

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алфеев Григорий Валериевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2021 21:27:45
Уникальный программный ключ:
bda2f2d97403a6e106cf2ec3f877fb1f147453b5

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования Русской Православной Церкви
«Общecerковная аспирантура и докторантура
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
+ *Иларион*
Митрополит Иларион
«24» *марта* 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Вариативной части
Б1.В.04 Проблематика межправославных отношений

для направления 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры)
для магистерской программы «Внешние церковные связи»
(название программы)

Автор программы: Хошев Андрей Юрьевич, сотрудник секретариата по межправославным отношениям Отдела внешних церковных связей Московского Патриархата, кандидат технических наук

Утверждена Ученым советом «_27_»__марта_ 2020_г. Протокол № 03-20

Москва 2020 г.

Рабочая программа дисциплины соответствует общей характеристике программы магистратуры в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Автор программы: Хошев Андрей Юрьевич, сотрудник секретариата по межправославным отношениям Отдела внешних церковных связей Московского Патриархата, кандидат технических наук

Согласовано:

Проректор по учебной работе иером. Павел иеромонах Павел (Черкасов) «24» сентяб 2020 г.

Начальник УМО [подпись] А.В. Гусев «24» сентяб 2020 г.

Начальник отдела магистратуры [подпись] В.Е. Панич «24» сентяб 2020 г.

Заведующий библиотекой [подпись] О.С. Трофимова «24» сентяб 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Краткое описание учебной дисциплины, ее цели и задачи.

Дисциплина направлена на приобретение обучающимися навыков самостоятельного анализа процессов, происходящих в сфере межправославных отношений, выработка умения аргументировано отстаивать позицию Русской Православной Церкви по проблемным вопросам, а также навыков мониторинга процессов, происходящих в сфере межправославных отношений и выработка умения давать компетентную оценку актуальным проблемам в данной сфере с учетом официальной позиции Русской Православной Церкви. Освоение данной дисциплины позволит обучающимся компетентно анализировать процессы, происходящие в других Поместных Церквях.

2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

ПК-2 Способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных задач.

3. Тематический план

Тема 1. Современное состояние и развитие межправославных отношений.

Тема 2. Поместные Православные Церкви: современное положение.

Тема 3. Критский собор: его подготовка и рецепция.

Тема 4. Основные документы и материалы по истории современных межправославных отношений.

4. Требования к уровню знаний студентов.

Знание общецерковной истории и истории Русской Православной Церкви в объеме, изучаемом на бакалаврских программах по теологии.

5. Базовый список основной и дополнительной литературы.

Основная литература

1. Viorel Ionita. Towards the Holy and Great Synod of the Orthodox Church : the decisions of the Pan-Orthodox Meetings since 1923 until 2009 . - Freiburg : University of Fribourg Studies, 2014. – 211 p. (Библиотека ОЦАД)
2. Поспеловский, Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке / Д.В. Поспеловский. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 511 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38297> – ISBN 978-5-9989-0480-6. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. *Агаджанян А.* Православный взгляд на современный мир. Контекст, история и смысл соборного документа о миссии Церкви // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом / ред. кол.: А.В. Апполонов и др. ; гл. ред. Д. Узланер ; учред. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : РАНХиГС, 2016. – № 1(34). С. 255 – 279. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436907>. – ISSN 2073-7211. – Текст : электронный.
2. *Гусев А.* История подготовки Всеправославного собора // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом / ред. кол.: А.В. Апполонов и др. ; гл. ред. Д. Узланер ; учред. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : РАНХиГС, 2016. – № 1(34). С. 127 – 164. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436907>. – ISSN 2073-7211. – Текст : электронный.
3. *Казарян Н.* Всеправославный собор: формирование новой православной геополитики // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом / ред. кол.: А.В. Апполонов и др. ; гл. ред. Д. Узланер ; учред. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : РАНХиГС, 2016. – № 1(34). С. 102 – 126. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436907>. – ISSN 2073-7211. – Текст : электронный.
4. *Кырлежев А.* Мировое православие: типология автокефальных церквей // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом / ред. кол.: А.В. Апполонов и др. ; гл. ред. Д. Узланер ; учред. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : РАНХиГС, 2016. – № 1(34). С. 74 – 101. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436907>. – ISSN 2073-7211. – Текст : электронный.
5. *Папаниколау А.* Евхаристия, соборы и первенство // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом / ред. кол.: А.В. Апполонов и др. ; гл. ред. Д. Узланер ; учред. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : РАНХиГС, 2016. № 1. С. 358 – 378. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436907>. – ISSN 2073-7211. – Текст : электронный.
6. *Хулан В.* «Календарный вопрос»: соборные дискуссии в истории и современности // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом / ред. кол.: А.В. Апполонов и др. ; гл. ред. Д. Узланер ; учред. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : РАНХиГС, 2016. С. 182 – 209. Режим доступа: по

подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436907>. – ISSN 2073-7211. – Текст : электронный.

7. *Шишков А.* Спорные эkkлeзиологические вопросы повестки Всеправославного собора и проблема верховной власти в Православной церкви // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом / ред. кол.: А.В. Апполонов и др. ; гл. ред. Д. Узланер ; учред. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : РАНХиГС, 2016. № 1. С. 210 – 254. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436907>. – ISSN 2073-7211. – Текст : электронный.

8. *Шишков А.* Церковная автокефалия через призму теории суверенитета Карла Шмитта // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом / ред. кол.: А.В. Апполонов и др. ; гл. ред. Д. Узланер ; учред. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : РАНХиГС, 2014. – № 3(32). – С. 197 – 224. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363788>. – ISSN 2073-7211. – Текст : электронный.

6. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен.

Основные разделы рабочей программы дисциплины

1. Общее представление о дисциплине. Дисциплина **«Проблематика межправославных отношений»** входит в цикл вариативной части и изучается на 1 году обучения, 2 семестр. Индекс дисциплины: Б1.В.04 для профиля «Внешние церковные связи». Формат обучения – очный. При реализации данной дисциплины не предусмотрено использование дистанционного и электронного обучения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З1 (ОПК-2) Знать особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся в сфере профессиональной деятельности теолога. У1 (ОПК-2) Уметь принимать решения с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе В1 (ОПК-2) Владеть способностью адекватно реагировать на нестандартные ситуации
ПК-1	готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	З1 (ПК-1) Основные направления теологических исследований и концепций, основную практическую проблематику современного христианства, относящуюся к области внешних церковных связей У1 (ПК-1) Уметь применять общие теоретические знания к решению частных исследовательских проблем в области теологии В1 (ПК-1) Методами проблематизации и навыками решения научно-исследовательских задач в сфере конфессиональной практики в соответствующем социально-культурном контексте

ПК-2	Способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных задач	31 (ПК-2) Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной области теологии, основные способы (методы, алгоритмы) их решения У1 (ПК-2) Уметь выбирать эффективные методы решения, адекватные поставленным теологическим задачам
------	--	--

3. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 40 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – занятия семинарского типа), 8 часов – мероприятия промежуточной аттестации, 60 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Вид учебной работы	Форма обучения	
	Очная	
	Всего часов за год	В семестре № 1
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	40	40
В том числе:		
Лекции	12	12
Практические (семинарские) занятия	28	28
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа, всего	60	60
В том числе:		
Курсовая работа / проект/статья		
Расчетно-графическая работа (задание)		
Контрольная работа		
Коллоквиум		
Реферат/эссе/кейс-задачи/		
Другие виды самостоятельной работы <i>подготовка к текущему контролю, изучение рекомендованной литературы, подготовка портфолио</i>	60	60
Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой	8	8
Итого:	108	108

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Знание общецерковной истории и истории Русской Православной Церкви в объеме, изучаемом на бакалаврских программах по теологии.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1 Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины и занятий лекционного типа	Трудоемкость в часах по видам учебной работы			
			Контактная всего/лекции/семинары			Самос тоятел ьная работа
			Всего	Из них лекции	семи нары	
1	Тема 1. Современное состояние и развитие межправославн ых отношений	Межправославное общение как выражение единства Церкви Христовой. Формы и способы межправославного взаимодействия. Динамика развития межправославных отношений в XX веке. Развитие отношений Московского Патриархата с Поместными Православными Церквями в годы патриаршества Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. Церковный протокол в сфере межправославных отношений.	8	2	6	12
2	Тема 2. Поместные Православные Церкви: современное положение	Современное положение Константинопольской Православной Церкви. Современное положение Александрийской Православной Церкви. Современное положение Антиохийской Православной Церкви. Современное положение Иерусалимской Православной Церкви. Современное положение Грузинской Православной Церкви. Современное положение Сербской Православной Церкви. Современное положение Румынской Православной Церкви. Современное положение Болгарской Православной Церкви. Современное положение Кипрской Православной Церкви. Современное положение Элладской Православной Церкви. Современное положение Албанской	12	4	8	18

