

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алфеев Григорий Валериевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2021 19:02:35
Уникальный программный ключ:
bda2f2d97403a6e106cf2ec3f877fb1f147453b5

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования Русской Православной Церкви
«Общecerковная аспирантура и докторантура
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**



«27»

Ректор
Митрополит Иларион
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Вариативной части (дисциплины по выбору)
Б1.В.ДВ.02.01 Основы религиоведения

для направления 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры)
для магистерской программы «Внешние церковные связи»
(название программы)

Автор программы: Лупандин Иван Владимирович, к.филос.н, доцент ОЦАД

Утверждена Ученым советом «_27_»__марта_2020_г. Протокол № 03-20

Москва 2020 г.

Рабочая программа дисциплины соответствует общей характеристике программы магистратуры в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Автор программы: Лупандин Иван Владимирович, к.филос.н, доцент ОЦАД

Согласовано:

Проректор по учебной работе *иеромонах Павел Черкасов* иеромонах Павел Черкасов «*24*» *сентября* 2020 г.

Начальник УМО *А.В. Гусев* А.В. Гусев «*24*» *сентября* 2020 г.

Начальник отдела магистратуры *В.Е. Панич* В.Е. Панич «*24*» *сентября* 2020 г.

Заведующий библиотекой *О.С. Трофимова* О.С. Трофимова «*24*» *сентября* 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Краткое описание учебной дисциплины, ее цели и задачи.

Данный курс представляет собой введение в дисциплину «Основы религиоведения». В рамках курса предполагается ознакомление как с классическими подходами к академическому изучению религии, так и современными дискуссиями в религиоведении. Студенты получают представление об истории дисциплины, специфике её подходов к изучению религии, основных понятиях. Важным аспектом курса является анализ взаимоотношений религиоведения и теологии, история и перспективы их взаимодействия. Итогом изучения курса должны стать систематические знания о методологии и дисциплинарной структуре религиоведения, специфике предоставляемых ею результатов академического исследования, умение применять эти знания для решения теологических научно-исследовательских задач.

2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2: Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

3. Тематический план учебной дисциплины.

1. Религиоведение как наука: история возникновения и развития.
2. Религия как объект научного знания, её структура и функции.
3. Структура религиоведения.
4. Герменевтический подход к изучению религии.
5. Религия в современном мире.
6. Теология и религиоведение.

4. Требования к уровню знаний студентов.

Базовые знания о мировых религиях, их истории и основных постулатах; базовые представления о специфике и задачах научного изучения религии; уверенное владение материалами по социологии религии; общая способность к анализу статистических данных; уровень владения английским языком, позволяющий читать источники.

5. Базовый список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Пивоваров, Д.В. Философия религии: учебное пособие: в 3-х т. / Д.В. Пивоваров. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - Т. 1. Онтология религии (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240430>).

2. Пивоваров, Д.В. Философия религии: учебное пособие: в 3-х т. / Д.В. Пивоваров. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - Т. 2. Гносеология религии (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240431>).
3. Пивоваров, Д.В. Философия религии: учебное пособие: в 3-х т. / Д.В. Пивоваров. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - Т. 3. Праксеология религии (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240432>).
4. Проблема демаркации науки и теологии: современный взгляд. Редактор: Касавин И.Т. Москва: ИФ РАН, 2008 (Университетская библиотека онлайн: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=66522&sr=1)

Дополнительная литература:

1. Агаджанян А. Религия и теория: современные тенденции // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2013. № 3. С. 7– 31 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225911>).
2. Белькова А. Отношения государства и церкви в теории религиозной экономики // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2013. № 3. С. 178-198 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225911>).
3. Митрополит Иларион (Алфеев) Теология в современном российском академическом пространстве // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016. № 3. С. 224-239 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447165>).
4. Розати М. Постсекулярные современности: социологическое прочтение // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2014. № 1 (32). С. 272-293 (Университетская библиотека онлайн: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=236308).
5. Тейлор Ч. Что такое светскость? // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2015. № 1 (33). С. 218 – 253 (Университетская библиотека онлайн: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363790).
6. Узланер Д. От секулярной современности к «множественным»: социальная теория о соотношении религии и современности // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. 2012. № 1. С. 8-32 (Университетская библиотека онлайн: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209433).
7. Узланер Д. Диалог науки и религии: взгляд с позиций современных теорий демократии // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2015. № 1 (33). С. 136 – 163 (Университетская библиотека онлайн: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363790).

