

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алфеев Григорий Валериевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2021 19:55:01
Уникальный программный ключ:
bda2f2d97403a6e106cf2ec3f877fb1f147453b5

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования Русской Православной Церкви
«Общецерковная аспирантура и докторантура
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»



«28»

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
вариативной части (дисциплина по выбору)
Б.1.В.ДВ.01.02 Международно-правовая защита религиозных прав и свобод

для направления 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры)
для магистерской программы «Каноническое право»
(название программы)

Автор программы: Семенова Наталия Сергеевна, кандидат юридических наук,
доцент


Утверждена Ученым советом « 28 » мая 2021 г. Протокол № 02-2021


Москва 2021 г.

Рабочая программа дисциплины соответствует общей характеристике программы магистратуры в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.


Автор программы: Семенова Наталия Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент

Согласовано:

Проректор по учебной работе  иеромонах Павел (Черкасов) «25» июля 2021 г.

Начальник УМУ  А.В. Гусев «25» июля 2021 г.

Начальник отдела магистратуры  М.В. Булыгина «25» июля 2021 г.

Заведующий библиотекой  О.С. Трофимова «25» июля 2021 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Краткое описание учебной дисциплины, ее цели и задачи.

Курс ориентирован на магистрантов, которые специализируются в области теологии. Цель изучения дисциплины – получение знаний о существующих правовых механизмах защиты религиозных свобод на международном уровне, а также умений и навыков применять их на практике.

В рамках дисциплины рассматриваются базовые понятия религиозных прав и свобод, история их закрепления на международном уровне, механизмы защиты на универсальном (ООН) и региональном (ЕСПЧ) уровнях, актуальные вопросы правоприменительной практики в Российской Федерации.

Основными задачами дисциплины являются:

– закрепление у обучающихся базовых понятий в области международного права прав человека в целом, и защиты религиозных прав и свобод, в частности;

– выработка навыков работы с различными международно-правовыми механизмами защиты религиозных прав и свобод на универсальном и региональном уровнях;

– ознакомление обучающихся с правоприменительной практикой различных государств, включая Россию, в области международно-правовой защиты религиозных прав и свобод.

Форма реализации дисциплины: дисциплина реализуется частично в форме практической подготовки.

2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-9: готовностью организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;
- ПКД-1: способностью формулировать цели, ставить конкретные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях юриспруденции и предлагать научно-обоснованные пути их решения;
- ПКД-2: способностью к обработке и интерпретации правовой и другой релевантной эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей юридической науки.

3. Тематический план учебной дисциплины.

Тема 1: Основные понятия в области международного права прав человека

Тема 2: История закрепления религиозных прав и свобод на международном уровне

Тема 3: Основные универсальные международные акты, закрепляющие религиозные права и свободы

Тема 4: Процедура отчета государств в договорные органы в соответствии с МПГПП и МПЭСКП

Тема 5: Совет ООН по правам человека. Универсальный периодический обзор

Тема 6: Специальный докладчик ООН по вопросу о свободе религии и убеждений

Тема 7: Защита религиозных прав и свобод в Европейском суде по правам человека (ЕСПЧ)

Тема 8: Основные дела в ЕСПЧ по защите религиозных прав и свобод. Решения ЕСПЧ в правоприменительной практике Российской Федерации.

4. Требования к уровню знаний студентов.

Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры, должен:

Знать: нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала; цели и задачи информационных технологий по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники информации и требования к представлению информационных материалов, в том числе в своей профессиональной области; ключевые сведения из православного богословия, методы анализа соответствующих фактов; основные принципы и специфику научно-богословских исследований;

Уметь: адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы; выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности; составлять общий план исследования, проекта по заданной теме, предлагать методы, в том числе информационные, исследования и способы обработки результатов; следовать логике осуществления научно-богословских исследований: от системы принципов к системе методов, а затем – к системе типологий; отбирать соответствующие объекту и наиболее действенные методы теологического анализа.

Владеть: навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых проблем; основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала; систематическими знаниями в области информационных технологий по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения, приемами оценки и самооценки результатов профессиональной деятельности; ключевыми основными приемами системного, сопоставительного, диахронного,

синхронного анализа фактов, явлений, навыками осуществления исследований в междисциплинарных областях.

