

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алфеев Григорий Валериевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.10.2021 21:27:45  
Уникальный программный ключ:  
bda2f2d97403a6e106cf2ac3f877fb1f147453b5

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования Русской Православной Церкви  
«Общецерковная аспирантура и докторантура  
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**



*Иларион*  
Митрополит Иларион  
«28» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Вариативной части (обязательные дисциплины)  
**Б.1.В.03.01 Защита религиозных свобод в международных организациях**  
для направления 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры)  
для магистерской программы «Внешние церковные связи»  
(название программы)

Авторы программы: Семенова Наталия Сергеевна, кандидат юридических наук

Утверждена Ученым советом «\_28\_»\_мая\_2021\_г. Протокол № 02-2021

Москва 2021 г.

Рабочая программа дисциплины соответствует общей характеристике программы магистратуры в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Автор программы: **Семенова Наталия Сергеевна**, кандидат юридических наук, доцент

Согласовано:

Проректор по учебной работе *иеромонах Павел* иеромонах Павел (Черкасов) «25» *сентября* 2021 г.

Начальник УМО *гу* А.В. Гусев «25» *сентября* 2021 г.

Начальник отдела магистратуры *К* М.В. Булыгина «25» *сентября* 2021 г.

Заведующий библиотекой *О.С.* О.С. Трофимова «25» *сентября* 2021 г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Краткое описание учебной дисциплины, ее цели и задачи.

Курс ориентирован на магистрантов, которые специализируются в области теологии. Цель изучения дисциплины – получение знаний о существующих правовых механизмах защиты религиозных свобод в международных организациях, а также умений и навыков применять их на практике.

В рамках дисциплины рассматриваются базовые понятия религиозных прав и свобод, история их закрепления на международном уровне, понятие и виды международных организаций, механизмы защиты религиозных свобод в системе Организации Объединенных Наций (универсальный уровень), а также в Совете Европы и Европейском суде по правам человека (региональный уровень), актуальные вопросы правоприменительной практики в Российской Федерации.

Основными задачи дисциплины являются:

- закрепление у обучающихся базовых понятий религиозных прав и свобод в целом, и защиты их в международных организациях, в частности;
- выработка навыков работы с различными международно-правовыми механизмами защиты религиозных прав и свобод в международных организациях;
- ознакомление обучающихся с правоприменительной практикой различных государств, включая Россию, в области международно-правовой защиты религиозных прав и свобод в международных организациях.

Итогом изучения курса должны стать систематические знания о механизмах защиты религиозных прав и свобод в международных организациях.

2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

*ПК-1*: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

*ОПК-1*: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

3. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Введение: основные понятия о праве и государстве

Тема 2. Понятие и история закрепления религиозных свобод на международном уровне

Тема 3. Право международных организаций

Тема 4. Правозащитные механизмы религиозных свобод в системе ООН

Тема 5. Правозащитные механизмы религиозных свобод договорных органов ООН

Тема 6. Правозащитные механизмы религиозных свобод уставных органов ООН

Тема 7. Специальный докладчик ООН по вопросу о свободе религии и убеждений

Тема 8. Защита религиозных прав и свобод в Совете Европы и Европейском суде по правам человека (ЕСПЧ)

Тема 9. Основные дела в ЕСПЧ по защите религиозных свобод. Решения ЕСПЧ в правоприменительной практике Российской Федерации

#### 4. Требования к уровню знаний студентов

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и умениями:

- знать основные понятия систематического богословия;
- знать основные понятия международного права;
- знать основные понятия светской теории прав человека и подход Церкви к данной теории;
- уметь анализировать источники;
- владеть основами истории, знаний и методологии богословия;
- владеть элементарными приемами сравнительного анализа.

Результатом освоения курса «**Защита религиозных свобод в международных организациях**» является понимание механизмов защиты религиозных свобод в международных организациях и знание соответствующей правоприменительной практики.

#### 5. Базовый список основной и дополнительной литературы.

##### **Основная литература:**

1. Международное право: учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко и О. И. Тиунов. – 6-е изд. – М.: Юр. Норма, 2020. – 752 с. (Библиотека ОЦАД)
2. Дискриминация христиан в XXI веке: юридических дискурс. Монография. Хрестоматия / Под редакцией Н.С. Семеновой, Е.В. Киселевой, А.М. Солнцева. Сергиев Посад: Издательство Московской духовной академии, 2021. 690 с. (Библиотека ОЦАД)

##### **Дополнительная литература:**

1. Каламкарян Р. А. Всеобщая декларация прав человека. Место, роль и значение в миропорядке на основе верховенства права - Rule of law // Государство и право. – 2010. – №6. – С. 41-48. [Электронный ресурс].
2. Защита традиционных ценностей и международное право: монография / Под общ. ред. Н.С. Семеновой, Е.В. Киселевой. М: Издательский дом «Покров ПРО», 2017. 216 с. (Библиотека ОЦАД)

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 // СПС КонсультантПлюс.
2. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии и убеждений 1981 // СПС КонсультантПлюс.
3. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам 1992 // СПС КонсультантПлюс.