8. Фолиева Т., Малевич Т. Психология религии в XX веке: основные вехи развития // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016. №4. С. 68–91 (Университетская библиотека онлайн: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455747).
9. Шахнович М. Когнитивная наука и исследования религии // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2013. №3 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225911>).
10. Шеффлер Р. Понимать религии, оценивать религии // Философия религии: альманах 2008-2009 / Ин-т философии РАН. – М.: Наука, 2010. – С.39-62 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73386>).
11. Штёкль К. Постсекулярные конфликты и глобальная борьба за традиционные ценности (лекция) // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016. №4. С. 222–240 (Университетская библиотека онлайн: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455747).

5. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Основные разделы рабочей программы дисциплины

1. *Общее представление о дисциплине.* Дисциплина «Основы религиоведения» входит в цикл вариативных дисциплин по выбору и изучается на 1 году обучения, 2 семестр.
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) магистратуры «Внешние экономические связи».

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций и раскрывающие содержание компетенций
ОК-2: Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	31 (ОК-2) Возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности теолога 32 (ОК-2) Социальный и этический контекст профессиональной деятельности теолога У1 (ОК-2) Уметь действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности теолога
ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	31 (ПК-1) Знать основные направления теологических исследований и концепций, основную практическую проблематику современного христианства, относящуюся к области теологии 32 (ПК-1) Знать основные направления и концепции социо-гуманитарных наук У1 (ПК-1) Уметь применять общие теоретические знания к решению частных научно-исследовательских проблем в области теологии; У2 (ПК-1) Уметь использовать положения и категории теологии для анализа и оценивания различных фактов и явлений У3 (ПК-1) Уметь использовать положения и категории социо-гуманитарных наук для анализа и оценивания различных фактов и явлений. В1 (ПК-1) Владеть методами проблематизации и навыками решения научно-исследовательских задач в сфере конфессиональной практики в соответствующем социально-культурном контексте

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 40 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 28 часа занятия семинарского типа), 60 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 8 часов промежуточный контроль по дисциплине.

Вид учебной работы	Форма обучения		
	Очная		
	Всего часов за год	В семестре № 1	В семестре № 2
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	40	40	
В том числе:			
Лекции	12	12	
Практические (семинарские) занятия	28	28	
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа, всего	60	60	
В том числе:			
Курсовая работа / проект/статья			
Расчетно-графическая работа (задание)			
Контрольная работа			
Коллоквиум			
Реферат/эссе/кейс-задачи/			
Другие виды самостоятельной работы <i>подготовка к текущему контролю, изучение рекомендованной литературы, подготовка портфолио</i>	60	60	
Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой	8	8	
Итого:	108	108	

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть) и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы религиоведения» реализуется на первом курсе в рамках обязательных дисциплин вариативной части Блока 1. Индекс дисциплины: Б.1.В.ДВ.2.1 для профиля «Внешние церковные связи».

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и умениями:

Базовые знания о мировых религиях, их истории и основных постулатах; базовые представления о специфике и задачах научного изучения религии; уверенное владение материалами по социологии религии; общая способность к анализу статистических данных, владение английским языком.