		Православной Церкви. Современное положение Польской Православной Церкви.				
3	Тема 3. Критический собор: его подготовка и рецепция	Возможен ли «Восьмой Вселенский Собор»? Критика всеправославного предсоборного процесса, его реальная цель и предпосылки. Межправославное взаимодействие в 1920-30-е годы XX века и Всеправославные совещания в Москве в 1948 и 1958 годах (Семинар). Всеправославные совещания 1961-68 годов. Начало процесса подготовки Святого и Великого Собора Православной Церкви. Всеправославные предсоборные совещания и Межправославные подготовительные комиссии в 1971-1976 годах. Всеправославные предсоборные совещания и Межправославные подготовительные комиссии в 1982-1986 годах. Развитие всеправославного предсоборного процесса в 1990-е годы. Обсуждение темы православной диаспоры. Всеправославное обсуждение тем церковной автономии, автокефалии и диптихов. Проведение собора. Рецепция собора.	10	2	8	18
4	Тема 4. Основные документы и материалы по истории современных межправославных отношений.	Документы всеправославного характера. Документы, касающиеся двусторонних отношений Поместных Православных Церквей. Особенности стиля и оформления документов всеправославного характера и официальной церковной переписки.	10	4	6	12
	Итого		40	12	28	60

5.2. Практические/семинарские занятия:

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудовая нагрузка в часах
1	Тема 1. Современное состояние и развитие	<i>Семинар 1: Роль Русской Православной Церкви в развитии межправославного взаимодействия. Межправославное направление деятельности ОВЦС</i> <i>Семинар 2: Кризис в межправославных отношениях в</i>	6

	межправославны х отношений	1990-2000-е годы. Межправославные Синаксисты Семинар 3: Взаимодействие православных юрисдикции в диаспоре. Епископские собрания	
2	Тема 2. Поместные Православные Церкви: современное положение	Семинар 4: Модели церковно-государственных отношений на канонических территориях Поместных Церквей Семинар 5: Положение Поместных Церквей на Ближнем Востоке Семинар 6: Проблема диптихов Семинар 7: Календарный вопрос	8
3	Тема 3. Критский собор: его подготовка и рецепция	Семинар 7: Проведение Критского собора и кризисы в межправославных отношениях Семинар 8: Может ли Критский собор считаться всеправославным? Семинар 9: Перспективы всеправославного сотрудничества после Критского собора	8
4	Тема 4. Основные документы и материалы по истории современных межправославных отношений.	Семинар 10. Контрольная работа. Защита эссе	6
	Итого		28

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудое мкость в часах
Тема 1. Современное состояние и развитие межправославных отношений.	Работа с литературой по теме: самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ Подготовка к семинарам Подготовка эссе Подготовка к контрольной работе Примерные задания к контрольной работе по теме 1: 1. «Эстонская проблема» во взаимоотношениях Константинопольской и Русской Православных Церквей. 2. Проблема «Северных территорий» во взаимоотношениях Константинопольской и Элладской Православных Церквей. 3. Взаимодействие Поместных Православных Церквей в совместном диалоге с инославными. Претензии Константинополя на гегемонию в этом вопросе.	12

