

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алфеев Григорий Валериевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2021 19:02:35
Уникальный программный ключ:
bda2f2d97403a6e106cf2ec3f877fb1f147453b5

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования Русской Православной Церкви
«Общецерковная аспирантура и докторантура
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**



Митрополит Иларион
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

базовой части

Б1.Б.03 Метод в теологии

для направления 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры)
для магистерской программы «Внешние церковные связи»
(название программы)

Автор программы: доктор теологии Евгений Анатольевич Пилипенко

Утверждена Ученым советом «_27_»_марта_2020_г. Протокол № 03-20

Москва 2020 г.

Рабочая программа дисциплины соответствует общей характеристике программы магистратуры в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Автор программы: доктор теологии Евгений Анатольевич Пилипенко

Согласовано:

Проректор по учебной работе *иером. Павел* иеромонах Павел (Черкасов) «*24*» *августа* 2020 г.

Начальник УМО *А.В. Гусев* А.В. Гусев «*24*» *августа* 2020 г.

Начальник отдела магистратуры *В.Е. Панич* В.Е. Панич «*24*» *августа* 2020 г.

Заведующий библиотекой *О.С. Трофимова* О.С. Трофимова «*24*» *августа* 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Краткое описание учебной дисциплины, ее цели и задачи.

Курс посвящен выявлению основных методологических подходов в области теологической мысли на примере христианства, специфика которых определяется как особенностями полагаемых в теологии когнитивных и эпистемологических задач (прежде всего рефлексия веры и богопознание), так и нормирующими их исходными данными (Откровение, священные и вероучительные тексты, ритуал).

Цель изучения дисциплины — концептуальное осмысление теологического метода в исторической (античное христианство, Средневековье, Новое и Новейшее время) и поликонфессиональной перспективах (православие, католичество, протестантизм). Особый акцент делается на ознакомлении с примерами современной систематической рефлексии теологических подходов и их конкретного применения в условиях характерной для новейшей науки междисциплинарности (в первую очередь в связи с философией и другими областями гуманитарного знания), в контексте дискуссионного вопроса об академическом положении, о социально-практической, этической и культурной функциях, наконец, о научности теологии как таковой. Прояснению этих вопросов призвано содействовать знакомство с соответствующими работами выдающихся теологов прошлого и современности, а также с некоторыми программными церковными документами.

2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-2: способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических задач.

3. Тематический план учебной дисциплины.

Тема 1: Источники теологического знания.

Тема 2: Исторические типы теологического метода.

Тема 3: Феноменологический метод в теологии.

Тема 4: Трансцендентальный метод в теологии.

Тема 5: Теологическая герменевтика.

Тема 6: Историко-диалектический и коррелятивный методы в теологии.

Тема 7: Методологические принципы теологии в церковном учительстве.

Тема 8: Проблема методологической интегральности в теологии.

4. Требования к уровню знаний студентов.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и умениями:

– знать основные понятия систематического богословия;

- знать современную проблематику теологии, ключевые направления теологических исследований, перспективные направления теологических исследований;
- владеть приемами логико-философского анализа;
- владеть английским языком на уровне достаточном для чтения и понимания философско-богословской литературы на английском языке.

5. Базовый список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Жильсон, Э. Дух средневековой философии : [18+] / Э. Жильсон ; пер. с англ. Г.В. Вдовиной. – Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2011. – 560 с. – (Bibliotheca Ignatiana). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447513> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94242-055-0. – Текст : электронный.
2. Лонерган, Б. Метод в теологии : монография : [18+] / Б. Лонерган. – Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010. – 400 с. – (Bibliotheca Ignatiana). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447517> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94242-058-1. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Богословие красоты : публицистика / ред. А. Бодров, М. Толстолуженко. – Москва : Библейско-богословский институт, 2013. – 228 с. – («Современное богословие»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228802> – ISBN 978-5-89647-301-5. – Текст : электронный.
2. Богословие личности : публицистика / ред. А. Бодров, М. Толстолуженко. – Москва : Библейско-богословский институт, 2013. – 279 с. – («Современное богословие»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228804> – ISBN 978-5-89647-302-2. – Текст : электронный.
3. Богословие творения : публицистика / ред. А. Бодров, М. Толстолуженко. – Москва : Библейско-богословский институт, 2013. – 273 с. – («Богословие и наука»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228803> – ISBN 978-5-89647-300-8. – Текст : электронный.
4. Кирьянов, Д.В. Томистская философия XX века : монография / Д.В. Кирьянов. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2009. – 170 с. – (Богословская и церковно-историческая библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114444> – ISBN 9785914192201. – Текст : электронный.
5. Ларше, Жан-Клод = Larchet, Jean-Claude. Что такое богословие? = Qu'est-ce que la théologie? : методология православного богословия в его