4. Замечание общего порядка Комитета ООН по правам человека № 22 – Свобода мысли, совести и религии (статья 18) (1993). [Электронный ресурс]. - URL: [https://tbinternet.ohchr.org/\\_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CCPR%2fC%2f21%2fRev.1%2fAdd.4&Lang=ru](https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CCPR%2fC%2f21%2fRev.1%2fAdd.4&Lang=ru)
5. Замечание общего порядка Комитета ООН по правам человека № 23 – Право меньшинств пользоваться своей культурой, исповедовать свою религию и исполнять ее обряды (статья 27) (1994). [Электронный ресурс]. - URL: [https://tbinternet.ohchr.org/\\_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CCPR%2fC%2f21%2fRev.1%2fAdd.5&Lang=ru](https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CCPR%2fC%2f21%2fRev.1%2fAdd.5&Lang=ru)
6. Замечание общего порядка Комитета ООН по правам человека № 34 – Свобода мнений и их выражение (статья 19) (2011). [Электронный ресурс]. - URL: [https://tbinternet.ohchr.org/\\_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CCPR%2fC%2fGC%2f34&Lang=ru](https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CCPR%2fC%2fGC%2f34&Lang=ru)
7. Замечание общего порядка Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам № 13 – Право на образование (статья 13) (1999). [Электронный ресурс]. - URL: [https://tbinternet.ohchr.org/\\_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=E%2fC.12%2f1999%2f10&Lang=ru](https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=E%2fC.12%2f1999%2f10&Lang=ru)
8. Конвенция о правах ребенка 1989 // СПС КонсультантПлюс.
9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 // СПС КонсультантПлюс.
10. Конвенция о защите основных прав и свобод 1950 // СПС КонсультантПлюс.
11. Конституция Российской Федерации 1993 // СПС КонсультантПлюс.
12. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 // СПС КонсультантПлюс.
13. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 // СПС КонсультантПлюс.
14. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/428616>
15. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» // СПС КонсультантПлюс.
16. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» // СПС КонсультантПлюс.
17. Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» // СПС КонсультантПлюс.
18. Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.
19. Устав ООН 1945 // СПС КонсультантПлюс.

6. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен.

### Основные разделы рабочей программы дисциплины

*Общее представление о дисциплине.* Дисциплина «Защита религиозных свобод в международных организациях» входит в цикл вариативных дисциплин по выбору и изучается на 2 году обучения, 3 семестр.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

В результате освоения ОПОП магистратуры / аспирантуры (*выбрать*) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-1	Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	<b>Знать:</b> основные направления теологических исследований и концепций, основную практическую проблематику современного христианства, относящуюся к области теологии (З1-ПК-1)
		<b>Уметь:</b> применять общие теоретические знания к решению частных научно-исследовательских проблем в области теологии (У1 ПК-1); использовать положения и категории теологии для анализа и оценивания различных фактов и явлений (У2 ПК-1)
		<b>Владеть:</b> методами проблематизации и навыками решения научно-исследовательских задач в сфере конфессиональной практики в соответствующем социально-культурном контексте (В1-ПК-1)
ПК-2	Способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических задач	<b>Знать:</b> основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной области теологии, основные способы (методы, алгоритмы) их решения.
		<b>Уметь:</b> выбирать эффективные методы решения, адекватные

		поставленным теологическим задачам (У1 ПК-2); оценивать и прогнозировать результат избранной методологии для решения поставленной теологической задачи (У2 ПК-2).
		<b>Владеть:</b> навыками методологического анализа теологических идей и концепций

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

*Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 32 часа занятия семинарского типа), 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 8 часов промежуточный контроль по дисциплине.*

Вид учебной работы	Форма обучения		
	Очная		
	Всего часов за год	В семестре № 3	В семестре № 4
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
В том числе:			
Лекции	4	4	
Практические (семинарские) занятия	32	32	
Лабораторные работы			
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	
В том числе:			
Курсовая работа / проект/статья			
Расчетно-графическая работа (задание)			
Контрольная работа			
Коллоквиум			
Реферат/эссе/кейс-задачи/			
Другие виды самостоятельной работы <i>подготовка к текущему контролю, изучение рекомендованной литературы, подготовка портфолио</i>	64	64	
<b>Промежуточная аттестация:</b> <b>Экзамен</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	

<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (*если есть*) и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Политическая теология» реализуется на первом курсе в рамках вариативной части дисциплин как дисциплина по выбору Блока 1. Индекс дисциплины: В.ДВ.3.1 для профиля «Внешние церковные связи».

Дисциплина направлена на освоение видов профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области теологии и права.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и умениями:

- знать основные понятия систематического богословия;
- знать основные понятия теории государства и права, международного права, в том числе права международных организаций и международного права прав человека;
- знать основные понятия светской теории прав человека и подход Церкви к данной теории;
- уметь анализировать источники;
- владеть основами истории, знаний и методологии богословия;
- владеть элементарными приемами сравнительного анализа.

Результатом освоения курса «Защита религиозных свобод в международных организациях» является понимание механизмов защиты религиозных свобод в международных организациях и знание соответствующей правоприменительной практики.

2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины и занятий лекционного типа	Трудоемкость в часах по видам учебной работы			
			Контактная			Самостоятельная работа
			всего	Из них лекции	семинары	
1	Тема 1. <i>Введение: основные понятия о праве и государстве</i>	Понятие и происхождение первого закона. Понятие и происхождение государства. Понятие и признаки правового государства. Понятие права и структура нормы	<b>8</b>	2	2	<b>4</b>



