

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алфеев Григорий Валериевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.10.2021 19:55:01  
Уникальный программный ключ:  
bda2f2d97403a6e106cf2ec3f877fb1f147453b5

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования Русской Православной Церкви  
«Общецерковная аспирантура и докторантура  
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»

  
УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Митрополит Иларион  
«27» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
базовой части  
**Б1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
для направления подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры)  
для магистерской программы «Каноническое право»

Автор программы: Фурсова Дарья Аветисовна, старший преподаватель ОЦАД

Утверждена Ученым советом «\_27\_»\_марта\_2020г. Протокол № 03-20

Москва 2020 г.

Рабочая программа дисциплины соответствует общей характеристике программы магистратуры в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Согласовано:

Проректор по учебной работе  иеромонах Павел (Черкасов) «24» апреля 2020 г.

Начальник УМО  А.В. Гусев «24» апреля 2020 г.

Начальник отдела магистратуры  В.Е. Панич «24» апреля 2020 г.

Заведующий библиотекой  О.С. Трофимова «24» апреля 2020 г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. **Целью** дисциплины «Иностранный язык» является обеспечение подготовки специалистов, достаточно свободно владеющих английским языком для общения в устной и письменной формах в разнообразных ситуациях обыденной жизни и профессиональной деятельности, филологически компетентных, обладающих высоким культурным уровнем и широким кругозором.

**Задачи** дисциплины:

- познакомить студентов с общеупотребительной лексикой для обсуждения различных социальных, политических, культурных и иных проблем на примере анализа и обсуждения оригинальных текстов избранной тематики.
- познакомить с современными публицистическими текстами на различные темы на языке английского оригинала.
- познакомить с идеями современных социологов, политиков, журналистов англоязычного мира на примере анализа и обсуждения избранных фрагментов их работ.

Обучение практическому владению английским языком строится на основе коммуникативно-деятельностного подхода и предполагает решение следующих *основных задач*:

- усвоение студентами знаний о системах изучаемого иностранного и родного языков и правилах функционирования этих систем в процессе речевого общения; основных фоновых знаний о странах изучаемого языка; лингвотеоретических знаний, что должно способствовать усилению мотивации обучения;
- развитие у студентов умений в основных видах речевой деятельности в соответствии с требованиями к уровню освоения содержания дисциплины; видов речевых действий и приёмов ведения общения на английском языке; умений самосовершенствования в области изучаемого иностранного языка; умений анализировать, обобщать и систематизировать факты языка и речи на основе меж- и внутриязыкового сопоставления.
- формирование у студентов навыков устного общения в соответствии с функциональным типом ситуации (формальное/неформальное общение; научный, научно-популярный, официально-деловой дискурс); навыков понимания аутентичной речи на английском языке с учётом национально-культурной и функционально-стилевой специфики различных форм речи; навыков выражения фактуальной и концептуальной информации при построении текстов различной функционально-стилистической специфики с соблюдением всех языковых норм.

2. Дисциплина направлена на формирование компетенции

- ОПК-1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

### 3. Тематический план дисциплины.

Тема 1: Problems of personality in the modern world.

Тема 2: The issue of human rights in prospect.

Тема 3: Being Christian in the modern world.

Тема 4: Social problems in the context of virtual reality.

Тема 5: Mass Media. Technologies of manipulating in the information society.

Тема 6: The risks of globalization.

Тема 7: Church and progress.

Тема 8: Civilization: freedom or enslavement?

Тема 9: Humanity in search of immorality.

Тема 10: Lay and Church policy.

### 4. Требования к уровню знаний студентов.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть английским языком в объёме знаний, умений и навыков, соответствующих уровню B1 (по Общеввропейской системе CEFR).

Результатом освоения курса «Иностранный язык» является умение грамотно и точно излагать своё мнение по различным вопросам на иностранном языке, как в письменной, так и в устной форме.

### 5. Базовый список основной и дополнительной литературы.

#### **Основная литература:**

1. Практический курс английского языка: 4 курс: учебник / В.Д. Аракин, И.А. Новикова, Г.В. Аксенова-Пашковская и др.; под ред. В.Д. Аракина. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 352 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116484> (Университетская библиотека онлайн).
2. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов: учебное пособие / Т.П. Ваганова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 169 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868> (Университетская библиотека онлайн).
3. Клюкина, Ю.В. Курс английского языка (A course of English): учебное пособие / Ю.В. Клюкина, А.А. Шиповская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 175 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444928> (Университетская библиотека онлайн).

