

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алфеев Григорий Валериевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.07.2024 17:43:56

Уникальный программный ключ:

bda2f2d97403a6e106cf2ec3f877fb1f147453b5

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования Русской Православной Церкви  
«Общецерковная аспирантура и докторантура  
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки **48.04.01 Теология (уровень магистратуры)**  
Профиль подготовки **«Внешние церковные связи» (2019-2021 гг.)**

Квалификация: **Магистр**

Срок обучения: **2 года**

Форма обучения: **очная**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ТЕОЛОГИИ**

1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.

Курс ориентирован на обучающихся, которые специализируются в области церковных наук, прежде всего внешних церковных связей. Цель изучения дисциплины – обеспечение подготовительного этапа написания выпускной квалификационной работы, а также прогнозирование других видов научно-исследовательской работы под руководством преподавателя.

Методология науки – это важнейший в процессе развития науки (и в результате деятельности различных научных школ и направлений) комплекс стандартных приемов и средств (методов и методик) исследования, основанных на правдоподобных предположениях (презумпциях) и данных о природе изучаемого объекта и обеспечивающих достижение поставленной цели. Основные задачи дисциплины можно сформулировать так:

- закрепление у обучающихся представлений об основных научных методах богословского исследования, их совершенствовании в процессе развития церковных наук и такой области, как внешние церковные связи;
- предоставление кратких сведений по диахроническому и синхроническому состоянию богословия в контексте методологии;
- формирование твердых навыков практического применения изученных методов.

2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1: Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОК-3: Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- ОПК-1: Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-3: Готовность использовать знания в области информационных технологий для решения задач

3. Тематический план

Тема 1: Определение темы исследования и его задач

Тема 2: Планирование и организация научной работы

Тема 3: Объект исследования и источники материала

Тема 4: Способы, методы и приемы богословского исследования

Тема 5: Классификации в богословской науке

Тема 6: Виды научных работ и особенности их композиции

Тема 7: Язык научной работы

Тема 8: Оформление научной работы и ее статус

4. Требования к уровню знаний студентов:

Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры, должен:

**Знать:** нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала; цели и задачи информационных технологий по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники информации и требования к представлению информационных материалов, в том числе в своей профессиональной области; ключевые сведения из православного богословия, методы анализа соответствующих фактов; основные принципы и специфику научно-богословских исследований;

**Уметь:** адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы; выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности; составлять общий план исследования, проекта по заданной теме, предлагать методы, в том числе информационные, исследования и способы обработки результатов; следовать логике осуществления научно-богословских исследований: от системы принципов к системе методов, а затем – к системе типологий; отбирать соответствующие объекту и наиболее действенные методы теологического анализа.

**Владеть:** навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых проблем; основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала; систематическими знаниями в области информационных технологий по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения, приемами оценки и самооценки результатов профессиональной деятельности; ключевыми основными приемами системного, сопоставительного, диахронного, синхронного анализа фактов, явлений, навыками осуществления исследований в междисциплинарных областях.

## 5. Базовый список основной и дополнительной литературы

### Основная литература:

1. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы. М., 2016 (Университетская библиотека онлайн: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=453258](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453258)).

2. Кравцова Е. Д., Городищева А. Н. Логика и методология научных исследований: учебное пособие. Красноярск, 2014 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>).
3. Павлов А. В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы: учебное пособие. М., 2010 (Университетская библиотека онлайн: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575>)
4. Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие. М., 2015 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>)

#### **Дополнительная литература:**

1. Методология науки: проблемы и история. М., 2003 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42107>).
  2. Методология науки: исследовательские программы. М., 2007 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45230>).
  3. Методология науки: статус и программы. М., 2005 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44993>).
  4. Осипов А. И. Философия и методология науки: учебное пособие. Минск, 2013 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230980>).
  5. Светлов В. А., Пфаненштиль И. А. Философия и методология науки: учебное пособие. В двух частях. Красноярск, 2011 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229639>).
5. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

1. Целью дисциплины «Иностранный язык» является обеспечение подготовки специалистов, достаточно свободно владеющих английским языком для общения в устной и письменной формах в разнообразных ситуациях быденной жизни и профессиональной деятельности, филологически и мировоззренчески компетентных, обладающих высоким культурным уровнем и широким кругозором.

Обучение практическому владению английским языком строится на основе коммуникативно-деятельностного подхода и предполагает решение следующих основных *задач*:

- усвоение студентами знаний о системах изучаемого иностранного и родного языков и правилах функционирования этих систем в процессе речевого общения; основных фоновых знаний о странах изучаемого языка; лингво-теоретических знаний, что должно способствовать усилению мотивации обучения;

- развитие у студентов умений в основных видах речевой деятельности в соответствии с требованиями к уровню освоения содержания дисциплины; видов речевых действий и приемов ведения общения на английском языке; умений самосовершенствования в области изучаемого иностранного языка; умений анализировать, обобщать и систематизировать факты языка и речи на основе меж- и внутриязыкового сопоставления.

- формирование у студентов навыков устного общения в соответствии с функциональным типом ситуации (формальное/неформальное общение; научный, научно-популярный, официально-деловой дискурс); навыков понимания аутентичной речи на английском языке с учетом национально-культурной и функционально-стилевой специфики различных форм речи; навыков выражения фактуальной и концептуальной информации при построении текстов различной функционально-стилистической специфики с соблюдением всех языковых норм.

## 2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

## 3. Тематический план.

Тема 1: Higher education in the English-speaking countries.

Тема 2: Law as the main society axis. Human rights.

Тема 3: Books and reading.

