

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алфеев Григорий Валериевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.10.2021 19:55:01  
Уникальный программный ключ:  
bda2f2d97403a6e106cf2ec3f877fb1f147453b5

~~Религиозная организация~~ – духовная образовательная организация  
высшего образования Русской Православной Церкви  
«Общецерковная аспирантура и докторантура  
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Митрополит Иларион

«28»

мая

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
вариативной части (дисциплины по выбору)  
**Б1.В.ДВ.03.02 Источники православного канонического права**  
для направления 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры)  
для магистерской программы «Каноническое право»  
(название программы)

Автор программы: Сильвестрова Елена Витальевна, кандидат исторических наук,  
доцент

Утверждена ученым советом « 28 » мая 2021 г. Протокол № 02-2021



Москва 2021 г.



Рабочая программа дисциплины соответствует общей характеристике программы магистратуры в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Автор программы:

Автор программы: Сильвестрова Елена Витальевна, кандидат исторических наук, доцент

Согласовано:

Проректор по учебной работе  иеромонах Павел (Черкасов) «25»  2021 г.

Начальник УМУ  А.В. Гусев «25»  2021 г.

Начальник отдела магистратуры  М.В. Булыгина «25»  2021 г.

Заведующий библиотекой  О.С. Трофимова «25»  2021 г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### 1. Краткое описание учебной дисциплины, ее цели и задачи.

Курс «Источники православного канонического права» призван ознакомить обучающихся с историей источников православного канонического права, способствовать усвоению обучающимися терминологии православного канонического права, дать представление об особенностях источников православного канонического права.

*Основная цель курса* – сформировать у обучающихся целостное представление о источниках православного канонического права, о истории их развития.

*Задачами курса* являются развитие научного интереса обучающихся к источникам православного канонического права, знакомство обучающихся с спорными вопросами православного канонического права, формирование у обучающихся умения самостоятельно осуществлять анализ текстов источников канонического права.

В курсе рассматриваются используемая в православном каноническом праве терминология, тексты, входящие в состав канонического корпуса Православной Церкви.

Итогом изучения курса должно стать формирование у обучающихся представления о составе и особенностях свода канонического права Православной Церкви/ Русской Православной Церкви.

### 2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2: способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

### 3. Тематический план учебной дисциплины.

Тема 1: Канонический корпус Православной Церкви: общая характеристика, история формирования.

Тема 2. Византийские канонические сборники: общая характеристика.

Тема 3. Номоканон 50 титулов.

Тема 4. Номоканон 14 титулов.

Тема 5. Эклога.

Тема 6. Исагога.

Тема 7. Алфавитная Синтагма.

### 4. Требования к уровню знаний студентов.

Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры, должен знать основы светского права, в частности, Конституционного права Российской Федерации, историю

канонического права Православной Церкви, основы канонического права, владеть базовой терминологией канонического права, владеть базовыми исследовательскими навыками, в частности, навыками самостоятельного анализа источника, критического сопоставления различных точек зрения.

5. Базовый список основной и дополнительной литературы.

**Основная литература:**

1. Суворов Н. С. Курс церковного права : в 2 т. Т. 1 / Н. С. Суворов. – Репр. изд. 1889 г. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 385 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140119> – Текст : электронный.
2. Цыпин Владислав, прот. Каноническое право. – Москва : Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 864 с. – (Библиотека ОЦАД).

**Дополнительная литература:**

1. Rodopulos Panteleimon, prof. An overview of Orthodox canon law / transl. from the Greek original by W.J. Lillie, ed. by protopresb. George Dion. Dragas. - Rollinsford, New Hampshire : Orthodox research institute, 2007. – 301 p. – (Библиотека ОЦАД)
2. The history of courts and procedure in medieval canon law / ed. by W. Hartmann and K. Pennington. – Washington, D.C. : Catholic University of America Press, cop. 2016. – 506 p. – (Библиотека ОЦАД)

6. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет с оценкой.