4. Практикум устной речи (английский язык): учебное пособие / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации; авт.-сост. П.В. Пантюхова, И.С. Решетова. Ставрополь: СКФУ, 2016. - 214 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459228> (Университетская библиотека онлайн).
5. Сборник текстов на английском языке (Reader for students of Theology learning English): для студентов теологических факультетов: учебное пособие / Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Ф. БОГОСЛОВСКИЙ, Кафедра иностранных языков; сост. Т.Б. Менская и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство ПСТГУ, 2013. - Ч. 1. - 176 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277156> (Университетская библиотека онлайн).
6. Сборник текстов на английском языке (Reader for students of Theology learning English): для студентов теологических факультетов: учебное пособие / Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Ф. БОГОСЛОВСКИЙ, Кафедра иностранных языков; сост. Т.Б. Менская. - М.: Издательство ПСТГУ, 2013. - Ч. 2. - 132 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277157> (Университетская библиотека онлайн).

#### **Дополнительная литература:**

1. Английский язык: по дисциплине «Иностранный язык» (английский): сборник тестовых заданий / сост. Е.А. Золоторева. - Кемерово: КемГУКИ, 2012. - 84 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228169> (Университетская библиотека онлайн).
2. Валиахметова, Э.К. Английский язык. Устная и письменная речь: учебное пособие для аспирантов / Э.К. Валиахметова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 63 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272487> (Университетская библиотека онлайн).
3. Курс повторения основ английского языка (A Course of Basic English Revision): учебно-методический комплекс / И.Ф. Турук, М.В. Петухова, Ю.С. Чеботарев, Т.М. Гулая. - Изд. испр. и доп. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 288 с. То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91058>

(Университетская

библиотека онлайн).

4. Никульшина, Н.Л. Учись писать научные статьи на английском языке: учебное пособие / Н.Л. Никульшина, О.А. Гливенкова, Т.В. Мордовина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: 2012. - 172 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277911> (Университетская библиотека онлайн).

6. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

## Основные разделы рабочей программы дисциплины

### 1. Наименование дисциплины: Б.1.Б.02 «Иностранный язык».

Настоящая дисциплина относится к базовой части ОПОП

По характеру освоения дисциплина является обязательной для освоения обучающимися в первом семестре.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) «Каноническое право».

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций и раскрывающие содержание компетенций
ОПК-1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<i>З1 (ОПК-1) Методы и технологии профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках; З2 (ОПК-1) Стилистические особенности представления результатов научно-исследовательской деятельности в устной и письменной форме на русском и избранном иностранном языках У1 (ОПК-1) грамотно, логически выстроено излагать результаты научного исследования в письменной и устной формах на русском и изучаемом иностранном языках; У2 (ОПК-1) Ясно и убедительно публично представлять приобретенные знания в области теологии, а также взаимодействовать с коллегами и аргументированно отстаивать свою позицию в научной дискуссии на русском и избранном иностранном языках В1 (ОПК-1) Навыками эффективной письменной и устной коммуникации на русском и избранном иностранном языках; В2 (ОПК-1) Культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением профессионального этикета</i>

3. Объем дисциплины составляет 4 зачётные единицы, всего 144 часа, из которых 40 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (40 часов практических занятий), 96 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 8 часов промежуточный контроль по дисциплине.

Вид учебной работы	Форма обучения		
	Очная		
	Всего часов за год		В семестре № 1
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах	4		4
Общая трудоёмкость дисциплины в часах	144		144
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	<b>40</b>		<b>40</b>
В том числе:			
Лекции			
Практические (семинарские) занятия	40		40
Лабораторные работы			
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	<b>96</b>		<b>96</b>
В том числе:			
Курсовая работа / проект/статья			
Расчетно-графическая работа (задание)			
Контрольная работа	2		2
Коллоквиум			
Реферат/эссе/кейс-задачи/			
Другие виды самостоятельной работы <i>подготовка к текущему контролю, перевод текстов, выполнение упражнений</i>	94		94
<b>Промежуточная аттестация: Экзамен</b>	<b>8</b>		<b>8</b>
<b>Итого:</b>	<b>144</b>		<b>144</b>

#### 4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Дисциплина «Иностранный язык (общий иностранный язык)» реализуется на первом курсе в базовой части дисциплин. Индекс дисциплины: Б.1.Б.2 для профиля «Каноническое право».

Дисциплина направлена на освоение видов профессиональной деятельности: Научно-исследовательская.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть английским языком в объёме знаний, умений и навыков, соответствующих уровню B1 (по Общеввропейской системе CEFR), а также владеть базовыми знаниями по избранному направлению подготовки.