Тема 4: Mass Media: soft power vs hard power.

Тема 5: Traditions: something to stick to or ignore?

Тема 6: Society and family.

Тема 7: Ethics in life and science.

Тема 8: Globalization and its risks. Religion in the modern world

Тема 9: History: science of the dead?

Тема 10: The goals of modern science. Theology and its goals.

## 4. Требования к входному уровню знаний студентов.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть английским языком в объеме знаний, умений и навыков, соответствующих уровню B1 (по Общеввропейской системе CEFR).

## 5. Базовый список основной и дополнительной литературы.

### Основная литература:

1. Практический курс английского языка: 4 курс: учебник / В.Д. Аракин, И.А. Новикова, Г.В. Аксенова-Пашковская и др.; под ред. В.Д. Аракина. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 352 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116484> (Университетская библиотека онлайн).

2. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов: учебное пособие / Т.П. Ваганова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 169 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868> (Университетская библиотека онлайн).
3. Клюкина, Ю.В. Курс английского языка (A course of English): учебное пособие / Ю.В. Клюкина, А.А. Шиповская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 175 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444928> (Университетская библиотека онлайн).
4. Практикум устной речи (английский язык): учебное пособие / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации; авт.-сост. П.В. Пантюхова, И.С. Решетова. Ставрополь: СКФУ, 2016. - 214 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459228> (Университетская библиотека онлайн).
5. Сборник текстов на английском языке (Reader for students of Theology learning English): для студентов теологических факультетов: учебное пособие / Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Ф. БОГОСЛОВСКИЙ, Кафедра иностранных языков; сост. Т.Б. Менская и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство ПСТГУ, 2013. - Ч. 1. - 176 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277156> (Университетская библиотека онлайн).
6. Сборник текстов на английском языке (Reader for students of Theology learning English): для студентов теологических факультетов: учебное пособие / Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Ф. БОГОСЛОВСКИЙ, Кафедра иностранных языков ; сост. Т.Б. Менская. - М.: Издательство ПСТГУ, 2013. - Ч. 2. - 132 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277157> (Университетская библиотека онлайн).

#### **Дополнительная литература:**

1. Английский язык: по дисциплине «Иностранный язык» (английский): сборник тестовых заданий / сост. Е.А. Золоторева. - Кемерово: КеМГУКИ, 2012. - 84 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228169> (Университетская библиотека онлайн).

2. Валиахметова, Э.К. Английский язык. Устная и письменная речь: учебное пособие для аспирантов / Э.К. Валиахметова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 63 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272487> (Университетская библиотека онлайн).
3. Курс повторения основ английского языка (A Course of Basic English Revision): учебно-методический комплекс / И.Ф. Турук, М.В. Петухова, Ю.С. Чеботарев, Т.М. Гулая. - Изд. испр. и доп. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 288 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91058> (Университетская библиотека онлайн).
4. Никульшина, Н.Л. Учись писать научные статьи на английском языке: учебное пособие / Н.Л. Никульшина, О.А. Гливенкова, Т.В. Мордовина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: 2012. - 172 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277911> (Университетская библиотека онлайн).
5. Турук, И.Ф. Грамматические основы чтения специального текста: Английский язык: учебно-методический комплекс / И.Ф. Турук. - М.: Евразийский открытый институт, 2009. - 149 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90659> (Университетская библиотека онлайн).
6. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – зачет с оценкой – проводится в виде выполнения итогового комплексного практического задания, включающего основной лексический, грамматический, а также коммуникативный материалы курса.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.03 МЕТОД В ТЕОЛОГИИ**

1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.  
Курс посвящен выявлению основных методологических подходов в области теологической мысли на примере христианства, специфика которых определяется как особенностями полагаемых в теологии когнитивных и эпистемологических задач (прежде всего рефлексия веры и богопознание), так и нормирующими их исходными данными (Откровение, священные и вероучительные тексты, ритуал).

Цель изучения дисциплины — концептуальное осмысление теологического метода в исторической (античное христианство, Средневековье, Новое и Новейшее время) и поликонфессиональной перспективах (православие, католичество, протестантизм). Особый акцент делается на ознакомлении с примерами современной систематической рефлексии теологических подходов и их конкретного применения в условиях характерной для новейшей науки междисциплинарности (в первую очередь в связи с философией и другими областями гуманитарного знания), в контексте дискуссионного вопроса об академическом положении, о социально-практической, этической и культурной функциях, наконец, о научности теологии как таковой. Прояснению этих вопросов призвано содействовать знакомство с соответствующими работами выдающихся теологов прошлого и современности, а также с некоторыми программными церковными документами.

2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ПК-2 Способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических задач

3. Тематический план

Тема 1: Источники теологического знания.

Тема 2: Исторические типы теологического метода.

Тема 3: Феноменологический метод в теологии.

Тема 4: Трансцендентальный метод в теологии.

Тема 5: Теологическая герменевтика.

Тема 6: Историко-диалектический и коррелятивный методы в теологии.

Тема 7: Методологические принципы теологии в церковном учительстве.

Тема 8: Проблема методологической интегральности в теологии.

4. Требования к уровню знаний студентов. Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:

- знать основные понятия систематического богословия;
- знать современную проблематику теологии, ключевые направления теологических исследований, перспективные направления теологических исследований;
- владеть приемами логико-философского анализа;
- владеть английским языком на уровне достаточном для чтения и понимания философско-богословской литературы на английском языке.

5. Базовый список основной и дополнительной литературы.

**Основная литература:**

1. N. Adams, G. Pattison, G. Ward (eds.). The Oxford Handbook of Theology and Modern European Thought. Oxford; New York: Oxford University Press, 2013.

