

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алфеев Григорий Валериевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.10.2021 19:02:35  
Уникальный программный ключ:  
bda2f2d97403a6e106cf2ec3f877fb1f147453b5

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования Русской Православной Церкви  
«Общecerковная аспирантура и докторантура  
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**



«28» ell dcl 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Вариативной части

### **Б.1.В.09 Основы социального учения Русской Православной Церкви**

для направления 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры)  
для магистерской программы «Внешние церковные связи»  
(название программы)

Автор программы: Лупандин Иван Владимирович, кандидат философских наук, доцент

Утверждена Ученым советом « 28 » мая 2021 г. Протокол № 02-2021

Москва 2021 г.

---

Рабочая программа дисциплины соответствует общей характеристике программы магистратуры в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Автор программы: Лупандин Иван Владимирович, кандидат философских наук, доцент

Согласовано:

Проректор по учебной работе *Иеромонах Павел* Иеромонах Павел (Черкасов) «25» *сентября* 2021 г.

Начальник УМО *А.В. Гусев* А.В. Гусев «25» *сентября* 2021 г.

Начальник отдела магистратуры *М.В. Булыгина* М.В. Булыгина «25» *сентября* 2021 г.

Заведующий библиотекой *О.С. Трофимова* О.С. Трофимова «25» *сентября* 2021 г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Краткое описание учебной дисциплины, ее цели и задачи.

Целью курса является ознакомление с социальным учением Русской Православной Церкви, которое начало формироваться в 2000 году с принятием Архиерейским собором «Основ социальной концепции» – документа, поныне остающимся главным и наиболее полным, систематическим изложением позиции Церкви по социальным вопросам. В ходе курса студенты получают знания о современном социальном, политическом и культурном контексте, в котором осуществляется жизнедеятельность Церкви и складывается ее социальное учение, а также о всех составляющих этого учения, которое нашло отражение в серии тематических церковных документов. В результате обучающиеся должны приобрести необходимую эрудицию и навыки, позволяющие им разбираться в специфике церковно-общественных отношений, учитывая, как актуальные общественные процессы и тенденции, так и соответствующие реакции и стратегии со стороны Церкви.

2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4: Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;
- ПК-1: Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

3. Тематический план учебной дисциплины.

Тема 1: Что такое социальное учение Церкви?

Тема 2: Церковь и общество – проблематика взаимоотношений

Тема 3: Церковь перед лицом секуляризации и новейших постсекулярных процессов

Тема 4: Составляющие социальной доктрины Русской православной церкви

Тема 5: Социальное учение Церкви и общество

4. Требования к уровню знаний студентов.

Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры, должен:

- знать основные понятия систематического богословия;
- знать историю Церкви (христианских церквей) на базовом уровне;
- уметь анализировать источники;
- владеть основами истории, знаний и методологии богословия;
- владеть приемами логико-философского анализа.

5. Базовый список основной и дополнительной литературы.

**Основная литература:**

1. Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви : монография / К.Н. Костюк. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. – 448 с. – (Богословская и церковно-историческая библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117955> – ISBN 978-5-91419-666-7. – Текст : электронный.
2. Социальное служение Русской Православной Церкви: история, теория, организация : коллективная монография / И.В. Астэр, В.Г. Галушко, Н.Ю. Кучукова, Г.Ф. Нестерова ; под ред. И.В. Астэр, В.Г. Галушко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277349> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98238-041-8. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Брега, Г.В. Этнические особенности экономического поведения : учебное пособие / Г.В. Брега ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 186 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494855> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-80-4. – Текст : электронный.
2. Веремчук, В.И. Социология религии : учебное пособие / В.И. Веремчук. – Москва : Юнити, 2015. – 254 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552> – Библиогр.: с. 215-220. – ISBN 5-238-00737-X. – Текст : электронный.
3. Зубанова, С.Г. Социальное служение в России: исторический опыт, теоретические основы, современная практика : монография / С.Г. Зубанова ; ред. С.Г. Зубанова ; Российский государственный социальный университет. Филиал в г. Люберцы. – Москва : Издательство РГСУ, 2013. – 256 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440957> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7139-1126-3. – Текст : электронный.
4. Костюк, К.Н. CIVITAS DEI: между земной властью и Божьей правдой : сборник статей / К.Н. Костюк. – Изд. 2-е, доп. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – 452 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210315> – ISBN 978-5-4475-5311-1. – DOI 10.23681/210315. – Текст : электронный.
5. Мицук, А.А. Н.И. Ивановский и И.П. Новиков: теория и практика миссионерской деятельности русской православной церкви (вторая половина XIX – начало XX вв.) : выпускная квалификационная работа бакалавра / А.А. Мицук ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный исследовательский Томский государственный университет, Исторический факультет, Кафедра отечественной истории. – Томск : , 2017. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461732> – Текст :  
электронный.