практике и преподавании = méthodologie de la théologie orthodoxe dans sa pratique et son enseignement / пер. с фр. Н. Петуховой, О. Арсеньевой, С. Черновой [и др.] ; [под] науч. ред. П. Доброцветова. - Москва : Паломник, 2021. - 175 с. - ISBN 9785874681364 (Библиотека ОЦАД)

6. Милано, А. В чем истина: к «критике» теологического разума : трактат : [16+] / А. Милано ; А. Бакулов, М. Талалай ; предисл. (.м. Иларион ; науч. ред. М. Талалай. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441333> – Библиогр.: с. 451-472. – ISBN 978-5-906860-34-7. – Текст : электронный.
7. Научные и богословские эпистемологические парадигмы: историческая динамика и универсальные основания : публицистика / ред. В. Порус. – Москва : Библейско-богословский институт, 2009. – 271 с. – («Богословие и наука»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228807> – ISBN 5-89647-130-0. – Текст : электронный.
8. Символ : журнал / гл. ред. Н. Мусхелишвили. – Париж | Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2009. – № 56. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447590>. – ISSN 0222-1292. – Текст : электронный.

5. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Основные разделы рабочей программы дисциплины

1. Общее представление о дисциплине.

Дисциплина «Метод в теологии» входит в цикл базовых дисциплин и изучается на 1 году обучения, 2 семестр. Индекс дисциплины: Б1.Б.03 для профиля «Внешние церковные связи». Формат обучения – очный. При реализации данной дисциплины не предусмотрено использование дистанционного и электронного обучения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

В результате освоения ОПОП магистратуры / аспирантуры (*выбрать*) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций и раскрывающие содержание компетенций
ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	З1 (ОК-1) Знать методы и приемы критического анализа и оценки современных научных достижений У1 (ОК-1) Уметь применять методы и приемы критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности
ПК-2: способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических задач	З1 (ПК-2) Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной области теологии, основные способы (методы, алгоритмы) их решения У1 (ПК-2) Уметь выбирать эффективные методы решения, адекватные поставленным теологическим задачам У2 (ПК-2) Уметь оценивать и прогнозировать результат избранной методологии для решения поставленной теологической задачи В1 (ПК-2) Владеть навыками методологического анализа теологических идей и концепций

3. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 40 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов - занятия лекционного типа, 28 часов – занятия семинарского типа, 8 часов – мероприятия промежуточной аттестации), 60 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Вид учебной работы	Форма обучения
--------------------	----------------

	Очная		
	Всего часов за год	В семестре № 1	В семестре № 2
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3		3
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108		108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	40		40
В том числе:			
Лекции	12		12
Практические (семинарские) занятия	28		28
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа, всего	60		60
В том числе:			
Курсовая работа / проект/статья			
Расчетно-графическая работа (задание)			
Контрольная работа			
Коллоквиум			
Реферат/эссе/кейс-задачи/			
Другие виды самостоятельной работы <i>подготовка к текущему контролю, изучение рекомендованной литературы, подготовка портфолио</i>	60		60
Промежуточная аттестация: Экзамен	8		8
Итого:	108		108

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры, должен:

- знать основные понятия систематического богословия;
- знать современную проблематику теологии, ключевые направления теологических исследований, перспективные направления теологических исследований;
- владеть приемами логико-философского анализа;
- владеть английским языком на уровне достаточном для чтения и понимания философско-богословской литературы на английском языке.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины и занятий лекционного типа	Трудоемкость в часах по видам учебной работы			
			Контактная всего/лекции/семинары			Самостоятельная работа
			всего	Из них лекции	семинары	
1	Тема 1: Источники теологического знания.	Источники: Откровение, Свящ. Писание, Традиция. Принципы: вера, общение, доксология, учительный авторитет, рефлексия, ортопраксия. Виды теологии: керигматическая, позитивная, спекулятивная, мистическая. Методология как часть теологической парадигмы и теории познания	6	2	4	6
2	Тема 2: Исторические типы теологического метода	Античное христианство. Средневековье. Новое время. Новейшее время	6	2	4	6
3	Тема 3: Феноменологический метод в теологии	Соотношение с философской феноменологией. Символизм и чувственное восприятие. Искусство и эстетика религиозного познания	4	2	2	6
4	Тема 4: Трансцендентальный метод в теологии.	Соотношение с философским трансцендентализмом. Структура сознания и трансцендентный Бог. Интерсубъективность: познающий субъект и познаваемая Личность. Трансцендентальная методология и историчность Откровения	6	2	4	6
5	Тема 5: Теологическая герменевтика.	Соотношение с философской герменевтикой. Критическая экзегеза Свящ. Писания. История и догмат. Проблема языка: форма, содержание и смысл теологических высказываний. Контекстуальность. Междисциплинарность	6	2	4	6
6	Тема 6: Историко-диалектический и коррелятивный методы в	Экуменичность и диалог. Теология, наука, культура. Общественно-политический фокус. Эсхатологизм	6	2	4	6

	теологии					
	Тема 7: Методологические принципы теологии в церковном учительстве	Современные документы РКЦ. Учительский авторитет и свобода теологических исследований. Личный и соборный разум	4	-	4	12
	Тема 8: Проблема методологической интегральности в теологии	Догматическое развитие, плюрализм методологий и доктринальное единство в теологии. Основания методологического единства	2	-	2	12
Промежуточная аттестация 8 часов						
	Итого	108	40	12	28	60

5.2. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудовое количество в часах
1	<i>Тема 1: Источники теологического знания.</i>	<i>Семинар 1: Источники теологического знания</i> 1. Эпистемологический статус источников теологического знания. 2. Проблемы богопознания: разум и вера, теория и практика, личный опыт и объективность, невыразимость и коммуникация. 3. Ненаучные факторы теологического метода. <i>Семинар 2: Методология в рамках различных теологических парадигм</i> 1. Метод на службе решения различных теологических задач. 2. Религиозное знание и религиозная мудрость.	4
2	<i>Тема 2: Исторические типы теологического метода.</i>	<i>Семинар 3: Теологический метод у авторов античного христианства и Средневековья</i> 1. Начала теологического метода в апостольскую эпоху. 2. Формирование особенностей теологического метода в западном и восточном христианстве (Ориген, Августин и др.). 3. Специфика схоластической методологии (Фома Аквинский, Иоанн Дунс Скот и др.). 4. Мистический тип богопознания (Симеон Новый Богослов и др.). <i>Семинар 4: Теологический метод у авторов Нового и Новейшего времени</i> 1. Пути богопознания в религиозности Возрождения (Тереза Авильская и др.). 2. Формирование протестантского метода в теологии (Джонатан Эдвардс и др.).	4