Студент должен уметь анализировать информацию, получаемую посредством академического изучения религии, и применять ее для решения теологических научно-исследовательских задач, различать религиоведческую и теологическую аргументацию и формулировать суждения, исходя из этого различия, распознавать ключевые подходы в изучении религии, а также представлять механизм определения достоверности и авторитетности научного исследования.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины и занятий лекционного типа	Трудоемкость в часах по видам учебной работы			
			Контактная всего/лекции/семинары			Самостоятельная работа
			всего	Из них лекции	семинары	
1	Тема 1. Религиоведение как наука.	История возникновения и развития религиоведения как науки. Объект, предмет, структура религиоведения; категории, принципы и черты академического изучения религий.	6	2	4	8
2	Тема 2. Религия как объект научного знания.	Религия как объект научного знания. Её структура и функции. Проблема классификации религий. Структура и социальные функции религии; исторические типы и формы религий.	6	2	4	8
3	Тема 3. Дисциплинарное религиоведение	Дисциплинарное религиоведение. Методологические проблемы изучения религий. Философия религии, феноменология религии, психология религии, религиозная антропология, религиозная культурология, география религий, когнитивное религиоведение.	8	2	6	12
4	Тема 4. Герменевтический подход к изучению религии.	Герменевтический подход к изучению религии.	6	2	4	8

	ий подход к изучению религии.					
5	Тема 5. Религия в современном мире	Религия в современном мире. Религия и политика. Религия и экономика. Религия и конфликт.	6	2	4	12
6	Тема 6. Теология и религиоведение	Теология и религиоведение. История отношений теологии и научного изучения религий. Современное состояние дискуссии.	8	2	6	12
	Итого		40	12	28	60

5.2. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах
1	Тема 1. Религиоведение как наука.	<p><i>Семинар 1. Основные принципы науки о религии</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте суть тезиса М. Мюллера «Кто знает одну религию – не знает ни одной». 2. В чём специфика компаративного изучения религий? 3. Каковы отношения теологии и религиоведения точки зрения К. П. Тиле? <p>При ознакомлении с интернет-источниками следует: 1) изучить структуру сайтов; 2) в соответствующих разделах ознакомиться с историей изучаемых организаций; 3) ознакомиться с основными проектами, группами данных, исследованиями, доступными в качестве материалов.</p> <p><i>Семинар 2. Формирование религиоведческой парадигмы в России и за рубежом.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношения католической теологии и религиоведения во второй половине XIX – начале XX века. 2. Вклад протестантских теологов в становление и развитие религиоведения. 3. Основные направления религиоведения и ключевые тенденции в отношениях религиоведения и теологии в XX веке. 4. Наука о религии в СССР, кафедры научного атеизма. 5. Современное состояние религиоведения в России и СНГ. 	4
2	Тема 2. Религия как объект научного знания.	<p><i>Семинар 3. Проблема определения и классификации религии.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С чем связаны основные сложности определения религии? 2. Принципы классификации религий. 	4

		<p>3. Сущность религии по О. Пфлейдереру. 4. Определение религии по Э. Дюркгейму.</p> <p><i>Семинар 4. Функции религии.</i></p> <p>1. Компенсаторная, мировоззренческая, регулятивная, интегративная, коммуникативная функции религии. 2. Другие функции религии.</p>	
3	Тема 3. Дисциплинарное религиоведение	<p><i>Семинар 5. Философия религии, философская теология, теология и религиоведение – проблемы демаркации.</i></p> <p>1. Предмет и границы философии религии в англо-американской научной традиции. 2. 4 основных подхода к определению философии религии в русскоязычной традиции. 3. Определения философии религии, философской теологии, теологии и религиоведения как эссенция проблемы демаркации проблемных полей.</p> <p><i>Семинар 6. Основные направления психологии религии.</i></p> <p>1. Понятие религиозного чувства у У. Джеймса. 2. Религиозные аспекты предрассудков по Г. Олпорту; методика измерения религиозной ориентации. 3. Современные тенденции в психологии религии.</p> <p><i>Семинар 7. Классические подходы и новые проблемы религиозной антропологии.</i></p> <p>1. Поиски проторелигии. 2. Полевая антропология и теоретическая антропология. 3. Теории религии с позиций когнитивистики.</p>	6
4	Тема 4. Герменевтический подход к изучению религии.	<p><i>Семинар 8. Проблема понимания и интерпретации религиозного.</i></p> <p>1. Философские основы герменевтики и её отличие от экзегезы. 2. Проблематизация понимания и оценивания религии Р. Шеффлером.</p>	4
5	Тема 5. Религия в современном мире	<p><i>Семинар 9. Секулярная или постсекулярная современность? Работа со статистическими данными.</i></p> <p>Задание для работы с сайтами, содержащими статистические данные</p> <p>Выберите 3 страны, по которым доступны данные опросов. Задайте максимально возможный временной период исследования по критерию общего количества верующих и их религиозной принадлежности на момент проведения опроса. Проанализируйте получившиеся результаты. Могут ли эти данные подтвердить или опровергнуть тезис о секуляризации? Существенно ли изменились данные за выбранный период? Можете ли Вы предположить социальные, политические, экономические, и др. причины изменений? Обсуждение результатов пройдёт в форме круглого стола (5 минут на презентации студентов, оставшееся время занятия – на обсуждение).</p>	4