6. Христианские начала экономической этики. Сборник материалов международной интернет-конференции / ред. К.Н. Костюк, В. Чаплин. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208713> – ISBN 978-5-4458-3055-9. – Текст : электронный.

5. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен

## Основные разделы рабочей программы дисциплины

### 1. Общее представление о дисциплине.

Дисциплина «Основы социального учения Русской Православной Церкви» входит в вариативную часть учебного плана и изучается на 2 году обучения, 4 семестр. Индекс дисциплины: Б.1.В.09 для профиля «Внешние церковные связи». Формат обучения – очный. При реализации данной дисциплины не предусмотрено использование дистанционного и электронного обучения.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций и раскрывающие содержание компетенций</b>
ОК-4: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	У1 (ОК-4) Уметь выявлять проблемы и цели собственного профессионального развития с учетом тенденций развития области профессиональной деятельности У2 (ОК-4) Уметь соотносить требования христианской этики с проблемами профессионального развития
ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	З1 (ПК-1) Знать основные направления теологических исследований и концепций, основную практическую проблематику современного христианства, относящуюся к области теологии З2 (ПК-1) Знать основные направления и концепции социо-гуманитарных наук У1 (ПК-1) Уметь применять общие теоретические знания к решению частных научно-исследовательских проблем в области теологии; У2 (ПК-1) Уметь использовать положения и категории теологии для анализа и оценивания различных фактов и явлений У3 (ПК-1) Уметь использовать положения и категории социо-гуманитарных наук для анализа и оценивания различных фактов и явлений. В1 (ПК-1) Владеть методами проблематизации и навыками решения научно-исследовательских задач в сфере конфессиональной практики в соответствующем социально-культурном контексте

3. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 40 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 28 часов – занятия семинарского типа), 8 часов – мероприятия промежуточной аттестации, 60 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Вид учебной работы	Форма обучения	
	Очная	
	Всего часов за год	В семестре № 4
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Общая трудоемкость дисциплины в часах	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
В том числе:		
Лекции	12	12
Практические (семинарские) занятия	28	28
Лабораторные работы		
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
В том числе:		
Курсовая работа / проект/статья		
Расчетно-графическая работа (задание)		
Контрольная работа		
Коллоквиум		
Реферат/эссе/кейс-задачи/		
Другие виды самостоятельной работы <i>подготовка к текущему контролю, изучение рекомендованной литературы, подготовка портфолио</i>	60	60
<b>Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой</b>	<b>8</b>	
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры, должен:

- знать основные понятия систематического богословия;
- знать историю Церкви (христианских церквей) на базовом уровне;
- уметь анализировать источники;
- владеть основами истории, знаний и методологии богословия;

– владеть приемами логико-философского анализа.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины и занятий лекционного типа	Трудоемкость в часах по видам учебной работы			
			Контактная всего/лекции/семинары			Самостоятельная работа
			всего	Из них лекции	семинары	
1	<i>Тема 1: Что такое социальное учение Церкви?</i>	Ретроспектива: социальная мысль в истории Церкви. Факторы возникновения особого церковного социального учения. Католическая социальная доктрина как парадигма. Социальное учение: источники, формирование, состав. Обзор церковных документов.	4	4	-	4
2	<i>Тема 2: Церковь и общество – проблематика взаимоотношений и общество</i>	Социальные структуры в прошлом и в настоящем. Многозначность понятия «Церковь»: богословские интерпретации и социальные реальности.	2	2	-	4
3	<i>Тема 3: Церковь перед лицом секуляризации и новейших постсекулярных процессов</i>	Секуляризация как феномен современной эпохи и как контекст исторического бытия Церкви. Способы описания новейших религиозно-общественных процессов: «десекуляризация» и «постсекулярное общество». Право и мораль.	2	2	-	4
4	<i>Тема 4: Составляющие социальной доктрины Русской православной церкви</i>	Основные темы социального учения, отраженные в Основах социальной концепции и других церковных документах. Принципы социальной работы Церкви.	22	2	20	40
5	<i>Тема 5: Социальное учение Церкви</i>	Основные идеи и специфические особенности социального учения Русской православной церкви; церковно-общественные темы и проблемы, которые пока не имеют	10	2	8	8