		<p>3. Метод в эпистемологии харизматического христианства (пятидесятничество, евангелизм).</p> <p>4. Теологический метод у современных православных авторов (Лосский, Шмеман, Зизиулас и др.).</p>	
3	Тема 3: Феноменологический метод в теологии.	<p><i>Семинар 5: Феноменология и эстетика религиозного познания в мысли Х.У. фон Бальтазара</i></p> <p>1. Особенности эпистемологии Х.У. фон Бальтазара.</p> <p>2. Богословская эстетика Х.У. фон Бальтазара в контексте философской феноменологии.</p> <p>3. Аспекты методологического синтеза в теологии Х.У. фон Бальтазара.</p>	2
4	Тема 4: Трансцендентальный метод в теологии.	<p><i>Семинар 6: Богословская эпистемология Карла Ранера</i></p> <p>1. Видение К. Ранером сущности, задач и методологического преобразования современной теологии.</p> <p>2. Особенности теологического метода К. Ранера в сравнении с трансцендентальной философией.</p> <p>3. Проблема соотношения трансцендентального подхода и историзма в теологии К. Ранера.</p> <p><i>Семинар 7: Особенности теологического метода у Бернарда Лонергана</i></p> <p>1. Философско-богословский контекст размышления Б. Лонергана о методе.</p> <p>2. Место историзма в теологическом методе Б. Лонергана.</p> <p>3. Теологический метод в системе гуманитарного знания согласно Б. Лонергану</p>	4
5	Тема 5: Теологическая герменевтика.	<p><i>Семинар 8: Герменевтический метод в протестантской теологии</i></p> <p>1. Священный текст и его понимание: протестантский подход к библейской экзегезе.</p> <p>2. Принципы теологической герменевтики согласно Дж. Уэсли, Ф. Шлейермахеру, К. Барту, Р. Бульману.</p> <p>3. Место герменевтического метода в систематической теологии (П. Тиллих, Э. Трельч, В. Панненберг).</p> <p><i>Семинар 9: Аналитика теологических высказываний</i></p> <p>1. Язык как методологическая проблема религиозного познания.</p> <p>2. Аналитический подход к теологическим высказываниям.</p> <p>3. Аналогия и метафора в методике теологического знания.</p>	4
6	Тема 6: Историко-диалектический и коррелятивный методы в теологии.	<p><i>Семинар 10: Теологическое знание и многообразие научных методологий</i></p> <p>1. Соотношение между эпистемологическими парадигмами науки и теологии.</p> <p>2. Божественная непостижимость и когнитивный характер познания.</p> <p>3. Теология в связи с общественно-культурным и</p>	4

		<p>научным развитием.</p> <p>4. Междисциплинарный и межконфессиональный вызовы теологическому методу.</p> <p><i>Семинар 11: Культурные и общественно-политические имплементации теологического метода</i></p> <p>1. Методологические принципы политической теологии.</p> <p>2. Методологические принципы теологии освобождения.</p> <p>3. Методологические принципы феминистской теологии.</p> <p>4. Теологический метод в рамках культурологического дискурса.</p>	
7	<p><i>Тема 7: Методологические принципы теологии в церковном учительстве</i></p>	<p><i>Семинар 12: Проблема соотношения церковной истины и теологической науки</i></p> <p>1. Кому принадлежат истины божественного Откровения?</p> <p>2. Официальная доктрина, верховное церковное учительство и академическая теология: конфликт или сотрудничество?</p> <p>3. Понятия учительной безошибочности и <i>sensus fidei</i>.</p> <p>4. Метод в современной католической теологии и его практические импликации.</p> <p>5. Значение библейской герменевтики для церковной веры.</p>	4
8	<p><i>Тема 8. Проблема методологической интегральности в теологии</i></p>	<p>Практико-семинарское занятие «Коллоквиум»</p> <p>Вопросы для коллоквиума 1:</p> <p>1. Методологическая характеристика понятий «Откровение», «богодухновенность», «Священное Писание», «Предание», «вера», «практика веры», «тайна», «богопознание», «учительство Церкви», «теологическая доктрина», «догмат».</p> <p>2. Соотношение веры и разума в библейском контексте.</p> <p>3. Соотношение веры и разума в патристической теологии.</p> <p>4. Соотношение веры и разума в схоластической теологии.</p> <p>5. Вера и богопознание в контексте новоевропейской рациональности.</p> <p>6. Теологическое знание в культуре постмодерна.</p> <p>Вопросы для коллоквиума 2:</p> <p>1. Функции метода в систематизации и передаче теологического знания.</p> <p>2. Принципы единства в христианской методологии.</p> <p>3. Онтологические, сотериологические и экклезиологические аспекты теологического метода.</p>	2
	Итого		28