## Основные разделы рабочей программы дисциплины

1. Общее представление о дисциплине. Дисциплина «Источники православного канонического права» входит в цикл дисциплин по выбору вариативной части и изучается на 2 году обучения, 3 семестр. Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.03.02 для профиля «Каноническое право». Формат обучения – очный. При реализации данной дисциплины не предусмотрено использование дистанционного и электронного обучения.
  
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-1	готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	<b>Знать:</b> терминологический аппарат канонико-правовой науки (31 ПК-1); основные методологические подходы и методы правовых исследований в области канонического права (32 ПК-1)
		<b>Уметь:</b> осуществлять анализ методологических подходов и концепций в каноническом праве (У1 ПК-1)
		<b>Владеть:</b> навыками методологического анализа теологических идей и концепций в области канонического права (В1 ПК-1)
ПК-2	способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	<b>Знать:</b> особенности источниковой базы по истории православного канонического права (31 ПК-2)
		<b>Уметь:</b> обрабатывать правовые и другие эмпирические данные в области канонического права (У1 ПК-2).

**3. Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 32 часа – занятия семинарского типа), 68 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.**

Вид учебной работы	Форма обучения		
	Очная		
	Всего часов за год	В семестре № 3	В семестре № 4
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	4	4	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
В том числе:			
Лекции	4	4	
Практические (семинарские) занятия	32	32	
Лабораторные работы			
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
В том числе:			
Курсовая работа / проект/статья			
Расчетно-графическая работа (задание)			
Контрольная работа			
Коллоквиум			
Реферат/эссе/кейс-задачи/			
Другие виды самостоятельной работы <i>подготовка к текущему контролю, изучение рекомендованной литературы, подготовка портфолио</i>	108	108	
<b>Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой</b>			
<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	

Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры, должен:

**Знать:** основы светского права, в частности, Конституционного права Российской Федерации, историю канонического права Православной Церкви, основы канонического права, историю источников канонического права Православной Церкви, основы методологии научного знания;

**Уметь:** адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках, предлагать методы исследования (в том числе информационные) и способы обработки результатов;

**Владеть:** базовыми навыками самостоятельной исследовательской работы в избранной сфере профессиональной деятельности, в частности, навыками анализа источников, критического сопоставления различных концепций, методами историографического анализа научной литературы, ключевыми приемами

системного, сопоставительного, диахронного, синхронного анализа фактов, явлений, навыками осуществления исследований в междисциплинарных областях.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины и занятий лекционного типа	Трудоемкость в часах по видам учебной работы			
			Контактная всего/лекции/семинары			Самостоятельная работа
			Всего	Из них лекции	семинары	
1	<i>Тема 1.</i> Канонический корпус Православной Церкви: общая характеристика, история формирования.	Понятие, состав, содержание канонического корпуса Православной Церкви. Характер источников, входящих в состав канонического корпуса. Трул.2 и канонический корпус Православной Церкви.	<b>8</b>	2	0	<b>6</b>
2	<i>Тема 2.</i> Византийские канонические сборники: общая характеристика.	История создания и состав византийских канонических сборников. Основные особенности сборников. Содержание, сходство и отличия.	<b>16</b>	2	0	<b>14</b>
3	<i>Тема 3.</i> Номоканон 50 титулов.	История создания, этапы развития Номоканона 50 титулов. Авторство Номоканона. Содержание, значение для канонического права.	<b>21</b>	0	6	<b>15</b>
4	<i>Тема 4.</i> Номоканон 14 титулов.	История создания, этапы развития Номоканона 14 титулов. Авторство Номоканона. Содержание, значение для канонического права. Комментарий Феодора Вальсамона к тексту Номоканона.	<b>37</b>	0	12	<b>25</b>
5	<i>Тема 5.</i> <i>Эклога.</i>	История создания, содержание, редакции Эклоги. Специфика состава Эклоги.	<b>10</b>	0	2	<b>8</b>
6	<i>Тема 6.</i> <i>Исагога.</i>	История создания, авторство, содержание Исагоги. Соотношение Эклоги и Исагоги. Титулы 1-3 Исагоги, их значение для православного канонического права.	<b>33</b>	0	8	<b>25</b>