		соответствующего освещения в общецерковных документах.				
	<b>Промежуточная аттестация 8 часов</b>					
	Итого	<b>108</b>	<b>40</b>	12	28	<b>60</b>

## 5.2. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах
1	<i>Тема 4: Составляющие социальной доктрины Русской православной церкви</i>	<p><b>Семинар 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы два главных значения «нации»?</li> <li>2. Какая классификация форм правления дана в Основах социальной концепции?</li> <li>3. Назовите области взаимодействия Церкви и государства (согласно ОСК).</li> </ol> <p><b>Семинар 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каково соотношение права и этики (согласно ОСК)?</li> <li>2. Что понимается в ОСК под «единым Божественным законом»?</li> <li>3. Что означает «позиция гражданского неповиновения»?</li> </ol> <p><b>Семинар 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем состояла эволюция трактовки свободы и прав человека в церковных документах?</li> <li>2. В чем состоит достоинство человека?</li> <li>3. Какие два смысла свободы обозначены в документе 2008 года?</li> </ol> <p><b>Семинар 4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признает ли Церковь равенство мужчины и женщины?</li> <li>2. Допускает ли Церковь развод?</li> <li>3. Что такое ювенальная юстиция?</li> </ol> <p><b>Семинар 5</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чем грех отличается от правонарушения?</li> <li>2. В чем состоит миссия Церкви в исправительных учреждениях?</li> <li>3. Как Русская православная церковь относится к смертной казни?</li> </ol> <p><b>Семинар 6</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы основные трактовки войны в ОСК?</li> <li>2. Как Церковь понимает мир (как состояние)?</li> <li>3. Кто такие «святые воины»?</li> </ol> <p><b>Семинар 7</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что в ОСК отнесено к сфере «культуры»?</li> </ol>	20

		<p>2. Как Церковь понимает соотношение религии и науки?</p> <p>3. Как Церковь относится к художественному творчеству?</p> <p><b>Семинар 8</b></p> <p>1. Каково отношение Церкви к светскому образованию?</p> <p>2. Что такое «религиозное образование»?</p> <p>3. Является ли теология (богословие) наукой?</p> <p><b>Семинар 9</b></p> <p>1. Укажите основные экономические категории, присутствующие в социальном учении Церкви.</p> <p>2. Что такое хозяйственная этика?</p> <p>3. Может ли Церковь освятить капитализм?</p> <p><b>Семинар 10</b></p> <p>1. Как Церковь понимает болезнь?</p> <p>2. Важно ли христианину быть здоровым?</p> <p>3. В каких документах выражено отношение Церкви к проблемам экологии?</p>	
2	<p><i>Тема 5:</i> <i>Социальное учение Церкви и общество</i></p>	<p><b>Семинар 11</b></p> <p>1. Каковы основные биоэтические проблемы?</p> <p>2. Как Церковь относится к «суррогатному материнству»?</p> <p>3. Почему Церковь отвергает аборты?</p> <p><b>Семинар 12</b></p> <p>1. Что такое «диакония»?</p> <p>2. Какие существуют виды и формы социального служения Церкви?</p> <p>3. Каково отношение Церкви к ВИЧ-инфицированными?</p> <p><b>Семинар 13</b></p> <p>1. Каковы мотивы сотрудничества Церкви со светскими СМИ?</p> <p>2. Что такое «церковные СМИ»?</p> <p>3. Как следует преодолевать конфликты Церкви и СМИ?</p> <p><b>Семинар 14. Вопросы к заключительному семинару-дискуссии:</b></p> <p>1. Какова функция социальной доктрины Церкви?</p> <p>2. Если социальное учение возникает в определенный исторический момент, то не утратит ли оно в какой-то другой момент своей актуальности – в связи с социокультурными изменениями в мире?</p> <p>3. Как российское общество реагировало на социальное учение Русской церкви? (положительные и отрицательные реакции)</p> <p>4. Какие идеи повлияли на общество?</p> <p>5. Почему в социальном учении Церкви не концептуализировано современное понятие «общества»?</p> <p>6. Социальное учение – современно (по</p>	8

