

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алфеев Григорий Валериевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2021 21:27:45
Уникальный программный ключ:
bda2f2d97403a6e106cf2ec3f877fb1f147453b5

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования Русской Православной Церкви
«Общecerковная аспирантура и докторантура
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**



«28» сентября 2021 г.
Митрополит Иларион

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Вариативной части

Б.1.В.09 Основы социального учения Русской Православной Церкви

для направления 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры)
для магистерской программы «Внешние церковные связи»
(название программы)

Автор программы: Лупандин Иван Владимирович, кандидат философских наук, доцент

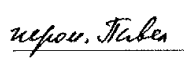
Утверждена Ученым советом « 28 » мая 2021 г. Протокол № 02-2021

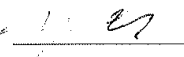
Москва 2021 г.

Рабочая программа дисциплины соответствует общей характеристике программы магистратуры в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Автор программы: Лупандин Иван Владимирович, кандидат философских наук, доцент

Согласовано:

Проректор по учебной работе  Иеромонах Павел (Черкасов) «25» сентяб 2021 г.

Начальник УМО  А.В. Гусев «25» сентяб 2021 г.

Начальник отдела магистратуры  М.В. Булыгина «25» сентяб 2021 г.

Заведующий библиотекой  О.С. Трофимова «25» сентяб 2021 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Краткое описание учебной дисциплины, ее цели и задачи.

Целью курса является ознакомление с социальным учением Русской Православной Церкви, которое начало формироваться в 2000 году с принятием Архиерейским собором «Основ социальной концепции» – документа, поныне остающимся главным и наиболее полным, систематическим изложением позиции Церкви по социальным вопросам. В ходе курса студенты получают знания о современном социальном, политическом и культурном контексте, в котором осуществляется жизнедеятельность Церкви и складывается ее социальное учение, а также о всех составляющих этого учения, которое нашло отражение в серии тематических церковных документов. В результате обучающиеся должны приобрести необходимую эрудицию и навыки, позволяющие им разбираться в специфике церковно-общественных отношений, учитывая, как актуальные общественные процессы и тенденции, так и соответствующие реакции и стратегии со стороны Церкви.

2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4: Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;
- ПК-1: Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

3. Тематический план учебной дисциплины.

Тема 1: Что такое социальное учение Церкви?

Тема 2: Церковь и общество – проблематика взаимоотношений

Тема 3: Церковь перед лицом секуляризации и новейших постсекулярных процессов

Тема 4: Составляющие социальной доктрины Русской православной церкви

Тема 5: Социальное учение Церкви и общество

4. Требования к уровню знаний студентов.

Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры, должен:

- знать основные понятия систематического богословия;
- знать историю Церкви (христианских церквей) на базовом уровне;
- уметь анализировать источники;
- владеть основами истории, знаний и методологии богословия;
- владеть приемами логико-философского анализа.

5. Базовый список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви : монография / К.Н. Костюк. – Санкт-Петербург : Алетей, 2013. – 448 с. – (Богословская и церковно-историческая библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117955> – ISBN 978-5-91419-666-7. – Текст : электронный.
2. Социальное служение Русской Православной Церкви: история, теория, организация : коллективная монография / И.В. Астэр, В.Г. Галушко, Н.Ю. Кучукова, Г.Ф. Нестерова ; под ред. И.В. Астэр, В.Г. Галушко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277349> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98238-041-8. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Брега, Г.В. Этнические особенности экономического поведения : учебное пособие / Г.В. Брега ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 186 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494855> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-80-4. – Текст : электронный.
2. Веремчук, В.И. Социология религии : учебное пособие / В.И. Веремчук. – Москва : Юнити, 2015. – 254 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552> – Библиогр.: с. 215-220. – ISBN 5-238-00737-X. – Текст : электронный.
3. Зубанова, С.Г. Социальное служение в России: исторический опыт, теоретические основы, современная практика : монография / С.Г. Зубанова ; ред. С.Г. Зубанова ; Российский государственный социальный университет. Филиал в г. Люберцы. – Москва : Издательство РГСУ, 2013. – 256 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440957> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7139-1126-3. – Текст : электронный.
4. Костюк, К.Н. CIVITAS DEI: между земной властью и Божьей правдой : сборник статей / К.Н. Костюк. – Изд. 2-е, доп. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – 452 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210315> – ISBN 978-5-4475-5311-1. – DOI 10.23681/210315. – Текст : электронный.
5. Мицук, А.А. Н.И. Ивановский и И.П. Новиков: теория и практика миссионерской деятельности русской православной церкви (вторая половина XIX – начало XX вв.) : выпускная квалификационная работа бакалавра / А.А. Мицук ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный исследовательский Томский государственный университет, Исторический факультет, Кафедра отечественной истории. – Томск : , 2017. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461732> – Текст : электронный.

