

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алфеев Григорий Валериевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2021 19:02:35
Уникальный программный ключ:
bda2f2d97403a6e106cf2ec3f877fb1f147453b5

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования Русской Православной Церкви
«Общецерковная аспирантура и докторантура
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Вариативной части
Б1.В.07 Политическая теория

для направления 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры)
для магистерской программы «Внешние церковные связи»
(название программы)

Автор программы: **Шишков Андрей Владимирович**

Утверждена Ученым советом « 27 »__марта_ 2020_г. Протокол № 03-20

Москва 2020 г.

Рабочая программа дисциплины соответствует общей характеристике программы магистратуры в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Автор программы: **Шишков Андрей Владимирович**

Согласовано:

Проректор по учебной работе *иеромонах Павел* иеромонах Павел (Черкасов) «*24*» *сентября* 2020 г.

Начальник УМО *А.В. Гусев* А.В. Гусев «*24*» *сентября* 2020 г.

Начальник отдела магистратуры *В.Е. Панич* В.Е. Панич «*24*» *сентября* 2020 г.

Заведующий библиотекой *О.С. Трофимова* О.С. Трофимова «*24*» *сентября* 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Краткое описание учебной дисциплины, ее цели и задачи.

Целью курса является знакомство с основными понятиями политической теории и политической философии. Студенты получают представление об истории развития дисциплины, ее специфике. В рамках курса будут затронуты вопросы политической антропологии, рассмотрены основные подходы к понятию политического в европейской политической мысли. Учащиеся познакомятся с основными политическими идеологиями (либерализм, консерватизм, марксизм, коммуитаризм, национализм), а также с различными теоретическими подходами к власти, государству и демократии. Итогом изучения курса должны стать базовые систематические знания о политической теории. Курс рассматривается как необходимая основа для курса политической теологии. Дисциплина служит введением к изучению дисциплины «Основы социального учения Православной Церкви».

2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

3. Тематический план учебной дисциплины.

Раздел 1. Политическая теория как научная дисциплина.

Раздел 2. Понятие политического.

Раздел 3. Политические идеологии.

Раздел 4. Власть и государство.

Раздел 5. Демократия.

4. Требования к уровню знаний студентов.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и умениями:

- знать основные понятия философии;
- уметь анализировать источники;
- владеть основами истории, знаний и методологии философии;
- владеть приемами логико-философского анализа.

Итогом изучения курса должны стать базовые систематические знания о политической теории. Курс рассматривается как необходимая основа для курса политической теологии. Дисциплина служит введением к изучению дисциплины «Основы социального учения Православной Церкви».

5. Базовый список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Мухаев Р.Т. Теория политики: учебник. М. Юнити-Дана, 2015 (Университетская библиотека онлайн: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436735)

Дополнительная литература:

1. Берлин И. Два понимания свободы // Философия свободы. Европа. М.: НЛЮ, 2014. С. 108–160. (Университетская библиотека онлайн: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=431119).
 2. Давыдов О. Очевидность блага: этика коммунитаризма // Вопросы философии, 2017, №4. С. 18-24.
 3. Капустин Б. Критика политической философии: Избранные эссе. М.: Изд. дом «Территория будущего», 2010. С. 256–346(Университетская библиотека онлайн: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=84999).
 4. Неомарксизм Франкфуртской школы // История социологии XX века: избранные темы. М.: Логос, 2008. С. 8–34 (Университетская библиотека онлайн: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=84747).
 5. Нисканен У.А. Авторитарная, демократическая и оптимальная формы правления: фискальные решения и экономические результаты. М.: Издательство Института Гайдара, 2013 (Университетская библиотека онлайн: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=137623).
6. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен.

Основные разделы рабочей программы дисциплины

1. *Общее представление о дисциплине.* Дисциплина «Политическая теория» входит в цикл вариативных дисциплин и изучается во 2 семестре.
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

В результате освоения ОПОП магистратуры / аспирантуры (*выбрать*) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-1	Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	Знать: основные направления теологических исследований и концепций, основную практическую проблематику современного христианства, относящуюся к области теологии (31-ПК-1)
		Уметь: применять общие теоретические знания к решению частных научно-исследовательских проблем в области теологии (У1 ПК-1); использовать положения и категории теологии для анализа и оценивания различных фактов и явлений (У2 ПК-1)
		Владеть: методами проблематизации и навыками решения научно-исследовательских задач в сфере конфессиональной практики в соответствующем социально-культурном контексте (В1-ПК-1)

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 40 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 28 часов занятия семинарского типа, 60 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 8 часов промежуточный контроль по дисциплине).