Результатом освоения курса «Иностранный язык» является умение грамотно и точно излагать своё мнение по различным вопросам на иностранном языке, как в письменной, так и в устной форме.

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины и занятий лекционного типа	Трудоемкость в часах по видам учебной работы			
			Контактная всего/лекции/семинары			Самостоятельная работа
			всего	Из них лекции	семинары	
1.	Problems of personality in the modern world.	Life without sufferings, comfortable life (childfree, kidult) Грамматика: Participle I, II and their functions, participial constructions – Complex Object, Complex Subject Absolute constructions with and without a participle.	14		4	10
2.	The issue of human rights in prospect.	The right to be different, Church law Грамматика: Participle and gerund – similarities and differences. Gerundial complexes	14		4	10
3.	Being Christian in the modern world.doctrine.	Pink Christianity, comfortable Christianity, Christianity online Грамматика: Infinitive its forms and functions. Verbs having an infinitive or gerund as the object.	14		4	10

4.	Social problems in the context of virtual reality.	Social nets, life online, “global village”, selfy, gaming Грамматика: Use of nouns and adjectives (revision). Review of tenses.	14		4	10
5.	Mass Media. Technologies of manipulating in the information society	Technologies of manipulating in the information society, Overton window, coloured revolutions Грамматика: Use of Voice in different functional speech styles. Causative form.	14		4	10
6.	The risks of globalization.	Information sovereignty, cyber attacks, safety in the Internet Грамматика: Subjunctive mood: forms. Conditional sentences.	14		4	10
7.	Church and progress.	Artificial intellect, limits of science Грамматика: Subjunctive mood – Optative sentences and different types of subordinate clauses.	15		4	9
8.	Civilization: freedom or enslavement?	The Internet of things, civilization enslavement Грамматика: Modal and semi-modal verbs must, have to, should, ought to, need, dare.	15		4	9
9.	Humanity in search of immorality.	Transplantation, cyborgization Грамматика: Modal and semi-modal verbs, modal expressions can, may, to be to, will, shall. Use of modal verbs as auxiliaries.	15		4	9
10	Lay and Church policy.	Crossing of lay and Church policy in the modern world Грамматика: Shift of function for a sentence type. Grammatical and stylistic inversion. Grammatical metaphor.	15		4	9
	Промежуточная аттестация: экзамен		8			
	Итого		144		40	96

## 5.2. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудовое время в часах
1.	Problems of personality in the modern world.	Life without sufferings, comfortable life (childfree, kidult)	4
2.	The issue of human rights in prospect.	The right to be different, Church law	4
3.	Being Christian in the modern world.	Pink Christianity, comfortable Christianity, Christianity online	4
4.	Social problems in the context of virtual reality.	Social nets, life online, “global village”, selfy, gaming	4
5.	Mass Media. Technologies of manipulating in the information society	Technologies of manipulating in the information society, Overton window, coloured revolutions	4
6.	The risks of globalization.	Information sovereignty, cyber attacks, safety in the Internet	4
7.	Church and progress.	Artificial intellect, limits of science	4
8.	Civilization: freedom or enslavement?	The Internet of things, civilization enslavement	4
9.	Humanity in search of immortality.	Transplantation, cyborgization	4
10.	Lay and Church policy.	Crossing of lay and Church policy in the modern world	4
	Итого		<b>40</b>

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).**

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы
Тема 1 Problems of personality in the modern world.	1. Перевод текста с иностранного языка (текст объёмом 3-3.5 тыс.знаков, содержащий основную лексику и грамматический материал по теме) 2. Выполнение домашнего задания (устных и письменных упражнений на отработку активной лексики и грамматики). 3. Контрольная работа 1
Тема 2 The issue of human rights in prospect.	1. Перевод текста с иностранного языка (текст объёмом 3-3.5 тыс.знаков, содержащий основную лексику и грамматический материал по теме) 2. Выполнение домашнего задания (устных и письменных упражнений на отработку активной лексики и грамматики). 3. Контрольная работа 1
Тема 3 Being Christian in the modern world.	1. Перевод текста с иностранного языка (текст объёмом 3-3.5 тыс.знаков, содержащий основную лексику и грамматический материал по теме) 2. Выполнение домашнего задания (устных и письменных упражнений на отработку активной лексики и грамматики). 3. Контрольная работа 1
Тема 4 Social problems in the context of virtual reality	1. Перевод текста с иностранного языка (текст объёмом 3-3.5 тыс.знаков, содержащий основную лексику и грамматический материал по теме) 2. Выполнение домашнего задания (устных и письменных упражнений на отработку активной лексики и грамматики). 3. Контрольная работа 2
Тема 5 Mass Media. Technologies of manipulating in the information society.	1. Перевод текста с иностранного языка (текст объёмом 3-3.5 тыс.знаков, содержащий основную лексику и грамматический материал по теме) 2. Выполнение домашнего задания (устных и письменных упражнений на отработку активной лексики и грамматики). 3. Контрольная работа 2
Тема 6 The risks of globalization.	1. Перевод текста с иностранного языка (текст объёмом 3-3.5 тыс.знаков, содержащий основную лексику и грамматический материал по теме) 2. Выполнение домашнего задания (устных и письменных упражнений на отработку активной лексики и грамматики). 3. Контрольная работа 2
Тема 7 Church and progress.	1. Перевод текста с иностранного языка (текст объёмом 3-3.5 тыс.знаков, содержащий основную лексику и грамматический материал по теме) 2. Выполнение домашнего задания (устных и письменных упражнений на отработку активной лексики и грамматики). 3. Контрольная работа 2
Тема 8 Civilization: freedom or enslavement?	1. Перевод текста с иностранного языка (текст объёмом 3-3.5 тыс.знаков, содержащий основную лексику и грамматический материал по теме) 2. Выполнение домашнего задания (устных и письменных упражнений на отработку активной лексики и грамматики).

