

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алфеев Григорий Валериевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.10.2021 21:27:45  
Уникальный программный ключ:  
bda2f2d97403a6e106cf2ec3f877fb1f147453b5

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования Русской Православной Церкви  
«Общецерковная аспирантура и докторантура  
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**



Митрополит Иларион

«14» *сентября* 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Вариативной части (дисциплина по выбору)  
**Б1.В.ДВ.01.01 Наука и религия**

для направления 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры)  
для магистерской программы «Внешние церковные связи»  
(название программы)

Автор программы: Лупандин Иван Владимирович, к.филос.н, доцент ОЦАД

Утверждена Ученым советом « 27 » \_\_марта\_ 2020\_г. Протокол № 03-20

Москва 2020 г.

Рабочая программа дисциплины соответствует общей характеристике программы магистратуры в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Автор программы: Лупандин Иван Владимирович, к.филос.н, доцент ОЦАД

Согласовано:

Проректор по учебной работе *иеромонах Павел* иеромонах Павел (Черкасов) «*24*» *сентября* 2020 г.

Начальник УМО *А.В. Гусев* А.В. Гусев «*24*» *сентября* 2020 г.

Начальник отдела магистратуры *В.Е. Панич* В.Е. Панич «*24*» *сентября* 2020 г.

Заведующий библиотекой *О.С. Трофимова* О.С. Трофимова «*24*» *сентября* 2020 г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Краткое описание учебной дисциплины, ее цели и задачи.

Курс «Наука и религия» призван осветить основные этапы становления и эволюции науки в ее взаимодействии с религией, в первую очередь, с христианством. В курсе будет показано, что христианство сыграло решающую роль в возникновении науки Нового времени. Будут освещены такие вопросы, как синтез христианства и аристотелизма, зарождение европейских университетов, дело Галилея, протестантизм и рождение экспериментальной науки, освещена деятельность верующих ученых (Паскаль, Бошкович, Леметр и др.), поставлен вопрос о границах науки, экологии, глобализации и трансгуманизме как вызовах современной эпохи и христианском ответе на эти вызовы.

2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ПК-1 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

3. Тематический план учебной дисциплины:

- Тезис Нидэма и роль христианства как монотеистической религии в формулировании концепции «законов природы» как необходимых для рождения жизнеспособной науки.
- Синтез христианства и аристотелизма и роль европейских университетов в развитии науки в Средние века.
- Конфликт между католической Церковью и сторонниками гелиоцентризма. Дело Галилея.
- Декарт и новая научная методология. Картезианский дуализм.
- Протестантизм и рождение эмпирической науки в Англии.
- Критика науки у Жан-Жака Руссо.
- Христианское богословие и проблема бесконечности в науке Нового времени.
- Дарвинизм как светская религия. Влияние Дарвина на Энгельса и Ницше.

4. Требования к уровню знаний студентов.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и умениями:

- знать основные понятия систематического богословия;
- знать основные понятия современной науки;
- знать историю науки на базовом уровне;
- знать основные гносеологические концепции;
- уметь анализировать источники;
- владеть основами истории, знаний и методологии науки;

– владеть элементарными приемами логико-философского анализа.

Результатом освоения курса «Наука и религия» является формирование понимания возникновения и развития науки и ее взаимоотношений с религией.

## 5. Базовый список основной и дополнительной литературы.

### Основная литература:

1. Зеньковский, В.В. Основы христианской философии : монография : [16+] / В.В. Зеньковский ; под ред. Л.М. Сурис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Т. 1. Христианское учение о познании. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463958> – ISBN 978-5-4475-9205-9. – Текст : электронный.
2. Зеньковский, В.В. Основы христианской философии : монография : [16+] / В.В. Зеньковский ; под ред. Л.М. Сурис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Т. 2. Христианское учение о мире. – 166 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463959> – ISBN 978-5-4475-9206-6. – Текст : электронный.
3. Лонерган, Б. Метод в теологии : монография : [18+] / Б. Лонерган. – Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010. – 400 с. – (Bibliotheca Ignatiana). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447517> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94242-058-1. – Текст : электронный.
4. Оксфордское руководство по философской теологии : практическое пособие / сост. К.М. Рей, П.Т. Флинт ; ред. М.О. Кедров. – Москва : Языки славянской культуры, 2013. – 872 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219909> – ISBN 978-5-9551-0623-6. – Текст : электронный.