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
Тема 1: Источники теологического знания.	Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Подготовка к семинарам 1 и семинару 2. Примерные вопросы для самопроверки: Вопрос 1: Что относится к неписьменным источникам теологического знания? Вопрос 2: Что относится к письменным источникам теологического знания? Вопрос 3: Какие существуют типы теологии и в чем состоят их методологические особенности? Вопрос 4: Какова связь между исходными эпистемологическими предпосылками и методом в теологии	6
Тема 2: Исторические типы теологического метода.	Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Подготовка к семинарам 3 и 4 Вопросы для самоконтроля Вопрос 1: Как в общем отражаются видоизменения метода в истории теологии? Вопрос 2: В чем состоят основные характеристики теологического метода у древних христианских авторов? Вопрос 3: В чем состоят основные характеристики теологического метода у средневековых христианских авторов? Вопрос 4: В чем состоят основные характеристики теологического метода у христианских авторов Нового времени? Вопрос 5: В чем состоят основные методологические проблемы в современной христианской мысли?	6
Тема 3: Феноменологический метод в теологии.	Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Подготовка к семинару 5. Вопросы для самоконтроля Вопрос 1: В чем состоит специфика феноменологического метода в теологии по сравнению с философской феноменологией? Вопрос 2: Каковы основные характеристики религиозного символизма и его методологических функций? Вопрос 3: Что подразумевается под богословской эстетикой? Вопрос 4: Как проявляется феноменологический метод у Х. У. фон Бальтазара?	6
Тема 4: Трансцендентальный метод в теологии.	Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Подготовка к семинарам 6 и 7. Вопросы для самоконтроля Вопрос 1: Каковы философские истоки трансцендентального метода в теологии?	6

		<p>Вопрос 2: В чем состоят антропологические импликации трансцендентального метода?</p> <p>Вопрос 3: Каково место трансцендентального подхода в рефлексии теологического метода у Б. Лонергана?</p> <p>Вопрос 4: Какие проблемы существуют на путях согласования трансцендентализма и историзма в теологии?</p>	
Тема 5: Теологическая герменевтика.		<p><i>Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Подготовка к семинарам 8 и 9.</i></p> <p><i>Вопросы для самоконтроля:</i></p> <p>Вопрос 1: Что такое историко-критическая экзегеза, какова область ее применения в теологии?</p> <p>Вопрос 2: В чем выражаются междисциплинарные аспекты теологической герменевтики?</p> <p>Вопрос 3: На чем основаны конфессиональные особенности теологической герменевтики?</p> <p>Вопрос 4: Почему герменевтика занимает особое место в протестантской теологии?</p> <p>Вопрос 5: Как связаны в теологической герменевтике контекстуальный историзм и аналитика языка?</p>	6
Тема 6: Историко-диалектический и коррелятивный методы в теологии.		<p><i>Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Подготовка к семинарам 10 и 11.</i></p> <p><i>Вопросы для самоконтроля:</i></p> <p>Вопрос 1: В чем суть и область применения коррелятивного метода в теологии?</p> <p>Вопрос 2: Какую роль играет историко-диалектический подход в теологических исследованиях?</p> <p>Вопрос 3: (Как) Возможна методологическая корреляция научных и теологических типов познания?</p> <p>Вопрос 4: В чем состоит культурный и общественный потенциал историко-диалектического метода в теологии</p>	6
Тема 7: Методологические принципы теологии в церковном учительстве.		<p><i>Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Подготовка к семинару 12.</i></p> <p><i>Подготовка эссе. Темы для эссе:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологическая составляющая инструкции ватиканской конгрегации вероучения о церковном призвании богослова «Donum veritatis». 2. Методологическая составляющая документа папской библейской комиссии «The Interpretation of the Bible in the Church». 3. Методологическая составляющая документа папской международной богословской комиссии «Theology Today: Perspectives, Principles and Criteria». 4. Методологическая составляющая документа папской международной богословской комиссии «Sensus fidei in the Life of the Church». <p><i>Вопросы для самоконтроля:</i></p> <p>Вопрос 1: Какие существуют церковные документы, в которых затронуты аспекты богословской эпистемологии?</p> <p>Вопрос 2: Какие методологические проблемы теологии обсуждаются в документах церковного учительства?</p> <p>Вопрос 3: В чем состоит проблема авторитета для теологического дискурса в разных христианских</p>	12

	конфессиях? Вопрос 4: Каков официальный католический взгляд на современные методы интерпретации священных текстов?	
<i>Тема 8: Проблема методологической интегральности в теологии</i>	<i>Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Подготовка к коллоквиуму 1 и 2.</i> <i>Вопросы для самоконтроля:</i> Вопрос 1: Нуждается ли теология в единстве метода? Почему? Вопрос 2: Какие существуют вызовы методологической интегральности теологии на современном этапе? Вопрос 3: В чем видят христианские ученые основания единства теологического метода? Вопрос 4: Насколько обосновано понятие доктрины в условиях методического плюрализма теологии?	12
Итого:		60

7. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.