2. The Oxford Handbook of Epistemology / ed. by P.K. Moser. New York: Oxford University Press, 2002.

#### **Дополнительная литература:**

1. Милано А. В чем истина: к «критике» теологического разума: трактат. С.-Петербург: Алетейя, 2016 (Университетская библиотека онлайн: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441333>)
2. Михайлов П. Б. Категории богословской мысли. М.: Издательство ПСТГУ, 2013 (Университетская библиотека онлайн: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277072>).
3. Научные и богословские эпистемологические парадигмы: историческая динамика и универсальные основания. М.: Библейско-богословский институт, 2009 (Университетская библиотека онлайн: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228807>).
4. Law David R. The historical-critical method: a guide for the perplexed / Law David R.; David R. Law. - London; New York: T & T Clark, 2012.
5. Vidu Adonis. Postliberal theological method: a critical study / Vidu Adonis; Adonis Vidu. - Milton Keynes; Waynesboro, GA: Paternoster, 2005.
6. Reading in Christian communities: essays on interpretation in the early church / edited by Charles A. Bobertz & David Brakke. - Notre Dame, Ind.: University of Notre Dame Press, 2002.
7. Allison Gregg R. Historical theology: an introduction to Christian doctrine: a companion to Wayne Grudem's systematic theology / Allison Gregg R.; Gregg R. Allison; foreword by Wayne Grudem. - Grand Rapids, Mich.: Zondervan, 2011.
8. Helmer Christine. Theology and the End of Doctrine / Helmer Christine; Christine Helmer. - Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2014.
9. Erickson Millard J. Christian Theology / Erickson Millard J.; Millard J. Erickson. - Third ed. - Grand Rapids, Mich.: Baker Academic, 2013.
10. Stiver Dan R. Ricoeur and Theology / Stiver Dan R.; Dan R. Stiver. - London: Bloomsbury Publishing, 2012.
11. Punt Neal. A Theology of Inclusivism / Punt Neal; by Neal Pun. - Allendale, MI: Northland Books, 2008.

5. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине –экзамен.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.04 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОЛОГИИ**

1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.

Курс «Современные проблемы теологии» представляет собой введение в тематику и проблематику современной христианской теологической мысли.

Целью курса является ознакомление магистрантов с подходами и методами современной теологии различных христианских конфессий в решении актуальных и традиционных метатеоретических, теоретических и

практически ориентированных задач христианской доктрины, свидетельства и служения в меняющемся социокультурном контексте.

Задачи курса – предоставить возможность студентам ознакомиться с основными вызовами, культурно-интеллектуальным контекстом современной теологической мысли, изучить ключевые идеи, направления и имена христианской теологии XX – начала XXI в., развить умение применения изученных теоретических подходов в конкретных исследовательских ситуациях, содействовать приобретению навыков компаративного анализа современных теологических концепций и методологий.

2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

- ОК-4: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

- ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

- ПК-2: способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

3. Тематический план.

Тема 1. Русское богословие XX века. Богословие в поместных православных церквях.

Тема 2. Протестантская теология XX века.

Тема 3. Католическая теология XX века.

Тема 4. Межконфессиональные, неконфессиональные, академические, альтернативные версии теологии второй половины XX - начала XXI века.

Тема 5. Ключевые темы и проблемы теологии XX века.

Тема 6. Теология в академическом пространстве (демаркация и междисциплинарное сотрудничество). Будущее теологии.

4. Требования к уровню знаний студентов.

Для успешного изучения данной дисциплины студенты должны знать историю Церкви, ее вероучительные источники, патристику, библеистику, догматическое, библейское, основное и сравнительное богословие. Студенты должны знать ключевые направления современных теологических исследований, владеть базовыми исследовательскими навыками, в частности, самостоятельного анализа источников, критического сопоставления различных точек зрения. Обязательно владение английским языком на уровне, позволяющем бегло читать учебную и научную литературу теологического, философского и исторического содержания

## 5. Базовый список основной и дополнительной литературы.

### Основная литература

1. Белякова Е. В., Белякова Н. А., Емченко Е. Б. Женщина в православии: церковное право и российская практика. Москва: Кучково поле, 2011 (Университетская библиотека онлайн: URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=454422&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454422&sr=1))
2. Богословие красоты. Москва: Библейско-богословский институт, 2013 (Университетская библиотека онлайн: URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=228802&page\\_id=9](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=228802&page_id=9))
3. Богословие личности. Библейско-богословский институт, 2013 (Университетская библиотека онлайн: URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=228804&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228804&sr=1))
4. Лонерган Б. Метод в теологии Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010 (Университетская библиотека онлайн: URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red))
5. Милано А. В чем истина: к «критике» теологического разума: трактат. Санкт-Петербург: Алетейя, 2016 (Университетская библиотека онлайн: URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=441333&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=441333&sr=1))
6. Оксфордское руководство по философской теологии Редактор: Кедров М. О.; Составитель: Флинт П. Томас, Рей К. Майкл. Языки славянской культуры, 2013 (Университетская библиотека онлайн: URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=219909&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=219909&sr=1))
7. Ответственность религии и науки в современном мире. Редактор: Гутнер Г.Б. Москва: Библейско-богословский институт, 2007 (Университетская библиотека онлайн: URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=228815](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=228815)).
8. Проблема демаркации науки и теологии: современный взгляд. Редактор: Касавин И.Т. Москва: ИФ РАН, 2008 (Университетская библиотека онлайн: URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=66522&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=66522&sr=1))
9. Рикёр П. Очерки о герменевтике Москва: Директ-Медиа, 2007 (Университетская библиотека онлайн: URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36149&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36149&sr=1))
10. Хоружий С. С. Фонарь Диогена: критическая ретроспектива европейской антропологии. Москва: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010 (Университетская библиотека онлайн: URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=447510&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447510&sr=1))