### Дополнительная литература:

1. Брайант Дж. Этические вопросы генетической модификации // Реферативный журнал. Серия 3. Философия : журнал / ред. А.М. Гагинский. – Москва : Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2012. – № 1. – 213 с. С. 90 – 95. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132862>. – ISSN 2219-8555. – Текст : электронный.
2. Главная тема: Диалог науки и религии: новые ракурсы. Исследовательский проект «Разработка новой методологии диалога и взаимодействия религии и науки в России» // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом : журнал / ред. кол.: А.В. Апполонов и др. ; гл. ред. Д. Узланер ; учред. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. – Москва : РАНХиГС, 2015. – № 1(33). – 360 с. С. 11 – 184. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363790>. – ISSN 2073-7211. – Текст : электронный.

3. Богословие творения : публицистика / ред. А. Бодров, М. Толстолуженко. – Москва : Библейско-богословский институт, 2013. – 273 с. – («Богословие и наука»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228803> – ISBN 978-5-89647-300-8. – Текст : электронный.
4. Киселева, М.С. Интеллектуальный выбор России второй половины XVII — начала XVIII века. От древнерусской книжности к европейской учености : монография / М.С. Киселева. – Москва : Прогресс-Традиция, 2011. – 472 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105262> – ISBN 978-5-89826-379-9. – Текст : электронный.
5. Круглый стол в редакции журнала на тему «В чем научность теологии?» // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом : журнал / ред. кол.: А.В. Апполонов и др. ; гл. ред. Д. Узланер ; учред. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. – Москва : РАНХиГС, 2016. – № 3(36). – 314 с. С. 205 – 223. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447165>. – ISSN 2073-7211. – Текст : электронный.
6. Кырлежев А., Шишков А., Шмалый В. Диалог религии и науки: новые подходы (итоги дискуссии) // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом : журнал / ред. кол.: А.В. Апполонов и др. ; гл. ред. Д. Узланер ; учред. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. – Москва : РАНХиГС, 2015. – № 1(33). – 360 с. С. 164 – 183. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363790>. – ISSN 2073-7211. – Текст : электронный.
7. Лисович, И. Скальпель разума и крылья воображения: научные дискурсы в английской культуре раннего Нового времени / И. Лисович. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 440 с. – (Исследования культуры). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440085> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-1105-3. – Текст : электронный.
8. Лосский, В.Н. Очерк мистического богословия Восточной церкви : публицистика : [12+] / В.Н. Лосский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 199 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7283> – ISBN 978-5-4499-0577-2. – Текст : электронный.
9. Мещерякова Т.В. Биоэтика на пересечении научного и вненаучного знания // Вестник ТГПУ. 2011. №10 (112). С. 216-221 (Университетская библиотека онлайн).
10. Митрополит Иларион (Алфеев). Теология в современном российском академическом пространстве // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом : журнал / ред. кол.: А.В. Апполонов и др. ; гл. ред. Д. Узланер ; учред. Российская академия народного хозяйства и государственной службы

при Президенте РФ. – Москва : РАНХиГС, 2016. – № 3(36). – 314 с. С. 224 – 239. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447165>. – ISSN 2073-7211. – Текст : электронный.