7	Тема 7. Алфавитная Синтагма.	История создания, авторство, специфика содержания Алфавитной Синтагмы. Значение сборника как византийской энциклопедии канонического права.	19	0	4	15
	Итого		144	4	32	108

## 5.2. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудовое мощность в часах
1	Тема 3. Номоканон 50 титулов.	<i>Семинар 1:</i> История создания Номоканона 50 титулов. 1. Каноническая часть Номоканона. 2. «Законы» в Номоканоне.	2
		<i>Семинар 2:</i> Этапы формирования Номоканона 50 титулов. 1. Состав и развитие канонической части памятника. 2. Дополнение канонической части «законами».	2
		<i>Семинар 3.</i> Содержание памятника. 1. Организация материала. 2. Недостатки памятника. 3. Значение сборника для православного канонического права.	2
2	Тема 4. Номоканон 14 титулов.	<i>Семинар 4-6:</i> История создания, этапы формирования сборника. 1. История создания сборника. 2. Проблемы авторства. 3. Этапы формирования сборника.	6
		<i>Семинар 7-9:</i> Содержание Номоканона 14 титулов. Комментарии Феодора Вальсамона. 1. Организация материала в сборнике. 2. Содержание сборника. 3. Комментарии Феодора Вальсамона. 4. Значение Номоканона 14 титулов для православного канонического права.	6
3	Тема 5. Эклога законов.	<i>Семинар 10:</i> История создания, редакции сборника, специфика состава памятника. 1. Создание Эклоги. 2. Редакции памятника. 3. Специфика организации материала сборника. 4. Значение памятника для православного канонического права.	2



4	Тема 6. Исагога.	Семинар 11-12: История создания, авторство, наименование Исагоги. 1. История памятника. 2. Предполагаемые авторы Исагоги. 3. Проблема установления наименования памятника	4
		Семинар 13-14: Содержание Исагоги. 1. Соотношение Эклоги и Исагоги. 2. Специфика организации материала памятника. 3. Значение 1-3 титулов Исагоги для православного канонического права.	4
5	Тема 7. Алфавитная Синтагма.	Семинар 15-16. История создания, авторство, специфика содержания Алфавитной Синтагмы. 1. История создания памятника. 2. Предполагаемый автор Синтагмы. 3. Алфавитная Синтагма как энциклопедия православного канонического права.	4
	Итого		32

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
Тема 1. Канонический корпус Православной Церкви: общая характеристика, история формирования.	Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Список литературы для подготовки к лекции: 1. Rodopulos P. An overview of Orthodox Canon Law. Orthodox Research Institute, Rollinsford, NH.2010. P. 31-112. 2. Hartmann W., Pennington K., eds. The History of Byzantine and Eastern Canon Law to 1500. Washington (DC), 2012. P. 1-342. 3. Никодим, еп. Далматинский. Православное церковное право. СПб., 1897. С. 81-142. Вопросы для самоконтроля: 1. Раскройте содержание понятия «канонический корпус Православной Церкви». 2. Укажите значение термина «номоканон».	6
Тема 2. Византийские канонические сборники: общая характеристика.	Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Список литературы для подготовки к лекции: 1. Цыпин, прот. Владислав. Каноническое право. С. 181-192; 198-210. 2. Rodopulos P. An overview of Orthodox Canon Law. Orthodox Research Institute, Rollinsford, NH.2010. P. 31-112. 3. Hartmann W., Pennington K., eds. The History of Byzantine and Eastern Canon Law to 1500. Washington (DC), 2012. P. 1-342.	14

