

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алфеев Григорий Валериевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.10.2021 21:59:42  
Уникальный программный ключ:  
bda2f2d97403a6e106cf2ec3f877fb1f147453b5

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования Русской Православной Церкви  
«Общецерковная аспирантура и докторантура  
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

вариативной части

### **Б1.В.05 Введение в межхристианские отношения**

для направления 48.04.01 «Теология» подготовки магистра  
для магистерской программы «Внешние церковные связи»  
(название программы)

Разработчик методических рекомендаций:

Шмалий Владимир Владимирович, кандидат богословия, протоирей

Москва  
2020

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### *Рекомендации по освоению Программы дисциплины*

Курс «Введение в межхристианские отношения» представляет собой систематическое введение в тематику и проблематику межконфессиональных связей и межхристианского богословского диалога в доктринальном, историческом, социокультурном и междисциплинарном контексте.

Целью курса является ознакомление слушателей с историей, основными темами и проблемами межхристианского диалога и взаимодействия на глобальном и локальном уровнях.

Задачи курса – предоставить возможность слушателям изучить доктринальные принципы отношения Православия к инославиям, ознакомить их со стратегией и тактикой выстраивания Православной Церковью взаимодействия и диалога с отдельными конфессиями и межхристианскими организациями в историческом и социально-культурном контексте, проанализировать принципы и методы межхристианского диалога с точки зрения иных конфессиональных традиций и в иных контекстах.

### *Тематический план учебной дисциплины*

Тема 1. Христианские разделения и опыты воссоединения: исторические и доктринальные аспекты.

Тема 2. Реформация. Проблемы и опыты христианского единства в послереформационный период.

Тема 3. Зарождение экуменического движения. Отношение Православия к экуменическому движению и проблематике межхристианского единства в конце XIX – начале XX века.

Тема 4. Всемирный Совет Церквей. Православные Церкви в ВСЦ.

Тема 5. Двусторонние и многосторонние богословские диалоги.

Тема 6. Межхристианский диалог: итоги и перспективы.

### *Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям*

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (занятиям семинарского типа), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

#### *Рекомендации по поиску необходимой для занятий литературы*

Как найти нужную литературу. Рекомендованная обязательная и дополнительная литература в рабочей программе дисциплины может быть представлена из следующих ресурсов:

Книжный фонд ОЦАД. Записавшись в библиотеку, Вы получаете доступ ко всему книжному фонду, при этом Вы можете воспользоваться электронным каталогом ОЦАД для нахождения нужного источника, который затем Вы можете взять в библиотеке на некоторое время, определенное работниками библиотеки, или поработать в читальном зале научной библиотеки. Выход на электронный каталог ОЦАД осуществляется через сайт по адресу: <http://www.doctorantura.ru/nauka/library> (вход на сайт ОЦАД – наука – научная библиотека). На этой же странице указаны Правила пользования научной библиотекой ОЦАД. Для работы с каталогом ОЦАД не нужны логин и пароль. Открываете главную страницу, выставляете опцию поиска – «полное совпадение» или «начинается с...» и набираете в строке нужное слово.

Все подписные электронные библиотечные системы также находятся на этой странице. В библиотеке – партнеры (второе меню): Кликаете на «партнеры» - открывается перечень с входами. Вход в JSTOR напрямую, без логина и пароля, идете по ссылке. Кроме этой страницы, есть вход во втором меню, под партнерами, и на панели наверху страницы, на вишневом фоне.

Вход в ЭБС ОЦАД осуществляется через примечание, если Вы в стенах ОЦАД, по локальному адресу (личные пароли Вы получаете в научной библиотеке ОЦАД при записи в библиотеку).

Вы также можете воспользоваться ЭБС Thesaurus Linguae Graeca (TLG) (<http://stephanus.tlg.uci.edu/>)

#### *Рекомендации по подготовке к практическим занятиям (занятиям семинарского типа)*

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к практическому занятию, нужно подготовить те задания, которые дал преподаватель для самостоятельного освоения, а также домашние творческие задания, такие как эссе, рефераты, контрольные работы и философские

рецензии. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Ниже представлены тематика семинаров, вопросы, которые выносятся для обсуждения и подготовки докладов на семинарах и литература для подготовки к каждому семинару.