5. Базовый список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Дискриминация христиан в XXI веке: юридический дискурс : монография ; хрестоматия / под редакцией Н.С. Семеновой, Е.В. Киселевой, А.М. Солнцева. - Сергиев Посад : Изд-во МДА, 2021. - 689 с. - ISBN 978-5-6044668-6-5 (Библиотека ОЦАД)
2. Международное право : учебник / отв. ред. С.А. Егоров ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Статут, 2016. – 848 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1181-8. – Текст : электронный.
3. Международное право: учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко и О. И. Тиунов. – 6-е изд. – М.: Юр. Норма, 2020. – 752 с. (Библиотека ОЦАД)
4. Права человека и принципы международного права в XXI веке / В. А. Карташкин. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2019. – 147 с. - ISBN 9785917689173 (Библиотека ВШЭ)
5. Права человека: международная защита в условиях глобализации / В. А. Карташкин. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2014. – 287 с. - ISBN 978-5-917680-04-0 (Библиотека ВШЭ)
6. Права и свободы человека: основополагающие международные акты / Сост. А. Х. Абашидзе, Н. Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. – 952 с. - Фактич. дата выхода в свет: 2017. - ISBN 9785238030432 (Библиотека ВШЭ)
7. Маруков, А. Ф. Права и обязанности человека в социальной доктрине Русской православной церкви. Коломна: Издательство Коломенского института, 2014. – 191 с. – (Сер. «Труды преподавателей Коломенского института») . - ISBN 978-5-600-00166-4. (Библиотека ВШЭ)

Дополнительная литература:

1. Международное гуманитарное право: учебник / под ред. О. И. Тиунов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2016. – 319 с. - ISBN 978-5-917685-86-1 (Библиотека ВШЭ)
2. Международное гуманитарное право: учебник для вузов / А. Х. Абашидзе, А. С. Агапеева, Е. С. Алисиевич, и др.; Под ред. А. Я. Капустина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 639 с. – (Сер. "Магистр") . - ISBN 978-5-9916130-6-4 (Библиотека ВШЭ)
3. Права человека: учебник / Т. А. Васильева, В. А. Карташкин, Н. С. Колесова, и др.; Отв. ред. Е. А. Лукашева. – 3-е изд., перераб. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2015. – 511 с. - ISBN 978-5-917685-78-6 (Библиотека ВШЭ)

4. Права человека как политика и как идолопоклонство / М. Игнатъев; Пер. с англ. А. Захарова. – М.: Новое литературное обозрение, 2019. – 211 с. – (Б-ка журнала «Неприкосновенный запас»). - ISBN 9785444809693 (Библиотека ВШЭ).
5. Бурьянов С. А. Свобода совести и светскость государства в Российской Федерации: теоретико-прикладное исслед. за 2009-нач. 2010 г. / С. А. Бурьянов. – М.: ИМИРА, 2010. – 172 с. - ISBN 978-5-911580-23-0 (Библиотека ВШЭ).
6. Конституционное право и международное право: взаимодействие и развитие в современную эпоху: сб. науч. ст. по материалам Вторых конституц. чтений, Москва, 14-17 окт. 2008 г. / Под ред. И. А. Конюховой (Умновой); Отв. ред. Л. В. Андриченко, Н. М. Колосова. – М.: РАП, 2010. – 126 с. + CD-ROM. - ISBN 978-5-939162-12-8. (Библиотека ВШЭ).
7. Утяшев М. М. Права и свободы человека и общечеловеческие ценности // История государства и права. – 2010. – N.7. – С. 9-12. (Библиотека ВШЭ).
8. Якунин В. И. Русская православная церковь, права человека и дискуссии об общественном устройстве / Науч. - ред. совет В. И. Якунин, и др.. – М.: Научный эксперт, 2007. – 118 с.: ил. – (Сер. «Материалы постоянно действующего научного семинара «Гуманитарная наука и высшие ценности Российского государства»; Вып. 7) . (Библиотека ВШЭ).

Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен

Основные разделы рабочей программы дисциплины

1. Общее представление о дисциплине.

Дисциплина «Международно-правовая защита религиозных прав и свобод» входит в вариативную часть обязательных дисциплин учебного плана и изучается на 2 году обучения, 3 семестр. Индекс дисциплины: Б.1.В.ДВ.01.02 для профиля «Каноническое право». Формат обучения – очный. При реализации данной дисциплины не предусмотрено использование дистанционного и электронного обучения.

Форма реализации дисциплины: дисциплина реализуется частично в форме практической подготовки.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК – 9: готовностью организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога	31 (ПК-9) Знать особенности и порядок организации работы по правовому обеспечению деятельности религиозных объединений. У1 (ПК-9) Уметь принимать управленческие решения в соответствии с профессиональными задачами теолога и с учетом требований действующего законодательства.
ПКД – 1: способностью формулировать цели, ставить конкретные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях юриспруденции и предлагать научно-обоснованные пути их решения	31 (ПКД-1) Знать основную проблематику исследований в фундаментальных и прикладных областях юриспруденции. У1 (ПКД-1) Уметь предлагать научно-обоснованные пути решения конкретных задач, сформулированных в фундаментальных и прикладных областях юриспруденции.
ПКД – 2: способностью к обработке и интерпретации правовой и другой релевантной эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей юридической науки	31 (ПКД-2) Знать особенности источниковой базы по методологии юридической науки. У1 (ПКД-2) Уметь обрабатывать правовые и другие эмпирические данные в области юриспруденции.