11. Польсков К.О. О возможности применения богословского метода в социальных исследованиях // Ученые записки Орловского государственного университета : журнал / гл. науч. ред. Ф.С. Авдеев ; учред. ГОУ ВПО «Орловский государственный университет» ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Орел : Орловский государственный университет, 2012. – № 1. – 474 с. : схем., табл., ил. – Библиогр. в кн. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353538>. – ISSN 1998-2720. – Текст : электронный. С. 458 – 464.
12. Рашковский, Е.Б. Смысл в истории: исследования по истории веры, познания, культуры / Е.Б. Рашковский. – Москва : Прогресс-Традиция, 2008. – 377 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444962> – Библиогр. в кн. – ISBN 5-89826-280-0. – Текст : электронный.
13. Узланер Дм. Диалог науки и религии: взгляд с позиций современных теорий демократии // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом : журнал / ред. кол.: А.В. Апполонов и др. ; гл. ред. Д. Узланер ; учред. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. – Москва : РАНХиГС, 2015. – № 1(33). – 360 с. С. 136 – 163. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363790>. – ISSN 2073-7211. – Текст : электронный.

6. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

## Основные разделы рабочей программы дисциплины

1. Общее представление о дисциплине. Дисциплина «Наука и религия» входит в цикл вариативных дисциплин по выбору обучающегося и изучается на 1 курсе во втором семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	З1 (ОК-1) Методы и приемы критического анализа и оценки современных научных достижений
		У1 (ОК-1) Применять методы и приемы критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности
ПК-1	Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	З1 (ПК-1) Основные направления теологических исследований и концепций, основную практическую проблематику современного христианства, относящуюся к области теологии
		У1 (ПК-1) Применять общие теоретические знания к решению частных научно-исследовательских проблем в области теологии
		У2 (ПК-1) Использовать положения и категории теологии для анализа и оценивания различных фактов и явлений
		У3 (ПК-1) Использовать положения и категории социо-гуманитарных наук для анализа и оценивания различных фактов и явлений.
		В1 (ПК-1) Методами проблематизации и навыками решения научно-исследовательских задач в сфере конфессиональной практики в соответствующем социально-культурном контексте

3. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа), 112 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 8 часов промежуточный контроль по дисциплине.

Вид учебной работы	Форма обучения		
	Очная		
	Всего часов за год	В семестре № 1	В семестре № 2
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3		3
Общая трудоемкость дисциплины в часах	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	<b>40</b>		<b>40</b>
В том числе:			
Лекции	12		12
Практические (семинарские) занятия	28		28
Лабораторные работы			
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	<b>60</b>		<b>60</b>
В том числе:			
Курсовая работа / проект/статья			
Расчетно-графическая работа (задание)			
Контрольная работа			
Коллоквиум			
Реферат/эссе/кейс-задачи/			
Другие виды самостоятельной работы <i>подготовка к текущему контролю, изучение рекомендованной литературы, подготовка портфолио</i>	60		60
<b>Промежуточная аттестация: Зачет</b>	<b>8</b>		<b>8</b>
<b>Итого:</b>	<b>108</b>		<b>108</b>

3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (*если есть*) и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Наука и религия» реализуется на первом курсе в рамках вариативной части дисциплин как дисциплина по выбору Блока 1. Индекс дисциплины: В.ДВ.1.1 для профиля «Внешние церковные связи».

Дисциплина направлена на освоение видов профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области теологии, философии и истории религий.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и умениями:

- знать основные понятия систематического богословия;
- знать основные понятия науки;
- знать историю науки на базовом уровне;
- знать основные философско-научные подходы и модели;



- уметь анализировать источники;
- владеть основами истории и методологии науки;
- владеть элементарными приемами логико-философского анализа.