	3. Подготовка к итоговой контрольной работе
Тема 9 Humanity in search of immorality.	1. Перевод текста с иностранного языка (текст объёмом 3-3.5 тыс.знаков, содержащий основную лексику и грамматический материал по теме) 2. Выполнение домашнего задания (устных и письменных упражнений на отработку активной лексики и грамматики). 3. Подготовка к итоговой контрольной работе
Тема 10 Lay and Church policy.	1. Перевод текста с иностранного языка (текст объёмом 3-3.5 тыс.знаков, содержащий основную лексику и грамматический материал по теме) 2. Выполнение домашнего задания (устных и письменных упражнений на отработку активной лексики и грамматики). 3. Подготовка к итоговой контрольной работе

## **7. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.**

В рамках данного курса предполагается применение ряда образовательных технологий. В первую очередь – это постоянное использование интерактивного подхода с целью развития самостоятельного критического мышления студентов и содействия осознанному усвоению знаний. Во-вторых, создание проблемной дискуссионной среды во время семинаров для обсуждения и анализа изучаемых тем. В-третьих, акцент на регулярной самостоятельной аналитической и исследовательской работе студентов.

## **8. Ресурсное обеспечение:**

### **8.1. Базовый список основной и дополнительной литературы.**

#### **Основная литература:**

1. Практический курс английского языка: 4 курс: учебник / В.Д. Аракин, И.А. Новикова, Г.В. Аксенова-Пашковская и др.; под ред. В.Д. Аракина. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 352 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116484> (Университетская библиотека онлайн).
2. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов: учебное пособие / Т.П. Ваганова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 169 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868> (Университетская библиотека онлайн).
3. Клюкина, Ю.В. Курс английского языка (A course of English): учебное пособие / Ю.В. Клюкина, А.А. Шиповская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 175 с. То же [Электронный

- ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444928> (Университетская библиотека онлайн).
4. Практикум устной речи (английский язык): учебное пособие / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации; авт.-сост. П.В. Пантюхова, И.С. Решетова. Ставрополь: СКФУ, 2016. - 214 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459228> (Университетская библиотека онлайн).
  5. Сборник текстов на английском языке (Reader for students of Theology learning English): для студентов теологических факультетов: учебное пособие / Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Ф. БОГОСЛОВСКИЙ, Кафедра иностранных языков; сост. Т.Б. Менская и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - Ч. 1. - 176 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277156> (Университетская библиотека онлайн).
  6. Сборник текстов на английском языке (Reader for students of Theology learning English): для студентов теологических факультетов: учебное пособие / Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Ф. БОГОСЛОВСКИЙ, Кафедра иностранных языков ; сост. Т.Б. Менская. - М.: Издательство ПСТГУ, 2013. - Ч. 2. - 132 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277157> (Университетская библиотека онлайн).

#### **Дополнительная литература:**

1. Английский язык: по дисциплине «Иностранный язык» (английский): сборник тестовых заданий / сост. Е.А. Золоторева. - Кемерово: КемГУКИ, 2012. - 84 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228169> (Университетская библиотека онлайн).
2. Валиахметова, Э.К. Английский язык. Устная и письменная речь: учебное пособие для аспирантов / Э.К. Валиахметова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 63 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272487> (Университетская библиотека онлайн).
3. Курс повторения основ английского языка (A Course of Basic English Revision): учебно-методический комплекс / И.Ф. Турук, М.В. Петухова, Ю.С. Чеботарев, Т.М. Гулая. - Изд. испр. и доп. - М.: Евразийский открытый

институт, 2011. - 288 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91058> (Университетская библиотека онлайн).

