

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алфеев Григорий Валериевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2021 20:00:59
Уникальный программный ключ:
bda2f2d97403a6e106cf2ec3f877fb1f147453b5

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования Русской Православной Церкви
«Общецерковная аспирантура и докторантура
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ДЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б.1.Б.01 Методология научного исследования в области теологии
(Приложение к рабочей программе дисциплины)
для направления 48.04.01 «Теология» подготовки магистра
для магистерской программы «Каноническое право»**

Автор программы: Маршева Лариса Ивановна, доктор филологических наук,
профессор

Методические рекомендации предназначены для подготовки магистрантов к
занятиям, для подготовки к текущей и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине **Б.1.Б.01 Методология научного
исследования в области теологии**

Составитель методических рекомендаций: Маршева Лариса Ивановна,
доктор филологических наук, профессор

Москва
2020

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (занятиям семинарского типа), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по поиску необходимой для занятий литературы

Как найти нужную литературу. Рекомендованная обязательная и дополнительная литература в рабочей программе дисциплины может быть представлена из следующих ресурсов:

Книжный фонд ОЦАД. Записавшись в библиотеку, Вы получаете доступ ко всему книжному фонду, при этом Вы можете воспользоваться электронным каталогом ОЦАД для нахождения нужного источника, который затем Вы можете взять в библиотеке на некоторое время, определенное работниками библиотеки, или поработать в читальном зале научной библиотеки. Выход на электронный каталог ОЦАД осуществляется через сайт по адресу: <http://www.doctorantura.ru/nauka/library> (вход на сайт ОЦАД – наука – научная библиотека). На этой же странице указаны Правила пользования научной библиотекой ОЦАД. Для работы с каталогом ОЦАД не нужны логин и пароль. Открываете главную страницу, выставляете опцию поиска – «полное совпадение» или «начинается с...» и набираете в строке нужное слово.

Все подписные электронные библиотечные системы также находятся на этой странице. В библиотеке – партнеры (второе меню): Кликаете на «партнеры» - открывается перечень с входами. Вход в JSTOR напрямую, без логина и пароля, идете по ссылке. Кроме этой страницы, есть вход во втором меню, под партнерами, и на панели наверху страницы, на вишневом фоне.

Вход в ЭБС ОЦАД осуществляется через примечание, если Вы в стенах ОЦАД, по локальному адресу (личные пароли Вы получаете в научной библиотеке ОЦАД при записи в библиотеку).

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям (занятиям семинарского типа)

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к практическому занятию, нужно подготовить те задания, которые дал преподаватель для самостоятельного освоения, а также домашние творческие задания, такие как эссе, рефераты, контрольные работы и философские рецензии. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Оценка за *работу на практических занятиях (занятиях семинарского типа)* входит в текущий контроль успеваемости и влияет на итоговую оценку по дисциплине.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям (занятиям семинарского типа), подготовка докладов к семинарским занятиям, выполнение домашних практических заданий творческого характера (эссе), изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, подготовку к экзамену/зачету и т.д.

Требования к оформлению творческих исследовательских работ – эссе

Эссе – письменная работа, наиболее свободная и авторизованная форма высказывания, в которой студент раскрывает индивидуальное видение интересующей его темы или проблемы, излагает способы ее решения и приводит аргументацию в пользу избранного варианта решения. Эссе не имеет четкой формальной структуры, не требует обязательного применения ссылочного аппарата.

Формальные требования:

Объем: 8 000-12 000 п.з.

Оформление: титульный лист (приложение 1), шрифт 14, интервал 1,5, поля 2 см.

Антиплагиат: не менее 80% авторского текста

Срок сдачи: конец семестра (или дата назначается преподавателем)

Форма сдачи: эссе можно сдать в письменной или в электронной форме, прислав его на e-mail преподавателя. В письме должны быть указаны ФИО студента, номер группы и жанр письменной работы – эссе.

При подготовке эссе необходимо соотнести свой подготавливаемый текст со следующими критериями, по которым будет оцениваться эссе:

- степень исчерпанности темы,
- полнота определения рассматриваемых понятий, соответствие их теме,

- целесообразность и эффективность примеров,
- применение категорий анализа,
- использование приемов сравнения и обобщения для выяснения взаимосвязи понятий и явлений;
- способность к объяснению альтернативных взглядов на рассматриваемую проблему,
- диапазон используемого информационного пространства,
- внутренняя структуризация,
- логика изложения,
- доля оригинальности тезисов, их соответствие аргументам
- соотношение чужой и своей аргументации,
- наличие личной оценки проблемы,
- степень самостоятельности работы,
- владение нормами современного русского литературного языка, в том числе и индивидуально-жанровыми.

Оценка за *эссе* входит в текущий контроль успеваемости и влияет на итоговую оценку по дисциплине.

Рекомендации по подготовке к контрольным работам

Контрольная работа – это средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Подготовка к контрольной работе № 1.

Целью выполнения данной контрольной работы является ознакомление с главными онлайн-ресурсами теологической тематики, оценить их практическую пользу для научно-исследовательской работы по профилю магистерской программы. Результаты представляются обучающимися на семинаре в виде презентации.

