

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алфеев Григорий Валериевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2021 21:40:16
Уникальный программный ключ:
bda2f2d97403a6e106cf2ec3f877fb1f147453b5

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования Русской Православной Церкви
«Общецерковная аспирантура и докторантура
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ДЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

по дисциплине **Методология научного исследования в области теологии**
(Приложение к рабочей программе дисциплины)
для направления 48.04.01 «Теология» подготовки магистра
для магистерской программы «Внешние церковные связи»

Автор программы: Лупандин Иван Владимирович, кандидат философских наук, доцент

Методические рекомендации предназначены для подготовки магистрантов к занятиям, для подготовки к текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.Б.01 Методология научного исследования в области теологии**

Составитель методических рекомендаций: Лупандин Иван Владимирович, кандидат философских наук, доцент

Москва
2020

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению Программы дисциплины

Дисциплина «Методология научного исследования в области теологии» входит в базовую часть дисциплин учебного плана и изучается на 1 году обучения, 1 семестр. Индекс дисциплины: Б1.Б.01 для профиля «Внешние церковные связи». Формат обучения – очный. При реализации данной дисциплины не предусмотрено использование дистанционного и электронного обучения.

Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры, должен:

Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры, должен:

Знать: нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала; цели и задачи информационных технологий по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники информации и требования к представлению информационных материалов, в том числе в своей профессиональной области; ключевые сведения из православного богословия, методы анализа соответствующих фактов; основные принципы и специфику научно-богословских исследований;

Уметь: адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы; выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности; составлять общий план исследования, проекта по заданной теме, предлагать методы, в том числе информационные, исследования и способы обработки результатов; следовать логике осуществления научно-богословских исследований: от системы принципов к системе методов, а затем – к системе типологий; отбирать соответствующие объекту и наиболее действенные методы теологического анализа.

Владеть: навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых проблем; основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала; систематическими знаниями в области информационных технологий по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения, приемами оценки и самооценки результатов профессиональной

деятельности; ключевыми основными приемами системного, сопоставительного, диахронного, синхронного анализа фактов, явлений, навыками осуществления исследований в междисциплинарных областях.

Основное содержание дисциплины

Тема 1: Определение темы исследования и его задач

Проблема как исходный пункт исследования. Изучение истории вопроса – необходимое условие формирования темы. Отбор и обобщение сведений по истории вопроса. Понятие научной школы и научного направления. Гипотеза и ее роль в определении задач исследования. Формулировка темы и задач исследования. Информационный мониторинг научной проблемы.

Тема 2: Планирование и организация научной работы

Планирование работы над магистерской диссертацией

Менеджмент научно-исследовательской работы. Самооценка собственных компетенций и текущих интересов. Уровень формальных задач. Примерное распределение этапов работы над диссертацией по временным промежуткам. Виды научной деятельности, которые нужно в эти промежутки вместить (подготовка фрагментов работы, научных статей, выступления на семинарах и конференциях). Разметка общей хронологической схемы.

Тема 3: Объект исследования и источники материала

Определение объекта исследования. Требования к материалу исследования. Зависимость источников материала от цели и задач исследования. Источники для богословских исследований. Методика сбора материала и его оформление. Использование информационных технологий для поиска и обработки источников по теологии. Понятие авторского права и особенности его соблюдения при использовании Интернет-источников. Группировка материала с учетом задач исследования. Специфика богословского объекта, предмета. Информационная диагностика объекта. Информационный мониторинг объекта, основные этапы реализации. Информационное оппонирование и экспертиза объекта

Тема 4: Способы, методы и приемы богословского исследования

Психология и методология научного творчества. Методологические основы изучения богословия. Наблюдение, эксперимент, абстрагирование как общие способы научного исследования. Теория как основа исследования. Принципы построения научной теории. Анализ и синтез как механизмы создания теории. Понятие метода исследования. Основные методы исследования материала разных уровней. Соотнесенность метода и приема. Метод в богословии. Системы принятия научных решений.

Тема 5: Классификации в богословской науке

Значение классификации в научном исследовании. Логические основания классификации материала. Требования логического деления понятий. Выявление существенных (дифференцирующих) признаков для классификации. Вопрос о единстве основания для классификации. Дихотомическая классификация. Комплексные классификации. Особенности классификации в богословии.