		права. Правовая система государства в широком и узком значении. Виды правовых систем. Источники права. Отрасли права. Правоотношение. Правонарушение и юридическая ответственность. Правотворчество.				
2	Тема 2. <i>Понятие и история закрепления религиозных свобод на международном уровне</i>	Аугсбургский мирный договор 1555. Вестфальский мирный договор 1648. Французская революция 1798 г. и ее последствия (светское государство, секулярное государство, отделение церкви от государства). «Гуманизация» войны: Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1864. Русская революция 1905 и Октябрьский переворот 1917 (Отделение Церкви от государства и школы от Церкви) и их последствия. Процесс перехода от защиты вероучительных истин и государственной религии к защите права человека на свободу мысли, совести и религии. Право на свободу мысли, совести и религии – составная часть основного принципа международного права уважение прав человека и основных свобод.	<b>8</b>	2	2	<b>4</b>
3	Тема 3. <i>Право международных организаций</i>	Понятие международного права, предмет регулирования, субъекты международного права, нормы международного права, источники международного права, основные принципы международного права, международное право прав человека как отрасль международного права; право на свободу мысли, совести и религии. Понятие и виды международных организаций. Межправительственные и неправительственные международные организации.	<b>10</b>	-	4	<b>6</b>
4	Тема 4. <i>Правозащитные механизмы религиозных свобод в системе ООН</i>	Организация Объединенных Наций: Устав, цели и принципы, членство Система органов ООН Правозащитные механизмы религиозных свобод в рамках системы	<b>14</b>	-	4	<b>10</b>

		ООН: уставные органы; договорные органы; специализированные учреждения				
5	Тема 5. <i>Правозащитные механизмы религиозных свобод договорных органов ООН</i>	Правозащитные механизмы религиозных свобод Комитета ООН по правам человека, Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам и других договорных органов. Индивидуальные жалобы на нарушение религиозных свобод в договорные органы.	<b>14</b>	-	6	<b>8</b>
6	Тема 6. <i>Правозащитные механизмы религиозных свобод уставных органов ООН</i>	Ликвидация Комиссии ООН по правам человека и создание Совета ООН по правам человека в 2006 г. Представление докладов государств в уставные органы ООН: Универсальный периодический обзор (УПО).	<b>12</b>	-	4	<b>8</b>
7	Тема 7. <i>Специальный докладчик ООН по вопросу о свободе религии и убеждений</i>	Мандат Специального докладчика ООН по вопросу о свободе религии и убеждений.	<b>8</b>	-	2	<b>6</b>
8	Тема 8. <i>Защита религиозных прав и свобод в Совете Европы и Европейском суде по правам человека (ЕСПЧ)</i>	Совет Европы. Европейский суд по правам человека. Европейская конвенция по правам человека 1950 г. (ЕКПЧ).	<b>12</b>	-	4	8
9	Тема 9. <i>Основные дела в ЕСПЧ по защите религиозных свобод. Решения ЕСПЧ в правоприменительной практике Российской Федерации</i>	Ч. 4 ст. 15 и ст. 79 Конституции Российской Федерации. Постановление Конституционного суда РФ от 14 июля 2015 г. № 21-П. Федеральный конституционный закон от 14.12.2015 № 7-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» о полномочиях КС РФ в области проверки решений межгосударственных органов по защите прав и свобод человека на предмет соответствия Конституции России.	<b>14</b>	-	4	<b>10</b>
	<b>Промежуточна</b>	<b>8</b>				

	<b>я аттестация</b>					
	Итого	<b>108</b>	<b>100</b>	4	32	<b>64</b>

## 5.2. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах
1	Тема 1: <i>Введение: основные понятия о праве и государстве</i>	<p><i>Семинар 1. Понятие и происхождение первого закона. Понятие и происхождение государства. Понятие и признаки правового государства.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие права и структура нормы права. Правовая система государства в широком и узком значении.</li> <li>2. Виды правовых систем. Источники права. Отрасли права.</li> <li>3. Правоотношение. Правонарушение и юридическая ответственность. Правотворчество</li> </ol>	2
2	Тема 2: <i>Понятие и история закрепления религиозных свобод на международном уровне</i>	<p><i>Семинары 2. Секуляризация, отделение Церкви от государства, переход от защиты вероучительных истин и государственной религии к защите права человека на свободу мысли, совести и религии на международном уровне</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование системы ценностей (идеологии) государства на базе государствообразующей / культуурообразующей религии и в секулярном государстве.</li> <li>2. Пример Российской Федерации (нормативные акты, формирующие систему ценностей (идеологию)).</li> <li>3. Современное понятие «отделения религиозных объединений от государств» и его значение для государства.</li> <li>4. Позиция России на международном уровне относительно традиционных ценностей человечества и защиты христиан.</li> <li>5. Чтение и анализ текста.</li> </ol> <p><i>Литература для обсуждения:</i></p> <p><i>Дискриминация христиан в XXI веке: юридических дискурс. Монография. Хрестоматия / Под редакцией Н.С. Семеновой, Е.В. Киселевой, А.М. Солнцева. Сергиев Посад: Издательство Московской духовной академии, 2021. С. 19 – 47, 71 – 85.</i></p> <p><i>Защита традиционных ценностей и международное право: монография / Под общ. ред. Н.С. Семеновой, Е.В. Киселевой. М: Издательский дом «Покров ПРО», 2017. 216 с.</i></p> <p><i>Semenova N.S., Kiseleva E.V., Solntsev A.M. The Trend to Discriminate Christians: Shifting from the ‘Post-Christian’ West to the Global South. Religions. 2021; 12(2):108. <a href="https://doi.org/10.3390/rel12020108">https://doi.org/10.3390/rel12020108</a></i></p> <p><i>Nataliya S. Semenova, Ekaterina V. Kiseleva, Marianna V.</i></p>	2