6. Христианские начала экономической этики. Сборник материалов международной интернет-конференции / ред. К.Н. Костюк, В. Чаплин. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208713> – ISBN 978-5-4458-3055-9. – Текст : электронный.

5. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен

Основные разделы рабочей программы дисциплины

1. Общее представление о дисциплине.

Дисциплина «Основы социального учения Русской Православной Церкви» входит в вариативную часть учебного плана и изучается на 2 году обучения, 4 семестр. Индекс дисциплины: Б.1.В.09 для профиля «Внешние церковные связи». Формат обучения – очный. При реализации данной дисциплины не предусмотрено использование дистанционного и электронного обучения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций и раскрывающие содержание компетенций
ОК-4: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	У1 (ОК-4) Уметь выявлять проблемы и цели собственного профессионального развития с учетом тенденций развития области профессиональной деятельности У2 (ОК-4) Уметь соотносить требования христианской этики с проблемами профессионального развития
ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	З1 (ПК-1) Знать основные направления теологических исследований и концепций, основную практическую проблематику современного христианства, относящуюся к области теологии З2 (ПК-1) Знать основные направления и концепции социо-гуманитарных наук У1 (ПК-1) Уметь применять общие теоретические знания к решению частных научно-исследовательских проблем в области теологии; У2 (ПК-1) Уметь использовать положения и категории теологии для анализа и оценивания различных фактов и явлений У3 (ПК-1) Уметь использовать положения и категории социо-гуманитарных наук для анализа и оценивания различных фактов и явлений. В1 (ПК-1) Владеть методами проблематизации и навыками решения научно-исследовательских задач в сфере конфессиональной практики в соответствующем социально-культурном контексте

3. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 40 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 28 часов – занятия семинарского типа), 8 часов – мероприятия промежуточной аттестации, 60 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Вид учебной работы	Форма обучения	
	Очная	
	Всего часов за год	В семестре № 4
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	40	40
В том числе:		
Лекции	12	12
Практические (семинарские) занятия	28	28
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа, всего	60	60
В том числе:		
Курсовая работа / проект/статья		
Расчетно-графическая работа (задание)		
Контрольная работа		
Коллоквиум		
Реферат/эссе/кейс-задачи/		
Другие виды самостоятельной работы <i>подготовка к текущему контролю, изучение рекомендованной литературы, подготовка портфолио</i>	60	60
Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой	8	
Итого:	108	108

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры, должен:

- знать основные понятия систематического богословия;
- знать историю Церкви (христианских церквей) на базовом уровне;
- уметь анализировать источники;
- владеть основами истории, знаний и методологии богословия;

– владеть приемами логико-философского анализа.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины и занятий лекционного типа	Трудоемкость в часах по видам учебной работы			
			Контактная всего/лекции/семинары			Самостоятельная работа
			всего	Из них лекции	семинары	
1	Тема 1: Что такое социальное учение Церкви?	Ретроспектива: социальная мысль в истории Церкви. Факторы возникновения особого церковного социального учения. Католическая социальная доктрина как парадигма. Социальное учение: источники, формирование, состав. Обзор церковных документов.	4	4	-	4
2	Тема 2: Церковь и общество – проблематика взаимоотношений и общество	Социальные структуры в прошлом и в настоящем. Многозначность понятия «Церковь»: богословские интерпретации и социальные реальности.	2	2	-	4
3	Тема 3: Церковь перед лицом секуляризации и новейших постсекулярных процессов	Секуляризация как феномен современной эпохи и как контекст исторического бытия Церкви. Способы описания новейших религиозно-общественных процессов: «десекуляризация» и «постсекулярное общество». Право и мораль.	2	2	-	4
4	Тема 4: Составляющие социальной доктрины Русской православной церкви	Основные темы социального учения, отраженные в Основах социальной концепции и других церковных документах. Принципы социальной работы Церкви.	22	2	20	40
5	Тема 5: Социальное учение Церкви	Основные идеи и специфические особенности социального учения Русской православной церкви; церковно-общественные темы и проблемы, которые пока не имеют	10	2	8	8