		<p>определению). Если в нем архаические черты и какие именно?</p> <p>7. Какие темы остаются проблемными и/или недостаточно артикулированными в социальном учении Церкви? И почему?</p> <p>8. Чего недостает социальному учению Русской православной церкви?</p> <p>9. Почему в социальном учении не отражена (или отражена слабо) тема секуляризации и нет темы постсекуляризма?</p> <p>10. Насколько запросы со стороны общества определяют содержание социального учения?</p> <p>11. Каково соотношение моральной проблематики и социальной проблематики в социальном учении?</p>	
	Итого		28

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
<i>Тема 1: Что такое социальное учение Церкви?</i>	<p><b>Вопросы для самоконтроля по теме 1. Что такое социальное учение Церкви?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему возникает необходимость формулирования социального учения Церкви?</li> <li>2. Что в истории Церкви и ее богословии предшествовало разработке социального учения?</li> <li>3. Каким образом возник термин «социальное учение Церкви» и к чему он отсылает ретроспективно?</li> <li>4. В каких текстах отражено социальное учения Русской православной церкви?</li> <li>5. Каковы основные темы социального учения Церкви?</li> <li>6. Можно ли говорить о существовании общеправославного социального учения?</li> </ol>	4
<i>Тема 2: Церковь и общество – проблематика взаимоотношений</i>	<p><b>Вопросы для самоконтроля по теме 2. Церковь и общество – проблематика взаимоотношений</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы главные изменения в положении Церкви в обществе при переходе к Новому времени?</li> <li>2. Как возникло современное понятие «общества» и в чем его главные особенности?</li> <li>3. Кратко опишите современную социальную систему и ее структурные элементы.</li> <li>4. Перечислите основные социальные измерения Церкви. Как они соотносятся с богословскими определениями Церкви?</li> <li>5. Какие функции выполняет в обществе Церковь, понимая как социальный институт?</li> <li>6. Как конфессиональная идентичность человека</li> </ol>	4

	соотносится с его другими идентичностями? 7. В каком смысле можно говорить о церковном сообществе как «мировоззренческой группе»?	
<i>Тема 3: Церковь перед лицом секуляризации и новейших постсекулярных процессов</i>	<b>Вопросы для самоконтроля по теме 3. Церковь перед лицом секуляризации и новейших постсекулярных процессов</b> 1. Дайте краткое определение секуляризации. 2. Как соотносятся понятия «светского» («секулярного») в эпоху модерна и в предшествующие эпохи? 3. Каковы основные этапы секуляризации в российской истории? 4. Каковы особенности секуляризации в советский период? 5. Почему Церковь часто выступает противником секуляризации? 6. Что обозначают новейшие понятия «десекуляризации» и «постсекулярного общества»? 7. Каковы возможные и реальные реакции Церкви на новейшую ситуацию постсекуляризма?	4
<i>Тема 4: Составляющие социальной доктрины Русской православной церкви</i>	Подготовка к семинарам с 1 по 10 по теме 4 <i>Составляющие социальной доктрины Русской православной церкви</i> Написание и представление эссе. Темы:	40
<i>Тема 5: Социальное учение Церкви и общества</i>	Подготовка к семинарам 11-14 по теме 5. <i>Социальное учение Церкви и общества</i> Семинар № 14 – заключительный по дисциплине	8
<b>Итого:</b>		<b>60</b>

7. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.

В рамках данного курса предполагается применение ряда образовательных технологий, помимо традиционной лекционной. В первую очередь – это постоянное использование интерактивного подхода с целью развития самостоятельного критического мышления студентов и содействия осознанному усвоению знаний. Во-вторых, создание проблемной дискуссионной среды во время семинаров для обсуждения и анализа изучаемых тем. В-третьих, акцент на регулярной самостоятельной аналитической и исследовательской работе студентов, а также:

- технология поиска и отбора информации;
- технология развития критического мышления;
- информационно-коммуникационные технологии для самостоятельной подготовки студентов.

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Базовый список основной и дополнительной литературы.