		<p><i>Ilyashevich, Nataliya Kislitsyna.</i> The traditional Concept of the Family and Attempts to Change it at the International and National Levels: International Legal and Comparative Legal Aspects // Indian Journal of Science and Technology. Volume 9, Issue 44, November 2016  <b>DOI:</b> <a href="https://doi.org/10.17485/ijst/2016/v9i44/105474">10.17485/ijst/2016/v9i44/105474</a></p> <p><i>Nataliya S. Semenova, Ekaterina V. Kiseleva, Marianna V. Ilyashevich, Ekaterina S. Alisievich.</i> Traditional values and human rights of LGBTI under the contemporary international law// Mediterranean Journal of Social Sciences, MCSER Publishing, Rome-Italy. Vol 6 No 5 September 2015. P. 305 - 312.  <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24944143">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24944143</a></p> <p><i>Nataliya S. Semenova, Ekaterina V. Kiseleva, Marianna V. Ilyashevich, Ekaterina S. Alisievich.</i> Traditional values and human rights of LGBTI in the framework of the UN and Council of Europe: International legal aspects // Mediterranean Journal of Social Sciences, MCSER Publishing, Rome-Italy. Vol 6 No 4 S4 August 2015. P. 316-325. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24944077">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24944077</a></p>	
3	Тема 3. Право международных организаций	<p><i>Семинары 3-4. Понятие, предмет, субъекты и источники международного права; основные принципы международного права.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международное право прав человека. основные понятия светской теории прав человека и подход Церкви к данной теории.</li> <li>2. Понятие и виды международных организаций. Межправительственные и неправительственные международные организации.</li> <li>3. Чтение и анализ текста.</li> </ol> <p><i>Литература для обсуждения:</i>  <i>Международное право: учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко и О. И. Тиунов. – 6-е изд. – М.: Юр. Норма, 2020. (соответствующие темы)</i>  <i>Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. [Электронный ресурс]. - URL:<a href="http://www.patriarchia.ru/db/text/428616">http://www.patriarchia.ru/db/text/428616</a></i></p>	4
4	Тема 4: Правозащитные механизмы религиозных свобод в системе ООН	<p><i>Семинары 5-6. Организация Объединенных Наций: Устав, цели и принципы, членство</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система органов ООН</li> <li>2. Правозащитные механизмы религиозных свобод в рамках системы ООН: уставные органы; договорные органы; специализированные учреждения</li> <li>3. Чтение и анализ текста.</li> </ol> <p><i>Литература для обсуждения:</i>  <i>Международное право: учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко и О. И. Тиунов. – 6-е изд. – М.: Юр. Норма, 2020. (соответствующие темы)</i></p>	4
5	Тема 5. Правозащитные	<p><i>Семинары 7-8. Отчеты отдельных государств в Комитет ООН по правам человека</i></p>	4

	<p><i>механизмы религиозных свобод договорных органов ООН</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение Замечаний общего порядка контрольных органов.</li> <li>2. Основные вопросы и особенности защиты религиозных свобод в Замечаниях общего порядка Комитета ООН по правам человека № 22, №23, №34.</li> <li>3. Чтение и анализ текста. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Отчет конкретного государства в Комитет ООН по правам человека (по выбору)</li> </ul> </li> </ol> <p><i>Литература для обсуждения:</i>  Замечание общего порядка Комитета ООН по правам человека № 22 – Свобода мысли, совести и религии (статья 18) (1993). [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CCPR%2fC%2f21%2fRev.1%2fAdd.4&amp;Lang=ru">https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CCPR%2fC%2f21%2fRev.1%2fAdd.4&amp;Lang=ru</a></p> Замечание общего порядка Комитета ООН по правам человека № 23 – Право меньшинств пользоваться своей культурой, исповедовать свою религию и исполнять ее обряды (статья 27) (1994). [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CCPR%2fC%2f21%2fRev.1%2fAdd.5&amp;Lang=ru">https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CCPR%2fC%2f21%2fRev.1%2fAdd.5&amp;Lang=ru</a> Замечание общего порядка Комитета ООН по правам человека № 34 – Свобода мнений и их выражение (статья 19) (2011). [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CCPR%2fC%2fGC%2f34&amp;Lang=ru">https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CCPR%2fC%2fGC%2f34&amp;Lang=ru</a>	
6		<p><i>Семинары 9. Отчеты государств в Комитет ООН по экономическим, социальным и культурным правам</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные вопросы и особенности защиты религиозных свобод в Замечании общего порядка Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам № 13</li> <li>2. Чтение и анализ текста. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Отчет конкретного государства в Комитет ООН по правам человека (по выбору)</li> </ul> </li> </ol> <p><i>Литература для обсуждения:</i>  Замечание общего порядка Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам № 13 – Право на образование (статья 13) (1999). [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=E%2fC.12%2f1999%2f10&amp;Lang=ru">https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=E%2fC.12%2f1999%2f10&amp;Lang=ru</a></p>	2
7	<p><i>Тема 6: Совет ООН по правам человека. Универсальный периодический обзор</i></p>	<p><i>Семинар 10. Совет ООН по правам человека: структура, порядок работы, процедура подачи и рассмотрения жалоб</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и анализ текста.</li> </ol> <p><i>Литература для обсуждения:</i>  <i>Международное право: учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко</i></p>	2

