

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алфеев Григорий Валериевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2021 21:40:16
Уникальный программный ключ:
bda2f2d97403a6e106cf2ec3f877fb1f147453b5

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования Русской Православной Церкви
«Общецерковная аспирантура и докторантура
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ДЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

вариативной части (дисциплины по выбору)

Б1.В.ДВ.04.01. Российское законодательство о религии

для направления 48.04.01 «Теология» подготовки магистра
для магистерской программы «Внешние церковные связи»
(название программы)

Разработчики методических рекомендаций:
руководитель Юридической службы Московской Патриархии, кандидат
юридических наук, игуменья Ксения (Чернега).

Москва
2021

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению Программы дисциплины

Предметом курса являются правовые отношения в сфере деятельности религиозных организаций Русской Православной Церкви и экономические отношения с участием религиозных организаций. Цель курса – предоставить учащимся знания о нормах действующего законодательства Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и религиозных объединениях, о практике применения данных норм религиозными организациями Русской Православной Церкви, а также об экономических основах деятельности религиозных организаций

Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1: Введение в проблематику курса.

Тема 2: Деятельность религиозных объединений.

Тема 3: Религиозное образование.

Тема 4: Имущество религиозных организаций.

Тема 5: Финансовая деятельность религиозных организаций.

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (занятиям семинарского типа), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по поиску необходимой для занятий литературы

Как найти нужную литературу. Рекомендованная обязательная и дополнительная литература в рабочей программе дисциплины может быть представлена из следующих ресурсов:

Книжный фонд ОЦАД. Записавшись в библиотеку, Вы получаете доступ ко всему книжному фонду, при этом Вы можете воспользоваться электронным каталогом ОЦАД для нахождения нужного источника, который затем Вы

можете взять в библиотеке на некоторое время, определенное работниками библиотеки, или поработать в читальном зале научной библиотеки. Выход на электронный каталог ОЦАД осуществляется через сайт по адресу: <http://www.doctorantura.ru/nauka/library> (вход на сайт ОЦАД – наука – научная библиотека). На этой же странице указаны Правила пользования научной библиотекой ОЦАД. Для работы с каталогом ОЦАД не нужны логин и пароль. Открываете главную страницу, выставляете опцию поиска – «полное совпадение» или «начинается с...» и набираете в строке нужное слово.

Все подписные электронные библиотечные системы также находятся на этой странице. В библиотеке – партнеры (второе меню): Кликаете на «партнеры» - открывается перечень с входами. Вход в JSTOR напрямую, без логина и пароля, идете по ссылке. Кроме этой страницы, есть вход во втором меню, под партнерами, и на панели наверху страницы, на вишневом фоне.

Вход в ЭБС ОЦАД осуществляется через примечание, если Вы в стенах ОЦАД, по локальному адресу (личные пароли Вы получаете в научной библиотеке ОЦАД при записи в библиотеку).

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям (занятиям семинарского типа)

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к практическому занятию, нужно подготовить те задания, которые дал преподаватель для самостоятельного освоения, а также домашние творческие задания, такие как эссе, рефераты, контрольные работы и философские рецензии. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Ниже представлены тематика семинаров, вопросы, которые выносятся для обсуждения и подготовки докладов на семинарах и литература для подготовки к каждому семинару.

Семинар 1. Украинское православие: современная религиозно-политическая ситуация.

1. Причины раскола русского православия.
2. Украинская православная церковь Московского Патриархата: общественно-политическая позиция.

Семинар 2. Религиозная ситуация в Белоруссии

1. Взаимоотношение между католической и православной церквями, региональная специфика.
2. Рост влияния протестантизма.

Семинар 3. Староверие в балтийских странах.

1. Особенности развития поморского согласия в постсоветской Латвии. Староверие в современной Литве и Эстонии.

Семинар 4. Неоязычество в странах Балтии: сходство и различия.

1. История неоязыческих движений в Балтии.
2. Причины неоязыческого «возрождения».
3. Взаимоотношения между собой и другими религиями.

Семинар 5. Роль Армянской апостольской церкви в общественной жизни Армении.

1. Армянская апостольская церковь и армянская идентичность.
2. Отношение ААЦ к религиозным меньшинствам.

