Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Алфеев Григорой Валериевич должность: Ректор Должность: Ректор Должность: Ректор Дата подписания: 13.10.2021 21 Въмсшего образования Русской Православной Церкви Уникальный программный ключ: «Общецерковная аспирантура и докторантура bda2f2d97403a6e106cf2ec3f877fh1f147453h5 равноапостольных Кирилла и Мефодия»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

по дисциплине **Б1.Б.04** Современные проблемы теологии (Приложение к рабочей программе дисциплины) для направления 48.04.01 «Теология» подготовки магистра для магистерской программы «Внешние церковные связи»

Автор программы: Шмалий В.В., кандидат богословия, доцент ОЦАД

Методические рекомендации предназначены для подготовки магистрантов к занятиям, для подготовки к текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.Б.04** Современные проблемы теологии

Составитель методических рекомендаций: Шмалий В.В., кандидат богословия, доцент ОЦАД

Москва 2020

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению Программы дисциплины

Курс «Современные проблемы теологии» представляет собой введение в тематику и проблематику современной христианской теологической мысли.

Целью курса является ознакомление магистрантов с подходами и методами современной теологии различных христианских конфессий в решении актуальных и традиционных метатеоретических, теоретических и практически ориентированных задач христианской доктрины, свидетельства и служения в меняющемся социокультурном контексте.

Задачи курса – предоставить возможность студентам ознакомиться с культурно-интеллектуальным вызовами, основными современной теологической мысли, изучить ключевые идеи, направления и имена христианской теологии XX – начала XXI в., развить умение применения изученных теоретических подходов конкретных исследовательских ситуациях, содействовать приобретению современных теологических компаративного анализа концепций методологий.

Тематический план учебной дисциплины.

Тема 1. Русское богословие XX века. Богословие в поместных православных церквах.

Русское богословие - различные версии и оценки. Академическое русское богословие. Богословское антизападничество в поисках православной идентичности. Русская религиозная философия. Богословие в поместных православных церквах.

Тема 2. Протестантская теология XX века.

Протестантская теология XX века.

Тема 3. Католическая теология XX века.

Католическая теология XIX-XX века. (Католический модернизм, неосхоластика, Nouvelle Théologie, де Любак, Ранер, Ратцингер, Лонерган, Бальтазар, Кюнг). II Ватиканский Собор и его богословская рецепция.

Тема 4. Межконфессиональные, неконфессиональные, академические, альтернативные версии теологии второй половины XX - начала XXI века. Межконфессиональные, неконфессиональные, академические, альтернативные, гибридные, «пост-» версии теологии второй половины XX - начала XXI века.

Тема 5. Ключевые темы и проблемы теологии XX века.

Откровение и истолкование, Предание и предания (источники, история, герменевтика, аналитика, систематика доктрины) (библеистика, патрология, основное богословие, систематическая теология)

Тема 6. Теология в академическом пространстве (демаркация и междисциплинарное сотрудничество). Будущее теологии.

Теология в академическом пространстве. (Демаркация и сотрудничество. Будущее теологии.

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (занятиям семинарского типа), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по поиску необходимой для занятий литературы

Как найти нужную литературу. Рекомендованная обязательная и дополнительная литература в рабочей программе дисциплины может быть представлена из следующих ресурсов:

Книжный фонд ОЦАД. Записавшись в библиотеку, Вы получаете доступ ко всему книжному фонду, при этом Вы можете воспользоваться электронным каталогом ОЦАД для нахождения нужного источника, который затем Вы можете взять в библиотеке на некоторое время, определенное работниками библиотеки, или поработать в читальном зале научной библиотеки. Выход на электронный каталог ОЦАД осуществляется через сайт по адресу: http://www.doctorantura.ru/nauka/library (вход на сайт ОЦАД — наука — научная библиотека). На этой же странице указаны Правила пользования научной библиотекой ОЦАД. Для работы с каталогом ОЦАД не нужны логин и пароль. Открываете главную страницу, выставляете опцию поиска — «полное совпадение» или «начинается с...» и набираете в строке нужное слово.