В рамках данного курса предполагается применение ряда образовательных технологий, помимо традиционной лекционной. В первую очередь – это постоянное использование интерактивного подхода с целью развития самостоятельного критического мышления студентов и содействия осознанному усвоению знаний. Во-вторых, создание проблемной дискуссионной среды во время семинаров для обсуждения и анализа изучаемых тем. В-третьих, акцент на регулярной самостоятельной аналитической и исследовательской работе студентов, а также:

- технология поиска и отбора информации;
- технология развития критического мышления;
- информационно-коммуникационные технологии для самостоятельной подготовки студентов.

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Базовый список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Жильсон, Э. Дух средневековой философии : [18+] / Э. Жильсон ; пер. с англ. Г.В. Вдовиной. – Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2011. – 560 с. – (Bibliotheca Ignatiana). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447513> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94242-055-0. – Текст : электронный.
2. Лонерган, Б. Метод в теологии : монография : [18+] / Б. Лонерган. – Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010. – 400 с. – (Bibliotheca Ignatiana). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447517> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94242-058-1. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Богословие красоты : публицистика / ред. А. Бодров, М. Толстолуженко. – Москва : Библейско-богословский институт, 2013. – 228 с. – («Современное богословие»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228802> – ISBN 978-5-89647-301-5. – Текст : электронный.
2. Богословие личности : публицистика / ред. А. Бодров, М. Толстолуженко. – Москва : Библейско-богословский институт, 2013. – 279 с. – («Современное богословие»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228804> – ISBN 978-5-89647-302-2. – Текст : электронный.
3. Богословие творения : публицистика / ред. А. Бодров, М. Толстолуженко. – Москва : Библейско-богословский институт, 2013. – 273 с. – («Богословие и наука»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228803> – ISBN 978-5-89647-300-8. – Текст : электронный.
4. Кирьянов, Д.В. Томистская философия XX века : монография / Д.В. Кирьянов. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2009. – 170 с. – (Богословская и церковно-историческая библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114444> – ISBN 9785914192201. – Текст : электронный.
5. Ларше, Жан-Клод = Larchet, Jean-Claude. Что такое богословие? = Qu'est-ce que la théologie? : методология православного богословия в его практике и преподавании = méthodologie de la théologie orthodoxe dans sa pratique et son enseignement / пер. с фр. Н. Петуховой, О. Арсеньевой, С. Черновой [и др.]; [под] науч. ред. П. Доброцветова. - Москва : Паломник, 2021. - 175 с. - ISBN 9785874681364 (Библиотека ОЦАД)
6. Милано, А. В чем истина: к «критике» теологического разума : трактат : [16+] / А. Милано ; А. Бакулов, М. Талалай ; предисл. (.м. Иларион ; науч. ред. М. Талалай. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441333> – Библиогр.: с. 451-472. – ISBN 978-5-906860-34-7. – Текст : электронный.
7. Научные и богословские эпистемологические парадигмы: историческая динамика и универсальные основания : публицистика / ред. В. Порус. – Москва : Библейско-богословский институт, 2009. – 271 с. – («Богословие и наука»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228807> – ISBN 5-89647-130-0. – Текст : электронный.
8. Символ : журнал / гл. ред. Н. Мусхелишвили. – Париж | Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2009. – № 56. – 292

с. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447590>. – ISSN 0222-1292. – Текст : электронный.