	4. Канонические основы межправославного взаимодействия в диаспоре. 5. Взаимодействие Православных Церквей на Ближнем Востоке. «Православная инициатива Ближнего Востока». 6. Развитие отношений Антиохийской и Русской Православных Церквей во второй половине XX века. Взаимные визиты Предстоятелей. 7. Проблема юрисдикционной принадлежности православных палестинцев в диаспоре. Отношение к ней со стороны Антиохийской Православной Церкви. Позиция Константинополя. 8. Проблемные вопросы взаимоотношений между Иерусалимской и Русской Православными Церквами. 9. Кризис во взаимоотношениях Иерусалимской и Румынской Православных Церквей. 10. Канонический статус приходов Русской Православной Церкви, действующих на территориях прочих Поместных Православных Церквей. 11. Проблема "Бессарабской митрополии" во взаимоотношениях Русской и Румынской Православных Церквей. 12. Канонический статус румынских приходов в сербском Банате.	
Тема 2. Поместные Православные Церкви: современное положение.	<i>Работа с литературой по теме: самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ.</i> <i>Подготовка к семинарам.</i> <i>Подготовка к контрольной работе по теме 2:</i> 1. Критская архиепископия - особенности канонического статуса. 2. Значение греческой диаспоры в жизни Константинопольской Православной Церкви. 3. Американская архиепископия. 4. Особенности канонического статуса святой горы Афон. Современное положение «негреческих» монастырей на Афоне. 5. Влияние «арабской весны» на положение православных христиан в Северной Африке. 6. Миссионерский аспект служения Александрийской Православной Церкви. 7. Православные епархии в «Черной Африке». 8. Влияние «арабской весны» на положение православных христиан в Сирии и Ливане. 9. Православные арабы в диаспоре. Американская митрополия Антиохийской Православной Церкви. Епархии в Центральной и Южной Америке, в Западной Европе и в Австралии. 10. Влияние этнического фактора на внутреннюю жизнь Иерусалимской Православной Церкви. 11. Правовой статус Иерусалимской Православной Церкви в ее взаимоотношениях с Израилем, Иорданией и Палестиной.	18

	12. Церковная ситуация в Абхазии. 13. «Церковно-народное собрание» в Абхазии - каноническая оценка деяний. 14. Юго-Осетинская церковная проблема. 15. Косовская проблема: церковное измерение. 16. Церковная ситуация в Македонии. 17. «Черногорский раскол». Отношение со стороны государственной власти. 18. «Румынская модель» церковно-государственного взаимодействия. Система духовного образования в Румынии. 19. Румынские юрисдикции в США. Первые шаги к интеграции. 20. «Бессарабская митрополия», как политический проект в контексте замыслов по созданию "Великой Румынии". 21. Русский храм Святителя Николая в Бухаресте. – «Кипрская модель» церковно-государственного взаимодействия. Характерные особенности внутреннего Устава Кипрской Православной Церкви. – «Греческая модель» церковно-государственного взаимодействия. 22. Причины внутреннего кризиса в Православной Церкви в Америке. 23. Польская Православная Церковь и Православная Церковь Чешских Земель и Словакии: условия жизни в инославном окружении. 24. Модели церковно-государственного взаимодействия. 25. Православие в Юго-Восточной Азии. Аспекты межюрисдикционного взаимодействия.	
Тема 3. Критский собор: его подготовка и рецепция.	<i>Работа с литературой по теме: самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ.</i> <i>Подготовка к семинарам.</i> <i>Подготовка к контрольной работе.</i> Примерные задания к контрольной работе по теме 3: 1. Общеправославные Собрания, состоявшиеся со времени после проведения VII-го Вселенского Собора. 2. Канонические аспекты провозглашения новых автокефальных Церквей в XIX и XX веках. 3. История формирования диптихов в Поместных Православных Церквях. Древние и современные диптихи. 4. Этапы формирования и современное состояние православной диаспоры. 5. Расширительное толкование Константинополем 28 правила IV Вселенского Собора. 6. Личность Константинопольского Патриарха Мелетия IV (Метаксакиса) и его роль в формировании повестки дня межправославного диалога начала XX века. 7. Митрополит Никодим (Ротов), как один из инициаторов возобновления всеправославного предсоборного процесса в 50-е - 60-е гг. XX века. 8. Критика всеправославного предсоборного процесса -	18

	предвзятость аргументации. 9. Рецепция Критского собора.	
Тема 4. Основные документы и материалы истории современных межправославных отношений	<i>Работа с литературой по теме: самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Подготовка к итоговой контрольной работе.</i>	12
Итого:		60

7. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.