Все подписные электронные библиотечные системы также находятся на этой странице. В библиотеке — партнеры (второе меню): Кликаете на «партнеры» - открывается перечень с входами. Вход в JSTOR напрямую, без логина и пароля, идете по ссылке. Кроме этой страницы, есть вход во втором меню, под партнерами, и на панели наверху страницы, на вишневом фоне.

Вход в ЭБС ОЦАД осуществляется через примечание, если Вы в стенах ОЦАД, про локальному адресу (личные пароли Вы получаете в научной библиотеке ОЦАД при записи в библиотеку).

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), доступные в ОЦАД:

- 1. Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/);
- 2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR (http://www.jstor.org)
- 3. Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД (http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/)

Рекомендуемая литература по курсу

Основная литература:

- 1. Белякова, Е.В. Женщина в православии: церковное право и российская практика / Е.В. Белякова, Н.А. Белякова, Е.Б. Емченко; Российская Академия наук, Институт российской истории. Москва: Кучково поле, 2011. 704 с. ISBN 978-5-9950-0165-2; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454422
- 2. Богословие красоты / ред. А. Бодров, М. Толстолуженко. Москва : Библейскобогословский институт, 2013. - 228 с. - («Современное богословие»). - ISBN 978-5-89647-301-5 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228802
- 3. Богословие личности / ред. А. Бодров, М. Толстолуженко. Москва : Библейскобогословский институт, 2013. - 279 с. - («Современное богословие»). - ISBN 978-5-89647-302-2 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228804
- 4. Лонерган, Б. Метод в теологии / Б. Лонерган. Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010. 400 с. (Bibliotheca Ignatiana). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-94242-058-1 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447517
- 5. Милано, А. В чем истина: к «критике» теологического разума: трактат / А. Милано; А. Бакулов, М. Талалай; предисл. (.м. Иларион; науч. ред. М. Талалай. Санкт-Петербург: Алетейя, 2016. 480 с. Библиогр.: с. 451-472. ISBN 978-5-906860-34-7; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441333
- 6. Оксфордское руководство по философской теологии / сост. К.М. Рей, П.Т. Флинт; ред. М.О. Кедров. Москва: Языки славянских культур, 2013. 872 с. ISBN 978-5-9551-0623-6; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219909
- 7. Ответственность религии и науки в современном мире / ред. Г.Б. Гутнер. Москва : Библейско-богословский институт, 2007. 300 с. («Богословие и наука»). ISBN 5-89647-156-4 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228815 (03.09.2019).
- 8. Проблема демаркации науки и теологии: современный взгляд / ред. И.Т. Касавин. Москва: ИФ РАН, 2008. 279 с. ISBN 978-5-9 540-0104-4; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=66522
- 9. Рикёр, П. Очерки о герменевтике / П. Рикёр. Москва : Директ-Медиа, 2007. 559 с. ISBN 978-5-94865-225-2 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36149
- 10. Хоружий, С.С. Фонарь Диогена: критическая ретроспектива европейской антропологии / С.С. Хоружий. Москва: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010. 688 с. (Bibliotheca Ignatiana). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-94242-052-9; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447510
- 11. Jones, Gareth. The Blackwell Companion to Modern Theology. Wiley-Blackwell, 2007. (ЭБС НИУ ВШЭ).

