

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования Русской Православной Церкви «Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Митрополит Иларион
2020 г.

«30» *сентября*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Направление подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций

Направленность (профиль) программы: **Актуальные проблемы богословия**

Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Автор программы: Вдовина Г.В., доктор философских наук, профессор

Утверждена Ученым советом «*27*» *сентября* 2020 г.

Москва 2020 г.

Рабочая программа Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) соответствует общей характеристике программы аспирантуры в части требований к результатам практики и учебному плану, учитывает рекомендации примерной рабочей программы практики. Предназначена для очной и заочной форм обучения.

Автор программы: Вдовина Г.В., доктор философских наук, профессор

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета «11» марта 2020 г., протокол № 02-20

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе иеромонах Павел (Черкасов) «05» марта 2020 г.

Начальник управления методического обеспечения и сопровождения образовательных программ А.В. Гусев «05» марта 2020 г.

Начальник управления научной деятельности Г.И. Теплых «05» марта 2020 г.

Заведующий библиотекой О.С. Трофимова «05» марта 2020 г.

1. Общие положения

Данная Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **48.06.01 Теология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России 15 апреля 2014 № 317 и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение научных исследований обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования (программу аспирантуры).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) обучающихся в ОЦАД является составной частью программы аспирантуры. В ходе научно-исследовательской практики аспиранты имеют возможность проявить и закрепить теоретические и практические знания и умения в области теологии и в смежных сферах гуманитарного знания.

2. Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Цель научно-исследовательской практики.

Формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю их подготовки и успешного выполнения аспирантского научно-исследовательского проекта, а также научно-исследовательской работы в целом.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- изучение основ методики выполнения научных исследований / выработка комплекса навыков осуществления научного исследования (диссертации);
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде статьи, заявки на грант.

3. Место практики в структуре ОП.

Научно-исследовательская практика относится к Блоку 2 «Практики» программы аспирантуры и проводится на очной и заочной формах обучения в 4, 5, 6 семестрах.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 28 зачетных единиц (1008 часов).

Продолжительность научно-исследовательской практики составляет 10 недель в 4 семестре, 4 2/3 недели в 5 семестре, 4 недели в 6 семестре. Форма контроля по практике в 4, 5 и 6 семестрах – зачет с оценкой.

Научно-исследовательская практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с другими видами образовательной подготовки аспиранта и научно-исследовательской работой в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской практики аспиранта (Приложение 1).

Дисциплины Б1.В.ОД.2 «Методологические основы написания кандидатской диссертации по теологии» и Б1.В.ОД.3 «История и методология теологии» направлены на подготовку к научно-исследовательской практике. Совокупность освоенных в них компетенций позволяет реализовать задачи научно-исследовательской практики, что в свою очередь является важным этапом в подготовке к государственной итоговой аттестации.

4. Компетенции, закреплённые за научно-исследовательской практикой

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке;

ОПК-1: Готовность использовать методологию исследований в области теологии;

ОПК-2: Способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4: Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии;

ПК-1: Способность формулировать научно-исследовательские проблемы в области теологии, реконструировать их историю и состояние изученности.

ПК-2: Уметь соотносить теологическое знание с проблемами современности

5. Планируемые результаты научно-исследовательской практики.

Знать: 31 (УК-1) Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. 31 (УК-3) Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. 31 (УК-5) Знать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. 32 (УК-5) Знать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. 31 (ОПК-2) Знать общие принципы оформления результатов

научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. З1 (ОПК-4) Знать базовые принципы организации работы исследовательского коллектива; современную систему организации научных исследований. З1 (ПК-1) Знать наиболее актуальные проблемы в отдельных отраслях современного теологического знания.

Уметь: У1 (УК-1) Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. У2 (УК-1) Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. У1 (УК-3) Уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач. У1 (УК-5) Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. У1 (ОПК-1) Уметь применять методы исследования в избранной области исследования. У1 (ОПК-2) Уметь применять общие принципы оформления результатов научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. У1 (ПК-1) Уметь выявлять проблемное содержание в отдельных вопросах в сфере теологии. У1 (ПК-2) Уметь формулировать междисциплинарные подходы (с привлечением теологии) к разным проблемам.

Владеть: В1 (УК-1) Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. В2 (УК-1) Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. В1 (УК-2) Владеть технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований, в том числе междисциплинарных. В2 (УК-2) Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. В1 (УК-5) Владеть различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. В2 (УК-5) Владеть навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. В1 (ОПК-1) Владеть навыками богословского анализа в избранной области исследования. В1 (ОПК-2) Владеть навыками представления результатов научного исследования, в соответствии с современными правилами, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. В1 (ОПК-4) Владеть навыками планирования работы исследовательского коллектива в области теологии. В1 (ПК-1) Владеть навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии.