В рамках данного курса предполагается применение ряда образовательных технологий, помимо традиционной лекционной. В первую очередь – это постоянное использование интерактивного подхода с целью развития самостоятельного критического мышления студентов и содействия осознанному усвоению знаний. Во-вторых, создание проблемной дискуссионной среды во время семинаров для обсуждения и анализа изучаемых тем. В-третьих, акцент на регулярной самостоятельной аналитической и исследовательской работе студентов, а также:

- технология поиска и отбора информации;
- технология развития критического мышления;
- информационно-коммуникационные технологии для самостоятельной подготовки студентов.

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Базовый список основной и дополнительной литературы.

Основная литература

1. Viorel Ionita. Towards the Holy and Great Synod of the Orthodox Church : the decisions of the Pan-Orthodox Meetings since 1923 until 2009 . - Freiburg : University of Fribourg Studies, 2014. – 211 p. (Библиотека ОЦАД)
2. Пospelовский, Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке / Д.В. Пospelовский. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 511 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38297> – ISBN 978-5-9989-0480-6. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Агаджанян А. Православный взгляд на современный мир. Контекст, история и смысл соборного документа о миссии Церкви // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом / ред. кол.: А.В. Апполонов и др. ; гл. ред. Д. Узланер ; учред. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : РАНХиГС, 2016. – № 1(34). С. 255 – 279. Режим доступа: по подписке. –

- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436907>. – ISSN 2073-7211. – Текст : электронный.
2. *Гусев А.* История подготовки Всеправославного собора // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом / ред. кол.: А.В. Апполонов и др. ; гл. ред. Д. Узланер ; учред. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : РАНХиГС, 2016. – № 1(34). С. 127 – 164. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436907>. – ISSN 2073-7211. – Текст : электронный.
 3. *Казарян Н.* Всеправославный собор: формирование новой православной геополитики // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом / ред. кол.: А.В. Апполонов и др. ; гл. ред. Д. Узланер ; учред. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : РАНХиГС, 2016. – № 1(34). С. 102 – 126. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436907>. – ISSN 2073-7211. – Текст : электронный.
 4. *Кырлежев А.* Мировое православие: типология автокефальных церквей // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом / ред. кол.: А.В. Апполонов и др. ; гл. ред. Д. Узланер ; учред. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : РАНХиГС, 2016. – № 1(34). С. 74 – 101. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436907>. – ISSN 2073-7211. – Текст : электронный.
 5. *Папаниколау А.* Евхаристия, соборы и первенство // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом / ред. кол.: А.В. Апполонов и др. ; гл. ред. Д. Узланер ; учред. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : РАНХиГС, 2016. № 1. С. 358 – 378. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436907>. – ISSN 2073-7211. – Текст : электронный.
 6. *Хулан В.* «Календарный вопрос»: соборные дискуссии в истории и современности // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом / ред. кол.: А.В. Апполонов и др. ; гл. ред. Д. Узланер ; учред. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : РАНХиГС, 2016. С. 182 – 209. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436907>. – ISSN 2073-7211. – Текст : электронный.
 7. *Шишков А.* Спорные экклезиологические вопросы повестки Всеправославного собора и проблема верховной власти в Православной церкви // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом / ред. кол.: А.В. Апполонов и др. ; гл. ред. Д. Узланер ; учред. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Федерации. – Москва : РАНХиГС, 2016. № 1. С. 210 – 254. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436907>. – ISSN 2073-7211. – Текст : электронный.

8. *Шишков А.* Церковная автокефалия через призму теории суверенитета Карла Шмитта // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом / ред. кол.: А.В. Апполонов и др. ; гл. ред. Д. Узланер ; учред. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : РАНХиГС, 2014. – № 3(32). – С. 197 – 224. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363788>. – ISSN 2073-7211. – Текст : электронный.

Источники

1. *Балашов Н.*, прот. Предсоборные встречи. Поместные Церкви готовятся к Всеправославному собору // Журнал Московской Патриархии. 2016. № 1. С. 26-31.
2. *Дамаскин (Папандреу), митр.* Выступление на первом предсоборном всеправославном совещании (1976 г.) // Православие и мир. Афины: Нэа Синора, 1994. С. 179-202.
3. *Дамаскин (Папандреу), митр.* Православная диаспора. Доклад на межправославной подготовительной комиссии (1990 г.) // Православие и мир. Афины: Нэа Синора, 1994. С. 213-238.
4. *Дамаскин (Папандреу), митр.* Православный центр Вселенской патриархии, Шамбези-Женева. Итоги двадцатилетней деятельности (1966-1986) // Православие и мир. Афины: Нэа Синора, 1994. С. 125-133.
5. *Скобей Г.Н.* Межправославное сотрудничество в подготовке святого и великого собора Восточной Православной Церкви // Церковь и время. 2002. №2. С. 54-199.
6. Viscuso, P. (2006) *A Quest for Reform of the Orthodox Church. The 1923 Pan-Orthodox Congress. An Analysis and Translation of Its Acts and Decisions.* Berkley, CA: InterOrthodox Press.