3. Объем дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 32 часа – занятия семинарского типа), 8 часов – мероприятия промежуточной аттестации, 136 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Вид учебной работы	Форма обучения
	Очная

	Всего часов за год	В семестре № 3
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	5	5
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические (семинарские) занятия	32	32
В том числе в форме практической подготовки	4	4
Самостоятельная работа, всего	136	136
В том числе:		
Курсовая работа / проект/статья		
Расчетно-графическая работа (задание)		
Контрольная работа		
Коллоквиум		
Реферат/эссе/кейс-задачи/		
Другие виды самостоятельной работы <i>подготовка к текущему контролю, изучение рекомендованной литературы, подготовка портфолио</i>	136	136
Промежуточная аттестация: Экзамен	8	8
Итого:	180	180

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины и занятий лекционного типа	Трудоемкость в часах по видам учебной работы			
			Контактная всего/лекции/семинары			Самостоятельная работа
			всего	Из них лекции и	семинары	
1	<i>Тема 1. Основные понятия в области международного</i>	Понятие международного права, предмет регулирования, субъекты международного права, нормы международного права, источники международного права,	4,5	0,5	4	14

	<i>о правах прав человека</i>	основные принципы международного права, международное право прав человека как отрасль международного права; право на свободу мысли, совести и религии.				
2	<i>Тема 2. История закрепления религиозных прав и свобод на международном уровне</i>	Аугсбургский мирный договор 1555. Вестфальский мирный договор 1648. Французская революция 1798 г. и ее последствия (светское государство, секулярное государство, отделение церкви от государства). «Гуманизация» войны: Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1864. Русская революция 1905 и Октябрьский переворот 1917 (Отделение Церкви от государства и школы от Церкви) и их последствия. Процесс перехода от защиты вероучительных истин и государственной религии к защите права человека на свободу мысли, совести и религии; последствия данного перехода для международного права.	4,5	0,5	4	14
3	<i>Тема 3. Основные универсальные международные акты, закрепляющие религиозные права и свободы</i>	Устав ООН 1945; Всеобщая декларация прав человека 1948; Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 (МПГПП); Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 (МПЭСКП); Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии и убеждений 1981; Конвенция о правах ребенка 1989; Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам 1992.	4,5	0,5	4	14

4	<i>Тема 4. Процедура отчета государств в договорные органы в соответствии с МПГПП и МПЭСКП</i>	Комитет ООН по правам человека; Комитет ООН по экономическим, социальным и культурным правам. Толкование религиозных прав и свобод в Замечаниях общего порядка договорных органов. Индивидуальные жалобы.	4,5	0,5	4	22 (контрольная работа)
5	<i>Тема 5. Совет ООН по правам человека. Универсальный периодический обзор (УПО)</i>	Ликвидация Комиссии ООН по правам человека и создание Совета ООН по правам человека в 2006 г. Представление докладов государств в уставные органы ООН: Универсальный периодический обзор (УПО).	4,5	0,5	4	22 (контрольная работа)
6	<i>Тема 6. Специальный докладчик ООН по вопросу о свободе религии и убеждений</i>	Мандат Специального докладчика ООН по вопросу о свободе религии и убеждений.	4,5	0,5	4	22 (контрольная работа)
7	<i>Тема 7. Защита религиозных прав и свобод в Европейском суде по правам человека (ЕСПЧ)</i>	Совет Европы. Европейский суд по правам человека. Европейская конвенция по правам человека 1950 г. (ЕКПЧ).	4,5	0,5	4	14
8	<i>Тема 8. Основные дела в ЕСПЧ по защите религиозных прав и свобод. Решения ЕСПЧ в правоприменительной практике Российской Федерации</i>	Ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации. Постановление Конституционного суда РФ от 14 июля 2015 г. № 21-П. Федеральный конституционный закон от 14.12.2015 № 7-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» о полномочиях КС РФ в области проверки решений межгосударственных органов по защите прав и свобод человека на предмет соответствия Конституции России.	4,5	0,5	4 (полностью в форме практической подготовки)	14
Промежуточная аттестация 8 часов						
Итого			36	4	32	136