### **Вопросы для обсуждения на учебных занятиях семинарского типа:**

#### Семинар 1

1. Разделения, возникшие в период первого тысячелетия и опыты их преодоления.
2. Богословско-вероучительные и канонические аспекты христианских разделений.
3. «Великая схизма»: предыстория и контекст.

#### Семинар 2

1. Контакты деятелей Реформации с Православием. Патриарх Кирилл Лукарис.
2. Реформация/Контр-реформация и Русская Православная Церковь (XVI-XVII века). «Встреча с Западом» (XVIII в.)
3. Русская Православная Церковь и инославие в XIX веке.

#### Семинар 3

1. Межхристианские отношения Православия до 1948 г. Обмен энцикликами Константинопольского патриархата с Римско-Католической церковью. Обмен посланиями Константинопольского патриархата с Русской Православной Церковью.
2. Энциклика Константинопольского патриархата 1920 г. Лозаннская конференция «Вера и устройство» (1927) и реакция на нее православных.
3. Римско-католическая церковь и экуменизм в период между I и II Ватиканскими соборами.

#### Семинар 4

1. Вопрос о межхристианских связях на Поместном Соборе 1917-1918 гг.
2. Межхристианские контакты и «экуменическое богословие» русского православия в эмиграции.
3. Всеправославное совещание 1948 г.

#### Семинар 5

1. Возникновение Всемирного совета церквей.
2. «Торонтская декларация»
3. Документ ВСЦ «Церковь: к общему пониманию и видению».

#### Семинар 6

1. Развитие ВСЦ после первой ассамблеи в Амстердаме (1948)
2. Лундский принцип. Конвергентные документы.
3. Документ ВСЦ «Крещение, евхаристия, священство».

#### Семинар 7

1. Социально-политическая проблематика в повестке дня ВСЦ.
2. Диаконическая проблематика в повестке дня ВСЦ

3. Миротворческая проблематика в повестке дня ВСЦ.

#### Семинар 8

1. Антропологическая проблематика в повестке дня ВСЦ.
2. Этическая проблематика в повестке дня ВСЦ.
3. Гендерная тематика, проблемы человеческой сексуальности в повестке дня ВСЦ.

#### Семинар 9

1. Вступление Русской Православной Церкви в ВСЦ.
2. Критика ВСЦ православными.
3. Кризис ВСЦ. Специальная комиссия по участию православных в ВСЦ.

#### Семинар 10

1. Исторический и богословско-доктринальный контекст диалога православных и ориентальных церквей.
2. Начало и ход диалога. Промежуточные материалы и результативные документы.
3. Рецепция результатов.

#### Семинар 11

1. История II Ватиканского Собора и «экуменического» поворота РКЦ.
2. Экклезиология/экуменическое богословие II Ватиканского Собора.
3. Православно-католический диалог после II Ватиканского Собора. Анализ итоговых документов. Проблематика и перспективы.

#### Семинар 12

1. Контакты и диалог Православия с англиканами до начала XX века
2. Общеправославный диалог с церквями Англиканского содружества. Анализ документов.
3. Диалог/взаимодействие Русской Православной Церкви с Церковью Англии и Епископальной церковью США.

#### Семинар 13

1. Диалог Православных Церквей со старокатоликами
2. Общеправославные диалоги со Всемирной лютеранской федерацией и Всемирным альянсом реформатских церквей. Анализ документов.
3. Диалог Русской Православной Церкви с Евангелической церковью Германии (и СЕЦ ГДР) и Евангелическо-лютеранской церковью Финляндии. Анализ документов.

#### Семинар 14

1. Многосторонние и двусторонние диалоги инославных.
2. Диалоги Римско-Католической церкви с протестантами.
3. Межпротестантские диалоги и соглашения.

#### *Рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям (занятиям семинарского типа), подготовка докладов к семинарским занятиям, выполнение домашних практических заданий творческого характера (рефератов, эссе, философских рецензий), изучение теоретического

материала, вынесенного на самостоятельное изучение, подготовку к экзамену и т.д.).

По результатам самостоятельной работы Вы можете проверить себя, для этого Вам предлагаются вопросы для самопроверки.

### **Вопросы для самоконтроля:**

#### Тема 1.

1. Христианские разделения первых трех веков.
2. Христианские разделения эпохи Вселенских соборов.
3. Успешные / неудачные попытки воссоединения эпохи Вселенских соборов.
4. Тезис *Extra Ecclesiam nulla salus* как богословская проблема. Доктринальный и канонический статус отделившихся общин – историко-богословский анализ.
5. Греко-латинские споры IX-XII веков
6. Великая схизма и ее последствия.
7. Униональные проекты и соборы.