Тема 6: Виды научных работ и особенности их композиции

Общие положения о композиции научных сочинений. Репродуктивные и эвристические работы. Реферат, обзор и рецензия как виды репродуктивных работ. Научный доклад и требования к нему. Тезисы как основа доклада. Научная статья и ее композиция.

Монография как главная форма научной работы. Отбор иллюстративного материала. Способы и средства аргументации научных положений.

Тема 7: Язык научной работы

Особенности научного стиля речи. Понятие логичности речи. Синтаксис научной речи. Лексические особенности научной речи. Термины и их использование в научной работе. Проблема метаязыка как средства научного описания. Специфика научной терминологии.

Тема 8: Оформление научной работы и ее статус

Формирование названия работы. Оформление титульного листа. Библиография, ее видовая структура и системные связи. Цель и задачи библиографической деятельности, ее объекты, процессы библиографической деятельности и средства библиографической деятельности. Проблемы профессиональной этики. Составление библиографии. Сноски и ссылки в работе. Условные сокращения. Технические требования к рукописи. Понятие авторского права и плагиата.

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (занятиям семинарского типа), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по поиску необходимой для занятий литературы

Как найти нужную литературу. Рекомендованная обязательная и дополнительная литература в рабочей программе дисциплины может быть представлена из следующих ресурсов:

Книжный фонд ОЦАД. Записавшись в библиотеку, Вы получаете доступ ко всему книжному фонду, при этом Вы можете воспользоваться электронным

каталогом ОЦАД для нахождения нужного источника, который затем Вы можете взять в библиотеке на некоторое время, определенное работниками библиотеки, или поработать в читальном зале научной библиотеки. Выход на электронный каталог ОЦАД осуществляется через сайт по адресу: <http://www.doctorantura.ru/nauka/library> (вход на сайт ОЦАД – наука – научная библиотека). На этой же странице указаны Правила пользования научной библиотекой ОЦАД. Для работы с каталогом ОЦАД не нужны логин и пароль. Открываете главную страницу, выставляете опцию поиска – «полное совпадение» или «начинается с...» и набираете в строке нужное слово.

Все подписные электронные библиотечные системы также находятся на этой странице. В библиотеке – партнеры (второе меню): Кликаете на «партнеры» - открывается перечень с входами. Вход в JSTOR напрямую, без логина и пароля, идете по ссылке. Кроме этой страницы, есть вход во втором меню, под партнерами, и на панели наверху страницы, на вишневом фоне.

Вход в ЭБС ОЦАД осуществляется через примечание, если Вы в стенах ОЦАД, про локальному адресу (личные пароли Вы получаете в научной библиотеке ОЦАД при записи в библиотеку).

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), доступные в ОЦАД:

1. Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR (<http://www.jstor.org>)
3. Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД (<http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/>)

Рекомендуемая литература по курсу

Основная литература:

1. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 140 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 112-114. - ISBN 978-5-394-02185-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>
2. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр.: с. 123-124. - ISBN 978-5-4475-6147-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>
3. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>
4. Павлов, А.В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы : учебное пособие / А.В. Павлов. - Москва : Издательство «Флинта», 2010. - 344 с. - ISBN 978-5-9765-0894-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575>

5. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

Дополнительная литература:

1. Методология науки: исследовательские программы / ред. С.С. Неретина. - Москва : ИФ РАН, 2007. - 256 с. - ISBN 978-5-9540-0080-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45230>
2. Осипов, А.И. Философия и методология науки : учебное пособие / А.И. Осипов. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 287 с. - ISBN 978-985-08-1568-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230980>
3. Светлов, В.А. Философия и методология науки : учебное пособие : в 2-х ч. / В.А. Светлов, И.А. Пфаненштиль. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 768 с. - ISBN 978-5-7638-2394-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229639>
4. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>
5. Рузавин, Г.И. Философия науки : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 182 с. - (Экзамен). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01458-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114561>

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.window.edu.ru>
2. Научно-образовательная платформа. Электронная научная библиотека <https://elibrary.ru>
3. Текстовые ресурсы на сайте Института философии РАН <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>
4. Библиотека православной литературы <http://www.pagez.ru>
5. Азбука веры https://azbyka.ru/project/index_tree.shtml
6. Проект «Приходская библиотека» <http://www.biblioteka.izdatsovet.ru/>
7. Библиографическая справочная поисковая система Академия Google (Google Scholar): <https://scholar.google.ru/>

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям (занятиям семинарского типа)

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к практическому занятию, нужно подготовить те задания, которые дал преподаватель для самостоятельного освоения, а также домашние творческие задания, такие как эссе, рефераты, контрольные работы и редакторские рецензии. На практических занятиях

нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Ниже представлены тематика семинаров, вопросы, которые выносятся для обсуждения и подготовки докладов на семинарах и литература для подготовки к каждому семинару.