		соответствующего освещения в общецерковных документах.				
	Промежуточная аттестация 8 часов					
	Итого	108	40	12	28	60

5.2. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудо- емкость в часах
1	<i>Тема 4: Составляющие социальной доктрины Русской православной церкви</i>	Семинар 1 1. Каковы два главных значения «нации»? 2. Какая классификация форм правления дана в Основях социальной концепции? 3. Назовите области взаимодействия Церкви и государства (согласно ОСК). Семинар 2 1. Каково соотношение права и этики (согласно ОСК)? 2. Что понимается в ОСК под «единым Божественным законом»? 3. Что означает «позиция гражданского неповиновения»? Семинар 3 1. В чем состояла эволюция трактовки свободы и прав человека в церковных документах? 2. В чем состоит достоинство человека? 3. Какие два смысла свободы обозначены в документе 2008 года? Семинар 4 1. Признает ли Церковь равенство мужчины и женщины? 2. Допускает ли Церковь развод? 3. Что такое ювенальная юстиция? Семинар 5 1. Чем грех отличается от правонарушения? 2. В чем состоит миссия Церкви в исправительных учреждениях? 3. Как Русская православная церковь относится к смертной казни? Семинар 6 1. Каковы основные трактовки войны в ОСК? 2. Как Церковь понимает мир (как состояние)? 3. Кто такие «святые воины»? Семинар 7 1. Что в ОСК отнесено к сфере «культуры»?	20

		2. Как Церковь понимает соотношение религии и науки? 3. Как Церковь относится к художественному творчеству? Семинар 8 1. Каково отношение Церкви к светскому образованию? 2. Что такое «религиозное образование»? 3. Является ли теология (богословие) наукой? Семинар 9 1. Укажите основные экономические категории, присутствующие в социальном учении Церкви. 2. Что такое хозяйственная этика? 3. Может ли Церковь освятить капитализм? Семинар 10 1. Как Церковь понимает болезнь? 2. Важно ли христианину быть здоровым? 3. В каких документах выражено отношение Церкви к проблемам экологии?	
2	Тема 5: Социальное учение Церкви и общество	Семинар 11 1. Каковы основные биоэтические проблемы? 2. Как Церковь относится к «суррогатному материнству»? 3. Почему Церковь отвергает аборты? Семинар 12 1. Что такое «диакония»? 2. Какие существуют виды и формы социального служения Церкви? 3. Каково отношение Церкви к ВИЧ-инфицированными? Семинар 13 1. Каковы мотивы сотрудничества Церкви со светскими СМИ? 2. Что такое «церковные СМИ»? 3. Как следует преодолевать конфликты Церкви и СМИ? Семинар 14. Вопросы к заключительному семинару-дискуссии: 1. Какова функция социальной доктрины Церкви? 2. Если социальное учение возникает в определенный исторический момент, то не утратит ли оно в какой-то другой момент своей актуальности – в связи с социокультурными изменениями в мире? 3. Как российское общество реагировало на социальное учение Русской церкви? (положительные и отрицательные реакции) 4. Какие идеи повлияли на общество? 5. Почему в социальном учении Церкви не концептуализировано современное понятие «общества»? 6. Социальное учение – современно (по	8

		определению). Если в нем архаические черты и какие именно? 7. Какие темы остаются проблемными и/или недостаточно артикулированными в социальном учении Церкви? И почему? 8. Чего недостает социальному учению Русской православной церкви? 9. Почему в социальном учении не отражена (или отражена слабо) тема секуляризации и нет темы постсекуляризма? 10. Насколько запросы со стороны общества определяют содержание социального учения? 11. Каково соотношение моральной проблематики и социальной проблематики в социальном учении?	
	Итого		28