6. Структура и содержание научно-исследовательской практики

6.1. Содержание научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика обеспечивает необходимый теоретико-методологический, эмпирический и организационный базис научной деятельности, и включает в себя:

- Поиск и подбор научной литературы, источников и других материалов, относящихся к сфере научной деятельности;
- Работу с правилами оформления результатов научной работы, библиографической ссылки и списка литературы в диссертационном исследовании (Общие требования и правила составления библиографического описания документа, его части или группы документов);
- Работу со справочно-библиографические издания, относящимися к научно-квалификационной работе;
- Знакомство с методами проведения научного исследования;
- Формулировку концепта научного исследования;
- Работу с библиографическими базами данных для поиска и анализа научной информации, вспомогательными библиографическими и информационными материалами (справочно-библиографическими изданиями);
- Формирование обзора основных научных конференций, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта;
- Формирование обзора российских и международных фонды, организующие конкурсы проектов в рамках научного направления программы аспирантуры;
- Знакомство с перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук;
- Подготовку заявки на участие в очной конференции и текст доклада (дополнительно презентацию для доклада по теме диссертационного исследования);
- Подготовку научной статьи в журнал входящий в перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук / Подготовку заявки на участие в конкурсе проектов.

6.2. Структура научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика состоит из 4 этапов: подготовительного, 2-х основных (рабочих), подготовки отчета и защиты отчета по практике.

Виды работ научно-исследовательской практики: учебная работа; самостоятельная работа.

№	Разделы (этапы/ модули) практик и	Виды работ научно-исследовательской практики, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля	Трудоемкост ь	
				28 зет	
				Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы

					ы
1	Ознакомительный этап (семестр 4)	<ol style="list-style-type: none"> 1) ознакомление аспиранта с целями и задачами научно-исследовательской практики; 2) изучение отчетной документации, ознакомление со сроками прохождения практики и представления отчетной документации; 3) консультации с руководителем практики для выполнения самостоятельного исследования по выбранной научной проблеме; 4) составление индивидуального плана научно-исследовательской работы аспиранта. 	Самоконтроль, собеседование	4	232
2	1-й этап (семестр 4)	<ol style="list-style-type: none"> 1) формулировка и презентация концепта исследования; 2) определение эмпирической базы исследования; 3) оформление списка источников и исследовательской литературы в соответствии с действующими ГОСТами; 4) определение и презентация теоретико-методологической базы исследования. 	Зачет с оценкой	4	300
3	2-й этап (семестр 5)	<ol style="list-style-type: none"> 1) подготовка заявки на участие в очной конференции и текста доклада (дополнительно презентации для доклада по теме диссертационного исследования); 2) подготовка научной статьи в журнал входящий в перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук / подготовка заявки на участие в конкурсе проектов. 	Самоконтроль, наблюдение Зачет с оценкой	4	248
4	Заключительный этап (семестр 6)	<ol style="list-style-type: none"> 1) подготовка и написание итогового отчета по научно-исследовательской практике; 2) защита отчета по научно-исследовательской практике; 3) формирование исследовательского досье аспиранта (портфолио). 	Зачет с оценкой	4	212
	Итого			16	992
		1008			

7. Научно-исследовательские и научно-образовательные технологии

используемые на практике

Основными технологиями, используемыми в процессе научно-исследовательской практики, являются:

- инструктаж; консультация; экскурсия; круглый стол
- научно-методическая работа; практикум;
- самостоятельная работа.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике

Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с программой научно-исследовательской практики и индивидуальным планом аспиранта (Приложение 1).

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Итоги практики (включая каждый этап) обобщаются аспирантом в отчете о прохождении научно-исследовательской практики. Отчет о прохождении научно-исследовательской практики должен содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) основную часть отчета (содержание);
- 3) приложения: табличные, графические, иллюстративные приложения, с использованием данных эмпирического исследования;

А зависимости от этапа научно-исследовательской практики к отчету обязательно прилагаются:

- 1) Концепт исследования с со списком источников и исследовательской литературы в оформленном соответствии с действующими ГОСТами;
- 2) Программа очной конференции, в которой участвовал аспирант;
- 3) Текст доклада (выступления);
- 4) Текст (или копия) статьи подготовленной (опубликованной) в журнал входящий в перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (или справка из издательства о принятии/рассмотрении материала к публикации)
- 5) Текст заявки на участие в конкурс проектов (дополнительно).

Примерная форма отчета аспиранта о прохождении научно-исследовательской практики приведена в Приложении 2.

Объем отчета определяется особенностями индивидуального плана научно-исследовательской практики аспиранта. Защита отчета проводится в виде собеседования с научным руководителем, заведующим кафедрой (возможно присутствие других аспирантов и руководителей). Аттестация по итогам практики осуществляется на основе:

- оценки кафедрой уровня решения аспирантом задач научно-исследовательской практики;
- письменного отзыва научного руководителя об уровне знаний аспиранта и проявленных умениях при выполнении задач индивидуального плана научно-исследовательской практики (Приложение 3).