		и О. И. Тиунов. – 6-е изд. – М.: Юр. Норма, 2020. (соответствующие темы)	
8		<p><i>Семинар 11. Отчеты государств в рамках УПО</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и анализ текста.</li> <li>2. Отчеты отдельных государств в рамках УПО (вопросы, касающиеся соблюдения религиозных прав и свобод) – по выбору</li> </ol>	2
9	Тема 7: <i>Специальный докладчик ООН по вопросу о свободе религии и убеждений</i>	<p><i>Семинары 12. Специальный докладчик ООН по вопросу о свободе религии и убеждений</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели, задачи, структура и принципы докладов Специального докладчика.</li> <li>2. Чтение и анализ текста.</li> <li>3. Доклады Специального докладчика по разным государствам (проблемы и рекомендации) – по выбору</li> </ol> <p><i>Литература для обсуждения:</i>  <i>Международное право: учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко и О. И. Тиунов. – 6-е изд. – М.: Юр. Норма, 2020. (соответствующая тема)</i></p>	2
10	Тема 8: Европейская конвенция по правам человека 1950 г. (ЕКПЧ)	<p><i>Семинар 13. Европейская конвенция по правам человека 1950 г. (ЕКПЧ)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и анализ текста. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ст. 9 (свобода мысли, совести и религии): общие положения; перечень ключевых вопросов.</li> <li>– Ст. 14 и Протокол №12 (запрет дискриминации на основе религии и убеждений)</li> </ul> </li> <li>2. Примеры судебной практики</li> </ol>	2
11		<p><i>Семинар 14. Европейская конвенция по правам человека 1950 г. (ЕКПЧ)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и анализ текста <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ст. 2 Протокола № 1: религиозные убеждения и образование</li> <li>– Ст. 9 и ст. 8 (свобода выражения мнения)</li> </ul> </li> <li>2. Примеры судебной практики</li> </ol>	2
12	Тема 9: <i>Основные дела в ЕСПЧ по защите религиозных прав и свобод. Решения ЕСПЧ в правоприменительной практике Российской Федерации</i>	<p><i>Семинар 15. Решения ЕСПЧ по жалобам на нарушение религиозных прав и свобод</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и анализ текста. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Кимля против Российской Федерации</li> <li>– Кузнецов против Российской Федерации</li> <li>– Перовы против Российской Федерации</li> <li>– Другие дела в ЕСПЧ.</li> </ul> </li> <li>2. Влияние решений ЕСПЧ на национальную правовую систему</li> </ol> <p><i>Литература для обсуждения:</i>  <i>Дискриминация христиан в XXI веке: юридических дискурс. Монография. Хрестоматия / Под редакцией Н.С. Семеновы, Е.В. Киселевой, А.М. Солнцева. Сергиев Посад: Издательство Московской духовной академии, 2021</i>  <i>Международное право: учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко и О. И. Тиунов. – 6-е изд. – М.: Юр. Норма, 2020.</i></p>	2

		(соответствующие темы)	
13		<p><i>Семинары 16. Решения ЕСПЧ по жалобам на нарушение религиозных прав и свобод</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и анализ текста. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лаутси против Италии</li> <li>– Эвейда и др. против Великобритании и др.</li> <li>– другие дела в ЕСПЧ.</li> </ul> </li> <li>2. Влияние решений ЕСПЧ на национальную правовую систему.</li> </ol> <p><i>Литература для обсуждения:</i>  <i>Дискриминация христиан в XXI веке: юридических дискурс. Монография. Хрестоматия / Под редакцией Н.С. Семеновы, Е.В. Киселевой, А.М. Солнцева. Сергиев Посад: Издательство Московской духовной академии, 2021.</i></p>	2
	Итого:		32

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
Тема 1. <i>Введение: основные понятия о праве и государстве</i>	<p>Повторить основные понятия: понятие и происхождение первого закона. Понятие и происхождение государства. Понятие и признаки правового государства.</p> <p>Понятие права и структура нормы права. Правовая система государства в широком и узком значении. Виды правовых систем. Источники права. Отрасли права. Правоотношение. Правонарушение и юридическая ответственность. Правотворчество.</p>	4
Тема 2. <i>Понятие и история закрепления религиозных свобод на международном уровне</i>	<p>От симфонии отношений Церкви и государства до отделения Церкви от государства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование системы ценностей (идеологии) государства на базе государствообразующей / культуурообразующей религии и в секулярном государстве. «Международное право цивилизованных народов».</li> <li>2. Пример Российской Федерации (нормативные акты, формирующие систему ценностей (идеологию)).</li> <li>3. Современное понятие «отделения религиозных объединений от государств» и его значение для государства.</li> <li>4. Позиция России на международном уровне относительно традиционных ценностей человечества.</li> </ol> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какое значение имеет государствообразующая / культуурообразующая религия для государственной идеологии (общепринятой системы ценностей).</li> <li>2. Что означает термин «международное право</li> </ol>	4

	<p>цивилизированных народов»? Употребляется ли он в настоящее время?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Перечислите основные положения нормативных актов, определяющих систему ценностей (идеологию) в Российской Федерации.</li> <li>Определите содержание принципа «отделение религиозных объединений от государств», закрепленного в ст. 14 Конституции России.</li> <li>Какова позиция России на международном уровне относительно традиционных ценностей человечества?</li> </ol> <p><i>Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ:</i>  <i>Дискриминация христиан в XXI веке: юридический дискурс.</i> Монография. Хрестоматия / Под редакцией Н.С. Семенов, Е.В. Киселевой, А.М. Солнцева. Сергиев Посад: Издательство Московской духовной академии, 2021. С. 19 – 47, 71 – 85.  <i>Защита традиционных ценностей и международное право:</i> монография / Под общ. ред. Н.С. Семенов, Е.В. Киселевой. М: Издательский дом «Покров ПРО», 2017. 216 с.</p>	
Тема 3. <i>Право международных организаций</i>	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие, предмет, субъекты и источники международного права;</li> <li>основные принципы международного права.</li> <li>Понятие и виды международных организаций.</li> <li>Межправительственные и неправительственные международные организации.</li> </ol> <p><i>Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ:</i>  <i>Международное право: учебник</i> / отв. ред. Г. В. Игнатенко и О. И. Тиунов. – 6-е изд. – М.: Юр. Норма, 2020. (соответствующие темы)</p>	6
Тема 4. <i>Правозащитные механизмы религиозных свобод в системе ООН</i>	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Устав, цели и принципы, членство</li> <li>Система органов ООН</li> <li>Правозащитные механизмы религиозных свобод в рамках системы ООН: уставные органы; договорные органы; специализированные учреждения</li> </ol> <p><i>Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ:</i>  <i>Международное право: учебник</i> / отв. ред. Г. В. Игнатенко и О. И. Тиунов. – 6-е изд. – М.: Юр. Норма, 2020. (соответствующие темы)</p>	10
Тема 5. <i>Правозащитные механизмы религиозных свобод договорных органов ООН</i>	<p>Международные акты и договорные органы</p> <p><i>Самостоятельное чтение и анализ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Устав ООН 1945</li> <li>Всеобщая декларация прав человека 1948 (ВДПЧ)</li> <li>Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948</li> <li>Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 (МПГПП)</li> <li>Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 (МПЭСКП)</li> <li>Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии и убеждений 1981</li> <li>Конвенция о правах ребенка 1989</li> </ol>	8