Результатом освоения курса «Наука и религия» является формирование понимания развития взаимоотношений между наукой и религией от античности до начала XXI века.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1. Содержание разделов (тем) дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины и занятий лекционного типа	Трудоемкость в часах по видам учебной работы			
			Контактная всего/лекции/семинары			Самостоятельная работа
			всего	Из них лекции	семинары	
1	Тема 1. Тезис Нидэма и роль христианства как монотеистической религии в формулировании и концепции «законов природы» как необходимых для рождения жизнеспособной науки.	Тезис Нидэма о важности монотеизма для развития науки (на примере Китая). Роль христианства как монотеистической религии в формулировании концепции «законов природы» как необходимых для рождения жизнеспособной науки. Религиозные идеи в философии Фалеса, Гераклита, Сократа, Платона и Аристотеля.	<b>3</b>	1	4	<b>6</b>
2	Тема 2. Синтез христианства и аристотелизма и роль европейских университетов в развитии науки в Средние века.	Переход от патристики к схоластике в XII веке: Абельяр и Пётр Ломбардский. Синтез христианства и аристотелизма. Роль европейских университетов в развитии науки в Средние века. Предшественники Галилея в XIV столетии. Наука эпохи Ренессанса: Леонардо да Винчи, Коперник, Кардано. Гуманизм и христианство. Николай Кузанский о человеке как о микрокосме.	<b>3</b>	1	2	<b>6</b>
3	Тема 3. Конфликт между католической	Гелиоцентрическая система Коперника. Конфликт между католической Церковью и сторонниками гелиоцентризма. Дело	<b>3</b>	2	2	<b>6</b>

	Церковью и сторонниками гелиоцентризма. Дело Галилея.	Галилея. Итальянская наука после осуждения Галилея: Торричелли, Гримальди, Борелли, Риччоли.				
4	Тема 4. Декарт и новая научная методология. Картезианский дуализм.	Декарт и новая научная методология. Декартовский дуализм. Принцип инерции. Декарт и богословие. Паскаль как ученый, мистик и богослов.	3	2	4	6
5	Тема 5. Протестантизм и рождение эмпирической науки в Англии.	Протестантизм и рождение эмпирической науки в Англии. Фрэнсис Бэкон и его проект «великого восстановления наук». Утопические проекты Бэкона. Дж. Локк как идеолог новой науки.	3	1	2	6
6	Тема 6. Критика науки у Жан-Жака Руссо.	Трагедия неверующего ученого («Фауст» Гёте). Сатирическое изображение государства ученых у Свифта в «Путешествиях Гулливера» (остров Лапута). Критика науки у Жан-Жака Руссо.	3	1	2	6
7	Тема 7. Христианское богословие и проблема бесконечности в науке Нового времени.	Христианское богословие и проблема бесконечности в науке Нового времени. Николай Кузанский, Лейбниц, Ньютон, Паскаль о бесконечности. Бесконечность в математическом анализе, проективной геометрии, теории вероятностей.	3	2	6	12
8	Тема 8. Дарвинизм как светская религия. Влияние Дарвина на Энгельса и Ницше.	Теория эволюции посредством естественного отбора (Чарльз Дарвин). Дарвинизм как светская религия. Влияние Дарвина на Энгельса и Ницше. Грегор Мендель и «возвращение аристотелизма». Генетика и дарвинизм. Критика генетика в СССР	3	2	6	12
	Итого		40	12	28	60

#### 4.1. Практические/семинарские занятия:

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудовая нагрузка в часах
1	Тема 1: Тезис Нидэма и роль	Семинар 1. Роль христианства как монотеистической религии в формулировании концепции «законов	4

	христианства как монотеистической религии в формулировании концепции «законов природы» как необходимых для рождения жизнеспособной науки	природы».	
2	Тема 2: Синтез христианства и аристотелизма и роль европейских университетов в развитии науки в Средние века	Семинар 2. Роль европейских университетов в развитии науки.	2
3	Тема 3: Конфликт между католической Церковью и сторонниками гелиоцентризма	Семинар 3. Конфликт между католической Церковью и сторонниками гелиоцентризма.	2
4	Тема 4: Декарт и новая научная методология. Картезианский дуализм	Семинар 4. Декарт и новая научная методология.	4
5	Тема 5: Протестантизм и рождение эмпирической науки в Англии.	Семинар 5. Протестантизм и рождение эмпирической науки в Англии. Семинар 6. Фрэнсис Бэкон и его проект «великого восстановления наук» Семинар 7. Утопические проекты Бэкона. Семинар 8. Дж. Локк как идеолог новой науки.	2
6	Тема 6: Критика науки у Жан-Жака Руссо.	Семинар 9. Критика науки у Жан-Жака Руссо. Семинар 10. Трактат Руссо «Рассуждение о науках и искусствах».	2
7	Тема 7: Христианское богословие и проблема бесконечности в науке Нового времени.	Семинар 11. Проблема бесконечности в науке Нового времени. Семинар 12. Николай Кузанский, Лейбниц, Ньютон, Паскаль о бесконечности.	6
8	Тема 8: Дарвинизм как светская религия.	Семинар 13. Дарвинизм как светская религия. Семинар 14. Влияние Дарвина на Энгельса и Ницше.	6