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
Тема 1: Что такое социальное учение Церкви?	Вопросы для самоконтроля по теме 1. Что такое социальное учение Церкви? 1. Почему возникает необходимость формулирования социального учения Церкви? 2. Что в истории Церкви и ее богословии предшествовало разработке социального учения? 3. Каким образом возник термин «социальное учение Церкви» и к чему он отсылает ретроспективно? 4. В каких текстах отражено социальное учения Русской православной церкви? 5. Каковы основные темы социального учения Церкви? 6. Можно ли говорить о существовании общеправославного социального учения?	4
Тема 2: Церковь и общество – проблематика взаимоотношений	Вопросы для самоконтроля по теме 2. Церковь и общество – проблематика взаимоотношений 1. Каковы главные изменения в положении Церкви в обществе при переходе к Новому времени? 2. Как возникло современное понятие «общества» и в чем его главные особенности? 3. Кратко опишите современную социальную систему и ее структурные элементы. 4. Перечислите основные социальные измерения Церкви. Как они соотносятся с богословскими определениями Церкви? 5. Какие функции выполняет в обществе Церковь, понятая как социальный институт? 6. Как конфессиональная идентичность человека	4

	соотносится с его другими идентичностями? 7. В каком смысле можно говорить о церковном сообществе как «мировоззренческой группе»?	
<i>Тема 3: Церковь перед лицом секуляризации и новейших постсекулярных процессов</i>	Вопросы для самоконтроля по теме 3. Церковь перед лицом секуляризации и новейших постсекулярных процессов 1. Дайте краткое определение секуляризации. 2. Как соотносятся понятия «светского» («секулярного») в эпоху модерна и в предшествующие эпохи? 3. Каковы основные этапы секуляризации в российской истории? 4. Каковы особенности секуляризации в советский период? 5. Почему Церковь часто выступает противником секуляризации? 6. Что обозначают новейшие понятия «десекуляризации» и «постсекулярного общества»? 7. Каковы возможные и реальные реакции Церкви на новейшую ситуацию постсекуляризма?	4
<i>Тема 4: Составляющие социальной доктрины Русской православной церкви</i>	Подготовка к семинарам с 1 по 10 по теме 4 <i>Составляющие социальной доктрины Русской православной церкви</i> Написание и представление эссе. Темы:	40
<i>Тема 5: Социальное учение Церкви и общества</i>	Подготовка к семинарам 11-14 по теме 5. <i>Социальное учение Церкви и общества</i> Семинар № 14 – заключительный по дисциплине	8
Итого:		60

7. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.

В рамках данного курса предполагается применение ряда образовательных технологий, помимо традиционной лекционной. В первую очередь – это постоянное использование интерактивного подхода с целью развития самостоятельного критического мышления студентов и содействия осознанному усвоению знаний. Во-вторых, создание проблемной дискуссионной среды во время семинаров для обсуждения и анализа изучаемых тем. В-третьих, акцент на регулярной самостоятельной аналитической и исследовательской работе студентов, а также:

- технология поиска и отбора информации;
- технология развития критического мышления;
- информационно-коммуникационные технологии для самостоятельной подготовки студентов.