Семинар 1: Информационный мониторинг научной проблемы

1. Роль, значение и проблемы информационного мониторинга теологической науки.
2. Методика информационного мониторинга.
3. Значение результатов мониторинга для обоснования выводов в области теологии.

Семинар 2: Менеджмент научно-исследовательской работы: проблемы планирования и типичные трудности

1. Сущность, цели, задачи менеджмента. Основные категории менеджмента.
2. Характеристика подходов к менеджменту: системный, процессный, ситуационный.
3. Принципы менеджмента: определение, характеристика. Методы менеджмента: понятие, требования, виды.

Семинар 3: Онлайн-источники по теологии: основные наименования, особенности доступа и практическая польза

1. Общая характеристика онлайн-ресурса: предметная область; тематический состав и хронологический охват.
2. Особенности доступа к онлайн-ресурсу: порядок регистрации; возможность открытого доступа; порядок использования онлайн-ресурса.
3. Оценка практической пользы онлайн-ресурса для проведения научных исследований в области теологии.

Семинар 4: Соотнесенность метода и приема

1. Общие научные принципы.
2. Подходы к классификации методов.
3. Выбор приемов и методов в исследованиях по теологии.

Семинар 5: Особенности классификации в богословии

1. Богословская мысль и логические основания ее классификации.
2. Методологические подходы к постижению мира.
3. Средства мировоззренческого постижения мира.

Семинар 6: Специфика композиции научной работы

1. Подготовка черновой рукописи и изложение научных материалов.
2. Композиция научной работы (классическая, нестандартная).
3. Рубрикация текста.

Семинар 7: Язык научной работы как способ ее популяризации

1. Кому и зачем нужна научная популяризация?
2. На кого должна быть в первую очередь рассчитана научная популяризация: на учащуюся молодежь (потенциальное будущее

науки), на ученых из разных областей (как консолидирующий элемент), на широкую публику?

3. Как сделать популяризацию богословской науки востребованной?

Семинар 8: Понятие авторского права и плагиата

1. Правовые свойства юридического явления, называемого «плагиат».
2. Регулирование отношений при подозрении на нарушение авторских прав в научной сфере.
3. Необходимость сбалансированного подхода к рассмотрению доказательств при обвинении в научном плагиате или иных оценках научных произведений.

Оценка за *работу на практических занятиях (занятиях семинарского типа)* входит в текущий контроль успеваемости и влияет на итоговую оценку по дисциплине.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям (занятиям семинарского типа), подготовка докладов к семинарским занятиям, выполнение домашних практических заданий творческого характера (эссе), изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, подготовку к экзамену/зачету и т.д.

Требования к оформлению творческих исследовательских работ – эссе

Эссе – письменная работа, наиболее свободная и авторизованная форма высказывания, в которой студент раскрывает индивидуальное видение интересующей его темы или проблемы, излагает способы ее решения и приводит аргументацию в пользу избранного варианта решения. Эссе не имеет четкой формальной структуры, не требует обязательного применения ссылочного аппарата.

Примерные темы эссе:

1. Онтологический аспект определения объекта науки с точки зрения функционально-прагматической методологии.
2. Гносеологический аспект определения объекта науки с точки зрения функционально-прагматической методологии.
3. Методический аспект определения объекта науки с точки зрения функционально-прагматической методологии.
4. Дедуктивное определение с точки зрения функционально-прагматической методологии (рабочая гипотеза к методологической типологии).
5. Дискурсология: методология, теория, практика.
6. Графический метаязык.
7. Приемы и методы решения научных проблем в футурогностике.
8. Перспективы развития научной прогностики.
9. Роль и место доэмпирического, выводного знания в науке.
10. Источниковедческие проблемы богословской науки.
11. Логика метода.
12. Богословская методология в рекламе и PR, теория воздействия.

13. Богословские методы исследования в области (межкультурной) коммуникации.

14. Функционирование научного термина «метод» в современной богословской литературе.

15. Традиционализм как методологическая основа религиозоведческих и богословских исследований.

Формальные требования:

Объем: 8 000-12 000 п.з.

Оформление: титульный лист (приложение 1), шрифт 14, интервал 1,5, поля 2 см.