Этапы выполнения:

1. Вы должны выбрать онлайн-ресурс из предложенного преподавателем списка:

- Цифровая база данных JSTOR (обратить внимание на наличие т.н. Open Access Content): <http://www.jstor.org/>
- Православная энциклопедия: <http://www.pravenc.ru/>
- The Catholic Encyclopedia Online (Католическая онлайн-энциклопедия): <http://www.newadvent.org/cathen/>
- Поисковая система по полным текстам научных публикаций Google Scholar: <https://scholar.google.ru/>
- Всемирная электронная библиотека по теологии и экуменизму: <http://www.globethics.net/web/gtl>
- Онлайн-ресурсы Ассоциации американских теологических библиотек (ATLA): <https://www.atla.com/Pages/default.aspx>
- Онлайн-архив Всемирного совета церквей: <http://archives.wcc-coe.org/Query/suchinfo.aspx>
- Социальная сеть для сотрудничества ученых Academia.edu: <https://www.academia.edu/>

- Сайт Папского совета по содействию христианскому единству:
http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/chrstuni/index.htm
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru
- Научная электронная библиотека «Киберленинка»:
www.cyberleninka.ru

2. Вы изучаете выбранный Вами ресурс, анализируя его по следующим параметрам:

- 1) тематическое наполнение;
- 2) порядок получения доступа к ресурсу;
- 3) потенциальная практическая польза для научного исследования в области теологии;
- 4) возможности поиска и использования.

3. Результаты изучения ресурса вы оформляете в виде презентации. Работу над презентацией следует начинать с подбора информации и ее структурирования. Следующим этапом работы с информацией является определение в ней базовых идей и логических связей и осмысление способов их подачи в графическом виде. Вы должны помнить, что главной особенностью презентации является ее максимальная информативность при наименьшем количестве текстовых знаков. Приветствуется включение в презентацию схем, таблиц, диаграмм.

Презентация создается в электронном виде с использованием программы Power Point. Обязательным является наличие в презентации практических рекомендаций по использованию анализируемого ресурса.

4. Далее Вы представляете результаты изучения ресурса, готовитесь ответить на вопросы преподавателя и других студентов по данному ресурсу. Вы также должны подготовить краткие справки, содержащие основные сведения по анализируемому ресурсу для того, чтобы раздать их другим студентам для последующего использования в научно-исследовательской работе.

Оценка за *контрольную работу № 1* входит в текущий контроль успеваемости и влияет на итоговую оценку по дисциплине.

Для подготовки к контрольной работе № 2, Вам необходимо изучить примерный перечень вопросов, которые представлены в Фонде оценочных средств РПД и будут выданы Вам для подготовки к контрольной работе. Вам будет необходимо письменно ответить на данные вопросы. Необходимо начать с поиска литературы, изучения лекций преподавателя и написать краткие резюме-ответы на каждый вопрос. Оценка за *контрольную работу № 2* входит в текущий контроль успеваемости и влияет на итоговую оценку по дисциплине.

Подготовка к коллоквиуму

Коллоквиум – это средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Вам необходимо изучить примерные вопросы для обсуждения на коллоквиуме, которые представлены в Фонде оценочных средств РПД и будут выданы Вам для подготовки к коллоквиуму. Вам необходимо изучить литературу по каждому вопросу, которая представлена в Рабочей программе дисциплине в качестве основной и дополнительной литературы. Вам необходимо будет устно или письменно ответить на вопросы коллоквиума, поэтому по каждому вопросу Вам необходимо подготовить письменный ответ, или сделать закладки в книгах, или переосмыслить вопрос со своей личной точки зрения и подготовить для себя некую пояснительную записку по каждому вопросу.

Оценка за *коллоквиум* входит в текущий контроль успеваемости и влияет на итоговую оценку по дисциплине.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проходит в формате устного экзамена.

Экзамен – форма промежуточной аттестации, итоговая форма оценки знаний по дисциплине. На экзамене Вам будут предложены билеты (от 2 до 4-х вопросов в билете) для ответа. Вопросы выдаются Вам для ознакомления за месяц до экзамена, однако формулировки могут быть изменены с сохранением тематики и смысла вопроса.

Для подготовки к экзамену надо тщательно рассмотреть каждый вопрос, вновь обратиться к рекомендованной литературе, посмотреть пройденные семинары и написанные эссе (рефераты и пр.) по данной теме. Здесь Вам пригодится Ваше портфолио, а также конспекты лекций и аналитические работы по литературе первоисточников, которые Вы выполняли в качестве домашнего задания при подготовке к семинарам.

Оценка результатов освоения дисциплины. Что Вам нужно знать.

Промежуточная аттестация проходит в формате устного экзамена. Итоговая оценка за промежуточную аттестацию складывается из оценок по текущей аттестации и оценки на экзамене.

Напоминаем, что в диплом ставится оценка за промежуточную аттестацию в виде итоговой оценки, которая является результирующей оценкой по учебной дисциплине.

Приложение 1 (титульный лист эссе)

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования Русской Православной Церкви
«Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых
равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

Направление подготовки: **48.04.01 Теология**

Дисциплина: _____

Вид текущего контроля: эссе

Тема: _____

Выполнил магистрант
_____ года обучения

_____ (фамилия, имя, отчество магистранта)

_____ «_____» _____ 20__ г.
(подпись магистранта) (дата сдачи эссе)

Преподаватель: _____,

_____ (должность, степень, звание)

_____ «_____» _____ 20__ г.
(подпись преподавателя) (дата проверки эссе)

_____ (оценка за выполнение в баллах)

Москва, 20__