		<p><i>Семинар 10. Религия и конфликт.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Многомерность религиозного конфликта: частное и общее, универсальное и локальное. 2. Особенности религиозного конфликта в постсекулярное время. 	
6	Тема 6. Теология и религиоведение	<p><i>Семинар 11. Теология в публичном пространстве.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Религия как актор в публичном пространстве. 2. Особенности присутствия теологии в публичном пространстве в РФ. 3. Позиция Русской Православной Церкви относительно взаимодействия Церкви, государства и общества. <p><i>Семинар 12. Теология в образовательном пространстве: современные дискуссии.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношения религии и науки в постсоветских странах. 2. Особенности присутствия теологии в ВУЗах. <p><i>Семинар 13. Итоговая дискуссия на тему «Что может дать религиоведение теологии и vice versa».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В какой мере пересекаются проблемные поля теологии и религиоведческих дисциплин? 2. В чём, с Вашей точки зрения, заключаются основные сложности взаимоотношений религиоведения и теологии, и каковы возможные пути их разрешения? 	6
	Итого		28

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
Тема 1. Религиоведение как наука.	<p>Семинар 1. Основные принципы науки о религии</p> <p>Подготовка к семинару 1.</p> <p>Литература для изучения: Пивоваров, Д.В. Философия религии: учебное пособие: в 3-х т. / Д.В. Пивоваров. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - Т. 1. Онтология религии. Агаджанян А. Религия и теория: современные тенденции // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2013. № 3. С. 7– 31</p> <p>Семинар 2. Формирование религиоведческой парадигмы в России и за рубежом</p> <p>Подготовка к семинару 2.</p> <p>Литература для обсуждения: Шеффлер Р. Понимать религии, оценивать религии // Философия религии: альманах 2008-2009 / Ин-т философии РАН. – М.: Наука, 2010. – С.39-62.</p>	8

	<p>Подготовка письменной работы для промежуточной аттестации (включает изучение источников и написание текста). Тема работы определяется индивидуально с магистрантом исходя из темы его магистерского исследования. Ознакомление с интернет-источниками</p> <p>http://easr.org/index.php?id=1153 http://www.pewforum.org http://www.thearda.com</p>	
<p>Тема 2. Религия как объект научного знания.</p>	<p>Подготовка к семинарским занятиям <i>Подготовка к семинару 3.</i> Литература для обсуждения Пивоваров, Д.В. Философия религии: учебное пособие: в 3-х т. / Д.В. Пивоваров. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - Т. 1. Онтология религии Пивоваров, Д.В. Философия религии: учебное пособие: в 3-х т. / Д.В. Пивоваров. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - Т. 2. Гносеология религии <i>Подготовка к семинару 4.</i> Литература для обсуждения Пивоваров, Д.В. Философия религии: учебное пособие: в 3-х т. / Д.В. Пивоваров. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - Т. 3. Праксеология религии. Подготовка письменной работы для промежуточной аттестации (включает изучение источников и написание текста). Тема работы определяется индивидуально с магистрантом исходя из темы его магистерского исследования</p>	8
<p>Тема 3. Дисциплинарное религиоведение</p>	<p>Подготовка к семинарским занятиям Подготовка к семинару 5. Литература для обсуждения Проблема демаркации науки и теологии: современный взгляд. Редактор: Касавин И.Т. Москва: ИФ РАН, 2008 Подготовка к семинару 6. Литература для обсуждения Фолиева Т., Малевич Т. Психология религии в XX веке: основные вехи развития // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016. №4. С. 68–91. Подготовка к семинару 7. Литература для обсуждения Шахнович М. Когнитивная наука и исследования религии // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2013. №3. – Сс. 32-62. Агаджанян А. Религия и теория: современные тенденции // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2013. № 3. С. 7– 31. Подготовка письменной работы для промежуточной аттестации (включает изучение источников и написание текста). Тема работы определяется индивидуально с магистрантом исходя из темы его магистерского исследования</p>	12
<p>Тема 4. Герменевтический подход к изучению</p>	<p>Подготовка к семинарским занятиям Подготовка к семинару 8. Литература для обсуждения Шеффлер Р. Понимать религии, оценивать религии //</p>	8