#### Тема 2.

1. Западная церковь после 1054 г. Предпосылки Реформации.
2. Реформация. Поствестфальская Европа. Просвещение. «Секулярный век».
3. Контакты деятелей Реформации с Православием.
4. Патриарх Кирилл Лукарис.
5. Реформация/Контр-реформация и Русская Православная Церковь (XVI-XVII века).
6. «Встреча с Западом» (XVIII в.)
7. Объединительные тенденции в христианстве XIX в. Появление конфессиональных союзов. Библейские и миссионерские общества.)
8. Русская Православная Церковь и старокатоличество в XIX веке.
9. Русская Православная Церковь и англиканство в XIX веке.
10. Русское богословие XIX – начала XX века об отношении к инославию.

#### Тема 3.

1. Межхристианские отношения Православия до 1948 г.
2. Обмен энцикликами Константинопольского патриархата с Римско-Католической церковью.
3. Обмен посланиями Константинопольского патриархата с Русской Православной Церковью.
4. Энциклика Константинопольского патриархата 1920 г.
5. Зарождение экуменического движения. Контекст и причины.
6. Основные «потoki» и «истоки» экуменического движения.
7. Лозаннская конференция «Вера и устройство» (1927) и реакция на нее православных.
8. Римско-католическая церковь и экуменизм в период между I и II Ватиканскими соборами.
9. Вопрос о межхристианских связях на Поместном Соборе 1917-1918 гг.

10. Межхристианские контакты и «экуменическое богословие» русского православия в эмиграции.

11. Всеправославное совещание, Москва 1948 г.

#### Тема 4.

1. Создание Всемирного Совета Церквей.
2. Структура Всемирного Совета Церквей.
3. Ассамблеи Всемирного Совета Церквей.
4. «Торонтская декларация» Всемирного Совета Церквей.
5. Вступление Русской Православной Церкви.
6. Повестка движения «Вера и устройство» в составе Всемирного Совета Церквей.
7. Экклесиологическая проблематика во Всемирном совете церквей.
8. Лундский принцип. Конвергентные документы.
9. Социально-политическая, диаконическая и миротворческая проблематика в повестке дня Всемирного Совета Церквей.
10. Либеральные тенденции во Всемирном Совете Церквей.
11. Антропологическая и этическая проблематика в повестке дня Всемирного Совета Церквей.
12. Участие Православных Церквей в ВСЦ: проблемы и вызовы.

#### Тема 5.

1. Характер межхристианских богословских диалогов.
2. Двусторонние и многосторонние диалоги.
3. Диалог Православных Церквей с Дохалкидонскими (ориентальными) церквами.
4. Православно-католический диалог после II Ватиканского собора.
5. Отношения Русской Православной Церкви с Римско-Католической церковью после II Ватиканского собора.
6. Общеправославный диалог с церквами англиканского содружества: формат, темы, проблемы, результаты.
7. Диалог и отношения Русской Православной Церкви с церквами англиканского содружества.
8. Общеправославный диалог со старокатоликами: формат, темы, проблемы, результаты.
9. Общеправославный диалог со Всемирной лютеранской федерацией: формат, темы, проблемы, результаты.
10. Общеправославный диалог со Всемирным альянсом реформатских церквей: формат, темы, проблемы, результаты.
11. Диалог Русской Православной Церкви с Евангелической церковью Германии (СЕЦ ГДР).
12. Диалог Русской Православной Церкви с Евангелическо-лютеранской церковью Финляндии.
13. Многосторонние и двусторонние диалоги инославных: Диалоги Римско-Католической церкви, межпротестантские диалоги и соглашения.

#### Тема 6.

1. Документ Русской Православной Церкви «Основные принципы отношения к инославию».
2. Общеправославная позиция по вопросу отношения к инославию.
3. Позиция Высшей церковной власти Русской Православной Церкви по отношению к кризисным явлениям в инославии.
4. Прекращение отношений с рядом западных протестантских церквей: причины и обстоятельства.
5. Новые формы межхристианского сотрудничества Русской Православной Церкви последнего десятилетия (традиционные ценности, борьба с христианофобией).
6. «Гаванская декларация»
7. Проблемы и перспективы межхристианского диалога Русской Православной Церкви в XXI веке.

