

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алфеев Григорий Валериевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2021 21:59:42
Уникальный программный ключ:
bda2f2d97403a6e106cf2ec3f877fb1f147453b5

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования Русской Православной Церкви
«Общецерковная аспирантура и докторантура
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ДЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

по дисциплине **Б1.Б.03 Метод в теологии**
(Приложение к рабочей программе дисциплины)
для направления 48.04.01 «Теология» подготовки магистра
для магистерской программы «Внешние церковные связи»

Автор программы: доктор теологии Евгений Анатольевич Пилипенко

Методические рекомендации предназначены для подготовки магистрантов к занятиям, для подготовки к текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.Б.03 Метод в теологии**

Составитель методических рекомендаций: доктор теологии Евгений Анатольевич Пилипенко

Москва
2020

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению Программы дисциплины

Курс посвящен выявлению основных методологических подходов в области теологической мысли на примере христианства, специфика которых определяется как особенностями полагаемых в теологии когнитивных и эпистемологических задач (прежде всего рефлексия веры и богопознание), так и нормирующими их исходными данными (Откровение, священные и вероучительные тексты, ритуал).

Цель изучения дисциплины — концептуальное осмысление теологического метода в исторической (античное христианство, Средневековье, Новое и Новейшее время) и поликонфессиональной перспективах (православие, католичество, протестантизм). Особый акцент делается на ознакомлении с примерами современной систематической рефлексии теологических подходов и их конкретного применения в условиях характерной для новейшей науки междисциплинарности (в первую очередь в связи с философией и другими областями гуманитарного знания), в контексте дискуссионного вопроса об академическом положении, о социально-практической, этической и культурной функциях, наконец, о научности теологии как таковой. Прояснению этих вопросов призвано содействовать знакомство с соответствующими работами выдающихся теологов прошлого и современности, а также с некоторыми программными церковными документами.

Тематический план учебной дисциплины.

Тема 1: Источники теологического знания.

Тема 2: Исторические типы теологического метода.

Тема 3: Феноменологический метод в теологии.

Тема 4: Трансцендентальный метод в теологии.

Тема 5: Теологическая герменевтика.

Тема 6: Историко-диалектический и коррелятивный методы в теологии.

Тема 7: Методологические принципы теологии в церковном учительстве.

Тема 8: Проблема методологической интегральности в теологии.

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы,

возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (занятиям семинарского типа), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по поиску необходимой для занятий литературы

Как найти нужную литературу. Рекомендованная обязательная и дополнительная литература в рабочей программе дисциплины может быть представлена из следующих ресурсов:

Книжный фонд ОЦАД. Записавшись в библиотеку, Вы получаете доступ ко всему книжному фонду, при этом Вы можете воспользоваться электронным каталогом ОЦАД для нахождения нужного источника, который затем Вы можете взять в библиотеке на некоторое время, определенное работниками библиотеки, или поработать в читальном зале научной библиотеки. Выход на электронный каталог ОЦАД осуществляется через сайт по адресу: <http://www.doctorantura.ru/nauka/library> (вход на сайт ОЦАД – наука – научная библиотека). На этой же странице указаны Правила пользования научной библиотекой ОЦАД. Для работы с каталогом ОЦАД не нужны логин и пароль. Открываете главную страницу, выставляете опцию поиска – «полное совпадение» или «начинается с...» и набираете в строке нужное слово.

Все подписные электронные библиотечные системы также находятся на этой странице. В библиотеке – партнеры (второе меню): Кликаете на «партнеры» - открывается перечень с входами. Вход в JSTOR напрямую, без логина и пароля, идете по ссылке. Кроме этой страницы, есть вход во втором меню, под партнерами, и на панели наверху страницы, на вишневом фоне.

Вход в ЭБС ОЦАД осуществляется через примечание, если Вы в стенах ОЦАД, про локальному адресу (личные пароли Вы получаете в научной библиотеке ОЦАД при записи в библиотеку).