Семинар 6. Религиозная ситуация в Грузии.

1. Роль Грузинской православной церкви.
2. Ислам в современной Грузии.
3. Взаимоотношение между Грузинской православной церковью и Армянской апостольской церковью.

Семинар 7. Молокане Закавказья.

1. Особенности этноконфессиональной идентичности молокан Армении.
2. Течения внутри молоканства и их особенности.

Семинар 8. Ислам в общественно политической жизни государств Средней Азии: сравнительный анализ.

1. Ислам в идеологических установках светских режимов Средней Азии.
2. Исламистские движения в Средней Азии.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям (занятиям семинарского типа), подготовка докладов к семинарским занятиям, выполнение домашних практических заданий творческого характера (рефератов, эссе, философских рецензий), изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, подготовку к экзамену и т.д.).

Примерные вопросы для самопроверки и участия в дискуссии:

1. Назовите основные особенности правовой системы Российской Федерации.
2. Раскройте основные положения о свободе совести и вероисповедания в Конституции Российской Федерации.
3. Конституционные принципы о свободе совести и вероисповедания, закрепленные в Федеральном законе «О свободе совести и о религиозных объединениях». Дать общую характеристику.
4. Раскройте понятие государственно-конфессиональных отношений.
5. Перечислите и раскройте принципы государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации.

6. Опишите правовые гарантии и формы участия религиозных организации в решении органами государственной власти и органами местного самоуправления вопросов, затрагивающих деятельность религиозных организаций
7. Субъекты права на свободу совести и свободу вероисповедания. Особенности реализации права на свободу совести и свободу вероисповедания разными категориями граждан и иностранными гражданами (лицами без гражданства) в Российской Федерации.
8. Что такое право на свободу совести? Какие полномочия в него входят?
9. Какие правовые акты входят в систему международного законодательства о свободе совести?
10. Какими правовыми актами регулируется свобода совести в России?
11. На каком основании можно отказаться от обязательной воинской службы?
12. Кто принимает решение о замене воинской службы на альтернативную гражданскую? Может ли призывник оспорить это решение в суде?
13. Какие ограничения трудовых прав связаны с альтернативной гражданской службой?
14. Распространяется ли трудовое законодательство на работников религиозных организаций? На священнослужителей?
15. Может ли религиозная организация включить в трудовой договор ограничения, связанные с ее внутренними установлениями?
16. Что такое религиозное объединение? Назовите его основные признаки.
17. Что такое религиозная организация и религиозная группа? Чем они отличаются? Где рассматриваются трудовые споры работника с религиозной организацией?
18. Назовите основные элементы системы правовой защиты религиозных объединений и реализации свободы совести человека.
19. Раскройте понятие и признаки религиозных объединений в российском законодательстве
20. Назовите виды религиозных объединений и субъектный состав их участников (членов) согласно нормам российского законодательства
21. Опишите процедуру создания и прекращения деятельности религиозных организаций
22. Назовите отличия канонического устава Русской Православной Церкви от гражданского
23. Раскройте основные особенности устава, структуры и компетенции органов Московской Патриархии и синодальных отделов.
24. Дайте общую характеристику источников корпоративного права в России
25. Раскройте понятие, признаки и виды юридических лиц по российскому законодательству
26. Назовите формы государственной поддержки деятельности религиозных организаций, предусмотренные российским законодательством

27. В чем заключается государственная поддержка социально ориентированной деятельности религиозных организаций
28. Назовите формы государственной поддержки деятельности религиозных организаций, предусмотренные российским законодательством
29. В чем заключается государственная поддержка социально ориентированной деятельности религиозных организаций
30. Назовите признаки миссионерской деятельности в соответствии с Федеральным законом.
31. Кто может вести миссионерскую деятельность в России?
32. Что такое духовное образование? Кто может открывать религиозные учебные заведения?
33. Что необходимо для регистрации религиозной организации?
34. На каких основаниях можно отказать в регистрации религиозной организации?
35. Кто может принять решение о ликвидации религиозной организации?
36. Каковы причины приостановки деятельности религиозной организации?
37. Что такое движимое и недвижимое имущество религиозного назначения?
38. Кто может выступать с инициативой передачи имущества религиозного назначения религиозной организации?
39. Какое имущество не может быть передано религиозным организациям?
40. На ком лежит обязанность архивного обоснования принадлежности имущества религиозной организации?
41. Дайте общую характеристику источников финансирования деятельности религиозных организаций, предусмотренных уставами религиозных организаций
42. Пожертвование как основной источник финансирования деятельности религиозных организаций. Раскройте понятие, форму и содержание договора пожертвования
43. Назовите основания и порядок бюджетного финансирования работ по сохранению объектов культурного наследия религиозного назначения
44. Дайте общую характеристику нормативных правовых актов, устанавливающих особенности налогообложения религиозных организаций
45. Налог на имущество, на добавленную стоимость, на прибыль и земельный налог применительно к религиозным организациям.