### Дополнительная литература

1. Барбур Йен. Религия и наука: История и современность / Барбур Йен; под.ред. Алексея Бодрова и Александра Киселева. - Москва: Библейско-богословский институт Св. Апостола Андрея, 2000.
2. Брек Иоанн, протопресвитер. Священный дар жизни. Православное христианство и биоэтика. Паломник, 2004 г.
3. Ваганова, Наталья Анатольевна Софиология протоиерея Сергия Булгакова [Текст] / Н. А. Ваганова; Православный Св.-Тихоновский гуманитарный ун-т Москва: ПСТГУ, 2010
4. Ванхузер Кевин Дж. Искусство понимания текста. Литературоведческая этика и толкование Писания. Коллоквиум, 2007.
5. Гаврюшин, Н. К. Русское богословие: Очерки и портреты. Нижний Новгород: Глагол, 2005.
6. Катасонов Владимир Николаевич. Христианство. Культура. Наука / Катасонов Владимир Николаевич. - Москва: Изд-во ПСТГУ, 2011.
7. Кирьянов Димитрий, прот. Актуальные проблемы диалога науки и богословия: учебное пособие по курсу " Наука и религия" / Кирьянов Димитрий, прот. - Сургут: Изд.центр СурГУ, 2010.
8. Ларше Жан-Клод. Исцеление психических болезней: опыт христианского Востока первых веков / Ларше Жан-Клод. - Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2011.
9. Нестерук Алексей. Логос и космос: богословие, наука и православной предание / Нестерук Алексей. - Москва: Изд-во библ.-богослов. ин-т св.ап. Андрея, 26.

6. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – письменный экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ТЕОЛОГИИ)**

1. Целью дисциплины «Иностранный язык (профессиональный иностранный язык в сфере теологии)». Целью изучения дисциплины является совершенствование навыков иноязычной коммуникации, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей обучающимся использовать английский язык в областях профессиональной деятельности теолога, в том числе профессионально/компетентно работать с конфессиональными текстами на английском языке.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с ключевой церковной, теологической и академической лексикой на примере анализа и обсуждения оригинальных текстов избранной тематики.
- познакомить с ключевыми доктринальными теологическими текстами на языке английского оригинала.

- познакомить с ключевыми идеями ведущих теологов англоязычного мира на примере анализа и обсуждения избранных фрагментов их работ.

Обучение практическому владению английским языком строится на основе коммуникативно-деятельностного подхода и предполагает решение следующих основных *задач*:

- усвоение студентами знаний о системах изучаемого иностранного и родного языков и правилах функционирования этих систем в процессе речевого общения; основных фоновых знаний о странах изучаемого языка; лингво-теоретических знаний, что должно способствовать усилению мотивации обучения;

- развитие у студентов умений в основных видах речевой деятельности в соответствии с требованиями к уровню освоения содержания дисциплины; видов речевых действий и приемов ведения общения на английском языке; умений самосовершенствования в области изучаемого иностранного языка; умений анализировать, обобщать и систематизировать факты языка и речи на основе меж- и внутриязыкового сопоставления.

- формирование у студентов навыков устного общения в соответствии с функциональным типом ситуации (формальное/неформальное общение; научный, научно-популярный, официально-деловой дискурс); навыков понимания аутентичной речи на английском языке с учетом национально-культурной и функционально-стилевой специфики различных форм речи; навыков выражения фактуальной и концептуальной информации при построении текстов различной функционально-стилистической специфики с соблюдением всех языковых норм.

2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

- ПК-1 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

3. Тематический план.

Тема 1: People of the Church: Clergy, Monks.

Тема 2: Beauty of the Church: Icons, Cathedrals, and Churches.

Тема 3: Christian Doctrine, Comparative Theology.

Тема 4: Time of the Church: Calendar, Main Feasts, and Events.

Тема 5: Church History.

Тема 6: The Bible and Its Translations.

Тема 7: Talking About God.

Тема 8: Present-Day Social Issues & Challenges.

4. Требования к входному уровню знаний студентов.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть английским языком в объеме знаний, умений и навыков, соответствующих уровню B1 (по Общеввропейской системе CEFR).

#### 5. Базовый список основной и дополнительной литературы.

##### **Основная литература:**

1. Практический курс английского языка: 4 курс: учебник / В.Д. Аракин, И.А. Новикова, Г.В. Аксенова-Пашковская и др.; под ред. В.Д. Аракина. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 352 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116484> (Университетская библиотека онлайн).
2. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов: учебное пособие / Т.П. Ваганова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 169 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868> (Университетская библиотека онлайн).
3. Клюкина, Ю.В. Курс английского языка (A course of English): учебное пособие / Ю.В. Клюкина, А.А. Шиповская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 175 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444928> (Университетская библиотека онлайн).
4. Практикум устной речи (английский язык): учебное пособие / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации; авт.-сост. П.В. Пантюхова, И.С. Решетова. Ставрополь: СКФУ, 2016. - 214 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459228> (Университетская библиотека онлайн).
5. Сборник текстов на английском языке (Reader for students of Theology learning English): для студентов теологических факультетов: учебное пособие / Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Ф. БОГОСЛОВСКИЙ, Кафедра иностранных языков; сост. Т.Б. Менская и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство ПСТГУ, 2013. - Ч. 1. - 176 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277156> (Университетская библиотека онлайн).
6. Сборник текстов на английском языке (Reader for students of Theology learning English): для студентов теологических факультетов: учебное пособие / Православный Свято-Тихоновский гуманитарный

университет, Ф. БОГОСЛОВСКИЙ, Кафедра иностранных языков ;  
сост. Т.Б. Менская. - М.: Издательство ПСТГУ, 2013. - Ч. 2. - 132 с. То  
же [Электронный ресурс]. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277157> (Университетская  
библиотека онлайн).