5.2. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах
1	<i>Тема 1. Основные понятия в области международного права прав человека</i>	Семинар 1: Достоинство – центральное понятие теории прав человека 1. Понятие и значение человеческого достоинства в светской теории прав человека и в Основах учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. 2. Человеческое достоинство и право на свободу мысли, совести и религии 3. Ст. 22 Статута Лиги Наций. 4. ООН и ее роль в защите прав человека, включая религиозные права и свободы. 5. Резолюция Совета ООН по правам человека А/HRC/RES/21/3 «Поощрение прав человека и основных свобод благодаря более глубокому пониманию традиционных ценностей человечества».	4
2	<i>Тема 2. История закрепления религиозных прав и свобод на международном уровне</i>	Семинар 2: От симфонии отношений Церкви и государства до отделения Церкви от государства 1. Формирование системы ценностей (идеологии) государства на базе государствообразующей / культуурообразующей религии и в секулярном государстве. «Международное право цивилизованных народов». 2. Пример Российской Федерации (нормативные акты, формирующие систему ценностей (идеологию)). 3. Современное понятие «отделения религиозных объединений от государств» и его значение для государства. 4. Позиция России на международном уровне относительно традиционных ценностей человечества.	4
3	<i>Тема 3. Основные универсальные международные акты, закрепляющие религиозные права и свободы</i>	Семинар 3: Сравнительная характеристика положений о религиозных правах и свободах в универсальных международных актах 1. Устав ООН 1945 2. Всеобщая декларация прав человека 1948 3. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 4. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 (МПГПП) 5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 (МПЭСКП) 6. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии и убеждений 1981 7. Конвенция о правах ребенка 1989 8. Декларация о правах лиц, принадлежащих к	4

		национальным меньшинствам 1992	
4	<i>Тема 4. Процедура отчета государств в договорные органы в соответствии с МПГПП и МПЭСКП</i>	Семинар 4: Отчеты отдельных государств в договорные органы 1. Замечания общего порядка Комитета ООН по правам человека № 22 (1998), № 23 (1994), № 34 (2011). 2. Замечание общего порядка Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам № 13 (1999). 3. Отчеты государств в Комитет ООН по правам человека. 4. Отчеты государств в Комитет ООН по экономическим, социальным и культурным правам.	4
5	<i>Тема 5. Совет ООН по правам человека. Универсальный периодический обзор</i>	Семинар 5: Отчеты государств в рамках УПО 1. Совет ООН по правам человека: структура, порядок работы, процедура подачи и рассмотрения жалоб. 2. Процедура отчета государств в рамках УПО 3. Отчеты отдельных государств в рамках УПО (вопросы, касающиеся соблюдения религиозных прав и свобод)	4
6	<i>Тема 6. Специальный докладчик ООН по вопросу о свободе религии и убеждений</i>	Семинар 6: Специальный докладчик ООН по вопросу о свободе религии и убеждений 1. Цели, задачи, структура и принципы докладов Специального докладчика. 2. Доклады Специального докладчика по разным государствам (проблемы и рекомендации)	4
7	<i>Тема 7. Защита религиозных прав и свобод в Европейском суде по правам человека (ЕСПЧ)</i>	Семинар 7: Европейская конвенция по правам человека 1950 г. (ЕКПЧ) 1. Ст. 9 (свобода мысли, совести и религии): общие положения; перечень ключевых вопросов. 2. Ст. 14 и Протокол №12 (запрет дискриминации на основе религии и убеждений) 3. Ст. 2 Протокола № 1: религиозные убеждения и образование 4. Ст. 9 и ст. 8 (свобода выражения мнения)	4
8	<i>Тема 8. Основные дела в ЕСПЧ по защите религиозных прав и свобод. Решения ЕСПЧ в правоприменительной практике Российской Федерации</i>	Семинар 8: Решения ЕСПЧ по жалобам на нарушение религиозных прав и свобод (семинар полностью проводится в форме практической подготовки) 1. Кимля против Российской Федерации 2. Кузнецов против Российской Федерации 3. Лаутси против Италии 4. Эвейда и др. против Великобритании и др. 5. Влияние решений ЕСПЧ на национальную правовую систему.	4 (полностью в форме практической подготовки)
	Итого		32