Критерии оценивания участия в дискуссии

Критерии оценивания включают в себя:

- 1) знание материала, заданного к семинару, подкрепление материалов фактическими данными;
- 2) умение учитывать широкий социокультурный и этический контекст обсуждаемой проблемы;

- 3) степень понимания изученного материала, умение применить его в анализе, умение делать обоснованные самостоятельные выводы;
- 4) умение отстаивать свою точку зрения, и при этом умение участвовать в общей дискуссии (внимание, осознанная и аргументированная реакция на чужие вступления, способность корректировать свою позицию с учетом позиции других участников дискуссии);
- 5) умение выстраивать аргументацию, основываясь на логических заключениях и без использования безапелляционных и эмоционально окрашенных утверждений;
- 6) способность объяснить альтернативные подходы к обсуждаемой проблеме и прийти к сбалансированному, эмоционально не окрашенному заключению;
- 7) языковое оформление реплик.

Требования к оформлению творческих исследовательских работ (эссе, рефератов и философских рецензий)

Эссе – письменная работа, наиболее свободная и авторизованная форма высказывания, в которой студент раскрывает индивидуальное видение интересующей его темы или проблемы, излагает способы ее решения и приводит аргументацию в пользу избранного варианта решения. Эссе не имеет четкой формальной структуры, не требует обязательного применения ссылочного аппарата.

Формальные требования:

Объем: 8 000-12 000 п.з.

Оформление: титульный лист, шрифт 14, интервал 1,5, поля 2 см.

Антиплагиат: не менее 80% авторского текста

Срок сдачи: конец семестра

Форма сдачи: эссе можно сдать в письменной или в электронной форме, прислав его на email преподавателя. В письме должны быть указаны ФИО студента, номер группы и жанр письменной работы – эссе.

По данной дисциплине предусматривается два вида эссе: эссе по источникам и проблемное эссе.

Текущий контроль успеваемости в виде короткого эссе по текстам-первоисточникам проводится после тем 4 (по материалам тем 1-4) и 8 (по материалам тем 5-8). Контроль занимает 1 академический час, проводится в середине и в конце курса. Студенту предлагается в коротком эссе (объемом до 2 000 печатных знаков) изложить основные идеи двух первоисточников по усмотрению преподавателя. Во время подготовки эссе использование текстов первоисточников не предусмотрено.

Для проблемного эссе: требования к содержанию и объему эссе.

Эссе – вид письменной работы, выражающий индивидуальное рассуждение и мнение автора по конкретному вопросу.

В процессе написания эссе важно продемонстрировать:

- умение осмыслить конкретную проблему и сформулировать определенную позицию относительно нее;

- умение на основании прочитанного материала по определенной проблеме проанализировать конкретную ситуацию;
- умение аргументировано изложить свою позицию по определенному вопросу;
- умение правильно оформлять цитаты и ссылки на литературу.

Общий объем эссе (включая титульный лист и список литературы) – 0,5 а.л., что соответствует 9-11 страницам текста (стиль Times New Roman, 12 шрифт, 1 интервал).

Подготовка эссе включает в себя следующие элементы: 1) обнаружение проблемы в заданной теме; 2) анализ проблемы; 3) предложение по решению проблемы на основе изученного материала; 4) оценка рисков предложенного решения; 5) общий вывод.

Структура эссе. Эссе не имеет жестко заданной структуры, т.к. она зависит от специфики конкретной темы и предпочтений автора. Однако в общем виде эссе может иметь следующую структуру:

1. Титульный лист. Является обязательным элементом любого эссе.