Дополнительная литература

- 1. Бальтазар, Х.У. Истина симфонична: [18+] / Х.У. Бальтазар; пер. с нем. А. Ярина. Москва: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2008. 528 с. (Bibliotheca Ignatiana). Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447498 ISBN 978-5-94242-032-1. Текст: электронный.
- 2. Ваганова, Н.А. Софиология протоиерея Сергия Булгакова : монография / Н.А. Ваганова ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. Москва : ПСТГУ, 2011. 464 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494988 Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7429-0557-8. Текст : электронный.
- 3. В.С. Соловьев в оценке русских мыслителей : сборник статей / . Москва : Директ-Медиа, 2012. 343 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130125 ISBN 978-5-4458-0352-2. Текст : электронный.
- 4. Ельчанинов, А.В. Православие для многих. Отрывки из дневника и другие записи: духовно-просветительское издание / А.В. Ельчанинов. Изд. 3-е. Москва: ДАРЪ, 2013. 354 с. (Библиотека паломника). Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440907 ISBN 978-5-485-00249-7. Текст: электронный.
- 5. Катасонов Владимир Николаевич. Христианство. Культура. Наука / Катасонов Владимир Николаевич. Москва: Изд-во ПСТГУ, 2011. (Библиотека ОЦАД).
- 6. Миронов, В.М. Союз культуры, науки, религии (мысли мудрецов) : научно-популярное издание : [12+] / В.М. Миронов. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. Ч. 3 (гл. 67–97). 716 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446705 ISBN 978-5-4475-6470-4. DOI 10.23681/446705. Текст : электронный.
- 7. Мысли Блаженнейшего Митрополита Антония (Храповицкого), высказанные им в проповедях: духовно-просветительское издание / . Москва: Директ-Медиа, 2011. 56 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74595 ISBN 978-5-4460-0617-5. Текст: электронный.
- 8. Оксфордское руководство по философской теологии : практическое пособие / сост. К.М. Рей, П.Т. Флинт ; ред. М.О. Кедров. Москва : Языки славянских культур, 2013. 872 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219909 ISBN 978-5-9551-0623-6. Текст : электронный.
- 9. Раздорская, И.М. Очерки истории фармации : учебное пособие / И.М. Раздорская, С.П. Щавелев. 3-е изд., стереотип. Москва : Флинта, 2016. Вып. 2. Фармация Античности, Средневековья и раннего Нового времени. 329 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83469 ISBN 978-5-9765-1150-7. Текст : электронный.
- 10. Рикёр, П. Очерки о герменевтике / П. Рикёр. Москва : Директ-Медиа, 2007. 559 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36149 ISBN 978-5-94865-225-2. Текст : электронный.
- 11. Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль : публицистика / ред. В. Порус. Москва : Библейско-богословский институт, 2006. 370 с. («Религиозные мыслители»). Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228814 ISBN 5-89647-112-2. Текст : электронный.

- 12. Флоровский, Г.В. Вера и культура / Г.В. Флоровский. Москва : Директ-Медиа, 2007. 44 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36197 ISBN 978-5-9989-0352-6. Текст : электронный.
- 13. Флоровский, Г.В. Пути Русского богословия : монография / Г.В. Флоровский. Москва : Директ-Медиа, 2009. 1268 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36343 ISBN 978-5-94865-454-6. Текст : электронный.
- 14. Фокин, Алексей Русланович. Формирование тринитарной доктрины в латинской патристике / А. Р. Фокин; Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. Кирилла и Мефодия. Москва: Познание, 2017. (Библиотека ОЦАД).
- 15. Чурсанов, С.А. Лицом к лицу: понятие личности в православном богословии XX века / С.А. Чурсанов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. 2-е изд., испр. Москва : Издательство ПСТГУ, 2014. 264 с. : табл. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256976 Библиогр.: с. 210-242. ISBN 978-5-7429-0892-0. Текст : электронный.
- 16. Шохин, В.К. Философская теология: дизайнерские фасеты : [16+] / В.К. Шохин ; Российская Академия Наук, Институт философии. Москва : ИФ РАН, 2016. 149 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483141 Библиогр.: с. 139-146. ISBN 978-5-9540-0301-7. Текст : электронный.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям (занятиям семинарского типа)

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к практическому занятию, нужно подготовить те задания, которые дал преподаватель для самостоятельного освоения, а также домашние творческие задания, такие как эссе, рефераты, контрольные работы и философские рецензии. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Оценка за *работу на практических занятиях (занятиях семинарского типа)* входит в текущий контроль успеваемости и влияет на итоговую оценку по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется на занятиях семинарского типа. Оцениваются следующие контрольные позиции:

- 1) участие в дискуссии (устный опрос на учебных занятиях семинарского типа);
- 2) подготовка домашнего задания (изучение базовых текстов, научной литературы, подготовка доклада);
- 3) доклад (сообщение по теме);

- 4) контрольные экспресс-тесты на закрепление пройденного материала;
- 5) самостоятельная творческая активность студентов (написание рецензий, эссе, рефератов по теме);
- 6) письменная контрольная работа.