### **Основная литература:**

1. Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви : монография / К.Н. Костюк. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. – 448 с. – (Богословская и церковно-историческая библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117955> – ISBN 978-5-91419-666-7. – Текст : электронный.
2. Социальное служение Русской Православной Церкви: история, теория, организация : коллективная монография / И.В. Астэр, В.Г. Галушко, Н.Ю. Кучукова, Г.Ф. Нестерова ; под ред. И.В. Астэр, В.Г. Галушко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277349> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98238-041-8. – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература:**

1. Брега, Г.В. Этнические особенности экономического поведения : учебное пособие / Г.В. Брега ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 186 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494855> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-80-4. – Текст : электронный.
2. Веремчук, В.И. Социология религии : учебное пособие / В.И. Веремчук. – Москва : Юнити, 2015. – 254 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552> – Библиогр.: с. 215-220. – ISBN 5-238-00737-X. – Текст : электронный.
3. Зубанова, С.Г. Социальное служение в России: исторический опыт, теоретические основы, современная практика : монография / С.Г. Зубанова ; ред. С.Г. Зубанова ; Российский государственный социальный университет. Филиал в г. Люберцы. – Москва : Издательство РГСУ, 2013. – 256 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440957> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7139-1126-3. – Текст : электронный.
4. Костюк, К.Н. CIVITAS DEI: между земной властью и Божьей правдой : сборник статей / К.Н. Костюк. – Изд. 2-е, доп. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – 452 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210315> – ISBN 978-5-4475-5311-1. – DOI 10.23681/210315. – Текст : электронный.
5. Мицук, А.А. Н.И. Ивановский и И.П. Новиков: теория и практика миссионерской деятельности русской православной церкви (вторая половина XIX – начало XX вв.) : выпускная квалификационная работа бакалавра / А.А. Мицук ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный исследовательский Томский государственный университет, Исторический факультет, Кафедра отечественной истории. –

- Томск : , 2017. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461732> – Текст : электронный.
6. Христианские начала экономической этики. Сборник материалов международной интернет-конференции / ред. К.Н. Костюк, В. Чаплин. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208713> – ISBN 978-5-4458-3055-9. – Текст : электронный.

## **Источники**

1. Зейпель, И. Хозяйственно-этические взгляды Отцов Церкви / И. Зейпель ; пер. С.Н. Булгаков. – Москва : б.и, 1913. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75573> – ISBN 978-5-4460-0391-4. – Текст : электронный.

## **Перечень источников в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Заявление Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви о жизни и проблемах коренных малочисленных народов. – Официальный сайт Московского Патриархата: <http://www.patriarchia.ru/db/text/1401214.html>.
2. Концепция Русской Православной Церкви по утверждению трезвости и профилактике алкоголизма. – Официальный сайт Московского Патриархата: <http://www.patriarchia.ru/db/text/3696047.html>.
3. Концепция участия Русской Православной Церкви в борьбе с распространением ВИЧ/СПИДа и работе с людьми, живущими с ВИЧ/СПИДом. – Русская Православная Церковь. Отдел внешних церковных связей: <https://mospat.ru/ru/documents/koncepciya-uchastiya-russkojj-pravoslavnoj-cerkvi-v-borbe-s-rasprostraneniem-vichspida-i-rabote-s-lyudmi-zhivushhimi-s-vichspidom/>.
4. Миссия тюремного служения Русской Православной Церкви и пенитенциарные учреждения. – Официальный сайт Московского Патриархата: <http://www.patriarchia.ru/db/text/2843078.html>.
5. О крещении младенцев, родившихся при помощи «суррогатной матери». – Официальный сайт Московского Патриархата: <http://www.patriarchia.ru/db/text/3481024.html>.
6. О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви. – Официальный сайт Московского Патриархата: <http://www.patriarchia.ru/db/text/1401894.html>.
7. О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви: - Официальный сайт Московского Патриархата: <http://www.patriarchia.ru/db/text/1909451.html>.