4. Никульшина, Н.Л. Учись писать научные статьи на английском языке: учебное пособие / Н.Л. Никульшина, О.А. Гливенкова, Т.В. Мордовина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: 2012. - 172 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277911> (Университетская библиотека онлайн).

## 8.2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR (<http://www.jstor.org>)
3. Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД (<http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/>)
4. Электронная Библиотека НИУ ВШЭ <http://opac.hse.ru/absopac/>

## 8.3. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Образовательный интернет-ресурс Deep English <https://deepenglish.com>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.window.edu.ru>
3. Merriam Webster (толковый англо-английский онлайн словарь) <https://www.merriam-webster.com>
4. Образовательный интернет-портал Biblical Training <https://www.biblicaltraining.org>
5. Британский совет (обучающий интернет-портал) <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
6. Образовательный интернет-ресурс Oxford Online English <https://www.oxfordonlineenglish.com>
7. Образовательный интернет-портал World News for Students of English <https://www.newsinlevels.com>
8. Открытая база учебных материалов Oxford University Press <https://elt.oup.com>
9. Открытая база Oxford religion faculty (Лекции и подкасты) <https://podcasts.ox.ac.uk/units/faculty-theology-and-religion>
10. Oxford character research center Podcasts and videos <https://oxfordcharacter.org/resources>
11. Онлайн радио Ancient faith <https://bit.ly/2Jvebea>
12. Открытая база видеоуроков по грамматике и лексике EngVid <https://www.youtube.com/channel/UCJtBaL1PPmTc1ff0nsihR0g>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Office Standard или 2010 Office Standard 2013 <b>Состав пакета</b> Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Сервис, обладающий широкими возможностями для персональных компьютеров и серверов.	Лицензионный продукт
2	Операционная систем Windows (версия 10 и ниже) Операционная система Windows 10 Home	Редакции седьмой версии Windows: Профессиональная (Professional) – в редакции содержится достаточный комплекс инструментов для управления содержанием и функциональностью ОС. Windows 10 Профессиональная – располагает расширенными инструментами настройки и имеет перечень функций для бизнеса.	Лицензионный продукт
3	Media Player Classic Home Cinema (MPC-HC)	Позволяет воспроизвести видеофайлы абсолютно любых форматов, изменять качество звука и видео в момент воспроизведения, создавать скриншоты, смотреть видео на нескольких мониторах, а также записывать телевизионные каналы (если подключен ТВ-тюнер).	Распространяется свободно, лицензия GNU General Public License К Системам: Windows 10, 8 (8.1), Vista, XP или Windows 7 (32-bit / 64-bit).
4	Acrobat Reader XI Adobe Acrobat Reader	Бесплатный инструмент международного стандарта для просмотра, печати документов PDF и внесения комментариев.	(распространяется свободно, Adobe System Software) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html</a> GNU General Public License
5	Программа Power Point	PowerPoint 2013 является очередной вариацией приложения, с помощью которого можу] создавать и редактировать презентации. Программа дополнена новыми	Входит в пакет Office 2013

		функциями и обширной коллекцией бесплатных шаблонов. Используется для подготовки презентаций обучающимися и преподавателями	
6	Система «Антиплагиат»	Российская система обнаружения текстовых заимствований.	Лицензионный продукт <a href="http://antiplagiat.ru/">http://antiplagiat.ru/</a>

#### 8.5. Описание материально-технической базы.

1. Стандартный набор учебной мебели: столы и стулья для студентов и преподавателя, доска (магнитно-маркерная).
2. Компьютер для преподавателя.
3. Технические средства визуального отображения информации (видеопанель или проектор).
4. Технические средства воспроизведения звуковой информации (звуковая система, динамики).
5. Наличие свободного доступа к ресурсам сети «Интернет».

#### 9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

«Общецерковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в определенном спектре нозологий. При поступлении в ОЦАД на абитуриентов накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными профессиональными ограничениями к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужению (основание 78, 79-го Апостольских правил не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью), прочее.

Однако для студентов из числа лиц с ОВЗ, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, «Общецерковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» учитывает их образовательные потребности, в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс, в этом случае, проводится с учётом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учётом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в ОЦАД порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

## 10. Язык преподавания: русский

Автор программы: Фурсова Дарья Аветисовна, старший преподаватель кафедры иностранных языков ОЦАД