		<p><i>Вопросы для самоконтроля:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите авторитетные сборники византийского канонического права.</li> <li>2. Укажите значение этих сборников для развития православного канонического права.</li> </ol>	
<p>Тема 3. Номоканон титулов.</p>	50	<p><i>Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ.</i> <i>Подготовка к семинарам 1-3.</i> Список литературы для подготовки к семинарам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бенешевич В.Н. Синагога в 50 титулах и другие юридические сборники Иоанна Схоластика. СПб., 1914. С. 213-250.</li> <li>2. Hartmann W., Pennington K., eds. The History of Byzantine and Eastern Canon Law to 1500. Washington (DC), 2012. P. 115-169.</li> </ol> <p><i>Вопросы для самоконтроля:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каким образом сформировался Номоканон 50 титулов?</li> <li>2. Кто, предположительно, был автором памятника?</li> <li>3. Какое значение имеет сборник для православного канонического права?</li> </ol>	15
<p>Тема 4. Номоканон титулов.</p>	14	<p><i>Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ.</i> <i>Подготовка к семинарам 4-9.</i> Литература для подготовки к семинарам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hartmann W., Pennington K., eds. The History of Byzantine and Eastern Canon Law to 1500. Washington (DC), 2012. P. 115-169.</li> <li>2. Номоканон константинопольского патриарха Фотия с толкованием Вальсамона / [Соч.] Василия Нарбекова, экстраорд. проф. Казанской духовной акад. Ч. 2. - Казань : типо-лит. Ун-та. С. 1-578.</li> </ol> <p><i>Вопросы для самоконтроля:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каким образом сформировался Номоканон 14 титулов?</li> <li>2. Кто, предположительно, был автором Номоканона 14 титулов.</li> <li>3. Укажите этапы формирования сборника.</li> <li>4. Какое значение имели комментарии Феодора Вальсамона к Номоканону 14 титулов для православного канонического права?</li> </ol>	25
<p>Тема 5. Эклога.</p>		<p><i>Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ.</i> <i>Подготовка к семинару 10.</i> Литература для подготовки к семинару:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эклога. Византийский законодательный свод VIII века. Вступительная статья, перевод, комментарий Е.Э. Липшиц. Издательство «Наука». М., 1965. С. 41-192.</li> </ol> <p><i>Вопросы для самоконтроля:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие варианты датировки сборника существуют?</li> <li>2. Укажите, в чем состоит специфика содержания сборника.</li> </ol>	8

<p>Тема 6. Исагога.</p>	<p><i>Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ.</i> <i>Подготовка к семинарам 11- 14.</i> Литература для подготовки к семинарам:  1. Hartmann W., Pennington K., eds. The History of Byzantine and Eastern Canon Law to 1500. Washington (DC), 2012. P. 115-169.  2. Бондач А. Г. Исагога// Православная Энциклопедия. Т. 27, С. 50-52: <a href="https://www.pravenc.ru/text/674794.html">https://www.pravenc.ru/text/674794.html</a>  <i>Вопросы для самоконтроля:</i>  1. Кто был, предположительно, автором Исагоги?  2. В чем состоит специфика содержания сборника?  3. Была ли Исагога обнародована как официальный законодательный свод?  4. Какое значение для православной канонической традиции имеют титулы 1-3 сборника?</p>	<p>25</p>
<p>Тема 7. Алфавитная Синтагма.</p>	<p><i>Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ.</i> <i>Подготовка к семинарам 15- 16.</i> Литература для подготовки к семинарам:  1. Алфавитная Синтагма Матфея Властаря. Перевод с греческого священника Николая Ильинского. Симферополь, 1892.  <i>Вопросы для самоконтроля:</i>  1. Когда была составлена Алфавитная Синтагма?  2. Кто был ее автором?  3. В чем состоит значение сборника для православной канонической традиции?</p>	<p>15</p>
<p><b>Итого:</b></p>		<p><b>108</b></p>

7. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.

В рамках данного курса предполагается применение ряда образовательных технологий, помимо традиционной лекционной. В первую очередь – это постоянное использование интерактивного подхода с целью развития самостоятельного критического мышления студентов и содействия осознанному усвоению знаний. Во-вторых, создание проблемной дискуссионной среды во время семинаров для обсуждения и анализа изучаемых тем. В-третьих, акцент на регулярной самостоятельной аналитической и исследовательской работе студентов, а также:

- технология поиска и отбора информации;
- технология развития критического мышления;
- информационно-коммуникационные технологии для самостоятельной подготовки студентов.