### *Требования к оформлению творческой исследовательской работы –эссе*

*Эссе* – продукт самостоятельной работы обучающегося, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

### **Требования к содержанию и форме эссе**

В процессе написания эссе необходимо продемонстрировать:

- умение на основании прочитанного материала по определенной проблеме проанализировать конкретную ситуацию;
- умение осмыслить конкретную проблему и сформулировать определенную позицию относительно нее;
- умение аргументировано изложить свою позицию по определенному вопросу;
- умение правильно оформлять цитаты и ссылки на литературу.

*Общий объем эссе* (включая титульный лист и список литературы)

– 0,5 а.л., что соответствует 9-11 страницам текста (стиль Times New Roman, 12 шрифт, 1 интервал).

*Структура эссе.*

1. Титульный лист.
2. Введение. Во Введении кратко излагается суть проблемы, обосновывается ее выбор, актуальность и значимость. Здесь также формулируется цель данной работы, формулируется вопрос, ответ на который автор намерен изложить в ходе написания эссе.
3. Основная часть. В ней последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена в виде цельного текста или может быть разделена на несколько частей, имеющих свой подзаголовок.
4. Заключение. В Заключении излагаются выводы, вытекающие из рассмотрения основного вопроса, обобщается авторская позиция по исследуемой проблематике.



5. Список литературы. Учебная литература (учебники, учебные и учебно-методические пособия) при написании эссе должна использоваться в минимальном объеме. При подготовке эссе в качестве литературных источников необходимо использовать преимущественно монографии, журнальные.

*Стиль изложения.*

Эссе должно быть написано грамотно, в соответствии с нормами русского литературного и профессионального языка. При изложении материала необходимо следить за точностью формулировок и корректностью употребляемых терминов и понятий. Наличие грамматических, орфографических и стилистических ошибок недопустимо.

Распечатанный текст эссе должен быть скреплен при помощи папки-скоросшивателя или степлера.

*Критерии оценки эссе:*

- соответствие содержания текста выбранной теме;
- наличие четкой и логичной структуры текста;
- наличие в эссе авторской позиции по рассматриваемой проблематике;
- обоснованность, аргументированность, доказательность высказываемых положений и выводов автора;
- отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических, а также фактических ошибок.

## **Примерные темы эссе**

### **Эссе 1**

1. Анализ документов первой всемирной конференции движения «Вера и устройство», Лозанна 1927 г.
2. Деятельность протоиерея Георгия Флоровского во Всемирном совете церквей.
3. Анализ «Торонтской декларации» ВСЦ
4. Анализ документа ВСЦ «Крещение, евхаристия, священство»
5. Анализ документа ВСЦ «Церковь: к общему пониманию и видению»
6. Римско-Католическая церковь и Всемирный совет церквей.
7. Анализ документов пятой всемирной конференции движения «Вера и устройство», Сантьяго-де-Компостела 1993 г.
8. Анализ документов ВСЦ по теме «Экклезиология и этика».
9. Анализ документов ВСЦ по теме «Справедливость, мир, целостность творения».
10. Анализ критической позиции Русской Православной Церкви в отношении ВСЦ.

### **Эссе 2**

1. Рецепция в Русской Православной Церкви итогов работы смешанной комиссии по богословскому диалогу между Православными церквями и Ориентальными (древневосточными) церквями.

2. Анализ документа «Экклезиологические и канонические последствия сакраментальной природы Церкви: церковное единство, соборность и власть» Смешанной православно-католической богословской комиссии, Равенна, 2007.
3. Сопоставление «Равеннского документа» и документа «Позиция Московского Патриархата по вопросу о первенстве во Вселенской Церкви».
4. Сопоставление декларации Римско-Католической церкви «Dominus Iesus» и документа Русской Православной Церкви «Основные принципы отношения к инославию».
5. Анализ согласованных заявлений Смешанной православно-англиканской богословской комиссии.
6. Анализ согласованных документов Смешанной православно-лютеранской комиссии по диалогу.
7. Анализ согласованных документов Смешанной богословской комиссии по православно-реформатскому диалогу.
8. Анализ согласованных документов диалога Русской Православной Церкви с Евангелическо-Лютеранской Церковью Финляндии (Синаппи).
9. Анализ документов англиканско-католического диалога по тематике а) магистерииума и б) этики.
10. Причины кризиса двусторонних отношений Русской Православной Церкви с инославием.