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Базовый список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви : монография / К.Н. Костюк. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. – 448 с. – (Богословская и церковно-историческая библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117955> – ISBN 978-5-91419-666-7. – Текст : электронный.
2. Социальное служение Русской Православной Церкви: история, теория, организация : коллективная монография / И.В. Астэр, В.Г. Галушко, Н.Ю. Кучукова, Г.Ф. Нестерова ; под ред. И.В. Астэр, В.Г. Галушко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277349> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98238-041-8. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Брега, Г.В. Этнические особенности экономического поведения : учебное пособие / Г.В. Брега ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 186 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494855> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-80-4. – Текст : электронный.
2. Веремчук, В.И. Социология религии : учебное пособие / В.И. Веремчук. – Москва : Юнити, 2015. – 254 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552> – Библиогр.: с. 215-220. – ISBN 5-238-00737-X. – Текст : электронный.
3. Зубанова, С.Г. Социальное служение в России: исторический опыт, теоретические основы, современная практика : монография / С.Г. Зубанова ; ред. С.Г. Зубанова ; Российский государственный социальный университет. Филиал в г. Люберцы. – Москва : Издательство РГСУ, 2013. – 256 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440957> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7139-1126-3. – Текст : электронный.
4. Костюк, К.Н. CIVITAS DEI: между земной властью и Божьей правдой : сборник статей / К.Н. Костюк. – Изд. 2-е, доп. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – 452 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210315> – ISBN 978-5-4475-5311-1. – DOI 10.23681/210315. – Текст : электронный.
5. Мицук, А.А. Н.И. Ивановский и И.П. Новиков: теория и практика миссионерской деятельности русской православной церкви (вторая половина XIX – начало XX вв.) : выпускная квалификационная работа бакалавра / А.А. Мицук ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный исследовательский Томский государственный университет, Исторический факультет, Кафедра отечественной истории. –

- Томск : , 2017. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461732> – Текст : электронный.
6. Христианские начала экономической этики. Сборник материалов международной интернет-конференции / ред. К.Н. Костюк, В. Чаплин. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208713> – ISBN 978-5-4458-3055-9. – Текст : электронный.

Источники

1. Зейпель, И. Хозяйственно-этические взгляды Отцов Церкви / И. Зейпель ; пер. С.Н. Булгаков. – Москва : б.и, 1913. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75573> – ISBN 978-5-4460-0391-4. – Текст : электронный.

Перечень источников в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Заявление Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви о жизни и проблемах коренных малочисленных народов. – Официальный сайт Московского Патриархата: <http://www.patriarchia.ru/db/text/1401214.html>.
2. Концепция Русской Православной Церкви по утверждению трезвости и профилактике алкоголизма. – Официальный сайт Московского Патриархата: <http://www.patriarchia.ru/db/text/3696047.html>.
3. Концепция участия Русской Православной Церкви в борьбе с распространением ВИЧ/СПИДа и работе с людьми, живущими с ВИЧ/СПИДом. – Русская Православная Церковь. Отдел внешних церковных связей: <https://mospat.ru/ru/documents/koncepciya-uchastiya-russkojj-pravoslavnoj-cerkvi-v-borbe-s-rasprostraneniem-vichspida-i-rabote-s-lyudmi-zhivushhimi-s-vichspidom/>.
4. Миссия тюремного служения Русской Православной Церкви и пенитенциарные учреждения. – Официальный сайт Московского Патриархата: <http://www.patriarchia.ru/db/text/2843078.html>.
5. О крещении младенцев, родившихся при помощи «суррогатной матери». – Официальный сайт Московского Патриархата: <http://www.patriarchia.ru/db/text/3481024.html>.
6. О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви. – Официальный сайт Московского Патриархата: <http://www.patriarchia.ru/db/text/1401894.html>.
7. О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви: - Официальный сайт Московского Патриархата: <http://www.patriarchia.ru/db/text/1909451.html>.

8. Об участии Русской Православной Церкви в реабилитации наркозависимых. – Официальный сайт Московского Патриархата: <http://www.patriarchia.ru/db/text/2674661.html>.
9. Общественная деятельность православных христиан. – Официальный сайт Московского Патриархата: <http://www.patriarchia.ru/db/text/1401898.html>.
10. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – Официальный сайт Московского Патриархата: <http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>.
11. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. – Официальный сайт Московского Патриархата: <http://www.patriarchia.ru/db/text/428616.html>.
12. Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви
13. Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии. – Официальный сайт Московского Патриархата: <http://www.patriarchia.ru/db/text/2775125.html>.
14. Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции. – Официальный сайт Московского Патриархата: <http://www.patriarchia.ru/db/text/2774805.html>.
15. Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных. – Официальный сайт Московского Патриархата: <http://www.patriarchia.ru/db/text/2775107.html>.
16. Положение о канонических подразделениях Русской Православной Церкви, функционирующих на территории учреждений уголовно-исполнительной системы. – Официальный сайт Московского Патриархата: <http://www.patriarchia.ru/db/text/3008963.html>.
17. Практика заявлений и действий иерархов, духовенства, монашествующих и мирян во время предвыборных кампаний. Проблема выдвижения духовенством своих кандидатур на выборах. – Официальный сайт Московского Патриархата: <http://www.patriarchia.ru/db/text/1400896.html>.
18. Большакова З.Г. Взаимодействие Русской православной церкви и СМИ на региональном и федеральном уровне // Медiasкоп. 2011. №4. – Сайт электронного научного журнала «Медiasкоп»: <http://www.mediascope.ru/node/967>.
19. Вениамин (Новик), игумен. Анализ 1-5 глав «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» (2002) // Социологические исследования. 2002. №4. С. 67-75. – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: http://ecsocman.hse.ru/data/056/788/1219/008.Father-Superior_VENIAMIN_NOVIK_.pdf.
20. Заявление Патриаршей комиссии по вопросам семьи, защиты материнства и детства (27 августа 2017). – Официальный сайт Московского Патриархата: <http://www.patriarchia.ru/db/text/4995959.html>.