Форма аттестации на каждом этапе научно-исследовательской практики – зачет с оценкой (4, 5 и 6 семестр)

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем

10.1. Основная литература:

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>).
2. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>).

10.2. Дополнительная литература

1. Горелов, В.П. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий: практическое пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.Г. Сальников. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233>).
2. *Turabian, Kate L.* A manual for writers of research papers, theses, and dissertations: Chicago Style for students and researchers. 8th edition. The University of Chicago Press, Chicago, 2010.
3. Радаев, В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В. Радаев. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2001 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445617>).

10.3. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации (ВАК при Минобрнауки России) <http://vak.ed.gov.ru/>
4. Российский научный фонд <http://рнф.рф/>

5. Интернет-портал RSCI.RU <http://www.rsci.ru/>
6. Библиотека Российской академии наук (БАН) <http://www.rasl.ru/>
7. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
8. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
9. Институт научной информации по общественным наукам <http://inion.ru/>
10. Электронная библиотека образовательных и научных изданий <http://www.iqlib.ru/>
11. Научная электронная библиотека <http://www.e-library.ru/>
12. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ <http://diss.rsl.ru/>

10.4. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR (<http://www.jstor.org>)
3. Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД (<http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/>).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

При реализации преподавания дисциплины предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроjectionное оборудование/переносное видеопроjectionное оборудование доска
Практические занятия	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроjectionное оборудование/переносное видеопроjectionное оборудование доска
Самостоятельная	помещение для самостоятельной работы,

<p>работа обучающихся</p>	<p>специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекторное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале библиотеки ОЦАД, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска.</p>
---------------------------	--

12. Оценочные средства и материалы текущей и промежуточной аттестации
(См. приложение ОСиМ).

13. Методические рекомендации по организации изучения практики.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций аспирантов.

Рекомендуется обеспечить аспирантов, проходящих практику, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных работ, а также всех видов самостоятельной работы.

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования Русской Православной Церкви «Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____
 _____ / _____ /
 (подпись) (ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

на 20__ – 20__ учебный год

аспиранта _____
 (ФИО)

Направление _____
 (шифр и название)

Год и форма обучения _____

Кафедра _____
 (название)

Научный руководитель _____
 (ФИО, должность, ученое звание и степень)

№ п/п	Планируемые формы работы (формирование концепта диссертации, подготовка научного доклада, подготовка научной статьи, подготовка заявки в научный фонд / на конкурс проектов и др.)	Календарные сроки проведения
1		
2		
3		

--	--	--

Аспирант

(подпись)

(расшифровка подписи)

Научный руководитель

(подпись)

(расшифровка подписи)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования Русской Православной Церкви «Общecerковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____
(название)

_____/_____/

(подпись)

(ФИО)

«__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ

о прохождении научно-исследовательской практики
(20__ - 20__ учебный год)

аспиранта _____
(ФИО)

Направление _____
(шифр и название)

Год и форма обучения _____
Кафедра _____
(название)

Научный руководитель _____
(ФИО, должность, ученое звание и степень)

Место прохождения практики _____
(наименование образовательного учреждения, кафедры)

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Результаты выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Выполненные в ходе прохождения научно-исследовательской практики виды работ:

№ п/п	Планируемые формы работы (формирование концепта диссертации, подготовка научного доклада, подготовка научной статьи, подготовка заявки в научный фонд / на конкурс проектов и др.)	Сроки выполнения	Форма отчетности*

**Библиография по теме диссертационного исследования, текст научной статьи / текст научной статьи в журнал входящий в перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, заявка на конкурс проектов, грант, стипендию на научное исследование/ стажировку.*

Основные итоги практики, соответствие индивидуальному плану: _____

Самооценка проделанной работы (соответствие ожиданиям, достижения, трудности) _____

Предложения по проведению практики _____

Приложения (список источников и литературы, текст статьи, программа конференции, в которой участвовал аспирант, справка из издательства о принятии/рассмотрении материала к публикации и проч.):

Аспирант

(подпись)

(расшифровка подписи)

Научный руководитель

(подпись)

(расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20 ____ г

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования Русской Православной Церкви «Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»

ОТЗЫВ

научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики

аспирантом _____
(ФИО)

Направление _____
(шифр и название)

Год и форма обучения _____
Кафедра _____
(название)

Содержание отзыва¹

Научный руководитель _____
(подпись) (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20 ____ г

¹ Применительно к каждому этапу научно-исследовательской практики. В содержании отзыва можно отметить умение аспиранта работать со справочно-библиографическим аппаратом /изданиями, источниками, литературой, участие в конференциях, публикационную активность, написание заявок на конкурсы проектов, гранты, стипендии на научное исследование / стажировку.