Примерные вопросы для устного опроса

(контроль 31 (ОК-2), 32 (ОК-2), 31 (ОК-4), 31 (ОПК-2), 31 (ПК-1), 31 (ПК-2)) Тема 1.

- 1. Русское богословие XX века. различные версии и оценки.
- 2. Русская религиозная философия и богословие.
- 3. Переосмысление роли и значения источников и методов работы с ними в православном богословии в XX веке.
- 4. Богословское наследие протоиерея Сергия Булгакова.
- 5. Богословское наследие протоиерея Георгия Флоровского.
- 6. Богословское наследие В.Н.Лосского.
- 7. Богословское наследие протопресвитера Николая Афанасьева.
- 8. Богословское наследие протопресвитера Александра Шмемана.
- 9. Богословское наследие протопресвитера Иоанна Мейендорфа.
- 10. Богословское наследие Х. Яннараса.
- 11. Богословское наследие митрополита Иоанна Зизиуласа.
- 12. Богословское наследие преп. Иустина Поповича.
- 13. Богословское наследие о. Думитру Станилоае.
- 14. Православная богословская антропология XX начала XXI века.
- 15.Православное богословие XX начала XXI века и литургическая традиция Церкви.
- 16. Православное богословие XX начала XXI века и духовноаскетическая традиция Церкви
- 17. Православная экклезиология XX начала XXI века.
- 18. Новые оттенки и аспекты «классических» богословских тем (христологии и триадологии) в свете новооткрытых, уточненных и переосмысленных источников и контекстуального материала.

Тема 2.

- 1. Немецкая философия и немецкая протестантская теология конца XIX начала XX века.
- 2. Причины и контекст возникновения либеральной теологии.
- 3. Роль Ф.Шлейермахера в становлении либеральной теологии.
- 4. Наследие А. Ричля и А. Фон Гарнака в становлении либеральной теологии.
- 5. Теологическое наследие Карла Барта и его значение.
- б. «Неортодоксия».
- 7. Диалектическая теология.
- 8. Теология Пауля Тиллиха.
- 9. Теология Рудольфа Бультмана.
- 10. Роль и значение наследия Дитриха Бонхёффера.
- 11. Теология «смерти Бога».

- 12. Теология Юргена Мольтмана.
- 13. Теология Вольфхарта Панненберга.
- 14. Ключевые фигуры и темы англиканской теологии XX века.

Тема 3.

- 1. Католический теологический модернизм.
- 2. Реакция на католический теологический модернизм.
- 3. Неосхоластика.
- 4. Неотомизм.
- 5. Трансцендентальный томизм.
- 6. Теология Карла Ранера.
- 7. Теологическое наследие Бернара Лонергана.
- 8. Ressourcement.
- 9. Nouvelle Théologie.
- 10. Де Любак и его наследие.
- 11. Труды Жана Даниелу
- 12. Теологическое наследие Ханса Урса фон Бальтазара.
- 13. II Ватиканский Собор и его значение для католической теологии.
- 14. Теологическая рецепция и интерпретация решений II Ватиканского Собора.
- 15. Теологическое наследие Йозефа Ратцингера.
- 16. Теологическое наследие Ханса Кюнга.
- 17. Основные темы и проблемы сегодняшнего католического богословия. Тема 4.
 - 1. Межконфессиональные, неконфессиональные, академические версии теологии второй половины XX начала XXI века.
 - 2. Философский, научный, социально-культурный контекст теологических исканий в XX веке.
 - 3. Экуменическая теология.
 - 4. Теологии освобождения.
 - 5. Феминистские теологии.
 - б. «Квир» теологии.
 - 7. «Черная» теология. Minjung теология.
 - 8. Постколониальная теология.
 - 9. Постлиберальная теология.
 - 10.Постметафизическая теология.
 - 11. Постмодерная теология.
 - 12. «Слабая теология».
 - 13. «Радикальная ортодоксия»
 - 14. Университетская теология в США в XX веке.
 - 15. Аналитическая теология: контекст возникновения, основные имена и темы.
 - 16. Труды Дж. Линдбека.
 - 17. Труды Стэнли Хауэрваса.
 - 18. Труды А. Плантинги и Р. Суинберна и их значение.
 - 19. Философская феноменология и теология.