- 21.Капуто, Джон. Как секулярный мир стал постсекулярным // Логос. 2011. №3. С. 131-140. – Сайт журнала «Логос»: http://www.logosjournal.ru/arch/28/82_9.pdf.
- 22.Кирилл (Гундяев), митрополит Смоленский и Калининградский. «Об основах учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека» (Доклад на Архиерейском соборе 2008 года). – Официальный сайт Московского Патриархата: <http://www.patriarchia.ru/db/text/428391.html>.
- 23.Кирилл, митрополит Смоленский и Калининградский. Об «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви» (доклад на Юбилейном Архиерейском Соборе Русской Православной Церкви). – Русская Православная Церковь. Архив официального сайта Московского Патриархата 1997-2009: <https://mospat.ru/archive/2000/08/s2000r23/>.
- 24.Костюк К.Н. Возникновение социальной доктрины Русской Православной Церкви // Общественные науки и современность. 2001. № 6. С. 114-131. – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/data/806/303/1218/009kOSTx40K.pdf>.
- 25.Костюк К.Н. Социальная доктрина как вызов традиции и современности РПЦ (дата публикации: 04.03.2003). – Интернет-журнал «Религия и СМИ»: http://www.religare.ru/2_2169.html.
- 26.Кырлежев А. Заметки о свободе // Континент. 130. 2006. – сайт литературного интернет-проекта «Журнальный зал»: <http://magazines.russ.ru/continent/2006/130/ky23.html>.
- 27.Кырлежев А. Секуляризация и постсекулярное общество (Доклад на Общецерковной богословской конференции, ноябрь 2010 г.). – Научно-богословский портал БОГОСЛОВ.RU: <http://www.bogoslov.ru/text/1314267.html>.
- 28.Народ // Новая философская энциклопедия. – Электронная библиотека Института философии РАН: <https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/document/HASH3d2ea45e4294a99c279a3d>.
- 29.Общество // Новая философская энциклопедия. – Электронная библиотека Института философии РАН: <https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/document/HASH985c392099c0406b945098>.
- 30.Официальный сайт Русской Православной Церкви – раздел «Документы» (<http://www.patriarchia.ru/db/document/>).
- 31.Политика // Новая философская энциклопедия. – Электронная библиотека Института философии РАН: <https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/document/HASH0178cc6d38a5c6456f161178>.
- 32.Сборник материалов для работы по защите семьи, материнства и детства. Патриаршая комиссия по вопросам семьи, защиты материнства и детства,

2015. – Сайт Патриаршей комиссии по вопросам семьи, защиты материнства и детства: <http://pk-semya.ru/knigi-o-seme/item/2237-sbornik-materialov-dlya-raboty-po-zashchite-semi-materinstva-i-detstva.html>.