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Базовый список основной и дополнительной литературы.

**Основная литература:**

1. Суворов Н. С. Курс церковного права : в 2 т. Т. 1 / Н. С. Суворов. – Репр. изд. 1889 г. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 385 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140119> – Текст : электронный.
2. Цыпин Владислав, прот. Каноническое право. – Москва : Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 864 с. – (Библиотека ОЦАД).

### **Дополнительная литература:**

1. Rodopoulos Panteleimon, prof. An overview of Orthodox canon law / transl. from the Greek original by W.J. Lillie, ed. by protopresb. George Dion. Dragas. - Rollinsford, New Hampshire : Orthodox research institute, 2007. – 301 p. – (Библиотека ОЦАД)
2. The history of courts and procedure in medieval canon law / ed. by W. Hartmann and K. Pennington. – Washington, D.C. : Catholic University of America Press, cop. 2016. – 506 p. – (Библиотека ОЦАД)

### **Источники**

1. Бенешевич В. Н. Сборник памятников по истории церковного права. Вып. 1 / В. Н. Бенешевич. – Петроград : Типография Акц. Общ. Тип. Дела, 1914. – 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104750> – Текст : электронный.
2. Бенешевич В. Н. Сборник памятников по истории церковного права. Вып. 2 / В. Н. Бенешевич. – Петроград : Типография Акц. Общ. Тип. Дела, 1914. – 257 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104751> – Текст : электронный.
3. Бенешевич В. Н. Синагога в 50 титулов и другие юридические сборники Иоанна Схоластика / В. Н. Бенешевич. – Санкт-Петербург : Тип. В. Киршбаума, 1913. – 356 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235922> – Текст : электронный.
4. Властарь Матфей. Собрание по алфавитному порядку всех предметов, содержащихся в священных и божественных канонах, составленное и обработанное смиреннейшим иеромонахом Матфеем, или Алфавитная синтагма М. Властаря / перевод с греческого священника Николая Ильинского. – Москва : Галактика, 1996. – 479 с. : ил. – (Библиотека ОЦАД)
5. Русская Православная Церковь и право: комментарий / отв. ред. М.В. Ильичев. – Москва : БЕК, 1999. – 449 с. – 1 экз. (Библиотека ОЦАД)
6. Никодим (Милаш Николай Трифионович), еп. Православное церковное право / Никодим (Милаш Николай Трифионович), еп. ; пер. М. Г. Петрович. – Санкт-Петербург : Тип. В.В. Комарова, 1897. – 726 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130754> – Текст : электронный.

7. Цыпин Владислав, прот. Курс церковного права : учебное пособие / прот. Владислав Цыпин. – Клин : Христианская жизнь : Круглый стол по религиозному образованию в Русской Православной Церкви, 2004. – 700 с. – (Библиотека ОЦАД).
8. Цыпин Владислав, прот. Церковное право : курс лекций / прот. В. Цыпин. – [Б. м.] : Изд-во МФТИ : Круглый стол по религиозному образованию в Русской Православной Церкви, 1994. – 440 с. – (Библиотека ОЦАД).
9. Цыпин Владислав, прот. Церковное право : учебное пособие / прот. В. Цыпин. – [Б. м.] : Круглый стол по религиозному образованию в Русской Православной Церкви, 1996. – 442 с. – (Библиотека ОЦАД)