#### **Дополнительная литература:**

1. Английский язык: по дисциплине «Иностранный язык» (английский):  
сборник тестовых заданий / сост. Е.А. Золоторева. - Кемерово:  
КемГУКИ, 2012. - 84 с. [Электронный ресурс]. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228169> (Университетская  
библиотека онлайн).
  2. Валиахметова, Э.К. Английский язык. Устная и письменная речь:  
учебное пособие для аспирантов / Э.К. Валиахметова; Министерство  
образования и науки Российской Федерации, Федеральное  
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования «Уфимский государственный  
университет экономики и сервиса». - Уфа: Уфимский государственный  
университет экономики и сервиса, 2013. - 63 с. То же [Электронный  
ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272487>  
(Университетская библиотека онлайн).
  3. Курс повторения основ английского языка (A Course of Basic English  
Revision): учебно-методический комплекс / И.Ф. Турук, М.В. Петухова,  
Ю.С. Чеботарев, Т.М. Гулая. - Изд. испр. и доп. - М.: Евразийский  
открытый институт, 2011. - 288 с. То же [Электронный ресурс]. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91058> (Университетская  
библиотека онлайн).
  4. Никульшина, Н.Л. Учись писать научные статьи на английском языке:  
учебное пособие / Н.Л. Никульшина, О.А. Гливенкова, Т.В. Мордовина;  
Министерство образования и науки Российской Федерации,  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования «Тамбовский  
государственный технический университет». - Тамбов: 2012. - 172 с. То  
же [Электронный ресурс]. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277911> (Университетская  
библиотека онлайн).
  5. Turabian Kate L. A Manual for Writers of research papers, theses, and  
dissertations / Turabian Kate L. - Chicago & London: University of Chicago  
Press, 2013.
  6. Yaghjian, Lucretia. Writing theology well: a rhetoric for theological and  
biblical writers. Bloomsbury T&T Clark US, 2015.
6. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – зачет с  
оценкой – проводится в три этапа: 1) подготовка письменной работы на  
актуальную богословскую тему; 2) представление содержания работы в виде

устного доклада на мини-конференции; 3) доработка и представление письменной работы с учетом результатов ее представления на мини-конференции.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.02 «КАНОНИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО (СИСТЕМА  
УПРАВЛЕНИЯ) РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.

Цель дисциплины – формирование у магистрантов целостного представления о каноническом праве как об универсальном регуляторе внутрицерковных общественных отношений, источниках канонического права Русской Православной Церкви, канонических основаниях современной системы управления Русской Православной Церкви, системой и содержанием институтов канонического права, основных особенностях и перспективах развития действующего церковного законодательства; достижение обучающимися определенного уровня правовой культуры, необходимого в практической деятельности, связанной с работой в религиозных организациях Русской Православной Церкви.

В процессе изучения дисциплины «Каноническое устройство Русской Православной Церкви» рассматриваются вопросы системы и содержания институтов канонического права Русской Православной Церкви, формирования у магистрантов представления о канонико-правовой традиции Русской Православной Церкви, усвоение магистрантами принципов теологического типа правопонимания.

Дисциплина нацеливает магистрантов на умения самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области, проводить самостоятельный анализ церковных нормативно-правовых актов, положений с точки зрения их соответствия каноническим принципам и канонической традиции.

2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ПК-1 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) магистратуры

3. Тематический план:

1. Каноническое право как система норм, регулирующих правоотношения в Церкви.
2. Понятие источника права.
3. Канонический корпус Русской Православной Церкви.
4. Вопросы церковного управления в интерпретации Вселенских и авторитетных Поместных Соборов.

5. История канонического устройства Русской Православной Церкви в нормативных актах до учреждения Св. Синода.

6. История канонического устройства Русской Православной Церкви в Синодальный период и новейшее время.

7. Новейшее законодательство Русской Православной Церкви

8. Современная система управления Русской Православной Церкви. Поместный и Архиерейский Соборы

9. Священный Синод. Межсоборное Присутствие.

10. Московская Патриархия и синодальные учреждения.

11. Московская Патриархия и синодальные учреждения.

12. Самоуправляемые и Автономные Церкви. Экзархаты.

13. Митрополии и митрополичьи округа.

14. Епархиальное управление.

15. Приходское управление.

16. Монастыри и монашеские учреждения.

17. Церковное судопроизводство и судопроизводство.

18. Современное состояние судебной системы Русской Православной Церкви.

4. Требования к уровню знаний студентов. Студент, приступающий к изучению данного курса, должен:

- знать периодизацию и основные этапы истории Церкви; истории Русской Православной Церкви; основные канонико-правовые термины и концепции; закономерности исторического развития институтов канонического права.

- уметь выявлять юридически значимые положения (нормы права) в тексте памятников канонического права и современного церковного законодательства и соотносить их с отраслями канонического права.

5. Базовый список основной и дополнительной литературы

### **Основная литература:**

1. Павлов А.С. Курс церковного права. СПб, 2002 (Университетская библиотека онлайн: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=231773&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=231773&sr=1)).