- 20. Философское и теологическое наследие Ж.-Л. Мариона.
- 21. Теологическая эстетика
- 22. Труды Дэвида Бентли Харта.
- 23. Труды Джона Пантелеимона Мануссакиса.
- 24. Труды Джона Капуто.
- 25. Труды Джона Милбанка.

Тема 5.

- 1. Откровение, христианские источники, их роль и истолкование в теологии XX-начала XX1 века.
- 2. Теологическая герменевтика: основные имена и темы.
- 3. Поль Рикер и его влияние на современную теологическую герменевтику.
- 4. Герменевтика Кевина Ванхузера.
- 5. Отличия современной теологической герменевтики от классических подходов библейской герменевтики.
- 6. Философия языка и теология XX-начала XX1 века.
- 7. Культурология и теология XX-начала XX1 века.
- 8. Наука и религия в теологии XX-начала XX1 века.
- 9. Теология и религиоведение.
- 10. Теология творения и научные концепции происхождения мира.
- 11. Теологическая антропология и научные концепции происхождения человека.
- 12. Вызовы эволюционной биологии и нейронауки.
- 13.Вызовы социальных наук.
- 14. Теологические подходы в дискуссиях о биоэтике.
- 15. Теологические стратегии в критике сциентистского редукционизма.
- 16. Теологические дискуссии по проблематике гендера и сексуальности.
- 17. Теологическая апологетика XX-начала XX1 века.

Тема 6.

- 1. Теология в академическом пространстве.
- 2. Вопросы предметно-методической демаркация и самоопределения.
- 3. Теология в университете.
- 4. Вопросы предметно-методической демаркация и самоопределения.
- 5. Будущее теологии как академической дисциплины.
- 6. Будущее теологии в жизни христианских общин.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям (занятиям семинарского типа), подготовка докладов к семинарским занятиям, выполнение домашних практических заданий творческого характера (эссе), изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, подготовку к экзамену/зачету и т.д.

Доклад (сообщение) на семинаре – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по

представлению полученных результатов решения определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.

По собственной инициативе и по согласованию с преподавателем Вы выбираете тему выступления на семинаре. Готовите письменный доклад в виде текста и презентацию доклада. Требования к докладу и презентациям представлены в ФОС раздел 4 Оценочные средства для текущей и просежуточной аттестации по дисциплине (модулю), в частности таблицы «Показатели, критерии и шкала оценивания творческой письменной работы (эссе, реферата, доклада, сообщения, презентаций)».

Портфолио – целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах. По дисциплине «Современные проблемы теологии» Вам нужно собрать все Ваши письменные работы: эссе, статьи, рецензии, рефераты, доклады (сообщения) на семинарах, аналитические задания, ответы на контрольные письменные задания и т.п. Все это оформить в одну войти Ваши же ΜΟΓΥΤ И достижения Сюда исследовательской и научно-практической деятельности, если таковые имеются: сертификаты участников конференций, научных школ, семинаров и т.п. по философии.

Подготовка к экспресс-тестированию

Тест — это система стандартизированных заданий, позволяющая в автоматизированном режиме вести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Экспресс-тестирование проводят по отдельно взятой теме (не более трех тем), с минимумом вопросов. Если составлен общий тест из не менее 25 вопросов по всем темам курса, то в ходе экспресс-тестирования, преподаватель может дать Вам на занятии порядка пяти вопросов по некоторым, уже пройденным темам, на другом занятии еще пять и т.д. Время проведения полного теста составляет не менее 45 минут, экспресс-тестирование проводится в течение 10-15 минут.

Для подготовки к экспресс-тестированию необходимо заранее ознакомиться с темой занятия, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия.