8. Об участии Русской Православной Церкви в реабилитации наркозависимых. – Официальный сайт Московского Патриархата: <http://www.patriarchia.ru/db/text/2674661.html>.
9. Общественная деятельность православных христиан. – Официальный сайт Московского Патриархата: <http://www.patriarchia.ru/db/text/1401898.html>.
10. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – Официальный сайт Московского Патриархата: <http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>.
11. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. – Официальный сайт Московского Патриархата: <http://www.patriarchia.ru/db/text/428616.html>.
12. Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви
13. Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии. – Официальный сайт Московского Патриархата: <http://www.patriarchia.ru/db/text/2775125.html>.
14. Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции. – Официальный сайт Московского Патриархата: <http://www.patriarchia.ru/db/text/2774805.html>.
15. Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных. – Официальный сайт Московского Патриархата: <http://www.patriarchia.ru/db/text/2775107.html>.
16. Положение о канонических подразделениях Русской Православной Церкви, функционирующих на территории учреждений уголовно-исполнительной системы. – Официальный сайт Московского Патриархата: <http://www.patriarchia.ru/db/text/3008963.html>.
17. Практика заявлений и действий иерархов, духовенства, монашествующих и мирян во время предвыборных кампаний. Проблема выдвижения духовенством своих кандидатур на выборах. – Официальный сайт Московского Патриархата: <http://www.patriarchia.ru/db/text/1400896.html>.
18. Большакова З.Г. Взаимодействие Русской православной церкви и СМИ на региональном и федеральном уровне // Медиаскоп. 2011. №4. – Сайт электронного научного журнала «Медиаскоп»: <http://www.mediascope.ru/node/967>.
19. Вениамин (Новик), игумен. Анализ 1-5 глав «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» (2002) // Социологические исследования. 2002. №4. С. 67-75. – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: [http://ecsocman.hse.ru/data/056/788/1219/008.Father-Superior\\_VENIAMIN\\_NOVIK\\_.pdf](http://ecsocman.hse.ru/data/056/788/1219/008.Father-Superior_VENIAMIN_NOVIK_.pdf).
20. Заявление Патриаршей комиссии по вопросам семьи, защиты материнства и детства (27 августа 2017). – Официальный сайт Московского Патриархата: <http://www.patriarchia.ru/db/text/4995959.html>.

21. Капуто, Джон. Как секулярный мир стал постсекулярным // Логос. 2011. №3. С. 131-140. – Сайт журнала «Логос»: [http://www.logosjournal.ru/arch/28/82\\_9.pdf](http://www.logosjournal.ru/arch/28/82_9.pdf).
22. Кирилл (Гундяев), митрополит Смоленский и Калининградский. «Об основах учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека» (Доклад на Архиерейском соборе 2008 года). – Официальный сайт Московского Патриархата: <http://www.patriarchia.ru/db/text/428391.html>.
23. Кирилл, митрополит Смоленский и Калининградский. Об «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви» (доклад на Юбилейном Архиерейском Соборе Русской Православной Церкви). – Русская Православная Церковь. Архив официального сайта Московского Патриархата 1997-2009: <https://mospat.ru/archive/2000/08/s2000r23/>.
24. Костюк К.Н. Возникновение социальной доктрины Русской Православной Церкви // Общественные науки и современность. 2001. № 6. С. 114-131. – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/data/806/303/1218/009kOSTx40K.pdf>.
25. Костюк К.Н. Социальная доктрина как вызов традиции и современности РПЦ (дата публикации: 04.03.2003). – Интернет-журнал «Религия и СМИ»: [http://www.religare.ru/2\\_2169.html](http://www.religare.ru/2_2169.html).
26. Кырлежев А. Заметки о свободе // Континент. 130. 2006. – сайт литературного интернет-проекта «Журнальный зал»: <http://magazines.russ.ru/continent/2006/130/ky23.html>.
27. Кырлежев А. Секуляризация и постсекулярное общество (Доклад на Общецерковной богословской конференции, ноябрь 2010 г.). – Научно-богословский портал БОГОСЛОВ.RU: <http://www.bogoslov.ru/text/1314267.html>.
28. Народ // Новая философская энциклопедия. – Электронная библиотека Института философии РАН: <https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/document/HASH3d2ea45e4294a99c279a3d>.
29. Общество // Новая философская энциклопедия. – Электронная библиотека Института философии РАН: <https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/document/HASH985c392099c0406b945098>.
30. Официальный сайт Русской Православной Церкви – раздел «Документы» (<http://www.patriarchia.ru/db/document/>).
31. Политика // Новая философская энциклопедия. – Электронная библиотека Института философии РАН: <https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/document/HASH0178cc6d38a5c6456f161178>.
32. Сборник материалов для работы по защите семьи, материнства и детства. Патриаршая комиссия по вопросам семьи, защиты материнства и детства,



2015. – Сайт Патриаршей комиссии по вопросам семьи, защиты материнства и детства: <http://pk-semya.ru/knigi-o-seme/item/2237-sbornik-materialov-dlya-raboty-po-zashchite-semi-materinstva-i-detstva.html>.