<p>религии.</p>	<p>Философия религии: альманах 2008-2009 / Ин-т философии РАН. – М.: Наука, 2010. – С.39-62.</p> <p>Подготовка письменной работы для промежуточной аттестации (включает изучение источников и написание текста). Тема работы определяется индивидуально с магистрантом исходя из темы его магистерского исследования</p>	
<p>Тема 5. Религия в современном мире</p>	<p>Подготовка к семинарским занятиям</p> <p>Подготовка к семинару 9. Литература для обсуждения Узланер Д. От секулярной современности к «множественным»: социальная теория о соотношении религии и современности // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. 2012. № 1. С. 8-32. <i>Тейлор Ч.</i> Что такое светскость? // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2015. № 1 (33). С. 218 – 253. Розати М. Постсекулярные современности: социологическое прочтение // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2014. № 1 (32). С. 272-293.</p> <p>Подготовка к семинару 10. Литература для обсуждения <i>Штёкль К.</i> Постсекулярные конфликты и глобальная борьба за традиционные ценности (лекция) // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016. №4. С. 222–240. Белькова А. Отношения государства и церкви в теории религиозной экономики // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2013. № 3. С. 178-198.</p> <p>Анализ выборки данных на сайте Pew Research Forum и Association of Religion Data Archive по темам, индивидуально оговоренным с магистрантом.</p> <p>Подготовка письменной работы для промежуточной аттестации (включает изучение источников и написание текста). Тема работы определяется индивидуально с магистрантом исходя из темы его магистерского исследования</p>	<p>12</p>
<p>Тема 6. Теология и религиоведение</p>	<p>Подготовка к семинарским занятиям</p> <p>Подготовка к семинару 11. Литература для обсуждения Патриарх Московский и всея Руси Кирилл Теология в ВУЗах: взаимодействие Церкви, государства и общества // [Электронный ресурс]. – URL: https://mospat.ru/church-and-time/1376 <i>Узланер Д.</i> Диалог науки и религии: взгляд с позиций современных теорий демократии // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2015. № 1 (33). С. 136 – 163.</p> <p>Подготовка к семинару 12 Литература для обсуждения Митрополит Иларион (Алфеев) Теология в современном российском академическом пространстве // Государство,</p>	<p>12</p>

	<p>религия, церковь в России и за рубежом. 2016. № 3. С. 224-239.</p> <p>Подготовка к семинару 13. Самостоятельная подготовка тезисов pro et contra на основании пройденного материала</p> <p>Подготовка письменной работы для промежуточной аттестации (включает изучение источников и написание текста). Тема работы определяется индивидуально с магистрантом исходя из темы его магистерского исследования</p>	
Итого:		60

7. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.

