектре нозологий. При поступлении в ОЦАД на абитуриентов накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными профессиональными ограничениями к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужение (основание 78, 79-го Апостольских правил не

допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью), прочее.

Однако для студентов из числа лиц с ОВЗ, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, «Общецерковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» учитывает их образовательные потребности, в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждёнными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс, в этом случае, проводится с учётом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учётом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определёнными навыками и умениями).

При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в ОЦАД порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

9. Язык преподавания: русский

Автор программы: Лупандин Иван Владимирович, кандидат философских наук, доцент