### **Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине**

По дисциплине «Введение в межхристианские отношения» промежуточная аттестация предусмотрена по окончании 2 семестра и проводится в виде письменного экзамена.

*Экзамен* – аттестационное испытание, проводимое для оценки теоретических знаний обучаемого, умений применять эти знания к решению практических задач и выполнения практических заданий.

*Экзамен* проводится по окончании семестра.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Христианские разделения первых трех веков.
2. Христианские разделения эпохи Вселенских соборов.
3. Успешные / неудачные попытки воссоединения эпохи Вселенских соборов.
4. Тезис Extra Ecclesiam nulla salus как богословская проблема. Доктринальный и канонический статус отделившихся общин – историко-богословский анализ.
5. Греко-латинские споры IX-XII веков
6. Великая схизма и ее последствия.
7. Униональные проекты и соборы.

8. Западная церковь после 1054 г. Предпосылки Реформации.
9. Реформация. Поствестфальская Европа. Просвещение. «Секулярный век».
10. Контакты деятелей Реформации с Православием. Патриарх Кирилл Лукарис.
11. Реформация/Контр-реформация и Русская Православная Церковь (XVI-XVII века).
12. «Встреча с Западом» (XVIII в.)
13. Объединительные тенденции в христианстве XIX в. Появление конфессиональных союзов. Библейские и миссионерские общества.)
14. Русская Православная Церковь и старокатоличество в XIX веке.
15. Русская Православная Церковь и англиканство в XIX веке.
16. Русское богословие XIX – начала XX века об отношении к инославию.
17. Межхристианские отношения Православия до 1948 г.
18. Обмен энцикликами Константинопольского патриархата с Римско-Католической церковью.
19. Обмен посланиями Константинопольского патриархата с Русской Православной Церковью.
20. Энциклика Константинопольского патриархата 1920 г.
21. Зарождение экуменического движения. Контекст и причины.
22. Основные «потoki» и «истоки» экуменического движения.
23. Лозаннская конференция движения «Вера и устройство» (1927)
24. Реакция православных на Лозанскую конференцию «Вера и устройство» (1927)
25. Римско-католическая церковь и экуменизм в период между I и II Ватиканскими соборами.
26. Вопрос о межхристианских связях на Поместном Соборе 1917-1918 гг.
27. Межхристианские контакты и «экуменическое богословие» русского православия в эмиграции.
28. Всеправославное совещание, Москва 1948 г.
29. Создание Всемирного Совета Церквей.
30. Структура Всемирного Совета Церквей.
31. Ассамблеи Всемирного Совета Церквей.
32. «Торонтская декларация» Всемирного Совета Церквей.
33. Вступление Русской Православной Церкви.
34. Повестка движения «Вера и устройство» в составе Всемирного Совета Церквей.
35. Экклесиологическая проблематика во Всемирном совете церквей.
36. Лундский принцип. Конвергентные документы.
37. Социально-политическая, диаколическая и миротворческая проблематика в повестке дня Всемирного Совета Церквей.
38. Либеральные тенденции во Всемирном Совете Церквей.
39. Антропологическая и этическая проблематика в повестке дня Всемирного Совета Церквей.
40. Участие Православных Церквей в ВСЦ: проблемы и вызовы.

41. Характер межхристианских богословских диалогов.
42. Двусторонние и многосторонние диалоги.
43. Диалог Православных Церквей с Дохалкидонскими (ориентальными) церквами.
44. Православно-католический диалог после II Ватиканского собора.
45. Отношения Русской Православной Церкви с Римско-Католической церковью после II Ватиканского собора.
46. Общеправославный диалог с церквами англиканского содружества: формат, темы, проблемы, результаты.
47. Диалог и отношения Русской Православной Церкви с церквами англиканского содружества.
48. Общеправославный диалог со старокатоликами: формат, темы, проблемы, результаты.
49. Общеправославный диалог со Всемирной лютеранской федерацией: формат, темы, проблемы, результаты.
50. Общеправославный диалог со Всемирным альянсом реформатских церквей: формат, темы, проблемы, результаты.
51. Диалог Русской Православной Церкви с Евангелической церковью Германии (СЕЦ ГДР).
52. Диалог Русской Православной Церкви с Евангелическо-лютеранской церковью Финляндии.
53. Многосторонние и двусторонние диалоги инославных: Диалоги Римско-Католической церкви, межпротестантские диалоги и соглашения.
54. Документ Русской Православной Церкви «Основные принципы отношения к инославию».
55. Общеправославная позиция по вопросу отношения к инославию.
56. Позиция Высшей церковной власти Русской Православной Церкви по отношению к кризисным явлениям в инославии.
57. Прекращение отношений с рядом западных протестантских церквей: причины и обстоятельства.
58. Новые формы межхристианского сотрудничества Русской Православной Церкви последнего десятилетия (традиционные ценности, борьба с христианофобией).
59. «Гаванская декларация»
60. Проблемы и перспективы межхристианского диалога Русской Православной Церкви в XXI веке.