Требования к оформлению творческих исследовательских работ — эссе Эссе — письменная работа, наиболее свободная и авторизованная форма высказывания, в которой студент раскрывает индивидуальное видение интересующей его темы или проблемы, излагает способы ее решения и приводит аргументацию в пользу избранного варианта решения. Эссе не имеет четкой формальной структуры, не требует обязательного применения

<u>Требования к содержанию и форме эссе.</u> В процессе написания эссе необходимо продемонстрировать:

ссылочного аппарата.

- умение на основании прочитанного материала по определенной теме проанализировать теологическую проблему;
- умение осмыслить конкретную проблему и сформулировать определенную позицию относительно нее;
- умение аргументировано изложить свою позицию по определенному вопросу;
- умение правильно оформлять цитаты и ссылки на литературу.

<u>Общий объем эссе</u> (включая титульный лист и список литературы) -0.5 а.л., что соответствует 12-13 страницам текста (стиль Times New Roman, 12 шрифт, 1 интервал).

Структура эссе.

- 1. Титульный лист.
- 2. Введение. Во Введении кратко излагается суть проблемы, обосновывается ее выбор, актуальность и значимость. Здесь также формулируется цель данной работы, формулируется вопрос, ответ на который автор намерен изложить в ходе написания эссе.
- 3. Основная часть. В ней последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена в виде цельного текста или может быть разделена на несколько частей, имеющих свой подзаголовок.
- 4. Заключение. В Заключении излагаются выводы, вытекающие из рассмотрения основного вопроса, обобщается авторская позиция по исследуемой проблематике.
- 5. Список литературы. Учебная литература (учебники, учебные и учебнометодические пособия) при написании эссе должна использоваться в минимальном объеме. При подготовке эссе в качестве литературных источников необходимо использовать преимущественно монографии, журнальные статьи и первоисточники.

Стиль изложения. Эссе должно быть написано грамотно, в соответствии с нормами русского литературного и профессионального языка. При изложении материала необходимо следить за точностью формулировок и корректностью употребляемых терминов и понятий. Наличие грамматических, орфографических и стилистических ошибок недопустимо.

Распечатанный текст эссе должен быть скреплен при помощи папкискоросшивателя или степлера.

Критерии оценки эссе:

- соответствие содержания текста выбранной теме;
- наличие четкой и логичной структуры текста;
- наличие в эссе авторской позиции по рассматриваемой проблематике;
- обоснованность, аргументированность, доказательность высказываемых положений и выводов автора;
- отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических, а также фактических ошибок.

Оценка за *эссе* входит в текущий контроль успеваемости и влияет на итоговую оценку по дисциплине.

Примерные темы эссе

Эссе 1:

- 1. Доказательства бытия Бога в современной аналитической теологии.
- 2. Дискурс о Боге-Троице в англо-американской философской теологии.
- 3. Проблема религиозного языка в англо-американской философской теологии.
- 4. Хайдеггер и его влияние на теологию XX века.
- 5. Ницше и его влияние на теологию XX века.
- 6. Деррида и его влияние на теологию XX века.
- 7. Дискуссии о метафизике в теологии XX века.
- 8. Теологический ответ на вызов постмодерна.
- 9. «Слабая теология» Дж. Капуто.
- 10. «Теология дара».
- 11. Французская феноменология и теология.
- 12. «Квир теология» как пример постмодернистской теологии.
- 13. «Радикальная ортодоксия» и православное богословие.
- 14. Аналитическая и постметафизическая теологии: неизбежная вражда или перспектива сотрудничества?
- 15. Теологическая эстетика и ее перспективы для православного богословия.

Эссе 2:

- 1. Переосмысление темы lex naturalis в теологии второй половины XX века.
- 2. Подходы к описанию человеческой сексуальности в теологии XX века
- 3. Конфессиональная полемика по вопросам сексуальной этики в теологии XX века.
- 4. Социальная теория и экклезиология: проблемы метода.
- 5. Магистериум и герменевтика.
- 6. Проблема власти в христианстве: подходы теологии XX-начала XX1 века.
- 7. Проблема зла в теологии XX-начала XX1 века.
- 8. Междисциплинарные исследования в теологии XX-начала XX1 века.
- 9. Эволюционные теории и ответ на них в теологии XX-начала XX1 века.
- 10. Естественнонаучные и социальные концепции человека и ответ на них в теологии XX-начала XX1 века.
- 11. Трансгуманизм, как вызов для христианской теологии и доктрины.
- 12. «Новый атеизм» и его теологическая критика.
- 13. Теолого-методологические проблемы экуменического диалога начала XX1 века.
- 14. Теология и вопросы социальной справедливости.
- 15. Значение трудов Чарльза Тейлора для теологии.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проходит в формате устного экзамена.