### **Дополнительная литература:**

1. Цыпин В.А., протоиерей. Каноническое право. М., 2012.
2. Цыпин В., прот. Курс церковного права. Клин, 2002
3. Беглов А. Всероссийский церковный собор 1917-1918 гг. как явление соборной практики Церкви// Государство, религия, Церковь. № 1(34). 2016. С. 51-73 (Университетская библиотека онлайн: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=436907&page\\_id=51&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436907&page_id=51&sr=1)).

4. Беглов А.Л. Как можно было реформировать православный приход в 1890-е гг.? Епархиальные преосвященные о преобразовании приходских попечительств // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия «История. История Русской Православной Церкви». 2014. Вып. 6 (61). С. 35–57 (Университетская библиотека онлайн: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=434677&page\\_id=35&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=434677&page_id=35&sr=1)).
  5. Белякова Е. В. Церковный суд и проблемы церковной жизни. М., 2004.
  6. Бондач А.Г. Episcopalis audientia/ Православная Энциклопедия. Т. 18, М., 2009. С. 522-524.
  7. Вальер П. Соборы как выявление Церкви// Государство, религия, Церковь. 1 (32). 2016. С. 10-50 (Университетская библиотека онлайн: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=436907&page\\_id=10&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436907&page_id=10&sr=1)).
  8. Григоровский С.П. Препятствия к Венчанию и к восприимчивости при Крещении / Науч. ред. А.Г. Бондач. М., 2007 (Университетская библиотека онлайн: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429547&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429547&sr=1)).
  9. Королев А.А. и др. Карфагенские Соборы// Православная Энциклопедия. Т. 31. М., 2013. С. 447-461.
  10. Михайлов П.Б. Гангрский Собор// Православная Энциклопедия. Т. 10. М., 2005. С. 402-405.
  11. Пашков Д., прот. Икономия// Православная Энциклопедия. Т. 22. М., 2009. С. 51-58.
  12. Поляков А.В., Тимошина Е.В. Общая теория права. СПб., 2015 (Университетская библиотека онлайн: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=458098&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458098&sr=1)).
  13. Цыпин, прот. Владислав и др. Вселенский Собор, Вселенские Соборы I-VII// Православная Энциклопедия. Т. 9. М., 2005. С. 566-660.
6. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03 ЭККЛЕЗИОЛОГИЯ**

#### **1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.**

Основной целью курса «Экклезиология» является знакомство обучающихся с экклезиологической теорией и практикой христианских церквей. Студенты получают представление о том, из каких источников складывается христианское учение о церкви, какие вопросы рассматриваются в рамках экклезиологической проблематики. В курсе будут рассмотрены основные экклезиологические модели, описывающие церковь: органические модели (тело Христово, богочеловеческий организм и др.), коммунитарные модели (соборность Хомякова и др.), концепции видимой и невидимой церкви,

евхаристическая экклезиология, различные подходы к вопросу о границах Церкви. Студенты также познакомятся с теорией и практикой церковного управления и ключевыми концепциями соотношения церковной и светской властей. Курс имеет проблемный характер, в нем рассматриваются не только доктринальные аспекты учения о церкви, но также изучаются различные проблемы, связанные с интерпретацией экклезиологических понятий в разных конфессиональных сообществах. Итогом изучения курса должны стать систематические знания об экклезиологии христианских церквей.

2. Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

- ПК-1 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

3. Тематический план

Раздел 1: Предмет экклезиологии.

Раздел 2: Основные экклезиологические модели.

Раздел 3: Власть и управление в Церкви.

Раздел 4: Концепции соотношения церковной и светской властей.

4. Требования к уровню знаний студентов.

Студент, приступающий к изучению данного курса должен:

- знать основные понятия систематического богословия;
- знать историю Церкви (христианских церквей);
- уметь анализировать теологические источники;
- знать историю и методологию теологии;
- владеть приемами логико-философского анализа.

5. Базовый список основной и дополнительной литературы.

#### **Основная литература:**

1. Костюк К. История социально-этической мысли в Русской Православной Церкви. СПб.: Алетейя, 2013 (Университетская библиотека онлайн: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117955>).

#### **Дополнительная литература:**

1. Белякова Е.В., Белякова Н.А., Емченко Е.Б. Женщина в православии: церковное право и российская практика. М.: Кучково поле, 2011 (Университетская библиотека онлайн: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454422>).
2. Папаниколау А. Евхаристия, соборы и первенство // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016. № 1. С. 358-378 (Университетская библиотека онлайн: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436907>).

3. Ситало А. К истокам протестантской эkkлeзиологии: невидимая церковь, экуменизм, теория ветвей // Вестник ПСТГУ. Серия 1: богословие, философия, религиоведение. 2017. № 70(1). С. 28-43.
4. Служение женщин в Церкви: Исследования / Сост. свящ. А. Постернак, С.Н. Баконина, А.В. Белоусов. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.
5. Шишков А. Спорные эkkлeзиологические вопросы повестки Всеправославного собора и проблема верховной власти в Православной церкви // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016, № 1(34). С. 210–254 (Университетская библиотека онлайн: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436907>).
6. Шишков А.В. Структура церковного управления в евхаристической эkkлeзиологии // Вестник ПСТГУ. Серия 1: философия, богословие. 2015, № 57(1). С. 25-38 (Университетская библиотека онлайн: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458517>).
7. Беглов А. Всероссийский церковный собор 1917–1918 гг. как явление соборной практики Церкви // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016. № 1. С. 51-73 (Университетская библиотека онлайн: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436907>).
8. Вальер П. Соборы как выявление Церкви // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016. № 1. С. 10-50 (Университетская библиотека онлайн: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436907>).
9. Шишков А. Два экуменизма: консервативные христианские альянсы как новая форма экуменического взаимодействия // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2017. №1. С. 268–299 (Университетская библиотека онлайн: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459238>).
10. Шишков А. Церковная автокефалия через призму теории суверенитета Карла Шмитта // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2014. № 3. С. 197-224 (Университетская библиотека онлайн: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363788>).