Для подготовки к экзамену надо тщательно рассмотреть каждый вопрос, вновь обратиться к рекомендованной литературе, посмотреть пройденные семинары и написанные эссе по данной теме. Здесь Вам пригодится Ваше портфолио, а также конспекты лекций и аналитические работы по литературе первоисточников, которые Вы выполняли в качестве домашнего задания при подготовке к семинарам.

*Портфолио* – целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких

учебных дисциплинах. По дисциплине «Введение в межхристианские отношения» обучающемуся необходимо собрать все творческие/исследовательские работы (тезисы научного доклада, научные сообщения, презентации, ответы на вопросы контрольной работы и – и сложить их в одну папку. Дополнительно в папку могут войти достижения обучающегося в научно-исследовательской и научно-практической деятельности, представленные в виде сертификата участника конференции, участника научной школы, научного семинара, сертификата/диплома участника/лауреата/победителя научного конкурса и др.

*Оценка результатов освоения дисциплины. Что Вам нужно знать.*

Промежуточная аттестация проходит в формате, предложенном преподавателем. Итоговая оценка за промежуточную аттестацию складывается из оценок по текущей аттестации и оценки на экзамене.

#### **Текущая аттестация – рубежный контроль**

В течение семестра проводится рубежный контроль (сроки проведения рубежного контроля назначаются УМУ, оценки выставляются в ведомости рубежного контроля). Рубежный контроль проводится по системе «портфолио» и складывается из оценок (баллов), выставленных студентам за все виды работ, выполняемые студентом в семестре: устные ответы на семинарах (участие в дискуссиях), письменные эссе, контрольные работы, посещаемость занятий.

**Письменная творческая работа (эссе)** является обязательной для выполнения учебного плана и учитываются в накопленной оценке.

**Промежуточная аттестация в виде итоговой контрольной работы и защиты эссе** проводится в конце семестра. Оценка за промежуточную аттестацию складывается из оценки за письменные работы (эссе и контрольные работы), работы на семинарах.

**В диплом ставится оценка за промежуточную аттестацию в виде итоговой оценки,** которая является результирующей оценкой по учебной дисциплине.

Приложение 1 (титульный лист эссе/реферата)

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования Русской Православной Церкви  
«Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых  
равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

Направление подготовки: **48.04.01 Теология**

Дисциплина: \_\_\_\_\_

Вид текущего контроля: эссе

Тема: \_\_\_\_\_

Выполнил магистрант  
\_\_\_\_\_ года обучения

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество магистранта)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ Г.  
(подпись магистранта) (дата сдачи эссе)

Преподаватель: \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ (должность, степень, звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ Г.  
(подпись преподавателя) (дата проверки эссе)

\_\_\_\_\_ (оценка за выполнение в баллах)

Москва, 20\_\_

Приложение 2 (оформление письменной контрольной работы)

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования Русской Православной Церкви  
«Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых  
равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

Направление подготовки: **48.04.01 Теология**

Дисциплина: \_\_\_\_\_

Вид текущего контроля: **письменная контрольная работа**

Тема: \_\_\_\_\_

Выполнил магистрант  
\_\_\_\_\_ года обучения

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество магистранта)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ Г.  
(подпись магистранта) (дата сдачи эссе)

Преподаватель: \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ (должность, степень, звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ Г.  
(подпись преподавателя) (дата проверки эссе)

\_\_\_\_\_ (оценка за выполнение в баллах)

Москва, 20\_\_

Оформление письменной контрольной работы (продолжение приложения 2)

Вопрос 1. \_\_\_\_\_

Ответ:

Вопрос 2. \_\_\_\_\_

Ответ:

...