Вид учебной работы	Форма обучения
--------------------	----------------

	Очная	
	Всего часов за год	В семестре № 2
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	40	40
В том числе:		
Лекции	12	12
Практические (семинарские) занятия	28	28
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа, всего	60	60
В том числе:		
Курсовая работа / проект/статья		
Расчетно-графическая работа (задание)		
Контрольная работа		
Коллоквиум		
Реферат/эссе/кейс-задачи/		
Другие виды самостоятельной работы <i>подготовка к текущему контролю, изучение рекомендованной литературы, подготовка портфолио</i>	60	60
Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой	8	8
Итого:	108	108

4.Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (*если есть*) и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Политическая теория» реализуется на первом курсе в рамках вариативной части дисциплин как обязательная дисциплина Блока 1. Индекс дисциплины: Б.1.В.ОД.7 для профиля «Внешние церковные связи».

Дисциплина направлена на освоение видов профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области теологии, философии и истории религий.

- знать основные понятия философии;
- уметь анализировать источники;
- владеть основами истории, знаний и методологии философии;
- владеть приемами логико-философского анализа.

Итогом изучения курса должны стать базовые систематические знания о политической теории. Курс рассматривается как необходимая основа для курса политической теологии. Дисциплина служит введением к изучению дисциплины «Основы социального учения Православной Церкви».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины и занятий лекционного типа	Трудоемкость в часах по видам учебной работы			
			Контактная всего/лекции/семинары			Самостоятельная работа
			всего	Из них лекции	семинары	
1	Раздел 1. Политическая теория как научная дисциплина.	История и основные подходы к политической теории как научной дисциплине. Политическая теория между фактами и нормами. Бихевиоризм. Политическая антропология. Человек как «политическое животное».	4	4	0	8
2	Раздел 2. Понятие политического.	Становление понятия политического. От полиса к современной политике. Аристотелианская И Гоббсианская традиции политического: Ханна Арендт и Карл Шмитт.	8	2	6	8
3	Раздел 3. Политические идеологии.	Понятие об идеологии. Либерализм. Консерватизм. Марксизм. Коммунитаризм. Национализм.	12	2	10	8
4	Раздел 4. Власть и государство.	Теория власти. Генезис понятия государства. Власть и насилие в политическом пространстве. Суверенитет. Биополитика. Тоталитаризм.	8	2	6	8
5	Раздел 5. Демократия.	Понятие о демократии ее различные формы. Либеральная модель демократия. Республиканская теория демократии. Агонистическая модель демократии.	8	2	6	28
	Итого		40	12	28	60

5.2. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах
1	Раздел 2. Понятие	Семинар 1. Аристотелианская традиция понимания	2

	политического.	политического 1. Отметьте, как именно Ханна Арендт определяет политическое. 2. Перечислите основные элементы политической сферы, берущие начало в античной традиции. 3. В чем заключается политическое поведение по Арендт?	
		Семинар 2. Гоббсианская традиция понимания политического 1. Отметьте, как именно Карл Шмитт определяет политическое. 2. Перечислите основные элементы политической сферы в подходе Шмитта. 3. В чем заключается политическое поведение по Шмитту?	2
2	Раздел Политические идеологии.	3. Семинар 3. Либерализм 1. Опишите две концепции свободы, изложенные в статье И. Берлина. 2. Какая из двух концепций свободы относится к либерализму? 3. Как то или иное понимание формирует политическое пространство?	2
		Семинар 4. Консерватизм 1. Что такое консерватизм с точки зрения К. Маннгейма? 2. Какие виды консервативного мышления выделяет Маннгейм? 3. Каковы основные элементы консервативного мышления и поведения?	2
		Семинар 5. Марксизм 1. Опишите политическую программу К. Маркса, изложенную в «Манифесте». 2. Каков основной двигатель политического процесса по Марксу? 3. Какой идеальный образ устройства коммунистического государства предлагает Маркс?	2
		Семинар 6. Коммунитаризм 1. Дайте развернутое определение коммунитаризма. 2. Чем коммунитаризм отличается от либерализма? 3. В чем заключается основной момент расхождения между либерализмом и коммунитаризмом?	2
		Семинар 7. Национализм 1. Перечислите разные виды понятия нация. 2. Почему национализм можно назвать идеологией? 3. Как понятие нации сочетается с понятиями государства и общества?	2