В рамках данного курса предполагается применение ряда образовательных технологий, помимо традиционной лекционной. В первую очередь – это постоянное использование интерактивного подхода с целью развития самостоятельного критического мышления студентов и содействия осознанному усвоению знаний. Во-вторых, создание проблемной дискуссионной среды во время семинаров для обсуждения и анализа изучаемых тем. В-третьих, акцент на регулярной самостоятельной аналитической и исследовательской работе студентов.

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Базовый список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Пивоваров, Д.В. Философия религии: учебное пособие: в 3-х т. / Д.В. Пивоваров. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - Т. 1. Онтология религии (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240430>).
2. Пивоваров, Д.В. Философия религии: учебное пособие: в 3-х т. / Д.В. Пивоваров. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - Т. 2. Гносеология религии (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240431>).
3. Пивоваров, Д.В. Философия религии: учебное пособие: в 3-х т. / Д.В. Пивоваров. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - Т. 3. Праксеология религии (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240432>).
4. Проблема демаркации науки и теологии: современный взгляд. Редактор: Касавин И.Т. Москва: ИФ РАН, 2008 (Университетская библиотека онлайн: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=66522&sr=1)

Дополнительная литература:

1. Агаджанян А. Религия и теория: современные тенденции // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2013. № 3. С. 7– 31 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225911>).
2. Белькова А. Отношения государства и церкви в теории религиозной экономики // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2013. № 3. С. 178-198 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225911>).
3. Митрополит Иларион (Алфеев) Теология в современном российском академическом пространстве // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016. № 3. С. 224-239 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447165>).
4. Розати М. Постсекулярные современности: социологическое прочтение // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2014. № 1 (32). С. 272-293 (Университетская библиотека онлайн: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=236308).
5. Тейлор Ч. Что такое светскость? // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2015. № 1 (33). С. 218 – 253 (Университетская библиотека онлайн: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363790).
6. Узланер Д. От секулярной современности к «множественным»: социальная теория о соотношении религии и современности // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. 2012. № 1. С. 8-32 (Университетская библиотека онлайн: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209433).
7. Узланер Д. Диалог науки и религии: взгляд с позиций современных теорий демократии // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2015. № 1 (33). С. 136 – 163 (Университетская библиотека онлайн: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363790).
8. Фолиева Т., Малевич Т. Психология религии в XX веке: основные вехи развития // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016. №4. С. 68–91 (Университетская библиотека онлайн: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455747).
9. Шахнович М. Когнитивная наука и исследования религии // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2013. №3 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225911>).
10. Шеффлер Р. Понимать религии, оценивать религии // Философия религии: альманах 2008-2009 / Ин-т философии РАН. – М.: Наука, 2010. – С.39-62 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73386>).
11. Штёкль К. Постсекулярные конфликты и глобальная борьба за традиционные ценности (лекция) // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016. №4. С. 222–240 (Университетская библиотека онлайн: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455747).