8.2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR (<http://www.jstor.org>)
3. Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД (<http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/>)
4. ЭБС Thesaurus Linguae Graeca (TLG) (<http://stephanus.tlg.uci.edu/>)

8.3. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.window.edu.ru>
2. Научно-образовательная платформа. Электронная научная библиотека

<https://elibrary.ru>

3. Текстовые ресурсы на сайте Института философии РАН
<http://iph.ras.ru/page52248384.htm>
4. Библиотека православной литературы <http://www.pagez.ru>
5. Азбука веры https://azbyka.ru/project/index_tree.shtml
6. Проект «Приходская библиотека» <http://www.biblioteka.izdatsovet.ru/>
7. Библиографическая справочная поисковая система Академия Google (Google Scholar): <https://scholar.google.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. <https://www.prilib.ru/>
9. Официальный сайт Русской Православной Церкви Московского Патриархата
www.patriarchia.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Office Standard или 2010 Office Standard 2013 Состав пакета Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Сервис, обладающий широкими возможностями для персональных компьютеров и серверов.	Лицензионный продукт
2	Операционная систем Windows (версия 10 и ниже) Операционная система Windows 10 Home	Редакции седьмой версии Windows: Профессиональная (Professional) – в редакции содержится достаточный комплекс инструментов для управления содержанием и функциональностью ОС. Windows 10 Профессиональная – располагает расширенными инструментами настройки и имеет перечень функций для бизнеса.	Лицензионный продукт
3	Media Player Classic Home Cinema (MPC-HC)	Позволяет воспроизвести видеофайлы абсолютно любых форматов, изменять качество звука и видео в момент воспроизведения, создавать скриншоты, смотреть видео на нескольких мониторах, а также	Распространяется свободно, лицензия GNU General Public License К Системам: Windows 10, 8 (8.1), Vista, XP или Windows 7 (32-bit / 64-bit).

		записывать телевизионные каналы (если подключен ТВ-тюнер).	
4	Acrobat Reader XI Adobe Acrobat Reader	Бесплатный инструмент международного стандарта для просмотра, печати документов PDF и внесения комментариев.	(распространяется свободно, Adobe System Software) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html GNU General Public License
5	Программа Power Point	PowerPoint 2013 является очередной вариацией приложения, с помощью которого можуж создавать и редактировать презентации. Программа дополнена новыми функциями и обширной коллекцией бесплатных шаблонов. Используется для подготовки презентаций обучающимися и преподавателями	Входит в пакет Office 2013
6	Система «Антиплагиат»	Российская система обнаружения текстовых заимствований.	Лицензионный продукт http://antiplagiat.ru/

8.5. Описание материально-технической базы.

1. Стандартный набор учебной мебели: столы и стулья для студентов и преподавателя, доска (магнитно-маркерная).
2. Компьютер для преподавателя.
3. Технические средства визуального отображения информации (видеопанель или проектор).
4. Технические средства воспроизведения звуковой информации (звуковая система, динамики).
5. Наличие свободного доступа к ресурсам сети «Интернет».

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

«Общecerковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в определенном спектре нозологий. При поступлении в ОЦАД на абитуриентов накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными

профессиональными ограничениями к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужение (основание 78, 79-го Апостольских правил не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью), прочее.

Однако для студентов из числа лиц с ОВЗ, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, «Общecerковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» учитывает их образовательные потребности, в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс, в этом случае, проводится с учётом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учётом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в ОЦАД порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

10. Язык преподавания: русский

Автор программы: Хошев Андрей Юрьевич, сотрудник секретариата по межправославным отношениям Отдела внешних церковных связей Московского Патриархата, кандидат технических наук