3	Раздел 4. Власть и государство.	Семинар 8. Власть и насилие в сфере политики. 1. Почему возможно легитимное насилие? 2. Может ли легитимная государственная власть быть ненасильственной? 3. Выявите собственное отношение Х. Арндт к вопросу о соотношении власти и насилия.	2
		Семинар 9. Власть и суверенитет 1. Какое определение суверенитету дает К. Шмитт? 2. Как соотносятся понятия суверен, чрезвычайное положение и решение? 3. Как понятие суверенитета К. Шмитта соотносится с его пониманием политического?	2
		Семинар 10. Биополитика 1. Дайте определение биополитики. 2. На какую политическую традицию(-ии) опирается Дж. Агамбен? 3. Какое решение вопроса о биополитике предлагает Агамбен?	2
		Семинар 11. Тоталитаризм 1. Дайте определение тоталитаризму и тоталитарному государству. 2. Какие политические режимы в истории можно назвать тоталитарными? 3. Какова политическая противоположность тоталитаризму?	2
4	Раздел 5. Демократия.	Семинар 12. Либеральная модель демократии. 1. В чем специфика либеральной демократии? 2. Каково политическое предложение Ю. Хабермаса в изучаемой статье? 3. Перечислите ключевые элементы либеральной демократии.	2
		Семинар 13. Республиканская теория демократии. 1. В чем специфика республиканского подхода к демократии? 2. Перечислите ключевые элементы республиканского подхода. 3. Отметьте основную идею республиканизма.	2
		Семинар 14. Агонистическая модель демократии. 1. В чем специфика агонистического подхода к демократии? 2. На какую традицию опирается Ш. Муфф? 3. Перечислите ключевые элементы агонистического подхода.	2
Итого			28

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

Наименование	Содержание самостоятельной работы	Трудое
--------------	-----------------------------------	--------

разделов и тем дисциплины (модуля)		мкость в часах
Раздел 1. Политическая теория как научная дисциплина.	Вопросы для самопроверки: <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое место занимает политическая теория в комплексе общественно-гуманитарных наук? 2. Чем отличается нормативный подход к политической теории от бихевиористского? 3. Какие антропологические модели используются в политической теории? 4. Что такое политическое поведение? 	6
Раздел 2. Понятие политического.	Вопросы для самопроверки: <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое политика и политическая сфера? 2. Какие институты считаются политическими? 3. Как был устроен греческий полис. 4. Какое поведение считается политическим с точки зрения аристотелианской традиции. 5. Как возникает политика из противостояния друга и врага (по Шмитту)? 6. Каковы антропологические предпосылки аристотелианской и гоббсианской традиций? 	12
Раздел 3. Политические идеологии.	Вопросы для самопроверки: <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие существуют определения понятия идеологии? 2. Перечислите основные принципы либерализма. 3. Перечислите основные принципы консерватизма. 4. Перечислите основные принципы марксизма. 5. Чем коммуитаризм отличается от либерализма и марксизма? 6. Что такое национализм (разные подходы)? 	12
Раздел 4. Власть и государство.	Вопросы для самопроверки: <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие существуют подходы к определению понятия власть. 2. Опишите процесс становления современного государства. 3. Чем отличаются понятия власть, господство и авторитет? 4. Перечислите основные элементы биополитики. 5. Как соотносятся воля суверена и правовой порядок? 6. Что делает политический режим тоталитарным? 	12
Раздел 5. Демократия.	Вопросы для самопроверки: <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные подходы в теории демократии. 2. В чем состоит специфика либеральной демократии? 3. В чем состоит отличие свободы как невмешательства и свободы как недоминирования? 4. Может ли республика не быть представительной демократией? 5. В чем состоит специфика агонистического подхода? 6. В чем отличие нормативной и процедурной демократии? Примерные темы эссе: <ol style="list-style-type: none"> 1. Различение «друга» и «врага» как основание политики (proetcontra). 2. Теория свободы в либеральной и республиканской традициях: сравнительный анализ и практические выводы. 3. Соотношение понятий «консервативный» и «традиционный». 4. Понятие биополитики и ее примеры в российском контексте. 5. Теория гражданства и политическое действие. 	28

Итого:	60
---------------	-----------

7. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.

В рамках данного курса предполагается применение ряда образовательных технологий, помимо традиционной лекционной. В первую очередь – это постоянное использование интерактивного подхода с целью развития самостоятельного критического мышления студентов и содействия осознанному усвоению знаний. Во-вторых, создание проблемной дискуссионной среды во время семинаров для обсуждения и анализа изучаемых тем. В-третьих, акцент на регулярной самостоятельной аналитической и исследовательской работе студентов.