	Влияние Дарвина на Энгельса и Ницше.		
	Итого		<b>28</b>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

<b>Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>	<b>Трудовое время в часах</b>
Тема 1. Тезис Нидэма и роль христианства как монотеистической религии в формулировании концепции «законов природы» как необходимых для рождения жизнеспособной науки.	<i>Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ.</i>  <i>Подготовка к семинарам.</i>	6
Тема 2. Синтез христианства и аристотелизма и роль европейских университетов в развитии науки в Средние века	<i>Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ.</i>  <i>Подготовка к семинарам.</i>	6
Тема 3. Конфликт между католической Церковью и сторонниками гелиоцентризма.	<i>Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ.</i>  <i>Подготовка к семинарам.</i>	6
Тема 4. Декарт и новая научная методология. Картезианский дуализм.	<i>Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ.</i>  <i>Подготовка к семинарам.</i>	6
Тема 5. Протестантизм и рождение эмпирической науки в Англии	<i>Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ.</i>  <i>Подготовка к семинарам.</i>	6
Тема 6. Критика науки у Жан-	<i>Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ.</i>	6

Жака Руссо.	<i>Подготовка к семинарам.</i>	
Тема 7. Христианское богословие и проблема бесконечности в науке Нового времени	<i>Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ.</i>  <i>Подготовка к семинарам.</i>  <i>Подготовка эссе 1.</i>	12
Тема 8. Дарвинизм как светская религия. Влияние Дарвина на Энгельса и Ницше.	<i>Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ.</i>  <i>Подготовка к семинарам.</i>  <i>Завершение работы над эссе 1</i>	12
<b>Итого:</b>		<b>60</b>

7. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.

В рамках данного курса предполагается применение ряда образовательных технологий, помимо традиционной лекционной. В первую очередь – это постоянное использование интерактивного подхода с целью развития самостоятельного критического мышления студентов и содействия осознанному усвоению знаний. Во-вторых, создание проблемной дискуссионной среды во время семинаров для обсуждения и анализа изучаемых тем. В-третьих, акцент на регулярной самостоятельной аналитической и исследовательской работе студентов.

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Базовый список основной и дополнительной литературы.

**Основная литература:**

1. Зеньковский, В.В. Основы христианской философии : монография : [16+] / В.В. Зеньковский ; под ред. Л.М. Сурис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Т. 1. Христианское учение о познании. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463958> – ISBN 978-5-4475-9205-9. – Текст : электронный.
2. Зеньковский, В.В. Основы христианской философии : монография : [16+] / В.В. Зеньковский ; под ред. Л.М. Сурис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Т. 2. Христианское учение о мире. – 166 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463959> – ISBN 978-5-4475-9206-6. – Текст : электронный.
3. Лонерган, Б. Метод в теологии : монография : [18+] / Б. Лонерган. – Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010. – 400 с. – (Bibliotheca Ignatiana). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447517> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94242-058-1. – Текст : электронный.