	<p>8. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам 1992</p> <p><i>Дополнительная литература:</i>  Каламкарян Р. А. Всеобщая декларация прав человека. Место, роль и значение в миропорядке на основе верховенства права - Rule of law // Государство и право. – 2010. – N.6. – С. 41-48. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/notices/index/194511/default">http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/notices/index/194511/default</a></p>	
<p>Тема 6: <i>Совет ООН по правам человека. Универсальный периодический обзор</i></p>	<p>Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совет ООН по правам человека: структура, порядок работы, процедура подачи и рассмотрения жалоб.</li> <li>2. Процедура отчета государств в рамках УПО</li> <li>3. Отчет конкретного государства в рамках УПО (вопросы, касающиеся соблюдения религиозных прав и свобод) по выбору.</li> </ol> <p><i>Самостоятельное чтение и анализ:</i>  Международное право: учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко и О. И. Тиунов. – 6-е изд. – М.: Юр. Норма, 2020. (соответствующие темы)</p>	<p>8</p>
<p>Тема 7.  <i>Специальный докладчик ООН по вопросу о свободе религии и убеждений</i></p>	<p>Вопросы для подготовки:</p> <p>Специальный докладчик ООН по вопросу о свободе религии и убеждений</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели, задачи, структура и принципы докладов Специального докладчика.</li> <li>2. Суть мандата Специального докладчика ООН по вопросу о свободе религии и убеждений?</li> <li>3. Доклады Специального докладчика по разным государствам (проблемы и рекомендации)</li> <li>4. Анализ доклада Специального докладчика по какой-либо стране с выделением основных указанных проблем и сделанных рекомендаций.</li> </ol> <p><i>Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ:</i>  Международное право: учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко и О. И. Тиунов. – 6-е изд. – М.: Юр. Норма, 2020. (соответствующие темы)</p>	<p>6</p>
<p>Тема 8. Европейская конвенция по правам человека 1950 г. (ЕКПЧ)</p>	<p>Подготовка к семинару: Европейская конвенция по правам человека 1950 г. (ЕКПЧ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ст. 9 (свобода мысли, совести и религии): общие положения; перечень ключевых вопросов.</li> <li>2. Ст. 14 и Протокол №12 (запрет дискриминации на основе религии и убеждений)</li> <li>3. Ст. 2 Протокола № 1: религиозные убеждения и образование</li> <li>4. Ст. 9 и ст. 8 (свобода выражения мнения)</li> </ol> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте перечень ключевых вопросов к ст. 9 ЕКПЧ для установления ее нарушения.</li> <li>2. В каких случаях ст. 9 применяется в совокупности со ст. 14 и Протоколом №12?</li> <li>3. Раскройте особенности применения ст. 2 Протокола №1.</li> </ol> <p>Укажите основную взаимосвязь ст. 9 и ст. 8.</p>	<p>8</p>