2. Введение. Во Введении кратко излагается суть проблемы, обосновывается ее выбор, актуальность и значимость. Здесь также формулируется цель данной работы, формулируется вопрос, ответ на который автор намерен изложить в ходе написания эссе. Объем Введения обычно составляет 0,5-1 страницы. Данный элемент является обязательной частью эссе любой формы. Однако обычно Введение не имеет своего подзаголовка и выделяется в отдельный раздел только содержательно.

3. Основная часть. Данный раздел занимает основной объем эссе. Здесь последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена в виде цельного текста или может быть разделена на несколько частей, имеющих свой подзаголовок. Обычно разделы (имеющие собственный подзаголовок) выделяются по принципу «один раздел – один тезис, мысль».

4. Заключение. В Заключении излагаются выводы, вытекающие из рассмотрения основного вопроса, обобщается авторская позиция по исследуемой проблематике. Объем Заключения обычно составляет 0,5-1 страницы. Данный элемент является обязательной частью эссе любой формы.

5. Список литературы. Данный элемент структуры является обязательным для эссе. Однако количество включенных в него источников не регламентируется и определяется в каждом конкретном случае. Здесь приводятся библиографические описания только тех литературных источников, к которым есть отсылка в тексте. Библиографические описания всех источников, на которые есть ссылка в тексте, должны быть указаны в списке. Учебная литература (учебники, учебные и учебно-методические пособия) при написании эссе должна использоваться в минимальном объеме.

Стиль изложения. Эссе должно быть написано грамотно, в соответствии с нормами русского литературного и профессионального языка. При изложении материала необходимо следить за точностью формулировок и

корректностью употребляемых терминов и понятий. Не следует использовать в качестве терминов слова, заимствованные из иностранных языков, если существуют эквивалентные понятия в русском языке. Перед тем, как работа будет сдана, текст должен быть проверен на наличие ошибок. Все орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки, а также опечатки должны быть выверены. Наличие грамматических, орфографических и стилистических ошибок недопустимо.

Распечатанный текст эссе должен быть скреплен при помощи папки-скоросшивателя или степлера. Сдача работы в виде отдельных листов, вложенных в файл или скрепленных канцелярской скрепкой, недопустима

Критерии оценки эссе. При оценке эссе преподаватель руководствуется следующими критериями:

- соответствие содержания текста выбранной теме;
- наличие четкой и логичной структуры текста;
- наличие в эссе авторской позиции по рассматриваемой проблематике;
- обоснованность, аргументированность, доказательность высказываемых положений и выводов автора;
- отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических, а также фактических ошибок.

Примерные темы эссе:

1. Украинское православие: современная религиозно-политическая ситуация.
2. Взаимоотношение между католической и православной церквями в Белоруссии: региональная специфика
3. Рост влияния православия среди этнических латышей и эстонцев
4. Причины неоязыческого «возрождения» в странах Балтии
5. Роль Армянской апостольской церкви в общественной жизни Армении
6. Религиозная ситуация в Грузии: особенности государственно-конфессиональных отношений
7. Особенности этноконфессиональной идентичности молокан Армении
8. Ислам в общественно политической жизни государств Средней Азии: сравнительный анализ.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация – рубежный контроль. В течение семестра проводится рубежный контроль (сроки проведения рубежного контроля назначаются УМУ, оценки выставляются в ведомости рубежного контроля). Рубежный контроль проводится по системе «портфолио» и складывается из оценок (баллов), выставленных студентам за все виды работ, выполняемые студентом в семестре: устные ответы на семинарах (участие в дискуссиях), письменные эссе, в том числе посещаемость занятий.

Письменная творческая работа (эссе) является обязательной для выполнения учебного плана, на экзамене проводится защита эссе с презентацией.

Промежуточная аттестация в виде экзамена проводится в конце семестра. Оценка за промежуточную аттестацию складывается из оценки за письменные работы (эссе, рефераты, рецензии и др.), работы на семинарах и защиту эссе (с презентацией) на итоговой процедуре экзамена.

В диплом ставится оценка за промежуточную аттестацию в виде итоговой оценки, которая является результирующей оценкой по учебной дисциплине.