Антиплагиат: не менее 80% авторского текста

Срок сдачи: конец семестра (или дата назначается преподавателем)

Форма сдачи: эссе можно сдать в письменной или в электронной форме, прислав его на e-mail преподавателя. В письме должны быть указаны ФИО студента, номер группы и жанр письменной работы – эссе.

При подготовке эссе необходимо соотнести свой подготавливаемый текст со следующими критериями, по которым будет оцениваться эссе:

- степень исчерпанности темы,
- полнота определения рассматриваемых понятий, соответствие их теме,
- целесообразность и эффектность примеров,
- применение категорий анализа,
- использование приемов сравнения и обобщения для выяснения взаимосвязи понятий и явлений;
- способность к объяснению альтернативных взглядов на рассматриваемую проблему,
- диапазон используемого информационного пространства,
- внутренняя структуризация,
- логика изложения,
- доля оригинальности тезисов, их соответствие аргументам
- соотношение чужой и своей аргументации,
- наличие личной оценки проблемы,
- степень самостоятельности работы,
- владение нормами современного русского литературного языка, в том числе и индивидуально-жанровыми.

Оценка за эссе входит в текущий контроль успеваемости и влияет на итоговую оценку по дисциплине.

Рекомендации по подготовке к контрольным работам

Контрольная работа – это средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Подготовка к контрольной работе № 1.

Целью выполнения данной контрольной работы является ознакомление с главными онлайн-ресурсами теологической тематики, оценить их практическую пользу для научно-исследовательской работы по профилю

магистерской программы. Результаты представляются обучающимися на семинаре в виде презентации.

Этапы выполнения:

1. Вы должны выбрать онлайн-ресурс из предложенного преподавателем списка:

- Цифровая база данных JSTOR (обратить внимание на наличие т.н. Open Access Content): <http://www.jstor.org/>
- Православная энциклопедия: <http://www.pravenc.ru/>
- The Catholic Encyclopedia Online (Католическая онлайн-энциклопедия): <http://www.newadvent.org/cathen/>
- Поисковая система по полным текстам научных публикаций Google Scholar: <https://scholar.google.ru/>
- Всемирная электронная библиотека по теологии и экуменизму: <http://www.globethics.net/web/gtl>
- Онлайн-ресурсы Ассоциации американских теологических библиотек (ATLA): <https://www.atla.com/Pages/default.aspx>
- Онлайн-архив Всемирного совета церквей: <http://archives.wcc-coe.org/Query/suchinfo.aspx>
- Социальная сеть для сотрудничества ученых Academia.edu: <https://www.academia.edu/>
- Сайт Папского совета по содействию христианскому единству: http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/chrstuni/index.htm
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru
- Научная электронная библиотека «Киберленинка»: www.cyberleninka.ru

2. Вы изучаете выбранный Вами ресурс, анализируя его по следующим параметрам:

- 1) тематическое наполнение;
- 2) порядок получения доступа к ресурсу;
- 3) потенциальная практическая польза для научного исследования в области теологии;
- 4) возможности поиска и использования.

3. Результаты изучения ресурса вы оформляете в виде презентации. Работу над презентацией следует начинать с подбора информации и ее структурирования. Следующим этапом работы с информацией является определение в ней базовых идей и логических связей и осмысление способов их подачи в графическом виде. Вы должны помнить, что главной особенностью презентации является ее максимальная информативность при наименьшем количестве текстовых знаков. Приветствуется включение в презентацию схем, таблиц, диаграмм.

Презентация создается в электронном виде с использованием программы Power Point. Обязательным является наличие в презентации практических рекомендаций по использованию анализируемого ресурса.

4. Далее Вы представляете результаты изучения ресурса, готовитесь ответить на вопросы преподавателя и других студентов по данному ресурсу.

Вы также должны подготовить краткие справки, содержащие основные сведения по анализируемому ресурсу для того, чтобы раздать их другим студентам для последующего использования в научно-исследовательской работе.

Оценка за *контрольную работу № 1* входит в текущий контроль успеваемости и влияет на итоговую оценку по дисциплине.

Для подготовки к контрольной работе № 2, Вам необходимо изучить примерный перечень вопросов, которые представлены в Фонде оценочных средств РПД и будут выданы Вам для подготовки к контрольной работе. Вам будет необходимо письменно ответить на данные вопросы. Необходимо начать с поиска литературы, изучения лекций преподавателя и написать краткие резюме-ответы на каждый вопрос. Оценка за *контрольную работу № 2* входит в текущий контроль успеваемости и влияет на итоговую оценку по дисциплине.