5. Формат проведения итоговой аттестации по дисциплине – устный экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.04 ПРОБЛЕМАТИКА МЕЖПРАВОСЛАВНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

*1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.*

Дисциплина знакомит обучающихся с современным состоянием Поместных Православных Церквей, вводит в проблематику их отношений и современную повестку межправославного взаимодействия.

*2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:*

- ОПК-2 Готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- ПК-1 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

- ПК-2 Способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных задач.

### *3. Тематический план.*

1. Богословие межправославных отношений.
2. Субъекты межправославных отношений.
3. Формы межправославных отношений.
4. Источники межправославных отношений.
5. Протокол межправославных отношений.
6. Современная проблематика межправославных отношений.

### *4. Требования к уровню знаний студентов.*

Знание общецерковной истории и истории Русской Православной Церкви в объеме, изучаемом на бакалаврских программах по теологии.

### *5. Базовый список основной и дополнительной литературы.*

## **Основная литература**

1. Ionita, V. (2014) *Towards the Holy and Great Synod of the Orthodox Church. The Decisions of the Pan-Orthodox Meetings since 1923 until 2009*. Fribourg: Institute for Ecumenical Studies; University of Fribourg.

## **Дополнительная литература**

1. Агаджанян А. Православный взгляд на современный мир. Контекст, история и смысл соборного документа о миссии Церкви // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016. № 1. С. 255-279 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436907>).
2. Балашов Н., прот. Предсоборные встречи. Поместные Церкви готовятся к Всеправославному собору // Журнал Московской Патриархии. 2016. № 1. С. 26-31.
3. Гусев А. История подготовки Всеправославного собора // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016. № 1. С. 127-164 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436907>).
4. Казарян Н. Всеправославный собор: формирование новой православной геополитики // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016.

- № 1. С. 102-126 Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436907>).
5. *Кырлежев А.* Мировое православие: типология автокефальных церквей // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016. № 1. С. 74-101.
6. *Папаниколау А.* Евхаристия, соборы и первенство // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016. № 1. С. 358-378 Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436907>).
7. *Хулан В.* «Календарный вопрос»: соборные дискуссии в истории и современности // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016. № 1. С. 182-209 Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436907>).
8. *Шишков А.* Спорные эклезиологические вопросы повестки Всеправославного собора и проблема верховной власти в Православной церкви // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016. № 1. С. 210-254 Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436907>).
9. *Шишков А.* Церковная автокефалия через призму теории суверенитета Карла Шмитта // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2014. № 3. С. 197-224 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363788>).
6. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – письменный экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.05 ВВЕДЕНИЕ В МЕЖХРИСТИАНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

#### *1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.*

Курс «Введение в межхристианские отношения» представляет собой систематическое введение в тематику и проблематику межконфессиональных связей и межхристианского богословского диалога в доктринальном, историческом, социокультурном и междисциплинарном контексте.

Целью курса является ознакомление слушателей с историей, основными темами и проблемами межхристианского диалога и взаимодействия на глобальном и локальном уровнях.

Задачи курса – предоставить возможность слушателям изучить доктринальные принципы отношения Православия к инославию, ознакомить их со стратегией и тактикой выстраивания Православной Церковью взаимодействия и диалога с отдельными конфессиями и межхристианскими организациями в историческом и социально-культурном контексте, проанализировать принципы и методы межхристианского диалога с точки зрения иных конфессиональных традиций и в иных контекстах.

#### *2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:*

- ОПК-2 Готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- ПК-1 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

### *3. Тематический план.*

7. Христианские разделения и опыты воссоединения: исторические и доктринальные аспекты.
8. Реформация. Проблемы и опыты христианского единства в послереформационный период.
9. Зарождение экуменического движения. Отношение Православия к экуменическому движению и проблематике межхристианского единства в конце XIX – начале XX века.
10. Всемирный Совет Церквей. Православные Церкви в ВСЦ.
11. Двусторонние и многосторонние богословские диалоги.
12. Межхристианский диалог: итоги и перспективы.

### *4. Требования к уровню знаний студентов.*

Предполагается, что студенты, приступающие к изучению данного курса, знакомы с историей, традицией, иерархическим строем, вероучением и каноническим правом Православной Церкви, а также историей, доктринальными и экклезиологическими особенностями иных христианских конфессий.

### *5. Базовый список основной и дополнительной литературы.*

#### **Основная литература**

1. Православие и экуменизм: Документы и материалы, 1902-1998. М. Отдел внешних церковных сношений Московского Патриархата, 1999

#### **Дополнительная литература**

1. Бармин А. В. Полемика и схизма: история греко-латинских споров IX-XII веков. М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2006 (Университетская библиотека онлайн: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=447502&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447502&sr=1)).
2. Барон Й., архиеп. Российское лютеранство: история, теология, актуальность. СПб.: Алетейя, 2011 (Университетская библиотека онлайн: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=74895&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=74895&sr=1)).