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
<p><i>Тема 1. Основные понятия в области международного права прав человека</i></p>	<p>Подготовка к семинару Семинар 1: Достоинство – центральное понятие теории прав человека</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение человеческого достоинства в светской теории прав человека и Основах учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. 2. Человеческое достоинство и право на свободу мысли, совести и религии. 3. Ст. 22 Статута Лиги Наций. 4. ООН и ее роль в защите прав человека, включая религиозные права и свободы. 5. Резолюция Совета ООН по правам человека A/HRC/RES/21/3 «Поощрение прав человека и основных свобод благодаря более глубокому пониманию традиционных ценностей человечества. <p>Вопросы для самоконтроля по теме 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте и сравните понятие и значение человеческого достоинства в светской теории прав человека и в Основах учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. 2. Значение человеческого достоинства в содержании права на свободу мысли, совести и религии. 3. Каким образом сформулирована защита религиозных прав в Статуте Лиги Наций? 4. Какова роль ООН в защите прав человека в целом, и религиозных прав и свобод, в частности. 5. Каковы основные положения Резолюции Совета ООН по правам человека 21/3. 	14
<p><i>Тема 2. История закрепления религиозных прав и свобод на международном уровне</i></p>	<p>Подготовка к семинару 2: От симфонии отношений Церкви и государства до отделения Церкви от государства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование системы ценностей (идеологии) государства на базе государствообразующей / культуурообразующей религии и в секулярном государстве. «Международное право цивилизованных народов». 2. Пример Российской Федерации (нормативные акты, формирующие систему ценностей (идеологию)). 3. Современное понятие «отделения религиозных объединений от государств» и его значение для государства. 4. Позиция России на международном уровне относительно традиционных ценностей человечества. <p>Вопросы для самоконтроля по теме 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое значение имеет государствообразующая / культуурообразующая религия для государственной идеологии (общепринятой системы ценностей). 2. Что означает термин «международное право 	14

	<p>цивилизованных народов»? Употребляется ли он в настоящее время?</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Перечислите основные положения нормативных актов, определяющих систему ценностей (идеологию) в Российской Федерации. 4. Определите содержание принципа «отделение религиозных объединений от государств», закрепленного в ст. 14 Конституции России. 5. Какова позиция России на международном уровне относительно традиционных ценностей человечества? 	
<p><i>Тема 3. Основные универсальные международные акты, закрепляющие религиозные права и свободы</i></p>	<p>Подготовка к семинару 3: Сравнительная характеристика положений о религиозных правах и свободах в универсальных международных актах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устав ООН 1945 2. Всеобщая декларация прав человека 1948 (ВДПЧ) 3. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 4. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 (МПГПП) 5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 (МПЭСКП) 6. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии и убеждений 1981 7. Конвенция о правах ребенка 1989 8. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам 1992 <p>Вопросы для самоконтроля по теме 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные положения Устава ООН, касающиеся защиты прав человека, включая защиту религиозных прав и свобод. 2. Назовите положения ВДПЧ о религиозных правах и свободах. В чем особенности правового статуса ВДПЧ? 3. Сравните положения о защите религиозных прав и свобод в ВДПЧ и МПГПП. 4. Какое дополнение к защите религиозных прав и свобод содержит МПЭСКП? 5. В чем значение Декларации 1981 г.? 6. Какие положения о защите религиозных прав и свобод содержит Конвенция о правах ребенка 1989? 7. Какое дополнение к защите религиозных прав и свобод содержит Декларация 1992 г.? 	14
<p><i>Тема 4. Процедура отчета государств в договорные органы в соответствии с МПГПП и МПЭСКП</i></p>	<p>Подготовка к семинару 4. Отчеты отдельных государств в договорные органы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Замечания общего порядка Комитета ООН по правам человека № 22 (1998), № 23 (1994), № 34 (2011). 2. Замечание общего порядка Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам № 13 (1999). 	22

	<p>3. Отчеты государств в Комитет ООН по правам человека. 4. Отчеты государств в Комитет ООН по экономическим, социальным и культурным правам</p> <p>Написание и представление контрольной работы 1.</p> <p>Вопросы для самоконтроля по теме 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем значение Замечаний общего порядка контрольных органов? 2. Основные вопросы и особенности защиты религиозных прав и свобод в Замечаниях общего порядка Комитета ООН по правам человека № 22, №23, №34 и Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам № 13. 3. Правила предоставления отчетов государств в контрольные органы в соответствии с МПГПП и МПЭСКП. 	
<p><i>Тема 5. Совет ООН по правам человека. Универсальный периодический обзор</i></p>	<p>Подготовка к семинару 5. Отчеты государств в рамках УПО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совет ООН по правам человека: структура, порядок работы, процедура подачи и рассмотрения жалоб. 2. Процедура отчета государств в рамках УПО 3. Отчеты отдельных государств в рамках УПО (вопросы, касающиеся соблюдения религиозных прав и свобод). <p>Написание и представление контрольной работы 2</p> <p>Вопросы для самоконтроля по теме 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем отличие Совета ООН по правам человека от Комиссии ООН по правам человека, которая была ликвидирована? 2. Опишите порядок работы Совета ООН по правам человека. 3. Что такое Универсальный периодический обзор? 4. Назовите основные этапы отчета государств в рамках УПО. 5. Приведите примеры отчетов государств в рамках УПО в отношении защиты религиозных прав и свобод. 	22
<p><i>Тема 6. Специальный докладчик ООН по вопросу о свободе религии и убеждений</i></p>	<p>Подготовка к семинару 6. Специальный докладчик ООН по вопросу о свободе религии и убеждений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, задачи, структура и принципы докладов Специального докладчика. 2. Доклады Специального докладчика по разным государствам (проблемы и рекомендации) <p>Написание и представление контрольной работы 3</p> <p>Вопросы для самоконтроля по теме 6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем суть мандата Специального докладчика ООН по 	22