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), доступные в ОЦАД:

1. Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR (<http://www.jstor.org>)
3. Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД (<http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/>)

Рекомендуемая литература по курсу

Основная литература:

1. Лонерган, Б. Метод в теологии : монография : [18+] / Б. Лонерган. – Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010. – 400 с. – (Bibliotheca Ignatiana). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447517> (дата

обращения: 16.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94242-058-1. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Богословие красоты : публицистика / ред. А. Бодров, М. Толстолуженко. – Москва : Библейско-богословский институт, 2013. – 228 с. – («Современное богословие»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228802> – ISBN 978-5-89647-301-5. – Текст : электронный.
2. Богословие личности : публицистика / ред. А. Бодров, М. Толстолуженко. – Москва : Библейско-богословский институт, 2013. – 279 с. – («Современное богословие»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228804> – ISBN 978-5-89647-302-2. – Текст : электронный.
3. Богословие творения : публицистика / ред. А. Бодров, М. Толстолуженко. – Москва : Библейско-богословский институт, 2013. – 273 с. – («Богословие и наука»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228803> – ISBN 978-5-89647-300-8. – Текст : электронный.
4. Жильсон, Э. Дух средневековой философии : [18+] / Э. Жильсон ; пер. с англ. Г.В. Вдовиной. – Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2011. – 560 с. – (Bibliotheca Ignatiana). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447513> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94242-055-0. – Текст : электронный.
5. Кирьянов, Д.В. Томистская философия XX века : монография / Д.В. Кирьянов. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2009. – 170 с. – (Богословская и церковно-историческая библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114444> – ISBN 9785914192201. – Текст : электронный.
6. Милано, А. В чем истина: к «критике» теологического разума : трактат : [16+] / А. Милано ; А. Бакулов, М. Талалай ; предисл. (.м. Иларион ; науч. ред. М. Талалай. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441333> – Библиогр.: с. 451-472. – ISBN 978-5-906860-34-7. – Текст : электронный.
7. Научные и богословские эпистемологические парадигмы: историческая динамика и универсальные основания : публицистика / ред. В. Порус. – Москва : Библейско-богословский институт, 2009. – 271 с. – («Богословие и наука»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228807> – ISBN 5-89647-130-0. – Текст : электронный.
8. Символ : журнал / гл. ред. Н. Мусхелишвили. – Париж | Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2009. – № 56. –

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям (занятиям семинарского типа)

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к практическому занятию, нужно подготовить те задания, которые дал преподаватель для самостоятельного освоения, а также домашние творческие задания, такие как эссе, рефераты, контрольные работы и философские рецензии. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Оценка за *работу на практических занятиях (занятиях семинарского типа)* входит в текущий контроль успеваемости и влияет на итоговую оценку по дисциплине.

Ниже представлены тематика семинаров, вопросы, которые выносятся для обсуждения и подготовки докладов на семинарах и литература для подготовки к каждому семинару.

Вопросы для подготовки к семинарам:

Семинар 1: Источники теологического знания

1. Эпистемологический статус источников теологического знания.
2. Проблемы богопознания: разум и вера, теория и практика, личный опыт и объективность, невыразимость и коммуникация.
3. Ненаучные факторы теологического метода.

Семинар 2: Методология в рамках различных теологических парадигм

1. Метод на службе решения различных теологических задач.
2. Религиозное знание и религиозная мудрость.

Семинар 3: Теологический метод у авторов античного христианства и Средневековья

1. Начала теологического метода в апостольскую эпоху.
2. Формирование особенностей теологического метода в западном и восточном христианстве (Ориген, Августин и др.).
3. Специфика схоластической методологии (Фома Аквинский, Иоанн Дунс Скот и др.).
4. Мистический тип богопознания (Симеон Новый Богослов и др.).

Семинар 4: Теологический метод у авторов Нового и Новейшего времени

1. Пути богопознания в религиозности Возрождения (Тереза Авильская и др.).

2. Формирование протестантского метода в теологии (Джонатан Эдвардс и др.).

3. Метод в эпистемологии харизматического христианства (пятидесятничество, евангелизм).

4. Теологический метод у современных православных авторов (Лосский, Шмеман, Зизиулас и др.).

Семинар 5: Феноменология и эстетика религиозного познания в мысли Х.У. фон Бальтазара

1. Особенности эпистемологии Х.У. фон Бальтазара.

2. Богословская эстетика Х.У. фон Бальтазара в контексте философской феноменологии.

3. Аспекты методологического синтеза в теологии Х.У. фон Бальтазара.

Семинар 6: Богословская эпистемология Карла Ранера

1. Видение К. Ранером сущности, задач и методологического преобразования современной теологии.

2. Особенности теологического метода К. Ранера в сравнении с трансцендентальной философией.

3. Проблема соотношения трансцендентального подхода и историзма в теологии К. Ранера.

Семинар 7: Особенности теологического метода у Бернарда Лонергана

1. Философско-богословский контекст размышления Б. Лонергана о методе.