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Базовый список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

2. Мухаев Р.Т. Теория политики: учебник. М. Юнити-Дана, 2015 (Университетская библиотека онлайн: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436735)

Дополнительная литература:

6. Берлин И. Два понимания свободы // Философия свободы. Европа. М.: НЛЮ, 2014. С. 108–160. (Университетская библиотека онлайн: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=431119).
7. Давыдов О. Очевидность блага: этика коммунитаризма // Вопросы философии, 2017, №4. С. 18-24.
8. Капустин Б. Критика политической философии: Избранные эссе. М.: Изд. дом «Территория будущего», 2010. С. 256–346(Университетская библиотека онлайн: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=84999).
9. Неомарксизм Франкфуртской школы // История социологии XX века: избранные темы. М.: Логос, 2008. С. 8–34 (Университетская библиотека онлайн: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=84747).
10. Нисканен У.А. Авторитарная, демократическая и оптимальная формы правления: фискальные решения и экономические результаты. М.: Издательство Института Гайдара, 2013 (Университетская библиотека онлайн: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=137623).

Источники:

1. Агамбен Дж. Права человека и биополитика // Homo Sacer. Суверенная власть и голая жизнь. М.: Европа, 2011 (Университетская библиотека онлайн: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=128615).

2. Арендт Х. Начала тоталитаризма // Политическая мысль Америки в XX веке. М., Берлин: Директ Медиа, 2016. С. 118–138 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429002>).
3. Арендт Х. О насилии. М.: Новое издательство, 2014 (Университетская библиотека онлайн: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=363050).
4. Берлин И. Два понимания свободы // Философия свободы. Европа. М.: НЛЮ, 2014. С. 108–160 (Университетская библиотека онлайн: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=431119).
5. Маркс К. Манифест коммунистической партии // Манифест коммунистической партии. К критике политической экономии. Директ-Медиа, 2012. С. 5–100 (Университетская библиотека онлайн: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=7121).
6. Хабермас Ю. Философский спор вокруг идеи демократии // Политическая мысль Германии в XX веке. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016. С. 204–221 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429011>).
7. McIntyre A. After virtue. Notre Dame, IN: Notre Dame University Press, 1984.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Болдырев И. «Капитал»: идеи и содержание // Постнаука. – сайт Postnauka.ru: <https://postnauka.ru/faq/71466>.
2. Кузин И. «Слепое пятно» политического мышления Ханны Арендт // Социологическое обозрение, 2017, № 2. Т. 16. С. 221–252. – Сайт журнала «Социологическое обозрение»: <https://sociologica.hse.ru/2017-16-2/207150138.html>.
3. Льюкс С. Власть: радикальный взгляд // Социология власти, 2011. №6. С. 185–197. – Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru/article/n/vlast-radikalnyy-vzglyad>.
4. Маннгейм К. Консервативная мысль (окончание) // Социологические исследования. 1993. № 9. С. 127-139. – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/socis/msg/18918006.html>.
5. Маннгейм К. Консервативная мысль (продолжение) // Социологические исследования. 1993. № 4. С. 135-146. – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/socis/msg/18918013.html>.
6. Маннгейм К. Консервативная мысль // Социологические исследования. 1993. № 1. С. 126-138. – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/socis/msg/18918020.html>.
7. Мартынов К. Конструктивистские теории нации // Постнаука. – сайт Postnauka.ru: <https://postnauka.ru/video/3654>.
8. Мартынов К. Либеральная традиция в политической мысли // Постнаука. – сайт Postnauka.ru: <https://postnauka.ru/video/50407>.

9. Мартынов К. Неомарксизм как политическая философия // Постнаука. – сайт Postnauka.ru: <https://postnauka.ru/video/53045>.
10. Муфф Ш. К агонистической модели демократии // Логос. 2004, 2(42). С. 180–197. – Сайт философско-литературного журнала «Логос»: <http://www.ruthenia.ru/logos/number/42/12.pdf>.
11. Муфф Ш. Радикальная демократия и агонистическая политика // Гефтер.ру. <http://gefter.ru/archive/10569>
12. Павлов А.В. Основания неоконсерватизма // Тетради по консерватизму. 2016. Т. 1. № 1. С. 101-116 – сайт альманаха «Тетради по консерватизму»: http://www.isepr.ru/upload/iblock/7c3/tetradi-16_1.pdf.
13. Ремизов М. Консерватизм и современность // Свободная мысль. 2012. №9-10. С. 65–76 – сайт журнала «Свободная мысль»: <http://svom.info/entry/281-konservatizm-i-sovremennost/>.
14. Тэйлор Ч. Что не так с негативной свободой? // Логос. 2013. 2(92). С. 187–207. – Сайт философско-литературного журнала «Логос»: <http://www.logosjournal.ru/cgi-bin/arch.pl?action=showarticleinfo&id=63&lang=ru>.
15. Филиппов А.Ф. «Левиафан» Томаса Гоббса // Постнаука. . – сайт Postnauka.ru: <https://postnauka.ru/faq/40976>.
16. Филиппов А.Ф. Концепция друг-враг Карла Шмитта // Постнаука. – сайт Postnauka.ru: <https://postnauka.ru/video/58748>.
17. Филиппов А.Ф. Пространство политических событий // Полис, 2005, № 2. С. 7–25 – сайт журнала «Полис»: <http://www.politstudies.ru/article/3530>.
18. Хархордин О. Что такое республиканская традиция? – Сайт «Полит.ру»: <http://polit.ru/article/2007/12/27/respublica/>.
19. Юдин Г. Биополитика // Постнаука. – сайт Postnauka.ru: <https://postnauka.ru/video/61275>
20. *Res publica*: возрождение интереса // Неприкосновенный запас 2007, 5(55). <http://magazines.russ.ru/nz/2007/55/re9.html>.

8.2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR (<http://www.jstor.org>)
3. Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД (<http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/>)
4. ЭБС Thesaurus Linguae Graeca (TLG) (<http://stephanus.tlg.uci.edu/>)

8.3. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.window.edu.ru>
2. Научно-образовательная платформа. Электронная научная библиотека <https://elibrary.ru>
3. Текстовые ресурсы на сайте Института философии РАН

<http://iph.ras.ru/page52248384.htm>

4. Библиотека православной литературы <http://www.pagez.ru>
5. Азбука веры https://azbyka.ru/project/index_tree.shtml
6. Проект «Приходская библиотека» <http://www.biblioteka.izdatsovet.ru/>
7. Библиографическая справочная поисковая система Академия Google (Google Scholar): <https://scholar.google.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Office Standard или 2010 Office Standard 2013 Состав пакета Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Сервис, обладающий широкими возможностями для персональных компьютеров и серверов.	Лицензионный продукт
2	Операционная систем Windows (версия 10 и ниже) Операционная система Windows 10 Home	Редакции седьмой версии Windows: Профессиональная (Professional) – в редакции содержится достаточный комплекс инструментов для управления содержанием и функциональностью ОС. Windows 10 Профессиональная – располагает расширенными инструментами настройки и имеет перечень функций для бизнеса.	Лицензионный продукт
3	Media Player Classic Home Cinema (MPC-NC)	Позволяет воспроизвести видеофайлы абсолютно любых форматов, изменять качество звука и видео в момент воспроизведения, создавать скриншоты, смотреть видео на нескольких мониторах, а также записывать телевизионные каналы (если подключен ТВ-тюнер).	Распространяется свободно, лицензия GNU General Public License К Системам: Windows 10, 8 (8.1), Vista, XP или Windows 7 (32-bit / 64-bit).
4	Acrobat Reader XI	Бесплатный инструмент	(распространяется свободно,

	Adobe Acrobat Reader	международного стандарта для просмотра, печати документов PDF и внесения комментариев.	Adobe System Software) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html GNU General Public License
5	Программа Power Point	PowerPoint 2013 является очередной вариацией приложения, с помощью которого можно создавать и редактировать презентации. Программа дополнена новыми функциями и обширной коллекцией бесплатных шаблонов. Используется для подготовки презентаций обучающимися и преподавателями	Входит в пакет Office 2013
6	Система «Антиплагиат»	Российская система обнаружения текстовых заимствований.	Лицензионный продукт http://antiplagiat.ru/

8.5. Описание материально-технической базы.

1. Стандартный набор учебной мебели: столы и стулья для студентов и преподавателя, доска (магнитно-маркерная).
2. Компьютер для преподавателя.
3. Технические средства визуального отображения информации (видеопанель или проектор).
4. Технические средства воспроизведения звуковой информации (звуковая система, динамики).
5. Наличие свободного доступа к ресурсам сети «Интернет».

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

«Общецерковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в определенном спектре нозологий. При поступлении в ОЦАД на абитуриентов накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными профессиональными ограничениями к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужению (основание 78, 79-го Апостольских правил не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью), прочее.

Однако для студентов из числа лиц с ОВЗ, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, «Общecerковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» учитывает их образовательные потребности, в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс, в этом случае, проводится с учётом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учётом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в ОЦАД порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

10. Язык преподавания: русский

Автор программы: **Шишков Андрей Владимирович**