Экзамен — аттестационное испытание, проводимое для оценки теоретических знаний обучаемого, умений применять эти знания к решению практических задач и выполнения практических заданий.

Для подготовки к экзамену надо тщательно рассмотреть каждый вопрос, вновь обратиться к рекомендованной литературе, посмотреть пройденные семинары и написанные эссе (рефераты и пр.) по данной теме. Здесь Вам пригодится Ваше портфолио, а также конспекты лекций и аналитические работы по литературе первоисточников, которые Вы выполняли в качестве домашнего задания при подготовке к семинарам.

Оценка результатов освоения дисциплины. Что Вам нужно знать.

Промежуточная аттестация проходит в формате, предложенном преподавателем. Итоговая оценка за промежуточную аттестацию складывается из оценок по текущей аттестации и оценки на экзамене.

Экзамен (письменная контрольная работа) проводится по окончании 1-го семестра. На письменной экзаменационной работе Вам предложены вопросы из разных тем (разделов) курса (примерный перечень вопросов дается в Фонде оценочных средств) для письменного ответа на них с последующим устным ответом и дискуссией. Для подготовки к экзамену рассмотреть тщательно каждый вопрос, вновь обратиться пройденные рекомендованной литературе, посмотреть семинары И написанные эссе (рефераты и пр.) по данной теме. Здесь Вам пригодится Ваше портфолио, а также конспекты лекций и аналитические работы по литературе первоисточников, которые Вы выполняли в качестве домашнего задания при подготовке к семинарам.

Вопросы для письменной работы:

- 1. Русское богословие XX века. различные версии и оценки.
- 2. Русская религиозная философия и богословие.
- 3. Переосмысление роли и значения источников и методов работы с ними в православном богословии в XX веке.
- 4. Богословское наследие протоиерея Сергия Булгакова.
- 5. Богословское наследие протоиерея Георгия Флоровского.
- 6. Богословское наследие В.Н.Лосского.
- 7. Богословское наследие протопресвитера Николая Афанасьева.
- 8. Богословское наследие протопресвитера Александра Шмемана.
- 9. Богословское наследие протопресвитера Иоанна Мейендорфа.
- 10. Богословское наследие Х. Яннараса.
- 11. Богословское наследие митрополита Иоанна Зизиуласа.
- 12. Богословское наследие преп. Иустина Поповича.
- 13. Богословское наследие о. Думитру Станилоае.
- 14. Православная богословская антропология XX начала XXI века.

- 15. Православное богословие XX начала XXI века и литургическая традиция Церкви.
- 16. Православное богословие XX начала XXI века и духовноаскетическая традиция Церкви
- 17. Православная экклезиология XX начала XXI века.
- 18. Новые оттенки и аспекты «классических» богословских тем (христологии и триадологии) в свете новооткрытых, уточненных и переосмысленных источников и контекстуального материала.
- 19. Немецкая философия и немецкая протестантская теология конца XIX начала XX века.
- 20. Причины и контекст возникновения либеральной теологии.
- 21. Роль Ф.Шлейермахера в становлении либеральной теологии.
- 22. Наследие А. Ричля и А. Фон Гарнака в становлении либеральной теологии.
- 23. Теологическое наследие Карла Барта и его значение.
- 24. «Неортодоксия».
- 25. Диалектическая теология.
- 26. Теология Пауля Тиллиха.
- 27. Теология Рудольфа Бультмана.
- 28. Роль и значение наследия Дитриха Бонхёффера.
- 29. Теология «смерти Бога».
- 30. Теология Юргена Мольтмана.
- 31. Теология Вольфхарта Панненберга.
- 32. Ключевые фигуры и темы англиканской теологии XX века.
- 33. Католический теологический модернизм.
- 34. Реакция на католический теологический модернизм.
- 35. Неосхоластика.
- 36. Неотомизм.
- 37. Трансцендентальный томизм.
- 38. Теология Карла Ранера.
- 39. Теологическое наследие Бернара Лонергана.
- 40. Ressourcement.
- 41. Nouvelle Théologie.
- 42. Де Любак и его наследие.
- 43. Труды Жана Даниелу
- 44. Теологическое наследие Ханса Урса фон Бальтазара.
- 45. ІІ Ватиканский Собор и его значение для католической теологии.
- 46. Теологическая рецепция и интерпретация решений II Ватиканского Собора.
- 47. Теологическое наследие Йозефа Ратцингера.
- 48. Теологическое наследие Ханса Кюнга.
- 49. Основные темы и проблемы сегодняшнего католического богословия.
- 50. Межконфессиональные, неконфессиональные, академические версии теологии второй половины XX начала XXI века.