4. Оксфордское руководство по философской теологии : практическое пособие / сост. К.М. Рей, П.Т. Флинт ; ред. М.О. Кедров. – Москва : Языки славянской культуры, 2013. – 872 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219909> – ISBN 978-5-9551-0623-6. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Брайант Дж. Этические вопросы генетической модификации // Реферативный журнал. Серия 3. Философия : журнал / ред. А.М. Гагинский. – Москва : Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2012. – № 1. – 213 с. С. 90 – 95. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132862>. – ISSN 2219-8555. – Текст : электронный.
2. Главная тема: Диалог науки и религии: новые ракурсы. Исследовательский проект «Разработка новой методологии диалога и взаимодействия религии и науки в России» // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом : журнал / ред. кол.: А.В. Апполонов и др. ; гл. ред. Д. Узланер ; учред. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. – Москва : РАНХиГС, 2015. – № 1(33). – 360 с. С. 11 – 184. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363790>. – ISSN 2073-7211. – Текст : электронный.
3. Богословие творения : публицистика / ред. А. Бодров, М. Толстолуженко. – Москва : Библейско-богословский институт, 2013. – 273 с. – («Богословие и наука»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228803> – ISBN 978-5-89647-300-8. – Текст : электронный.
4. Киселева, М.С. Интеллектуальный выбор России второй половины XVII — начала XVIII века. От древнерусской книжности к европейской учености : монография / М.С. Киселева. – Москва : Прогресс-Традиция, 2011. – 472 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105262> – ISBN 978-5-89826-379-9. – Текст : электронный.
5. Круглый стол в редакции журнала на тему «В чем научность теологии?» // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом : журнал / ред. кол.: А.В. Апполонов и др. ; гл. ред. Д. Узланер ; учред. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. – Москва : РАНХиГС, 2016. – № 3(36). – 314 с. С. 205 – 223. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447165>. – ISSN 2073-7211. – Текст : электронный.
6. Кырлежев А., Шишков А., Шмалий В. Диалог религии и науки: новые подходы (итоги дискуссии) // Государство, религия, Церковь в России и за

- рубежом : журнал / ред. кол.: А.В. Апполонов и др. ; гл. ред. Д. Узланер ; учред. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. – Москва : РАНХиГС, 2015. – № 1(33). – 360 с. С. 164 – 183. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363790>. – ISSN 2073-7211. – Текст : электронный.
7. Лисович, И. Скальпель разума и крылья воображения: научные дискурсы в английской культуре раннего Нового времени / И. Лисович. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 440 с. – (Исследования культуры). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440085> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-1105-3. – Текст : электронный.
8. Лосский, В.Н. Очерк мистического богословия Восточной церкви : публицистика : [12+] / В.Н. Лосский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 199 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7283> – ISBN 978-5-4499-0577-2. – Текст : электронный.
9. Мещерякова Т.В. Биоэтика на пересечении научного и вненаучного знания // Вестник ТГПУ. 2011. №10 (112). С. 216-221 (Университетская библиотека онлайн).
10. Митрополит Иларион (Алфеев). Теология в современном российском академическом пространстве // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом : журнал / ред. кол.: А.В. Апполонов и др. ; гл. ред. Д. Узланер ; учред. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. – Москва : РАНХиГС, 2016. – № 3(36). – 314 с. С. 224 – 239. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447165>. – ISSN 2073-7211. – Текст : электронный.
11. Польсков К.О. О возможности применения богословского метода в социальных исследованиях // Ученые записки Орловского государственного университета : журнал / гл. науч. ред. Ф.С. Авдеев ; учред. ГОУ ВПО «Орловский государственный университет» ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Орел : Орловский государственный университет, 2012. – № 1. – 474 с. : схем., табл., ил. – Библиогр. в кн. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353538>. – ISSN 1998-2720. – Текст : электронный. С. 458 – 464.
12. Рашковский, Е.Б. Смысл в истории: исследования по истории веры, познания, культуры / Е.Б. Рашковский. – Москва : Прогресс-Традиция, 2008. – 377 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444962> – Библиогр. в кн. – ISBN 5-89826-280-0. – Текст : электронный.
13. Узланер Дм. Диалог науки и религии: взгляд с позиций современных теорий демократии // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом : журнал

/ ред. кол.: А.В. Апполонов и др. ; гл. ред. Д. Узланер ; учред. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. – Москва : РАНХиГС, 2015. – № 1(33). – 360 с. С. 136 – 163. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363790>. – ISSN 2073-7211. – Текст : электронный.