33. Свод нравственных принципов и правил в хозяйствовании (2004, VIII ВРНС). – Русская Православная Церковь. Архив официального сайта Московского Патриархата 1997-2009: <https://mospat.ru/archive/page/church-and-society/30427.html>.
34. Социальное служение Русской Православной Церкви (мультимедийное учебное пособие) // под ред. прот. В. Хулапа, И.В. Астэр - СПб: СПбГИПСР, 2014: <http://social-orthodox.info/index.htm>.
35. Узланер Д. Картография постсекулярного // Отечественные записки. 2013. № 1. С. 175-192. – Сайт журнала «Отечественные записки»: <http://www.strana-oz.ru/2013/1/kartografiya-postsekulyarnogo>.
36. Цыпин В., прот. Концепция права в свете христианской антропологии (Доклад на конференции «Учение Церкви о человеке», Москва, 5-8 ноября 2001 г.) // Церковь и время. 2002. № 18. С. 29-42. – Русская Православная Церковь. Отдел внешних церковных связей (архив журнала «Церковь и время»): <https://mospat.ru/churchtime/churchtime18.pdf>.

#### 8.2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR (<http://www.jstor.org>)
3. Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД (<http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/>)
4. ЭБС Thesaurus Linguae Graeca (TLG) (<http://stephanus.tlg.uci.edu/>)

#### 8.3. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.window.edu.ru>
2. Научно-образовательная платформа. Электронная научная библиотека <https://elibrary.ru>
3. Текстовые ресурсы на сайте Института философии РАН <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>
4. Библиотека православной литературы <http://www.pagez.ru>
5. Азбука веры [https://azbyka.ru/project/index\\_tree.shtml](https://azbyka.ru/project/index_tree.shtml)
6. Проект «Приходская библиотека» <http://www.biblioteka.izdatsovet.ru/>
7. Библиографическая справочная поисковая система Академия Google (Google Scholar): <https://scholar.google.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Office Standard или 2010 Office Standard 2013 Состав пакета Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Сервис, обладающий широкими возможностями для персональных компьютеров и серверов.	Лицензионный продукт
2	Операционная систем Windows (версия 10 и ниже) Операционная система Windows 10 Home	Редакции седьмой версии Windows: Профессиональная (Professional) – в редакции содержится достаточный комплекс инструментов для управления содержанием и функциональностью ОС. Windows 10 Профессиональная – располагает расширенными инструментами настройки и имеет перечень функций для бизнеса.	Лицензионный продукт
3	Media Player Classic Home Cinema (MPC-NC)	Позволяет воспроизвести видеофайлы абсолютно любых форматов, изменять качество звука и видео в момент воспроизведения, создавать скриншоты, смотреть видео на нескольких мониторах, а также записывать телевизионные каналы (если подключен ТВ-тюнер).	Распространяется свободно, лицензия GNU General Public License К Системам: Windows 10, 8 (8.1), Vista, XP или Windows 7 (32-bit / 64-bit).
4	Acrobat Reader XI Adobe Acrobat Reader	Бесплатный инструмент международного стандарта для просмотра, печати документов PDF и внесения комментариев.	(распространяется свободно, Adobe System Software) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html</a> GNU General Public License
5	Программа Power Point	PowerPoint 2013 является очередной вариацией приложения, с помощью которого можуж создавать и редактировать презентации. Программа дополнена новыми функциями и обширной коллекцией	Входит в пакет Office 2013

		бесплатных шаблонов. Используется для подготовки презентаций обучающимися и преподавателями	
6	Система «Антиплагиат»	Российская система обнаружения текстовых заимствований.	Лицензионный продукт <a href="http://antiplagiat.ru/">http://antiplagiat.ru/</a>

#### 8.5. Описание материально-технической базы.

1. Стандартный набор учебной мебели: столы и стулья для студентов и преподавателя, доска (магнитно-маркерная).
2. Компьютер для преподавателя.
3. Технические средства визуального отображения информации (видеопанель или проектор).
4. Технические средства воспроизведения звуковой информации (звуковая система, динамики).
5. Наличие свободного доступа к ресурсам сети «Интернет».

#### 9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

«Общецерковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в определенном спектре нозологий. При поступлении в ОЦАД на абитуриентов накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными профессиональными ограничениями к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужение (основание 78, 79-го Апостольских правил не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью), прочее.

Однако для студентов из числа лиц с ОВЗ, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, «Общецерковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» учитывает их образовательные потребности, в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс, в этом случае, проводится с учётом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учётом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в ОЦАД порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

10. Язык преподавания: русский

Автор программы: Лупандин Иван Владимирович, кандидат философских наук, доцент