	<p>вопросу о свободе религии и убеждений?</p> <ol style="list-style-type: none"> Опишите структуру и принципы докладов Специального докладчика. Приведите пример доклада Специального докладчика по какой-либо стране с выделением основных указанных проблем и сделанных рекомендаций. 	
<p><i>Тема 7. Защита религиозных прав и свобод в Европейском суде по правам человека (ЕСПЧ)</i></p>	<p>Подготовка к семинару 7. Европейская конвенция по правам человека 1950 г. (ЕКПЧ)</p> <ol style="list-style-type: none"> Ст. 9 (свобода мысли, совести и религии): общие положения; перечень ключевых вопросов. Ст. 14 и Протокол №12 (запрет дискриминации на основе религии и убеждений) Ст. 2 Протокола № 1: религиозные убеждения и образование Ст. 9 и ст. 8 (свобода выражения мнения) <p>Вопросы для самоконтроля по теме 7:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сформулируйте перечень ключевых вопросов к ст. 9 ЕКПЧ для установления ее нарушения. В каких случаях ст. 9 применяется в совокупности со ст. 14 и Протоколом №12? Раскройте особенности применения ст. 2 Протокола №1. Укажите основную взаимосвязь ст. 9 и ст. 8. 	14
<p><i>Тема 8. Основные дела в ЕСПЧ по защите религиозных прав и свобод. Решения ЕСПЧ в правоприменительной практике Российской Федерации</i></p>	<p>Подготовка к семинару 8. Решения ЕСПЧ по жалобам на нарушение религиозных прав и свобод</p> <ol style="list-style-type: none"> Кимля против Российской Федерации Кузнецов против Российской Федерации Лаутси против Италии Эвейда и др. против Великобритании Влияние решений ЕСПЧ на национальную правовую систему. <p>Вопросы для самоконтроля по теме 8:</p> <ol style="list-style-type: none"> Раскрыть суть жалобы в ЕСПЧ «Кимля против Российской Федерации» и указать позицию ЕСПЧ относительно нарушения ст. 9 ЕКПЧ. Какие последствия имело решение ЕСПЧ по данному делу для России? Раскрыть суть жалобы в ЕСПЧ «Кузнецов против Российской Федерации» и указать позицию ЕСПЧ относительно нарушения ст. 9 ЕКПЧ. Какие последствия имело решение ЕСПЧ по данному делу для России? Раскрыть суть жалобы в ЕСПЧ «Лаутси против Италии» и указать позицию ЕСПЧ относительно нарушения ст. 9 ЕКПЧ и ст. 2 Протокола №1. Какое значение имеет решение ЕСПЧ по данному делу для России? Раскрыть суть жалобы в ЕСПЧ «Лаутси против Италии» и указать позицию ЕСПЧ относительно нарушения ст. 9 ЕКПЧ. Сравнить позиции ЕСПЧ по заявителям Н. Эвейды и Ш. Чаплин. 	14

	5. Учет решений ЕСПЧ в правовой системе Российской Федерации.	
Итого:		136

7. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.

В рамках данного курса предполагается применение ряда образовательных технологий, помимо традиционной лекционной. В первую очередь – это постоянное использование интерактивного подхода с целью развития самостоятельного критического мышления студентов и содействия осознанному усвоению знаний. Во-вторых, создание проблемной дискуссионной среды во время семинаров для обсуждения и анализа изучаемых тем. В-третьих, акцент на регулярной самостоятельной аналитической и исследовательской работе студентов, а также:

- технология поиска и отбора информации;
- технология развития критического мышления;
- информационно-коммуникационные технологии для самостоятельной подготовки студентов.