## 8.2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR (<http://www.jstor.org>)
3. Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД (<http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/>)
4. ЭБС Thesaurus Linguae Graeca (TLG) (<http://stephanus.tlg.uci.edu/>)

## 8.3. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.window.edu.ru>
2. Научно-образовательная платформа. Электронная научная библиотека <https://elibrary.ru>
3. Текстовые ресурсы на сайте Института философии РАН <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>
4. Библиотека православной литературы <http://www.pagez.ru>
5. Азбука веры [https://azbyka.ru/project/index\\_tree.shtml](https://azbyka.ru/project/index_tree.shtml)
6. Проект «Приходская библиотека» <http://www.biblioteka.izdatsovet.ru/>
7. Библиографическая справочная поисковая система Академия Google (Google Scholar): <https://scholar.google.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. <https://www.prilib.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Office Standard или 2010 Office Standard 2013 Состав пакета Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013	Сервис, обладающий широкими возможностями для персональных компьютеров и серверов.	Лицензионный продукт



	Publisher 2013		
2	Операционная систем Windows (версия 10 и ниже) Операционная система Windows 10 Home	Редакции седьмой версии Windows: Профессиональная (Professional) – в редакции содержится достаточный комплекс инструментов для управления содержанием и функциональностью ОС. Windows 10 Профессиональная – располагает расширенными инструментами настройки и имеет перечень функций для бизнеса.	Лицензионный продукт
3	Media Player Classic Home Cinema (MPC-NC)	Позволяет воспроизвести видеофайлы абсолютно любых форматов, изменять качество звука и видео в момент воспроизведения, создавать скриншоты, смотреть видео на нескольких мониторах, а также записывать телевизионные каналы (если подключен ТВ-тюнер).	Распространяется свободно, лицензия GNU General Public License К Системам: Windows 10, 8 (8.1), Vista, XP или Windows 7 (32-bit / 64-bit).
4	Acrobat Reader XI Adobe Acrobat Reader	Бесплатный инструмент международного стандарта для просмотра, печати документов PDF и внесения комментариев.	(распространяется свободно, Adobe System Software) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html</a> GNU General Public License
5	Программа Power Point	PowerPoint 2013 является очередной вариацией приложения, с помощью которого можуж создавать и редактировать презентации. Программа дополнена новыми функциями и обширной коллекцией бесплатных шаблонов. Используется для подготовки презентаций обучающимися и преподавателями	Входит в пакет Office 2013
6	Система «Антиплагиат»	Российская система обнаружения текстовых заимствований.	Лицензионный продукт <a href="http://antiplagiat.ru/">http://antiplagiat.ru/</a>

#### 8.5. Описание материально-технической базы.

1. Стандартный набор учебной мебели: столы и стулья для студентов и преподавателя, доска (магнитно-маркерная).
2. Компьютер для преподавателя.
3. Технические средства визуального отображения информации (видеопанель или проектор).
4. Технические средства воспроизведения звуковой информации (звуковая система, динамики).
5. Наличие свободного доступа к ресурсам сети «Интернет».

#### 9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

«Общецерковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в определенном спектре нозологий. При поступлении в ОЦАД на абитуриентов накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными профессиональными ограничениями к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужению (основание 78, 79-го Апостольских правил не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью), прочее.

Однако для студентов из числа лиц с ОВЗ, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, «Общецерковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» учитывает их образовательные потребности, в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс, в этом случае, проводится с учётом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учётом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и

уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в ОЦАД порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

10. Язык преподавания: русский

Автор программы: Лупандин Иван Владимирович, к.филос.н, доцент ОЦАД