2. Место историзма в теологическом методе Б. Лонергана.

3. Теологический метод в системе гуманитарного знания согласно Б. Лонергану.

Семинар 8: Герменевтический метод в протестантской теологии

1. Священный текст и его понимание: протестантский подход к библейской экзегезе.

2. Принципы теологической герменевтики согласно Дж. Уэсли, Ф. Шлейермахеру, К. Барту, Р. Бульману.

3. Место герменевтического метода в систематической теологии (П. Тиллих, Э. Трёлльч, В. Панненберг).

Семинар 9: Аналитика теологических высказываний

1. Язык как методологическая проблема религиозного познания.

2. Аналитический подход к теологическим высказываниям.

3. Аналогия и метафора в методике теологического знания.

Семинар 10: Теологическое знание и многообразие научных методологий

1. Соотношение между эпистемологическими парадигмами науки и теологии.

2. Божественная непостижимость и когнитивный характер познания.

3. Теология в связи с общественно-культурным и научным развитием.

4. Междисциплинарный и межконфессиональный вызовы теологическому методу.

Семинар 11: Культурные и общественно-политические имплементации теологического метода

1. Методологические принципы политической теологии.
2. Методологические принципы теологии освобождения.
3. Методологические принципы феминистской теологии.
4. Теологический метод в рамках культурологического дискурса.

Семинар 12: Проблема соотношения церковной истины и теологической науки

1. Кому принадлежат истины божественного Откровения?
2. Официальная доктрина, верховное церковное учительство и академическая теология: конфликт или сотрудничество?
3. Понятия учительной безошибочности и *sensus fidei*.
4. Метод в современной католической теологии и его практические импликации.
5. Значение библейской герменевтики для церковной веры.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям (занятиям семинарского типа), подготовка докладов к семинарским занятиям, выполнение домашних практических заданий творческого характера (эссе), изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, подготовку к экзамену/зачету и т.д.

Требования к оформлению творческих исследовательских работ – эссе

Эссе – письменная работа, наиболее свободная и авторизованная форма высказывания, в которой студент раскрывает индивидуальное видение интересующей его темы или проблемы, излагает способы ее решения и приводит аргументацию в пользу избранного варианта решения. Эссе не имеет четкой формальной структуры, не требует обязательного применения ссылочного аппарата.

Формальные требования:

Объем: 8 000-12 000 п.з.

Оформление: титульный лист (приложение 1), шрифт 14, интервал 1,5, поля 2 см.

Антиплагиат: не менее 80% авторского текста

Срок сдачи: конец семестра (или дата назначается преподавателем)

Форма сдачи: эссе можно сдать в письменной или в электронной форме, прислав его на e-mail преподавателя. В письме должны быть указаны ФИО студента, номер группы и жанр письменной работы – эссе.

При подготовке эссе необходимо соотнести свой подготавливаемый текст со следующими критериями, по которым будет оцениваться эссе:

- степень исчерпанности темы,
- полнота определения рассматриваемых понятий, соответствие их теме,
- целесообразность и эффективность примеров,
- применение категорий анализа,
- использование приемов сравнения и обобщения для выяснения взаимосвязи понятий и явлений;

- способность к объяснению альтернативных взглядов на рассматриваемую проблему,
- диапазон используемого информационного пространства,
- внутренняя структуризация,
- логика изложения,
- доля оригинальности тезисов, их соответствие аргументам
- соотношение чужой и своей аргументации,
- наличие личной оценки проблемы,
- степень самостоятельности работы,
- владение нормами современного русского литературного языка, в том числе и индивидуально-жанровыми.

Оценка за *эссе* входит в текущий контроль успеваемости и влияет на итоговую оценку по дисциплине.

Примерная тематика эссе:

1. Методологическая составляющая инструкции ватиканской конгрегации вероучения о церковном призвании богослова «Donum veritatis».
2. Методологическая составляющая документа папской библейской комиссии «The Interpretation of the Bible in the Church».
3. Методологическая составляющая документа папской международной богословской комиссии «Theology Today: Perspectives, Principles and Criteria».
4. Методологическая составляющая документа папской международной богословской комиссии «Sensus fidei in the Life of the Church».