Источники:

1. N. Adams, G. Pattison, G. Ward (eds.). The Oxford Handbook of Theology and Modern European Thought. Oxford; New York: Oxford University Press, 2013.
2. The Oxford Handbook of Epistemology / ed. by P.K. Moser. New York: Oxford University Press, 2002.
3. Teevan, Donna. Lonergan, Hermeneutics & Theological Method. Marquette University Press, 2005.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Инструкция конгрегации вероучения о церковном призвании богослова «Donum veritatis» (1990) (http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/documents/rc_con_cfaith_doc_19900524_theologian-vocation_en.html);
2. Документ папской библейской комиссии «The Interpretation of the Bible in the Church» (1993) (<https://www.ewtn.com/library/curia/pbcinter.htm>);
3. Документ интернациональной папской богословской комиссии «Theology Today: Perspectives, Principles and Criteria» (2011) (https://w2.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_cti_doc_20111129_teologia-oggi_en.html),
4. Документ интернациональной папской богословской комиссии «Sensus fidei in the Life of the Church» (2014) (https://w2.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_cti_20140610_sensus-fidei_en.html)

8.2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR (<http://www.jstor.org>)
3. Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД (<http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/>)
4. ЭБС Thesaurus Linguae Graeca (TLG) (<http://stephanus.tlg.uci.edu/>)

8.3. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.window.edu.ru>
2. Научно-образовательная платформа. Электронная научная библиотека <https://elibrary.ru>

3. Текстовые ресурсы на сайте Института философии РАН <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>
4. Библиотека православной литературы <http://www.pagez.ru>
5. Азбука веры https://azbyka.ru/project/index_tree.shtml
6. Проект «Приходская библиотека» <http://www.biblioteka.izdatsovet.ru/>
7. Библиографическая справочная поисковая система Академия Google (Google Scholar): <https://scholar.google.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. <https://www.prilib.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Office Standard или 2010 Office Standard 2013 Состав пакета Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Сервис, обладающий широкими возможностями для персональных компьютеров и серверов.	Лицензионный продукт
2	Операционная систем Windows (версия 10 и ниже) Операционная система Windows 10 Home	Редакции седьмой версии Windows: Профессиональная (Professional) – в редакции содержится достаточный комплекс инструментов для управления содержанием и функциональностью ОС. Windows 10 Профессиональная – располагает расширенными инструментами настройки и имеет перечень функций для бизнеса.	Лицензионный продукт
3	Media Player Classic Home Cinema (MPC-HC)	Позволяет воспроизвести видеофайлы абсолютно любых форматов, изменять качество звука и видео в момент воспроизведения, создавать скриншоты, смотреть видео на нескольких мониторах, а также записывать	Распространяется свободно, лицензия GNU General Public License К Системам: Windows 10, 8 (8.1), Vista, XP или Windows 7 (32-bit / 64-bit).

		телевизионные каналы (если подключен ТВ-тюнер).	
4	Acrobat Reader XI Adobe Acrobat Reader	Бесплатный инструмент международного стандарта для просмотра, печати документов PDF и внесения комментариев.	(распространяется свободно, Adobe System Software) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html GNU General Public License
5	Программа Power Point	PowerPoint 2013 является очередной вариацией приложения, с помощью которого можуж создавать и редактировать презентации. Программа дополнена новыми функциями и обширной коллекцией бесплатных шаблонов. Используется для подготовки презентаций обучающимися и преподавателями	Входит в пакет Office 2013
6	Система «Антиплагиат»	Российская система обнаружения текстовых заимствований.	Лицензионный продукт http://antiplagiat.ru/

8.5. Описание материально-технической базы.

1. Стандартный набор учебной мебели: столы и стулья для студентов и преподавателя, доска (магнитно-маркерная).
2. Компьютер для преподавателя.
3. Технические средства визуального отображения информации (видеопанель или проектор).
4. Технические средства воспроизведения звуковой информации (звуковая система, динамики).
5. Наличие свободного доступа к ресурсам сети «Интернет».

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

«Общецерковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в определенном спектре нозологий. При поступлении в ОЦАД на абитуриентов

накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными профессиональными ограничениями к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужение (основание 78, 79-го Апостольских правил не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью), прочее.

Однако для студентов из числа лиц с ОВЗ, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, «Общecerковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» учитывает их образовательные потребности, в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс, в этом случае, проводится с учётом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учётом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в ОЦАД порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

10. Язык преподавания: русский

Автор программы: доктор теологии Евгений Анатольевич Пилипенко