

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алфеев Григорий Валериевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2021 19:55:01
Уникальный программный ключ:
bda2f2d97403a6e106cf2ec3f877fb1f147453b5

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования Русской Православной Церкви
«Общецерковная аспирантура и докторантура
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

Митрополит Иларион

«14» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

вариативной части

**Б.1.В.02 Основы конституционного строя России. Правовое регулирование
деятельности религиозных объединений**

для направления 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры)
для магистерской программы «Каноническое право»

Автор программы:

игуменья Ксения (Чернега Оксана Александровна), кандидат юридических наук;
Краснов Михаил Александрович, доктор юридических наук.

Утверждена Ученым советом « 27 » марта 2020г. Протокол № 03-20

Москва 2020 г.

Рабочая программа дисциплины соответствует общей характеристике программы магистратуры в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Согласовано:

Проректор по учебной работе		иеромонах Павел (Черкасов)	«24» <u>марта</u> 2020 г.
Начальник УМО		А.В. Гусев	«24» <u>марта</u> 2020 г.
Начальник отдела магистратуры		В.Е. Панич	«24» <u>марта</u> 2020 г.
Заведующий библиотекой		О.С. Трофимова	«24» <u>марта</u> 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Краткое описание учебной дисциплины, ее цели и задачи.

Дисциплина «Основы конституционного строя России. Правовое регулирование деятельности религиозных объединений» направлена на получение студентами, обучающимися по магистерской программе «Каноническое право», знаний о смысле и предназначении конституции вообще и Конституции Российской Федерации в частности, а также об основных, фундаментальных началах, на которых должна строиться публичная жизнь России в соответствии с ее Конституцией. Речь идёт о раскрытии таких принципов, как «человек – высшая ценность», «демократическое», «правовое», «социальное», «светское государство»; о том, почему именно эти принципы появились в российской Конституции, как их следует понимать. Эти знания необходимы для профессионального участия в правозащитной, экспертно-консультационной, правотворческой и педагогической деятельности.

Также одна из основных целей дисциплины – рассмотреть особенности реализации принципов государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации. В дисциплине раскрываются фундаментальные понятия: право на свободу совести, светское государство, религиозное объединение, отделение религиозных объединений от государства, а также их равенство перед законом и др.

Особое место в рамках дисциплины уделяется деятельности религиозных объединений, в первую очередь, системе правовых гарантий и форм участия религиозных организаций в решении государственными и муниципальными органами вопросов, затрагивающих деятельность религиозных организаций.

2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК-9: готовностью организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;
- ПКД-1: способностью формулировать цели, ставить конкретные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях юриспруденции и предлагать научно-обоснованные пути их решения;
- ПКД-2: способностью к обработке и интерпретации правовой и другой релевантной эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей юридической науки.

3. Тематический план учебной дисциплины.

1. Конституция и конституционный строй.
2. Человек – высшая ценность.
3. Правовое государство.

4. Формы правления. Демократическое государство и республиканская форма правления.
5. Федеративное государство и местное самоуправление.
6. Светское государство.
7. Особенности правового регулирования деятельности религиозных объединений.

4. Требования к уровню знаний студентов.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и умениями: знать основы теории государства и права, истории государства и права; уметь анализировать практику Конституционного и Верховного судов Российской Федерации; обладать навыками работы с научной литературой, аналитическими и статистическими материалами.

5. Базовый список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец ; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: _____ по _____ подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503> – Библиогр.: с. 449-457. – ISBN 978-5-4499-0221-4. – DOI 10.23681/567503. – Текст : электронный.
2. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие / М. А. Краснов. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. (ЭБС НИУ ВШЭ).

Дополнительная литература

1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для вузов / А. А. Мишин. – Изд. 16-е, стер. – М.: Юстицинформ, 2010 (ЭБС НИУ ВШЭ).
2. Конституционное право России: учебник / А. Е. Постников, В. Д. Мазаев, Е. Е. Никитина, и др.; Под ред. А. Е. Постникова. – М.: Проспект, 2009 (ЭБС НИУ ВШЭ).
3. Конституционное право России: учебник для вузов / С. В. Васильева, В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Эксмо, 2011 (ЭБС НИУ ВШЭ).
4. Петрова, Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения : учебное пособие / Е.А. Петрова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 233 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5270-1. – DOI 10.23681/358178. – Текст : электронный.

5. Писарев, А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации : учебное пособие / А.Н. Писарев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. – 410 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-496-2. – Текст : электронный.
6. Романенкова, Е.Н. Теория государства и права : конспект лекций / Е.Н. Романенкова. – Москва : Проспект, 2015. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992> – ISBN 978-5-392-16723-4. – Текст : электронный.
7. Суворов, Н.С. Курс церковного права : монография : в 2 т. : [16+] / Н.С. Суворов. – Репр. изд. 1889 г. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Т. I. – 385 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140119> – ISBN 978-5-4458-2286-8. – Текст : электронный.

6. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине: в первом семестре – экзамен.

Основные разделы рабочей программы дисциплины

1. Дисциплина «Основы конституционного строя России. Правовое регулирование деятельности религиозных объединений» входит в цикл обязательных дисциплин, является обязательной для освоения обучающимися и изучается на 1 курсе в 1 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) магистратуры «Каноническое право».

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: З1 (ОПК-2) Особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся в сфере профессиональной деятельности теолога
		Уметь: У1 (ОПК-2) Принимать решения с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе
		Владеть: В1 (ОПК-2) Способностью адекватно реагировать на нестандартные ситуации; В2 (ОПК-2) Навыками делового общения в профессиональной среде
ПК-9	Готовностью организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога	Знать: Особенности и порядок организации работы по правовому обеспечению деятельности религиозных объединений (З1 ПК-9)
		Уметь: Принимать управленческие решения в соответствии с профессиональными задачами теолога и с учетом требований действующего законодательства (У1 ПК-9)
ПКД-1	Способностью формулировать цели, ставить конкретные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях юриспруденции и предлагать научно-обоснованные пути их решения	Знать: основную проблематику исследований в фундаментальных и прикладных областях юриспруденции (З1-ПКД-1)

		<p>Уметь: предлагать научно-обоснованные пути решения конкретных задач, сформулированных в фундаментальных и прикладных областях юриспруденции (У1-ПКД-1)</p> <p>Владеть: навыками формулировать цели, ставить конкретные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях юриспруденции (В1-ПКД-1)</p>
ПКД-2	Способностью к обработке и интерпретации правовой и другой релевантной эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей юридической науки	<p>Знать: особенности источниковой базы по методологии юридической науки (З1 ПКД-2)</p> <p>Уметь: обрабатывать правовые и другие эмпирические данные в области юриспруденции (У1 ПКД-2)</p> <p>Владеть: навыками обработки и интерпретации правовой и другой релевантной эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей юридической науки (В1 ПКД-2).</p>

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых 48 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 28 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 8 часов мероприятия промежуточной аттестации, 88 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Вид учебной работы	Форма обучения		
	Очная		
	Всего часов за год	В семестре № 1	В семестре № 2
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	4	4	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	48	48	

В том числе:			
Лекции	20	20	
Практические (семинарские) занятия	28	28	
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа, всего	88	88	
В том числе:			
Курсовая работа / проект/статья			
Расчетно-графическая работа (задание)			
Контрольная работа			
Коллоквиум			
Реферат/эссе/кейс-задачи/			
Другие виды самостоятельной работы <i>подготовка к текущему контролю, изучение рекомендованной литературы, подготовка портфолио</i>	88	88	
Промежуточная аттестация:	8	8	
Итого:	144	144	

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (*если есть*) и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и умениями: знать основы теории государства и права, истории государства и права; уметь анализировать практику Конституционного и Верховного судов Российской Федерации; обладать навыками работы с научной литературой, аналитическими и статистическими материалами.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1 Содержание разделов (тем) дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины и занятий лекционного типа	Трудоемкость в часах по видам учебной работы			
			Контактная			Самостоятельная работа
			всего	Из них лекции	семинары	
1	Конституция и конституционный строй	Предназначение, сущность и функции конституции. Разные подходы. Понятие и признаки конституционализма. Конституционное и неконституционное государство. Основные черты советских конституций. Конституции без конституционализма. Разработка и принятие Конституции России 1993: основные этапы (1990–1993 гг.).	6	2	4	12

		Юридические свойства Конституции России: верховенство; высшая юридическая сила; прямое действие; особый порядок охраны и защиты. Конституционализм и основы конституционного строя. Общая характеристика.				
2	Человек – высшая ценность	Человек и государство. Идея человеческого достоинства. Аргументы «против» и «за» статьи 2.	4	2	4	12
3	Правовое государство	Смысл правового государства. Естественное и позитивное правопонимание. «Rechtstaat» и «Rule of Law». Основные проявления правового государства: Общеобязательность соблюдения Конституции РФ и законов; Открытость нормативных правовых актов как условие их применения; Интеграция общепризнанных принципов и норм международного права, а также международных договоров Российской Федерации в российскую правовую систему; Принцип равноправия; Приоритет прав и свобод человека и гражданина; Конституционное определение условий, при которых допускается ограничение прав и свобод личности; Доступная судебная защита прав и свобод; Принципы и правила, гарантирующие справедливую судебную защиту; Независимость судей.	6	2	4	12
4	Формы правления. Демократическое государство и республиканская форма правления	Понятие формы правления. Основные конституционные признаки современных форм правления. Основные черты советской формы правления. Советское понимание государства и власти. Критерии разграничения парламентской, президентской и полупрезидентской (смешанной) моделей власти. Республиканская форма правления в России. Сложность определения республики. Трудная история демократии. Современное понимание демократического государства. Основные элементы демократического государства. Народный суверенитет как основа демократии. Соотношение народного и государственного суверенитета. Разделение властей. Идеологическое многообразие. Политическая конкуренция.	8	2	4	12
5	Федеративное государство и местное	Причины появления федеративных государств. Основные признаки федеративного государства: Территория	8	4	4	12

	самоуправление	федеративного государства; Разграничение компетенции; Право федерального вмешательства. Модель разграничения компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами. Местная власть советского типа. Две теории местного самоуправления. Смысл статьи 12 Конституции РФ.				
6	Светское государство	Концепция «симфонии властей». Противоречивость понятия «светское государство». Свобода совести. Российское законодательство и судебная практика о проявлениях светского государства. Обратная сторона светского государства.	8	4	4	12
7	Особенности правового регулирования деятельности религиозных объединений	Система международно-правовых актов, определяющих статус религиозных объединений. Общая характеристика принципов государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации, предусмотренных ст. 14 Конституции Российской Федерации. Принцип отделения религиозных объединений от государства: содержание, примеры реализации. Принцип равенства религиозных объединений перед законом: содержание, примеры реализации. Правовые гарантии и формы участия религиозных организации в решении государственными и муниципальными органами вопросов, затрагивающих деятельность религиозных организаций: комиссии, координационные советы и иные совещательные органы при Президенте Российской Федерации, Правительстве Российской Федерации и иных органах государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; договоры (соглашения) о сотрудничестве между органами государственной власти Российской Федерации и Русской Православной Церковью. Понятие и содержание права на свободу совести.	8	4	4	16
	Итого		48	20	28	88

5.2. Практические/семинарские занятия:

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах
1	Конституция и конституционный строй	1. Какие органы конституционного надзора вам известны? 2. Конституционная юстиция РФ.	4

2	Человек – высшая ценность	Подготовка к дебатам на тему: «Свобода человека и ее ограничение ради безопасности: оправданная жертва или путь к тоталитаризму?»	4
3	Правовое государство	Проанализировать действующее законодательство Российской Федерации с позиции конституционного права.	4
4	Формы правления. Демократическое государство и республиканская форма правления	Проанализировать понятие «республика» в историко-конституциональном контексте.	4
5	Федеративное государство и местное самоуправление	1. Подготовка докладов по системам местного самоуправления разных стран. 2. Соотнести принципы местного самоуправления РФ с принципами местного самоуправления других стран	4
6	Светское государство	Подготовка к дебатам на тему: «Церковь и государство: пути и преграды сотрудничества»	4
7	Особенности правового регулирования деятельности религиозных объединений	<p><i>Вопросы к семинару:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки религиозных объединений в российском законодательстве. 2. Виды религиозных объединений и состав их участников (членов) согласно нормам российского законодательства. 3. Создание и прекращение деятельности религиозных организаций. Приостановление и запрет деятельности религиозных объединений. <p><i>Вопросы к семинару:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные формы сотрудничества государства и основных конфессий в социальной сфере, сфере культуры и образования на современном этапе. 2. Деятельность религиозных организаций в армии и пенитенциарной системе на современном этапе <p><i>Вопросы к семинару:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы государственной поддержки деятельности религиозных организаций, предусмотренные российским законодательством. 2. Государственная поддержка социально ориентированной деятельности религиозных организаций. 3. Надзор и контроль за исполнением законодательства о свободе совести и о религиозных объединениях. <p><i>Задание к семинару на тему «Актуальные проблемы совершенствования законодательства о свободе совести и о религиозных объединениях»:</i> Проанализировать изменения в законодательные акты Российской Федерации, которые затронули деятельность религиозных объединений в период с 2010 по 2018 гг. Найти пять таких примеров. Например, Федеральный закон от 06.07.2016 № 374-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О противодействии терроризму" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности».</p>	4

	Итого	28

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)		Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1.	Конституция и конституционный строй	Подготовка к семинарам.	12
2.	Человек – высшая ценность	Подготовка к семинарам. Выполнение кейс-задачи. Студенты выполняет кейс-задание параллельно с освоением тем №2-6. Кейс-задание - индивидуальный исследовательский проект, содержащий разбор решения Конституционного или Верховного судов РФ, Европейского суда по правам человека или какого-либо национального суда иностранного государства. Разбор осуществляется по следующей схеме: 1. В каком суде и когда рассматривалось дело. 2. Фабула. Кто заявитель. Суть запроса, жалобы. Факты, представленные в деле. 3. Каковы аргументы заявителя? 4. Каковы аргументы суда? 5. Какого принципа конституционного строя касается данное дело? Почему именно этого или этих принципов? 6. Какие правовые позиции суда вы можете выделить? 7. Каково решение суда? 8. Что вы думаете об этом? Согласны ли вы с судом? Преимущества и недостатки. Есть ли альтернативные (сравнительные) подходы в других юрисдикциях?	12
3.	Правовое государство	Подготовка к семинарам.	12
4.	Формы правления. Демократическое государство и республиканская форма правления	Подготовка к семинарам.	12
5.	Федеративное государство и местное самоуправление	Подготовка к семинарам.	12
6.	Светское государство	Подготовка к семинарам.	
7.	Особенности правового регулирования деятельности религиозных объединений	Подготовка к семинарским занятиям.	16
	Итого		88

Вопросы для самоконтроля:

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Вопросы для самоконтроля
Конституция и конституционный строй	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предназначение, сущность и функции конституции. Разные подходы. 2. Понятие и признаки конституционализма. Конституционное и неконституционное государство. 3. Основные черты советских конституций. Конституции без конституционализма. 4. Разработка и принятие Конституции России 1993: основные этапы (1990–1993 гг.). 5. Юридические свойства Конституции России: <ul style="list-style-type: none"> – Верховенство. – Высшая юридическая сила. – Прямое действие. – Особый порядок охраны и защиты. 6. Конституционализм и основы конституционного строя. Общая характеристика.
Человек – высшая ценность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Человек и государство. 2. Идея человеческого достоинства. 3. Аргументы «против» и «за» статьи 2.
Правовое государство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смысл правового государства. 2. Естественное и позитивное правопонимание. 3. «Rechtstaat» и «Rule of Law». 4. Основные проявления правового государства: <ul style="list-style-type: none"> – Общеобязательность соблюдения Конституции РФ и законов; – Открытость нормативных правовых актов как условие их применения; – Интеграция общепризнанных принципов и норм международного права, а также международных договоров Российской Федерации в российскую правовую систему; – Принцип равноправия; – Приоритет прав и свобод человека и гражданина; – Конституционное определение условий, при которых допускается ограничение прав и свобод личности; – Доступная судебная защита прав и свобод; – Принципы и правила, гарантирующие справедливую судебную защиту; – Независимость судей.
Формы правления. Демократическое государство и республиканская форма правления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие формы правления. 2. Основные конституционные признаки современных форм правления. 3. Основные черты советской формы правления. Советское понимание государства и власти. 4. Критерии разграничения парламентской, президентской и полупрезидентской (смешанной) моделей власти. Республиканская форма правления в

	<p>России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Сложность определения республики. 6. Трудная история демократии. 7. Современное понимание демократического государства. 8. Основные элементы демократического государства <ul style="list-style-type: none"> – Народный суверенитет как основа демократии. Соотношение народного и – государственного суверенитета; – Разделение властей; – Идеологическое многообразие; – Политическая конкуренция.
<p>Федеративное государство и местное самоуправление</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины появления федеративных государств. 2. Основные признаки федеративного государства: <ul style="list-style-type: none"> – Территория федеративного государства; – Разграничение компетенции; – Право федерального вмешательства 3. Модель разграничения компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами. 4. Местная власть советского типа. 5. Две теории местного самоуправления. 6. Смысл статьи 12 Конституции РФ.
<p>Светское государство</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция «симфонии властей». 3. Концепция «светского государства». 4. Происхождение идеи «светского государства». 5. Противоречивость понятия «светское государство». 6. Свобода совести. 7. Российское законодательство и судебная практика о проявлениях светского государства. 8. Обратная сторона светского государства.
<p>Особенности правового регулирования деятельности религиозных объединений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система международно-правовых актов, определяющих статус религиозных объединений. 2. Общая характеристика принципов государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации, предусмотренных ст. 14 Конституции Российской Федерации. 3. Принцип отделения религиозных объединений от государства: содержание, примеры реализации. 4. Принцип равенства религиозных объединений перед законом: содержание, примеры реализации. 5. Правовые гарантии и формы участия религиозных организации в решении государственными и муниципальными органами вопросов, затрагивающих деятельность религиозных организаций. 6. Понятие и признаки религиозных объединений в российском законодательстве. 7. Виды религиозных объединений и состав их участников (членов) согласно нормам российского законодательства.

7. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.

В рамках данного курса предполагается применение ряда образовательных технологий, помимо традиционной лекционной. В первую очередь – это постоянное использование интерактивного подхода с целью развития самостоятельного критического мышления студентов и содействия осознанному усвоению знаний. Во-вторых, создание проблемной дискуссионной среды во время семинаров для обсуждения и анализа изучаемых тем. В-третьих, акцент на регулярной самостоятельной аналитической и исследовательской работе студентов.

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Базовый список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец ; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: _____ по _____ подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503> – Библиогр.: с. 449-457. – ISBN 978-5-4499-0221-4. – DOI 10.23681/567503. – Текст : электронный.
2. Введение в конституционное право с разьяснением сложных вопросов: учебное пособие / М. А. Краснов. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. (ЭБС НИУ ВШЭ).

Дополнительная литература

1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для вузов / А. А. Мишин. – Изд. 16-е, стер. – М.: Юстицинформ, 2010 (ЭБС НИУ ВШЭ).
2. Конституционное право России: учебник / А. Е. Постников, В. Д. Мазаев, Е. Е. Никитина, и др.; Под ред. А. Е. Постникова. – М.: Проспект, 2009 (ЭБС НИУ ВШЭ).
3. Конституционное право России: учебник для вузов / С. В. Васильева, В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Эксмо, 2011 (ЭБС НИУ ВШЭ).
4. Петрова, Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения : учебное пособие / Е.А. Петрова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 233 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5270-1. – DOI 10.23681/358178. – Текст : электронный.
5. Писарев, А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации : учебное пособие / А.Н. Писарев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский

государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. – 410 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-496-2. – Текст : электронный.

6. Романенкова, Е.Н. Теория государства и права : конспект лекций / Е.Н. Романенкова. – Москва : Проспект, 2015. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992> – ISBN 978-5-392-16723-4. – Текст : электронный.

7. Суворов, Н.С. Курс церковного права : монография : в 2 т. : [16+] / Н.С. Суворов. – Репр. изд. 1889 г. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Т. I. – 385 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140119> – ISBN 978-5-4458-2286-8. – Текст : электронный.

Источники

1. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / М. В. Баглай. – Изд. 3-е, изм. и доп. – М.: НОРМА (Изд. группа НОРМА - ИНФРА-М), 2002 и более поздние издания (ЭБС НИУ ВШЭ).

2. Никодим (Милаш Николай Трифионович), еп., Православное церковное право : монография / Никодим (Милаш Николай Трифионович), еп. ; пер. М.Г. Петрович. – Санкт-Петербург : Тип. В.В. Комарова, 1897. – 726 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130754> – ISBN 978-5-4458-1013-1. – Текст : электронный.

8.2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);

2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR (<http://www.jstor.org>)

3. Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД (<http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/>)

4. Электронная Библиотека НИУ ВШЭ <http://opac.hse.ru/absopac/>

8.3. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.window.edu.ru>

2. Научно-образовательная платформа. Электронная научная библиотека <https://elibrary.ru>

3. Текстовые ресурсы на сайте Института философии РАН <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>

4. Библиотека православной литературы <http://www.pagez.ru>

5. Азбука веры https://azbyka.ru/project/index_tree.shtml

6. Проект «Приходская библиотека» <http://www.biblioteka.izdatsovet.ru/>

7. Библиографическая справочная поисковая система Академия Google (Google Scholar): <https://scholar.google.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. <https://www.prlib.ru/>
9. Официальный сайт Русской Православной Церкви Московского Патриархата www.patriarchia.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Office Standard или 2010 Office Standard 2013 Состав пакета Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Сервис, обладающий широкими возможностями для персональных компьютеров и серверов.	Лицензионный продукт
2	Операционная систем Windows (версия 10 и ниже) Операционная система Windows 10 Home	Редакции седьмой версии Windows: Профессиональная (Professional) – в редакции содержится достаточный комплекс инструментов для управления содержанием и функциональностью ОС. Windows 10 Профессиональная – располагает расширенными инструментами настройки и имеет перечень функций для бизнеса.	Лицензионный продукт
3	Media Player Classic Home Cinema (MPC-НС)	Позволяет воспроизвести видеофайлы абсолютно любых форматов, изменять качество звука и видео в момент воспроизведения, создавать скриншоты, смотреть видео на нескольких мониторах, а также записывать телевизионные каналы (если подключен ТВ-тюнер).	Распространяется свободно, лицензия GNU General Public License К Системам: Windows 10, 8 (8.1), Vista, XP или Windows 7 (32-bit / 64-bit).
4	Acrobat Reader XI Adobe Acrobat Reader	Бесплатный инструмент международного стандарта для просмотра, печати документов PDF и внесения комментариев.	(распространяется свободно, Adobe System Software) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html

			GNU General Public License
5	Программа Power Point	PowerPoint 2013 является очередной вариацией приложения, с помощью которого можно создавать и редактировать презентации. Программа дополнена новыми функциями и обширной коллекцией бесплатных шаблонов. Используется для подготовки презентаций обучающимися и преподавателями	Входит в пакет Office 2013
6	Система «Антиплагиат»	Российская система обнаружения текстовых заимствований.	Лицензионный продукт http://antiplagiat.ru/

8.5. Описание материально-технической базы.

1. Стандартный набор учебной мебели: столы и стулья для студентов и преподавателя, доска (магнитно-маркерная).
2. Компьютер для преподавателя.
3. Технические средства визуального отображения информации (видеопанель или проектор).
4. Технические средства воспроизведения звуковой информации (звуковая система, динамики).
5. Наличие свободного доступа к ресурсам сети «Интернет».

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

«Общецерковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в определенном спектре нозологий. При поступлении в ОЦАД на абитуриентов накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными профессиональными ограничениями к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужению (основание 78, 79-го Апостольских правил не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью), прочее.

Однако для студентов из числа лиц с ОВЗ, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, «Общецерковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» учитывает их

образовательные потребности, в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс, в этом случае, проводится с учётом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учётом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в ОЦАД порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

10. Язык преподавания: русский

Автор программы:

Игуменья Ксения (Чернега Оксана Александровна), кандидат юридических наук;
Краснов Михаил Александрович, доктор юридических наук.