Подготовка к коллоквиуму

Коллоквиум – это средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Вам необходимо изучить примерные вопросы для обсуждения на коллоквиуме, которые представлены в Фонде оценочных средств РПД и будут выданы Вам для подготовки к коллоквиуму. Вам необходимо изучить литературу по каждому вопросу, которая представлена в Рабочей программе дисциплины в качестве основной и дополнительной литературы. Вам необходимо будет устно или письменно ответить на вопросы коллоквиума, поэтому по каждому вопросу Вам необходимо подготовить письменный ответ, или сделать закладки в книгах, или переосмыслить вопрос со своей личной точки зрения и подготовить для себя некую пояснительную записку по каждому вопросу.

Оценка за *коллоквиум* входит в текущий контроль успеваемости и влияет на итоговую оценку по дисциплине.

Вопросы для коллоквиума 1:

1. Методологическая характеристика понятий «Откровение», «богодуховенность», «Священное Писание», «Предание», «вера»,

- «практика веры», «тайна», «богопознание», «учительство Церкви», «теологическая доктрина», «догмат».
2. Соотношение веры и разума в библейском контексте.
 3. Соотношение веры и разума в патристической теологии.
 4. Соотношение веры и разума в схоластической теологии.
 5. Вера и богопознание в контексте новоевропейской рациональности.
 6. Теологическое знание в культуре постмодерна.

Вопросы для коллоквиума 2:

1. Функции метода в систематизации и передаче теологического знания.
2. Принципы единства в христианской методологии.
3. Онтологические, сотериологические и экклезиологические аспекты теологического метода.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проходит в формате устного экзамена.

Экзамен – аттестационное испытание, проводимое для оценки теоретических знаний обучаемого, умений применять эти знания к решению практических задач и выполнения практических заданий.

Для подготовки к экзамену надо тщательно рассмотреть каждый вопрос, вновь обратиться к рекомендованной литературе, посмотреть пройденные семинары и написанные эссе (рефераты и пр.) по данной теме. Здесь Вам пригодится Ваше портфолио, а также конспекты лекций и аналитические работы по литературе первоисточников, которые Вы выполняли в качестве домашнего задания при подготовке к семинарам.

Промежуточная аттестация проходит в формате экзамена.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие теологического метода.
2. Источники и формы теологического знания.
3. Типы теологического метода в истории христианской мысли.
4. Феноменологический метод в теологии: происхождение, основные принципы и главные представители.
5. Трансцендентальный метод в теологии: происхождение, основные принципы и главные представители.
6. Происхождение, основные принципы и главные представители теологической герменевтики.
7. «Метод в теологии» Бернарда Лонергана.
8. Научность методов и церковность христианской теологии.
9. Сущность историко-диалектического и коррелятивного методов в теологии.
10. Проблема интегральности: многообразие подходов и принципы единства теологического метода.

11. Определить (ир)релевантность теологической методики в кругу научно-гуманитарного знания.
12. Возможно методологическое единство между западной и восточной традициями христианской теологии?
13. Проблема достижения методологического баланса между компетенциями рациональности и ортопраксии в теологии.
14. Верность традиции vs историзм — методологическая апория теологии?
15. Церковное учительство и академическая теология: методологические перспективы разрешения конфликтного сосуществования.
16. Выявить социально-антропологический и экуменический потенциал теологических методик.
17. Сравнить принципы библейской герменевтики в конфессиональной перспективе.
18. Определить место и значение метода в систематической теологии.
19. Оценить взаимовлияние философии и теологии в области методических разработок.
20. Проблема объективности теологического знания с методологической точки зрения.

Билеты содержат два пункта, которые формируются следующим образом: вопрос 1 (1-10), вопрос 2 (11-20).

Оценка результатов освоения дисциплины. Что Вам нужно знать.

Промежуточная аттестация проходит в формате, предложенном преподавателем. Итоговая оценка за промежуточную аттестацию складывается из оценок по текущей аттестации и оценки на экзамене.

Напоминаем, что в диплом ставится оценка за промежуточную аттестацию в виде итоговой оценки, которая является результирующей оценкой по учебной дисциплине.

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования Русской Православной Церкви
«Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых
равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

Направление подготовки: **48.04.01 Теология**

Дисциплина: _____

Вид текущего контроля: эссе

Тема: _____

Выполнил магистрант
_____ года обучения

(фамилия, имя, отчество магистранта)

_____ «_____» _____ 20__ г.
(подпись магистранта) (дата сдачи эссе)

Преподаватель: _____,

(должность, степень, звание)

_____ «_____» _____ 20__ г.
(подпись преподавателя) (дата проверки эссе)

(оценка за выполнение в баллах)

Москва, 20__