<p>Тема 9. Основные дела в ЕСПЧ по защите религиозных прав и свобод. Решения ЕСПЧ в правоприменительной практике Российской Федерации</p>	<p>Прочитать решения ЕСПЧ по жалобам на нарушение религиозных прав и свобод на сайте: <a href="https://hudoc.echr.coe.int/">https://hudoc.echr.coe.int/</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кимля против Российской Федерации</li> <li>2. Кузнецов против Российской Федерации</li> <li>3. Перовы против Российской Федерации</li> <li>4. Лаутси против Италии</li> <li>5. Эвейда и др. против Великобритании</li> <li>6. Другие дела ЕСПЧ</li> </ol> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскрыть суть жалобы в ЕСПЧ «Кимля против Российской Федерации» и указать позицию ЕСПЧ относительно нарушения ст. 9 ЕКПЧ. Какие последствия имело решение ЕСПЧ по данному делу для России?</li> <li>2. Раскрыть суть жалобы в ЕСПЧ «Кузнецов против Российской Федерации» и указать позицию ЕСПЧ относительно нарушения ст. 9 ЕКПЧ. Какие последствия имело решение ЕСПЧ по данному делу для России?</li> <li>3. Раскрыть суть жалобы в ЕСПЧ «Перовы против Российской Федерации» и указать позицию ЕСПЧ относительно нарушения ст. 9 ЕКПЧ. Какие последствия имело решение ЕСПЧ по данному делу для России?</li> <li>4. Раскрыть суть жалобы в ЕСПЧ «Лаутси против Италии» и указать позицию ЕСПЧ относительно нарушения ст. 9 ЕКПЧ и ст. 2 Протокола №1. Какое значение имеет решение ЕСПЧ по данному делу для России?</li> <li>5. Раскрыть суть жалобы в ЕСПЧ «Лаутси против Италии» и указать позицию ЕСПЧ относительно нарушения ст. 9 ЕКПЧ. Сравнить позиции ЕСПЧ по заявителям Н. Эвейды и Ш. Чаплин.</li> <li>6. Учет решений ЕСПЧ в правовой системе Российской Федерации (самостоятельно подобрать источники)</li> </ol> <p><i>Литература:</i></p> <p><i>Дискриминация христиан в XXI веке: юридических дискурс. Монография. Хрестоматия / Под редакцией Н.С. Семенов, Е.В. Киселевой, А.М. Солнцева. Сергиев Посад: Издательство Московской духовной академии, 2021.</i></p> <p><i>Семенова Н.С. Право на образование в решении Европейского суда по правам человека по делу «Лаутси и другие против Италии» // Вестник РУДН. Серия «Юридические науки» № 4. 2011. С. 202-209. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17100271">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17100271</a></i></p> <p><i>Nataliya S. Semenova, Ekaterina V. Kiseleva. Ban on the Hijab at School: Human Rights Against Migration Background // Mediterranean Journal of Social Sciences, MCSER Publishing, Rome-Italy. Vol 6 No 4 S1 July 2015. P. 509-516. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24935265">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24935265</a></i></p>	<p>10</p>
<p><b>Итого:</b></p>		<p>64</p>

7. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.

В рамках данного курса предполагается применение ряда образовательных технологий, помимо традиционной лекционной. В первую очередь – это постоянное использование интерактивного подхода с целью развития самостоятельного критического мышления студентов и содействия осознанному усвоению знаний. Во-вторых, создание проблемной дискуссионной среды во время семинаров для обсуждения и анализа изучаемых тем. В-третьих, акцент на регулярной самостоятельной аналитической и исследовательской работе студентов.

## 8. Ресурсное обеспечение:

### 8.1. Базовый список основной и дополнительной литературы.

#### **Основная литература:**

1. Международное право: учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко и О. И. Тиунов. – 6-е изд. – М.: Юр. Норма, 2020. – 752 с. (Библиотека ОЦАД)
2. Дискриминация христиан в XXI веке: юридических дискурс. Монография. Хрестоматия / Под редакцией Н.С. Семеновой, Е.В. Киселевой, А.М. Солнцева. Сергиев Посад: Издательство Московской духовной академии, 2021. 690 с. (Библиотека ОЦАД)

#### *Дополнительная литература:*

1. Каламкарян Р. А. Всеобщая декларация прав человека. Место, роль и значение в миропорядке на основе верховенства права - Rule of law // Государство и право. – 2010. – №6. – С. 41-48. [Электронный ресурс].
2. Защита традиционных ценностей и международное право: монография / Под общ. ред. Н.С. Семеновой, Е.В. Киселевой. М: Издательский дом «Покров ПРО», 2017. 216 с. (Библиотека ОЦАД)

#### *Нормативно-правовые акты:*

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 // СПС КонсультантПлюс.
2. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии и убеждений 1981 // СПС КонсультантПлюс.
3. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам 1992 // СПС КонсультантПлюс.
4. Замечание общего порядка Комитета ООН по правам человека № 22 – Свобода мысли, совести и религии (статья 18) (1993). [Электронный ресурс]. - URL: [https://tbinternet.ohchr.org/\\_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CCPR%2fC%2f21%2fRev.1%2fAdd.4&Lang=ru](https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CCPR%2fC%2f21%2fRev.1%2fAdd.4&Lang=ru)
5. Замечание общего порядка Комитета ООН по правам человека № 23 – Право меньшинств пользоваться своей культурой, исповедовать свою религию и исполнять ее обряды (статья 27) (1994). [Электронный ресурс]. - URL: [https://tbinternet.ohchr.org/\\_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CCPR%2fC%2f21%2fRev.1%2fAdd.5&Lang=ru](https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CCPR%2fC%2f21%2fRev.1%2fAdd.5&Lang=ru)

6. Замечание общего порядка Комитета ООН по правам человека № 34 – Свобода мнений и их выражение (статья 19) (2011). [Электронный ресурс]. - URL:  
[https://tbinternet.ohchr.org/\\_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CCPR%2fC%2fGC%2f34&Lang=ru](https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CCPR%2fC%2fGC%2f34&Lang=ru)
7. Замечание общего порядка Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам № 13 – Право на образование (статья 13) (1999). [Электронный ресурс]. - URL:  
[https://tbinternet.ohchr.org/\\_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=E%2fC.12%2f1999%2f10&Lang=ru](https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=E%2fC.12%2f1999%2f10&Lang=ru)
8. Конвенция о правах ребенка 1989 // СПС КонсультантПлюс.
9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 // СПС КонсультантПлюс.
10. Конвенция о защите основных прав и свобод 1950 // СПС КонсультантПлюс.
11. Конституция Российской Федерации 1993 // СПС КонсультантПлюс.
12. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 // СПС КонсультантПлюс.
13. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 // СПС КонсультантПлюс.
14. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. [Электронный ресурс]. - URL:  
<http://www.patriarchia.ru/db/text/428616>
15. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» // СПС КонсультантПлюс.
16. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» // СПС КонсультантПлюс.
17. Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» // СПС КонсультантПлюс.
18. Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.
19. Устав ООН 1945 // СПС КонсультантПлюс.