Подготовка к коллоквиуму

Коллоквиум – это средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Вам необходимо изучить примерные вопросы для обсуждения на коллоквиуме, которые представлены в Фонде оценочных средств РПД и будут выданы Вам для подготовки к коллоквиуму. Вам необходимо изучить литературу по каждому вопросу, которая представлена в Рабочей программе дисциплине в качестве основной и дополнительной литературы. Вам необходимо будет устно или письменно ответить на вопросы коллоквиума, поэтому по каждому вопросу Вам необходимо подготовить письменный ответ, или сделать закладки в книгах, или переосмыслить вопрос со своей личной точки зрения и подготовить для себя некую пояснительную записку по каждому вопросу.

Примерные вопросы для обсуждения на коллоквиуме:

1. Характерные черты классической гносеологии и богословия.
2. Православный персонализм XX века как методологическая основа богословия и гуманитарных исследований в философии культуры.
3. Метод диалога и его терминология.
4. Множественность: методологический аспект.
5. Почему невозможно беспредпосылочное и объективное изучение религии?
6. Проблема оптимизации религиоведческой методологии в педагогическом процессе.
7. Применимость социологических методов в религиоведении.
8. Религиозная антропология как дисциплина: между историей и феноменологией религии.
9. Полемические стратегии в философии, богословии и науке.
10. Феномен богословия в культуре: опыт культурологического исследования на материале христианской традиции.

Оценка за *коллоквиум* входит в текущий контроль успеваемости и влияет на итоговую оценку по дисциплине.

Для подготовки к любым формам самостоятельной работы и освоению лекционного материала, после каждой темы, отвечайте на вопросы для самопроверки.

Вопросы для самоконтроля:

Тема 1. Определение темы исследования и его задач

1. Что такое проблема как исходный пункт исследования? Дайте характеристику отбору и обобщению сведений по истории вопроса как этапам подготовки научной работы.
2. Что такое научная школа и научное направление?
3. Опишите роль гипотезы в определении задач исследования.

Тема 2. Планирование и организация научной работы.

1. Менеджмент научно-исследовательской работы.
2. Самооценка собственных компетенций и текущих интересов. Уровень формальных задач.
3. Примерное распределение этапов работы над диссертацией по временным промежуткам.

Тема 3. Объект исследования и источники материала.

1. Определение объекта исследования. Требования к материалу исследования. Зависимость источников материала от цели и задач исследования.
2. Использование информационных технологий для поиска и обработки источников по теологии. Понятие авторского права и особенности его соблюдения при использовании Интернет-источников.
3. Информационная диагностика объекта. Информационный мониторинг объекта, основные этапы реализации. Информационное оппонирование и экспертиза объекта.

Тема 4. Способы, методы и приемы исследования.

1. Методологические основы изучения богословия.
2. Теория как основа исследования. Принципы построения научной теории.
3. Метод в богословии.

Тема 5. Классификации в науке.

1. Значение классификации в научном исследовании.
2. Логические основания классификации материала.
3. Типологии научно-богословских классификаций.

Тема 6. Виды научных работ и особенности их композиции

1. Репродуктивные и эвристические работы.
2. Малые научные жанры.
3. Способы и средства аргументации научно-богословских положений.

Тема 7. Язык научной работы

1. Особенности научного стиля речи.
2. Проблема метаязыка как средства научного описания.
3. Синтаксис научной речи. Лексические особенности научной речи. Термины и их использование в научной работе.

Тема 8. Оформление научной работы и ее статус

1. Составление библиографии. Сноски и ссылки в работе.
2. Технические требования к рукописи.
3. Научное редактирование и корректура.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проходит в формате устного экзамена.

Экзамен – форма промежуточной аттестации, итоговая форма оценки знаний по дисциплине. На экзамене Вам будут предложены билеты (от 2 до 4-х вопросов в билете) для ответа. Вопросы выдаются Вам для ознакомления за месяц до экзамена, однако формулировки могут быть изменены с сохранением тематики и смысла вопроса.