33. Свод нравственных принципов и правил в хозяйствовании (2004, VIII ВРНС). – Русская Православная Церковь. Архив официального сайта Московского Патриархата 1997-2009: <https://mospat.ru/archive/page/church-and-society/30427.html>.
34. Социальное служение Русской Православной Церкви (мультимедийное учебное пособие) // под ред. прот. В. Хулапа, И.В. Астэр - СПб: СПбГИПСР, 2014: <http://social-orthodox.info/index.htm>.
35. Узланер Д. Картография постсекулярного // Отечественные записки. 2013. № 1. С. 175-192. – Сайт журнала «Отечественные записки»: <http://www.strana-oz.ru/2013/1/kartografiya-postsekulyarnogo>.
36. Цыпин В., прот. Концепция права в свете христианской антропологии (Доклад на конференции «Учение Церкви о человеке», Москва, 5-8 ноября 2001 г.) // Церковь и время. 2002. № 18. С. 29-42. – Русская Православная Церковь. Отдел внешних церковных связей (архив журнала «Церковь и время»): <https://mospat.ru/churchtime/churchtime18.pdf>.

8.2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR (<http://www.jstor.org>)
3. Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД (<http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/>)
4. ЭБС Thesaurus Linguae Graeca (TLG) (<http://stephanus.tlg.uci.edu/>)

8.3. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.window.edu.ru>
2. Научно-образовательная платформа. Электронная научная библиотека <https://elibrary.ru>
3. Текстовые ресурсы на сайте Института философии РАН <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>
4. Библиотека православной литературы <http://www.pagez.ru>
5. Азбука веры https://azbyka.ru/project/index_tree.shtml
6. Проект «Приходская библиотека» <http://www.biblioteka.izdatsovet.ru/>
7. Библиографическая справочная поисковая система Академия Google (Google Scholar): <https://scholar.google.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Office Standard или 2010 Office Standard 2013 Состав пакета Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Сервис, обладающий широкими возможностями для персональных компьютеров и серверов.	Лицензионный продукт
2	Операционная систем Windows (версия 10 и ниже) Операционная система Windows 10 Home	Редакции седьмой версии Windows: Профессиональная (Professional) – в редакции содержится достаточный комплекс инструментов для управления содержанием и функциональностью ОС. Windows 10 Профессиональная – располагает расширенными инструментами настройки и имеет перечень функций для бизнеса.	Лицензионный продукт
3	Media Player Classic Home Cinema (MPC-HC)	Позволяет воспроизвести видеофайлы абсолютно любых форматов, изменять качество звука и видео в момент воспроизведения, создавать скриншоты, смотреть видео на нескольких мониторах, а также записывать телевизионные каналы (если подключен ТВ-тюнер).	Распространяется свободно, лицензия GNU General Public License К Системам: Windows 10, 8 (8.1), Vista, XP или Windows 7 (32-bit / 64-bit).
4	Acrobat Reader XI Adobe Acrobat Reader	Бесплатный инструмент международного стандарта для просмотра, печати документов PDF и внесения комментариев.	(распространяется свободно, Adobe System Software) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html GNU General Public License
5	Программа Power Point	PowerPoint 2013 является очередной вариацией приложения, с помощью которого можуж создавать и редактировать презентации. Программа дополнена новыми функциями и обширной коллекцией	Входит в пакет Office 2013

		бесплатных шаблонов. Используется для подготовки презентаций обучающимися и преподавателями	
6	Система «Антиплагиат»	Российская система обнаружения текстовых заимствований.	Лицензионный продукт http://antiplagiat.ru/

8.5. Описание материально-технической базы.

1. Стандартный набор учебной мебели: столы и стулья для студентов и преподавателя, доска (магнитно-маркерная).
2. Компьютер для преподавателя.
3. Технические средства визуального отображения информации (видеопанель или проектор).
4. Технические средства воспроизведения звуковой информации (звуковая система, динамики).
5. Наличие свободного доступа к ресурсам сети «Интернет».

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

«Общецерковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в определенном спектре нозологий. При поступлении в ОЦАД на абитуриентов накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными профессиональными ограничениями к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужение (основание 78, 79-го Апостольских правил не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью), прочее.

Однако для студентов из числа лиц с ОВЗ, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, «Общецерковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» учитывает их образовательные потребности, в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс, в этом случае, проводится с учётом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учётом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в ОЦАД порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

10. Язык преподавания: русский

Автор программы: Лупандин Иван Владимирович, кандидат философских наук, доцент