**Перечень источников в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. *Semenova N.S., Kiseleva E.V., Solntsev A.M.* The Trend to Discriminate Christians: Shifting from the ‘Post-Christian’ West to the Global South. *Religions*. 2021; 12(2):108. DOI: <https://doi.org/10.3390/rel12020108>
2. *Nataliya S. Semenova, Ekaterina V. Kiseleva, Marianna V. Ilyashevich, Nataliya Kislitsyna.* The traditional Concept of the Family and Attempts to Change it at the International and National Levels: International Legal and Comparative Legal

Aspects // Indian Journal of Science and Technology. Volume 9, Issue 44, November 2016 DOI: [10.17485/ijst/2016/v9i44/105474](https://doi.org/10.17485/ijst/2016/v9i44/105474)

3. Nataliya S. Semenova, Ekaterina V. Kiseleva, Marianna V. Ilyashevich, Ekaterina S. Alisievich. Traditional values and human rights of LGBTI under the contemporary international law// Mediterranean Journal of Social Sciences, MCSER Publishing, Rome-Italy. Vol 6 No 5 September 2015. P. 305 - 312. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24944143>
4. Nataliya S. Semenova, Ekaterina V. Kiseleva, Marianna V. Ilyashevich, Ekaterina S. Alisievich. Traditional values and human rights of LGBTI in the framework of the UN and Council of Europe: International legal aspects // Mediterranean Journal of Social Sciences, MCSER Publishing, Rome-Italy. Vol 6 No 4 S4 August 2015. P. 316-325. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24944077>
5. Nataliya S. Semenova, Ekaterina V. Kiseleva. Ban on the Hijab at School: Human Rights Against Migration Background // Mediterranean Journal of Social Sciences, MCSER Publishing, Rome-Italy. Vol 6 No 4 S1 July 2015. P. 509-516. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24935265>
6. Семенова Н.С. Право на образование в решении Европейского суда по правам человека по делу «Лаутси и другие против Италии» // Вестник РУДН. Серия "Юридические науки" № 4. 2011. С. 202-209. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17100271>

#### 8.2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR (<http://www.jstor.org>)
3. Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД (<http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/>)
4. ЭБС Thesaurus Linguae Graeca (TLG) (<http://stephanus.tlg.uci.edu/>)

#### 8.3. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.window.edu.ru>
2. Научно-образовательная платформа. Электронная научная библиотека <https://elibrary.ru>
3. Текстовые ресурсы на сайте Института философии РАН <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>
4. Библиотека православной литературы <http://www.pagez.ru>
5. Азбука веры [https://azbyka.ru/project/index\\_tree.shtml](https://azbyka.ru/project/index_tree.shtml)
6. Проект «Приходская библиотека» <http://www.biblioteka.izdatsovet.ru/>
7. Библиографическая справочная поисковая система Академия Google (Google Scholar): <https://scholar.google.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Office Standard или 2010 Office Standard 2013 Состав пакета Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Сервис, обладающий широкими возможностями для персональных компьютеров и серверов.	Лицензионный продукт
2	Операционная систем Windows (версия 10 и ниже) Операционная система Windows 10 Home	Редакции седьмой версии Windows: Профессиональная (Professional) – в редакции содержится достаточный комплекс инструментов для управления содержанием и функциональностью ОС. Windows 10 Профессиональная – располагает расширенными инструментами настройки и имеет перечень функций для бизнеса.	Лицензионный продукт
3	Media Player Classic Home Cinema (MPC-NC)	Позволяет воспроизвести видеофайлы абсолютно любых форматов, изменять качество звука и видео в момент воспроизведения, создавать скриншоты, смотреть видео на нескольких мониторах, а также записывать телевизионные каналы (если подключен ТВ-тюнер).	Распространяется свободно, лицензия GNU General Public License К Системам: Windows 10, 8 (8.1), Vista, XP или Windows 7 (32-bit / 64-bit).
4	Acrobat Reader XI Adobe Acrobat Reader	Бесплатный инструмент международного стандарта для просмотра, печати документов PDF и внесения комментариев.	(распространяется свободно, Adobe System Software) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html</a> GNU General Public License
5	Программа Power Point	PowerPoint 2013 является очередной вариацией приложения, с помощью которого можуж создавать и	Входит в пакет Office 2013

		редактировать презентации. Программа дополнена новыми функциями и обширной коллекцией бесплатных шаблонов. Используется для подготовки презентаций обучающимися и преподавателями	
6	Система «Антиплагиат»	Российская система обнаружения текстовых заимствований.	Лицензионный продукт <a href="http://antiplagiat.ru/">http://antiplagiat.ru/</a>

#### 8.5. Описание материально-технической базы.

1. Стандартный набор учебной мебели: столы и стулья для студентов и преподавателя, доска (магнитно-маркерная).
2. Компьютер для преподавателя.
3. Технические средства визуального отображения информации (видеопанель или проектор).
4. Технические средства воспроизведения звуковой информации (звуковая система, динамики).
5. Наличие свободного доступа к ресурсам сети «Интернет».

#### 9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

«Общецерковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в определенном спектре нозологий. При поступлении в ОЦАД на абитуриентов накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными профессиональными ограничениями к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужение (основание 78, 79-го Апостольских правил не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью), прочее.

Однако для студентов из числа лиц с ОВЗ, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, «Общецерковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» учитывает их образовательные потребности, в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс, в этом случае, проводится с учётом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учётом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в ОЦАД порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

10. Язык преподавания: русский

Автор программы: **Семенова Наталия Сергеевна**, кандидат юридических наук, доцент