Источники

1. Weller P. (2005) Time for a change: reconfiguring religion, state, and society / Weller Paul; Paul Weller. - London; New York: T & T Clark.
2. Tremlett P.-F. (2008) Religion and the discourse on modernity / Tremlett Paul-Francois; Paul-Francois Tremlett. - London; New York: Continuum, 2008.
3. Theology and religious studies: an exploration of disciplinary boundaries / edited by Simon Oliver and Maya Warrier. - London; New York: T & T Clark, 2008.
4. Theology and religious studies in higher education: global perspectives / edited by Darlene L. Bird, Simon G. Smith. - London; New York: Continuum, 2009.
5. The new visibility of religion: studies in religion and cultural hermeneutics (2008) / editors Michael Hoelzl, Graham Ward. - London; New York: Continuum.
6. Sociology and theology: alliance and conflict / edited by David Martin, John Orme Mills, and William S.F. Pickering. - Leiden; Boston: Brill, 2004.
7. Dennett D. C. (2006) Breaking the spell: religion as a natural phenomenon / Dennett Daniel Clement; Daniel C. Dennett. - New York: Viking.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Энциклопедия 1000 определений религии. <http://religiousstudies.in/proekt/1000-definicij-religii-enciklopediya/> - Сайт проекта «Академическое религиоведение» ВлГУ.
 2. Европейская ассоциация историков религии <http://easr.org/index.php?id=1153> - сайт организации.
 3. Исследовательский Пью Форум <http://www.pewforum.org> – сайт организации.
 4. Ассоциация архивов данных о религии <http://www.thearda.com> – сайт организации.
 5. Патриарх Московский и всея Руси Кирилл Теология в ВУЗах: взаимодействие Церкви, государства и общества // Интернет-ресурс <https://mospat.ru/church-and-time/1376>
- 8.2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):
1. Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);
 2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR (<http://www.jstor.org>)
 3. Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД (<http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/>)
 4. ЭБС Thesaurus Linguae Graeca (TLG) (<http://stephanus.tlg.uci.edu/>)
- 8.3. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.window.edu.ru>
2. Научно-образовательная платформа. Электронная научная библиотека <https://elibrary.ru>
3. Текстовые ресурсы на сайте Института философии РАН <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>
4. Библиотека православной литературы <http://www.pagez.ru>
5. Азбука веры https://azbyka.ru/project/index_tree.shtml
6. Проект «Приходская библиотека» <http://www.biblioteka.izdatsovet.ru/>
7. Библиографическая справочная поисковая система Академия Google (Google Scholar): <https://scholar.google.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Office Standard или 2010 Office Standard 2013 Состав пакета Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Сервис, обладающий широкими возможностями для персональных компьютеров и серверов.	Лицензионный продукт
2	Операционная систем Windows (версия 10 и ниже) Операционная система Windows 10 Home	Редакции седьмой версии Windows: Профессиональная (Professional) – в редакции содержится достаточный комплекс инструментов для управления содержанием и функциональностью ОС. Windows 10 Профессиональная – располагает расширенными инструментами настройки и имеет перечень функций для бизнеса.	Лицензионный продукт
3	Media Player Classic Home Cinema (MPC-НС)	Позволяет воспроизвести видеофайлы абсолютно любых форматов, изменять качество звука и видео в момент воспроизведения,	Распространяется свободно, лицензия GNU General Public License К Системам: Windows 10, 8 (8.1), Vista, XP или Windows

		создавать скриншоты, смотреть видео на нескольких мониторах, а также записывать телевизионные каналы (если подключен ТВ-тюнер).	7 (32-bit / 64-bit).
4	Acrobat Reader XI Adobe Acrobat Reader	Бесплатный инструмент международного стандарта для просмотра, печати документов PDF и внесения комментариев.	(распространяется свободно, Adobe System Software) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html GNU General Public License
5	Программа Power Point	PowerPoint 2013 является очередной вариацией приложения, с помощью которого можуж создавать и редактировать презентации. Программа дополнена новыми функциями и обширной коллекцией бесплатных шаблонов. Используется для подготовки презентаций обучающимися и преподавателями	Входит в пакет Office 2013
6	Система «Антиплагиат»	Российская система обнаружения текстовых заимствований.	Лицензионный продукт http://antiplagiat.ru/

8.5. Описание материально-технической базы.

1. Стандартный набор учебной мебели: столы и стулья для студентов и преподавателя, доска (магнитно-маркерная).
2. Компьютер для преподавателя.
3. Технические средства визуального отображения информации (видеопанель или проектор).
4. Технические средства воспроизведения звуковой информации (звуковая система, динамики).
5. Наличие свободного доступа к ресурсам сети «Интернет».

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

«Общецерковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в

определенном спектре нозологий. При поступлении в ОЦАД на абитуриентов накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными профессиональными ограничениями к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужение (основание 78, 79-го Апостольских правил не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью), прочее.

Однако для студентов из числа лиц с ОВЗ, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, «Общecerковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» учитывает их образовательные потребности, в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждёнными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс, в этом случае, проводится с учётом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учётом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в ОЦАД порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

10. Язык преподавания: русский

Автор программы: Лупандин Иван Владимирович, к.филос.н, доцент ОЦАД