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Номоканон константинопольского патриарха Фотия с толкованием Вальсамона. Ч. 1-2 / пер. В. Нарбекова // Азбука веры : сайт. – URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Fotij\\_Konstantinopolskij/nomokanon-konstantinopolskogo-patriarha-fotija-s-tolkovaniem-valsamona-chast-1/](https://azbyka.ru/otechnik/Fotij_Konstantinopolskij/nomokanon-konstantinopolskogo-patriarha-fotija-s-tolkovaniem-valsamona-chast-1/) – Текст: электронный.
- 8.2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):
1. Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);
  2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR (<http://www.jstor.org>)
  3. Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД (<http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/>)
  4. Электронная Библиотека НИУ ВШЭ <http://opac.hse.ru/absopac/>
- 8.3. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):
1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.window.edu.ru>
  2. Научно-образовательная платформа. Электронная научная библиотека <https://elibrary.ru>
  3. Текстовые ресурсы на сайте Института философии РАН <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>
  4. Библиотека православной литературы <http://www.pagez.ru>
  5. Азбука веры [https://azbyka.ru/project/index\\_tree.shtml](https://azbyka.ru/project/index_tree.shtml)
  6. Проект «Приходская библиотека» <http://www.biblioteka.izdatsovet.ru/>
  7. Библиографическая справочная поисковая система Академия Google (Google Scholar): <https://scholar.google.ru/>
  8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. <https://www.prlib.ru/>
- 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).

№	Наименование	Назначение	Тип продукта
---	--------------	------------	--------------

п/п	информационной технологии /программного продукта	(базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	(полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Office Standard или 2010 Office Standard 2013 Состав пакета Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Сервис, обладающий широкими возможностями для персональных компьютеров и серверов.	Лицензионный продукт
2	Операционная систем Windows (версия 10 и ниже) Операционная система Windows 10 Home	Редакции седьмой версии Windows: Профессиональная (Professional) – в редакции содержится достаточный комплекс инструментов для управления содержанием и функциональностью ОС. Windows 10 Профессиональная – располагает расширенными инструментами настройки и имеет перечень функций для бизнеса.	Лицензионный продукт
3	Media Player Classic Home Cinema (MPC-HC)	Позволяет воспроизвести видеофайлы абсолютно любых форматов, изменять качество звука и видео в момент воспроизведения, создавать скриншоты, смотреть видео на нескольких мониторах, а также записывать телевизионные каналы (если подключен ТВ-тюнер).	Распространяется свободно, лицензия GNU General Public License К Системам: Windows 10, 8 (8.1), Vista, XP или Windows 7 (32-bit / 64-bit).
4	Acrobat Reader XI Adobe Acrobat Reader	Бесплатный инструмент международного стандарта для просмотра, печати документов PDF и внесения комментариев.	(распространяется свободно, Adobe System Software) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html</a> GNU General Public License
5	Программа Power Point	PowerPoint 2013 является очередной вариацией приложения, с помощью которого можно создавать и редактировать презентации. Программа дополнена новыми функциями и обширной коллекцией бесплатных шаблонов. Используется для подготовки презентаций обучающимися и	Входит в пакет Office 2013

		преподавателями	
6	Система «Антиплагиат»	Российская система обнаружения заимствований.	система текстовых Лицензионный продукт <a href="http://antiplagiat.ru/">http://antiplagiat.ru/</a>

#### 8.5. Описание материально-технической базы.

1. Стандартный набор учебной мебели: столы и стулья для студентов и преподавателя, доска (магнитно-маркерная).
2. Компьютер для преподавателя.
3. Технические средства визуального отображения информации (видеопанель или проектор).
4. Технические средства воспроизведения звуковой информации (звуковая система, динамики).
5. Наличие свободного доступа к ресурсам сети «Интернет».

#### 9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

«Общецерковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в определенном спектре нозологий. При поступлении в ОЦАД на абитуриентов накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными профессиональными ограничениями к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужению (основание 78, 79-го Апостольских правил не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью), прочее.

Однако для студентов из числа лиц с ОВЗ, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, «Общецерковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» учитывает их образовательные потребности, в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс, в этом случае, проводится с учётом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учётом: содержания и специфических

особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в ОЦАД порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

10. Язык преподавания: русский

Составитель программы:

Сильвестрова Елена Витальевна, Кандидат исторических наук, PhD in Law, доцент  
ОЦАД [evsilv@mail.ru](mailto:evsilv@mail.ru)