Для подготовки к экзамену надо тщательно рассмотреть каждый вопрос, вновь обратиться к рекомендованной литературе, посмотреть пройденные семинары и написанные эссе (рефераты и пр.) по данной теме. Здесь Вам пригодится Ваше портфолио, а также конспекты лекций и аналитические работы по литературе первоисточников, которые Вы выполняли в качестве домашнего задания при подготовке к семинарам.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Проблема как исходный пункт исследования.
2. Планирование работы над магистерской диссертацией.
3. Менеджмент научно-исследовательской работы.
4. Самооценка собственных компетенций и текущих интересов.
5. Уровень формальных задач.
6. Примерное распределение этапов работы над диссертацией по временным промежуткам и видам научной деятельности.
7. Разметка общей хронологической схемы.
8. Отбор и обобщение сведений по истории вопроса.
9. Понятие научной школы и научного направления.
10. Гипотеза и ее роль в определении задач исследования.
11. Формулировка темы и задач исследования.
12. Определение объекта исследования.
13. Анализ предметного поля объекта.
14. Информационная диагностика объекта. Ретроспективный режим диагностики объекта. Технология оперативной диагностики объекта.
15. Информационный мониторинг объекта, основные этапы реализации.
16. Информационное оппонирование и экспертиза объекта.
17. Требования к материалу исследования.
18. Методика сбора материала и его оформление.
19. Использование информационных технологий для поиска и обработки источников по теологии.
20. Понятие авторского права и особенности его соблюдения при использовании Интернет-источников.
21. Группировка материала с учетом задач исследования.

22. Теория как основа исследования.
23. Понятие метода исследования.
24. Основные методы исследования материала разных уровней.
25. Соотнесенность метода и приема.
26. Значение классификации в научном исследовании.
27. Дихотомическая классификация.
28. Комплексные классификации.
29. Понятийный аппарат библиографии, ее видовая структура и системные связи.
30. Цель и задачи библиографической деятельности, ее объекты, процессы библиографической деятельности и средства библиографической деятельности. Проблемы профессиональной этики.
31. Формы существования библиографической информации. Основные общественные функции библиографической информации.
32. Проблема качеств (свойств) библиографической информации. Библиографическая информация как научное понятие.
33. Основные центры рекомендательной библиографии в России и за рубежом.
34. Библиографирование документов: основные этапы, методическая характеристика
35. Библиографический поиск как основа всех библиографических процессов. Соотношение и перспективы традиционных и автоматизированных средств библиографического поиска.
36. Библиографическое информирование как вид библиографического обслуживания, его структура и методико-технологическая характеристика.
37. Системы принятия научных решений. Системы, основанные на знаниях. Системы управления знаниями
38. Технологические подходы к информационной диагностике перспективных направлений в науке.
39. Информационный мониторинг научной проблемы.
40. Общие положения о композиции научных сочинений.
41. Особенности научного стиля речи.
42. Оформление научной работы и ее статус.
43. Технические требования к рукописи.
44. Понятие авторского права и плагиата.

Оценка результатов освоения дисциплины. Что Вам нужно знать.

Промежуточная аттестация проходит в формате устного экзамена. Итоговая оценка за промежуточную аттестацию складывается из оценок по текущей аттестации и оценки на экзамене.

Напоминаем, что в диплом ставится оценка за промежуточную аттестацию в виде итоговой оценки, которая является результирующей оценкой по учебной дисциплине.

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования Русской Православной Церкви
«Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых
равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

Направление подготовки: **48.04.01 Теология**

Дисциплина: _____

Вид текущего контроля: эссе

Тема: _____

Выполнил магистрант
_____ года обучения

_____ (фамилия, имя, отчество магистранта)

_____ «____» _____ 20__ г.
(подпись магистранта) (дата сдачи эссе)

Преподаватель: _____,

_____ (должность, степень, звание)

_____ «____» _____ 20__ г.
(подпись преподавателя) (дата проверки эссе)

_____ (оценка за выполнение в баллах)

Москва, 20__

Приложение 2 (оформление письменной контрольной работы)

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования Русской Православной Церкви
«Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых
равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

Направление подготовки: **48.04.01 Теология**

Дисциплина: _____

Вид текущего контроля: **письменная (домашняя) контрольная работа**

Тема: _____

Тема: _____

Выполнил магистрант
_____ года обучения

(фамилия, имя, отчество магистранта)

_____ «_____» _____ 20__ г.
(подпись магистранта) (дата сдачи эссе)

Преподаватель: _____,

(должность, степень, звание)

_____ «_____» _____ 20__ г.
(подпись преподавателя) (дата проверки эссе)

(оценка за выполнение в баллах)

Москва, 20__

Оформление письменной контрольной работы (продолжение приложения 2)

Вопрос 1. _____

Ответ:

Вопрос 2. _____

Ответ: