

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алфеев Григорий Валериевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.10.2021 10:00:53

Уникальный программный ключ:

bda2f2d97403a6e106cf2ec3f877fb1f147453b5

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования Русской Православной Церкви  
«Общецерковная аспирантура и докторантура  
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ДЛЯ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б.1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

(Приложение к рабочей программе дисциплины)  
для направления 48.04.01 «Теология» подготовки магистра  
для магистерской программы «Каноническое право»

Автор программы: Фурсова Дарья Аветисовна, старший преподаватель

Методические рекомендации предназначены для подготовки магистрантов к занятиям, для подготовки к текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б.1.Б.02 Иностранный язык**

Составитель методических рекомендаций: Фурсова Дарья Аветисовна, старший преподаватель ОЦАД

Москва  
2020

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Рекомендации по подготовке к практическим занятиям (занятиям семинарского типа)*

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие тексты на английском языке, при необходимости с помощью словаря перевести их, выделить основные мысли и подготовить краткий план ответов на вопросы, предусмотренные к каждой теме. При подготовке к практическому занятию, нужно подготовить те задания, которые дал преподаватель для самостоятельного освоения, а также домашние творческие задания. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать своё мнение.

При работе над текстом, содержащим основную лексику по теме и основные грамматические модели, подлежащие усвоению, студентам предлагается выполнить следующий алгоритм действий:

- 1) просмотревое чтение без словаря с целью ознакомления с тематикой и проблематикой текста;
- 2) поисковое чтение с целью выделения новой лексики и сложных грамматических оборотов, понимание и перевод которых может вызвать затруднения;
- 3) составление списка вариантов перевода для каждой такой единицы/конструкции;
- 4) выделение ключевых идей текста и составление тезисного плана для дальнейшего использования в ходе обсуждения на занятии.

При работе над домашними упражнениями на отработку активной лексики и грамматики студенту следует пользоваться справочными материалами – учебниками, грамматическими пособиями, словарями (задавая упражнения на дом, преподаватель уточняет, в каких учебных материалах (с указанием страниц) можно найти соответствующую информацию). Объяснение грамматического материала следует конспектировать и пользоваться этими конспектами при выполнении домашних заданий. Для запоминания и правильного употребления активной лексики студентам следует вести специальные тетради-вокабуляры, где записываются английские слова и выражения, транскрипция, перевод, примеры предложений с данными единицами.

*Рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям (занятиям

семинарского типа), подготовка докладов к семинарским занятиям, выполнение домашних практических заданий творческого характера, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, подготовку к экзамену/зачету и т.д.).

#### *Подготовка к письменной контрольной работе*

Письменная контрольная работа по английскому языку, как правило, состоит из перевода предложений/кратких текстов по изучаемой проблематике, также иногда в контрольные работы могут быть включены задания, предполагающие письменный ответ на вопросы. Таким образом, для подготовки к письменной контрольной работе надо тщательно изучить лексический минимум к рассматриваемой теме, обратиться к рекомендованной литературе, посмотреть пройденные семинары, прослушать аудио-материалы, которые предлагались по данной теме, прочесть ещё раз тексты, которые обсуждались на практических занятиях. Письменная контрольная работа входит в рубежный текущий контроль знаний обучающихся и учитывается при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

#### **Подготовка к экзамену по дисциплине**

*Экзамен (письменная и устная части)* проводится по окончании первого семестра.

#### Вопросы для итогового контроля

##### *Тема 1. Problems of personality in the modern world.*

1. What are the problems of personality in the modern world?
2. What are the reasons for escaping from discomfort?
3. Is suffering the only way to become a human?
4. Man's Search for Meaning – discussing the book of V. Frankl.
5. What can Christianity offer to a modern person?

##### *Тема 2. The issue of human rights in prospect.*

1. Do we really have rights?
2. Are the Commandments the alternative to the law?
3. What are some of the issues the Church is facing today?
4. What is the legal basis for the working of religious organization in Russia?
5. What are the risks of religious freedom (speaking about the youth)?

##### *Тема 3. Being Christian in the modern world.*

1. What are the main difficulties of being Christian in the modern world?
2. Do you think that modern life may cause changes in Christianity? Why?
3. What do the terms “pink Christianity”, “comfortable Christianity” and “lukewarm Christianity” mean?
4. How to teach children to be Christians?
5. What are the problems of a modern Christian family?

##### *Тема 4. Social problems in the context of virtual reality.*

1. How has the Internet changed our mind?
2. What are the risks of the virtual reality?
3. How can the Church use the Internet for gospel?
4. Should the Church keep up with times?
5. What is online Christianity?

*Tema 5. Mass Media. Technologies of manipulating in the information society.*

1. What is the role of Mass Media nowadays?
2. Why is our society called the information society?
3. What are the dangers of Mass Media?
4. Can you name some technologies of manipulating in the information society?
5. What's the Church position on Mass Media?

*Tema 6. The risks of globalization.*

1. What are the usual arguments for globalization?
2. What are the main risks of globalization?
3. What is the problem of "macdonalization"?
4. When did the information revolution take place?
5. What are the symptoms of information revolution?

*Tema 7. Church and progress.*

1. What is the history of relationship between the Church and science?
2. Can you name some people of the Church whose contribute in science was great?
3. What are the main developing vectors in modern science?
4. What is the Church position of these vectors?
5. Is there any limit for science and progress?

*Tema 8. Civilization: freedom or enslavement?*

1. What freedoms does civilization give us?
2. What is the other side of civilization?
3. How people become slaves of civilization?
4. How can we avoid enslavement?
5. What are the main achievements of civilization which we can't live without?

*Tema 9. Humanity in search of immortality.*

1. What is the reason for our mortality?
2. Where are the roots of human's searching for immortality?
3. How does the modern science try to reach immortality?
4. Are you ready to live for hundreds years?
5. What are the moral problems of trying to avoid death?

*Tema 10. Lay and Church policy.*

1. What are the main issues the Church and the state are facing today?
2. Should the Church strength its policy impact?

3. What are the common areas in policy both for the Church and the state?
4. What are the main vectors of external Church policy?
5. What are the main vectors of internal Church policy?

Уточнённый список вопросов будет Вам выслан на электронные адреса учебных групп и /или вывешен на сайте не позднее, чем за месяц до даты экзамена.

На экзамене Вам будут предложены билеты, которые утверждаются заведующим кафедрой до начала экзамена. Билеты формируются на основании выданных Вам вопросов из разных тем (разделов) курса. В билетах не должно быть вопросов, которые не были выданы Вам для ознакомления, однако формулировки могут быть изменены с сохранением тематики и смысла вопроса.

Для подготовки к экзамену надо тщательно рассмотреть каждый вопрос, вновь обратиться к рекомендованной литературе, прочитать все тексты, которые были проанализированы по каждой теме, посмотреть пройденные семинары, а также тщательно повторить все лексические минимумы, изученные за семестр.