- 51. Философский, научный, социально-культурный контекст теологических исканий в XX веке.
- 52. Экуменическая теология.
- 53. Теологии освобождения.
- 54. Феминистские теологии.
- 55. «Квир» теологии.
- 56. «Черная» теология. Minjung теология.
- 57. Постколониальная теология.
- 58. Постлиберальная теология.
- 59. Постметафизическая теология.
- 60. Постмодерная теология.
- 61. «Слабая теология».
- 62. «Радикальная ортодоксия»
- 63. Университетская теология в США в XX веке.
- 64. Аналитическая теология: контекст возникновения, основные имена и темы.
- 65. Труды Дж. Линдбека.
- 66. Труды Стэнли Хауэрваса.
- 67. Труды А.Плантинги и Р.Суинберна и их значение.
- 68. Философская феноменология и теология.
- 69. Философское и теологическое наследие Ж.-Л.Мариона.
- 70. Теологическая эстетика
- 71. Труды Дэвида Бентли Харта.
- 72. Труды Джона Пантелеимона Мануссакиса.
- 73. Труды Джона Капуто.
- 74. Труды Джона Милбанка.
- 75. Откровение, христианские источники, их роль и истолкование в теологии XX-начала XX1 века.
- 76. Теологическая герменевтика: основные имена и темы.
- 77. Поль Рикер и его влияние на современную теологическую герменевтику.
- 78. Герменевтика Кевина Ванхузера.
- 79. Отличия современной теологической герменевтики от классических подходов библейской герменевтики.
- 80. Философия языка и теология XX-начала XX1 века.
- 81. Культурология и теология XX-начала XX1 века.
- 82. Наука и религия в теологии XX-начала XX1 века.
- 83. Теология и религиоведение.
- 84. Теология творения и научные концепции происхождения мира.
- 85. Теологическая антропология и научные концепции происхождения человека.
- 86. Вызовы эволюционной биологии и нейронауки.
- 87. Вызовы социальных наук.
- 88. Теологические подходы в дискуссиях о биоэтике.
- 89. Теологические стратегии в критике сциентистского редукционизма.

- 90. Теологические дискуссии по проблематике гендера и сексуальности.
- 91. Теологическая апологетика XX-начала XX1 века.
- 92. Теология в академическом пространстве.
- 93. Вопросы предметно-методической демаркация теологии и смежных наук.
- 94. Теология в университете.

Напоминаем, что в диплом ставится оценка за промежуточную аттестацию в виде итоговой оценки, которая является результирующей оценкой по учебной дисциплине.

Религиозная организация — духовная образовательная организация высшего образования Русской Православной Церкви «Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»

ид текущего контроля: э ссо ма:	e					_	
				В	ыполнил	магистр	ан
					го,	да обуче	ни
				(фамилия	и, имя, отчест	гво магистра	—— анта
				~<	>>>	20_	I
		(подп	ись магі	істранта)	(дата	сдачи эссе)	
	Преп	одавател	ь:				
					(должность,	степень, зва	—— аниє
						20_ оверки эссе)	
				' '			