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Базовый список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Дискриминация христиан в XXI веке: юридический дискурс : монография ; хрестоматия / под редакцией Н.С. Семеновы, Е.В. Киселевой, А.М. Солнцева. - Сергиев Посад : Изд-во МДА, 2021. - 689 с. - ISBN 978-5-6044668-6-5 (Библиотека ОЦАД)
2. Международное право : учебник / отв. ред. С.А. Егоров ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Статут, 2016. – 848 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1181-8. – Текст : электронный.
3. Международное право: учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко и О. И. Тиунов. – 6-е изд. – М.: Юр. Норма, 2020. – 752 с. (Библиотека ОЦАД)
4. Права человека и принципы международного права в XXI веке / В. А. Карташкин. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2019. – 147 с. - ISBN 9785917689173 (Библиотека ВШЭ)
5. Права человека: международная защита в условиях глобализации / В. А. Карташкин. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2014. – 287 с. - ISBN 978-5-917680-04-0 (Библиотека ВШЭ)
6. Права и свободы человека: основополагающие международные акты / Сост. А. Х. Абашидзе, Н. Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. – 952 с. - Фактич. дата выхода в свет: 2017. - ISBN 9785238030432 (Библиотека ВШЭ)

7. Маруков, А. Ф. Права и обязанности человека в социальной доктрине Русской православной церкви. Коломна: Издательство Коломенского института, 2014. – 191 с. – (Сер. «Труды преподавателей Коломенского института») . - ISBN 978-5-600-00166-4. (Библиотека ВШЭ)

Дополнительная литература:

1. Международное гуманитарное право: учебник / под ред. О. И. Тиунов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2016. – 319 с. - ISBN 978-5-917685-86-1 (Библиотека ВШЭ)
2. Международное гуманитарное право: учебник для вузов / А. Х. Абашидзе, А. С. Агапеева, Е. С. Алисиевич, и др.; Под ред. А. Я. Капустина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 639 с. – (Сер. "Магистр") . - ISBN 978-5-9916130-6-4 (Библиотека ВШЭ)
3. Права человека: учебник / Т. А. Васильева, В. А. Карташкин, Н. С. Колесова, и др.; Отв. ред. Е. А. Лукашева. – 3-е изд., перераб. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2015. – 511 с. - ISBN 978-5-917685-78-6 (Библиотека ВШЭ)
4. Права человека как политика и как идолопоклонство / М. Игнатъев; Пер. с англ. А. Захарова. – М.: Новое литературное обозрение, 2019. – 211 с. – (Б-ка журнала «Неприкосновенный запас»). - ISBN 9785444809693 (Библиотека ВШЭ).
5. Бурьянов С. А. Свобода совести и светскость государства в Российской Федерации: теоретико-прикладное исслед. за 2009-нач. 2010 г. / С. А. Бурьянов. – М.: ИМИРА, 2010. – 172 с. - ISBN 978-5-911580-23-0 (Библиотека ВШЭ).
6. Конституционное право и международное право: взаимодействие и развитие в современную эпоху: сб. науч. ст. по материалам Вторых конституц. чтений, Москва, 14-17 окт. 2008 г. / Под ред. И. А. Конюховой (Умновой); Отв. ред. Л. В. Андриченко, Н. М. Колосова. – М.: РАП, 2010. – 126 с. + CD-ROM. - ISBN 978-5-939162-12-8. (Библиотека ВШЭ).
7. Утяшев М. М. Права и свободы человека и общечеловеческие ценности // История государства и права. – 2010. – N.7. – С. 9-12. (Библиотека ВШЭ).
8. Якунин В. И. Русская православная церковь, права человека и дискуссии об общественном устройстве / Науч. - ред. совет В. И. Якунин, и др.. – М.: Научный эксперт, 2007. – 118 с.: ил. – (Сер. «Материалы постоянно действующего научного семинара «Гуманитарная наука и высшие ценности Российского государства»; Вып. 7) . (Библиотека ВШЭ).

Нормативно-правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 // СПС КонсультантПлюс.
2. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии и убеждений 1981 // СПС КонсультантПлюс.
3. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам 1992 // СПС КонсультантПлюс.

4. Замечание общего порядка Комитета ООН по правам человека № 22 – Свобода мысли, совести и религии (статья 18) (1993). [Электронный ресурс]. - URL: https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CCPR%2fC%2f21%2fRev.1%2fAdd.4&Lang=ru
5. Замечание общего порядка Комитета ООН по правам человека № 23 – Право меньшинств пользоваться своей культурой, исповедовать свою религию и исполнять ее обряды (статья 27) (1994). [Электронный ресурс]. - URL: https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CCPR%2fC%2f21%2fRev.1%2fAdd.5&Lang=ru
6. Замечание общего порядка Комитета ООН по правам человека № 34 – Свобода мнений и их выражение (статья 19) (2011). [Электронный ресурс]. - URL: https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CCPR%2fC%2fGC%2f34&Lang=ru
7. Замечание общего порядка Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам № 13 – Право на образование (статья 13) (1999). [Электронный ресурс]. - URL: https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=E%2fC.12%2f1999%2f10&Lang=ru
8. Конвенция о правах ребенка 1989 // СПС КонсультантПлюс.
9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 // СПС КонсультантПлюс.
10. Конвенция о защите основных прав и свобод 1950 // СПС КонсультантПлюс.
11. Конституция Российской Федерации 1993 // СПС КонсультантПлюс.
12. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 // СПС КонсультантПлюс.
13. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 // СПС КонсультантПлюс.
14. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/428616>
15. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» // СПС КонсультантПлюс.
16. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» // СПС КонсультантПлюс.
17. Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» // СПС КонсультантПлюс.

18. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.
19. Устав ООН 1945 // СПС КонсультантПлюс.
20. Каламкарян Р. А. Всеобщая декларация прав человека. Место, роль и значение в миропорядке на основе верховенства права - Rule of law // Государство и право. – 2010. – N.6. – С. 41-48. [Электронный ресурс]. - URL: <http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/notices/index/194511/default>

8.2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR (<http://www.jstor.org>)
3. Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД (<http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/>)
4. Электронная Библиотека НИУ ВШЭ <http://opac.hse.ru/absopac/>

8.3. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.window.edu.ru>
2. Научно-образовательная платформа. Электронная научная библиотека <https://elibrary.ru>
3. Текстовые ресурсы на сайте УВКПЧ ООН: https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/TreatyBodyExternal/Countries.aspx
<https://www.ohchr.org/RU/HRBodies/UPR/Pages/Documentation.aspx>
<https://www.ohchr.org/EN/Issues/FreedomReligion/Pages/Visits.aspx>
4. Азбука веры https://azbyka.ru/project/index_tree.shtml
5. Библиографическая справочная поисковая система Академия Google (Google Scholar): <https://scholar.google.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)

1	Office Standard или 2010 Office Standard 2013 Состав пакета Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Сервис, обладающий широкими возможностями для персональных компьютеров и серверов.	Лицензионный продукт
2	Операционная систем Windows (версия 10 и ниже) Операционная система Windows 10 Home	Редакции седьмой версии Windows: Профессиональная (Professional) – в редакции содержится достаточный комплекс инструментов для управления содержанием и функциональностью ОС. Windows 10 Профессиональная – располагает расширенными инструментами настройки и имеет перечень функций для бизнеса.	Лицензионный продукт
3	Media Player Classic Home Cinema (MPC-NC)	Позволяет воспроизвести видеофайлы абсолютно любых форматов, изменять качество звука и видео в момент воспроизведения, создавать скриншоты, смотреть видео на нескольких мониторах, а также записывать телевизионные каналы (если подключен ТВ-тюнер).	Распространяется свободно, лицензия GNU General Public License К Системам: Windows 10, 8 (8.1), Vista, XP или Windows 7 (32-bit / 64-bit).
4	Acrobat Reader XI Adobe Acrobat Reader	Бесплатный инструмент международного стандарта для просмотра, печати документов PDF и внесения комментариев.	(распространяется свободно, Adobe System Software) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html GNU General Public License
5	Программа Power Point	PowerPoint 2013 является очередной вариацией приложения, с помощью которого можуж создавать и редактировать презентации. Программа дополнена новыми функциями и обширной коллекцией бесплатных шаблонов. Используется для подготовки презентаций обучающимися и преподавателями	Входит в пакет Office 2013
6	Система	Российская система	Лицензионный продукт

	«Антиплагиат»	обнаружения текстовых заимствований.	http://antiplagiat.ru/
--	---------------	--------------------------------------	---

8.5. Описание материально-технической базы.

1. Стандартный набор учебной мебели: столы и стулья для студентов и преподавателя, доска (магнитно-маркерная).
2. Компьютер для преподавателя.
3. Технические средства визуального отображения информации (видеопанель или проектор).
4. Технические средства воспроизведения звуковой информации (звуковая система, динамики).
5. Наличие свободного доступа к ресурсам сети «Интернет».

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

«Общецерковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в определенном спектре нозологий. При поступлении в ОЦАД на абитуриентов накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными профессиональными ограничениями к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужение (основание 78, 79-го Апостольских правил не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью), прочее.

Однако для студентов из числа лиц с ОВЗ, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, «Общецерковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» учитывает их образовательные потребности, в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс, в этом случае, проводится с учётом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учётом: содержания и

специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в ОЦАД порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

10. Язык преподавания: русский

Автор программы:

Семенова Наталия Сергеевна, кандидата юридических наук, доцент