3. Исторический лексикон. Европа. XIV-XVI в. М.: Директ-Медиа, 2008 (Университетская библиотека онлайн: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=38646&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=38646&sr=1)).
  4. История II Ватиканского собора. Т. 1: Навстречу новой эре в истории католичества. Провозглашение и подготовка Собора, январь 1959 - сентябрь 1962 / под ред. Дж. Альбериги: рус. изд. под общ. ред. А. Бодрова и А. Зубова. - Москва: Библейско - Богословский ин-т св. ап. Андрея, 2003
  5. История II Ватиканского собора. Т. 2: Формирование соборного сознания. Первый период и перерыв между сессиями, октябрь 1962 - сентябрь 1963 / под ред. Дж. Альбериги; рус. изд. под общ. ред. А. Бодрова и А. Зубова. - Москва: Библейско - Богословский ин-т св. ап. Андрея, 2005.
  6. История II Ватиканского собора. Т. 3: Сформировавшийся Собор. Второй период и перерыв между сессиями, октябрь 1963-- сентябрь 1964 / под ред. Дж. Альбериги: рус. изд. под общ. ред. А. Бодрова и А. Зубова. - Москва: Библейско - Богословский ин-т св. ап. Андрея, 2005
  7. История II Ватиканского собора. Т. 4: Соборная Церковь. Третий период и перерыв между сессиями, октябрь 1964 -- сентябрь 1965 / под ред. Дж. Альбериги: рус. изд. под общ. ред. А. Бодрова и А. Зубова. - Москва: Библейско - Богословский ин-т св. апостола Андрея, 2007
  8. История II Ватиканского собора. Т. 5: Собор -- поворотный момент в истории Церкви. Четвёртый период и завершение Собора, сентябрь -- декабрь 1965 / под ред. Дж. Альбериги: рус. изд. под общ. ред. А. Бодрова и А. Зубова. - Москва: Библейско - Богословский ин-т св. ап. Андрея, 2010
  9. Каспер Вальтер. Да будут все едино: призыв к единству сегодня / Каспер Вальтер. - Москва: Библейско-богословский ин-т св. ап. Андрея, 2008
  10. Каспер Вальтер. Руководство по духовному экуменизму / Каспер Вальтер. - Москва: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 200
6. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – письменный экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.06 МЕЖХРИСТИАНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

#### **1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.**

Курс представляет собой продолжение дисциплины «Введение в межхристианские отношения» и посвящен изучению истории и основных результатов межхристианского диалога. Целью курса – ознакомление студентов с современным состоянием инославных Церквей и общин, а также с различными направлениями диалога между Православной Церковью и другими христианскими исповеданиями в прошлом и настоящем. По итогам курса магистранты должны уметь разбираться в проблематике современного межхристианского диалога и владеть навыками поиска необходимой информации в источниках и литературе по данной теме. В задачи курса входит

освоение студентами базовых знаний по истории инославия и материалов диалога.

## **2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

- ОПК-2 Готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК-1 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

## **3. Тематический план.**

Тема 1: Современное состояние и развитие отношений с Римско-Католической Церковью.

Тема 2: Современное состояние и развитие отношений с протестантизмом.

Тема 3: Межхристианские организации на современном этапе.

Тема 4: Современное состояние и развитие отношений с Дохалкидонскими Церквами.

## **4. Требования к уровню знаний студентов.**

Входным требованием для освоения дисциплины «Межхристианские отношения» является успешное освоение дисциплины «Введение в межхристианские отношения». Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины, должны обладать основополагающими сведениями по истории инославных исповеданий, знать базовую литературу и наиболее значимые документы по диалогу Православной Церкви с инославными исповеданиями, ясно представлять себе позицию Русской Православной Церкви по основным направлениям межхристианского диалога.

## **5. Базовый список основной и дополнительной литературы.**

### **Основная литература**

1. Православие и экуменизм: Документы и материалы, 1902-1998. М. Отдел внешних церковных сношений Московского Патриархата, 1999

### **Дополнительная литература**

1. Барон Й., архиеп., Российское лютеранство: история, теология, актуальность / Барон Й., архиеп. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2011 (Университетская библиотека онлайн: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74895>).
2. Иларион (Алфеев), еп. Керченский. Православное богословие на рубеже эпох / Иларион (Алфеев), епископ Керченский. - Киев: Дух і літера, 2002.
3. История II Ватиканского собора. Т. 1: Навстречу новой эре в истории католичества. Провозглашение и подготовка Собора, январь 1959 -

- сентябрь 1962 / под ред. Дж. Альбериги: рус. изд. под общ. ред. А. Бодрова и А. Зубова. - Москва: Библейско - Богословский ин-т св. ап. Андрея, 2003
4. История II Ватиканского собора. Т. 2: Формирование соборного сознания. Первый период и перерыв между сессиями, октябрь 1962 - сентябрь 1963 / под ред. Дж. Альбериги; рус. изд. под общ. ред. А. Бодрова и А. Зубова. - Москва: Библейско - Богословский ин-т св. ап. Андрея, 2005.
  5. История II Ватиканского собора. Т. 3: Сформировавшийся Собор. Второй период и перерыв между сессиями, октябрь 1963- сентябрь 1964 / под ред. Дж. Альбериги: рус. изд. под общ. ред. А. Бодрова и А. Зубова. - Москва: Библейско-Богословский ин-т св. ап. Андрея, 2005
  6. История II Ватиканского собора. Т. 4: Соборная Церковь. Третий период и перерыв между сессиями, октябрь 1964 - сентябрь 1965 / под ред. Дж. Альбериги: рус. изд. под общ. ред. А. Бодрова и А. Зубова. - Москва: Библейско Богословский ин-т св. апостола Андрея, 2007
  7. История II Ватиканского собора. Т. 5: Собор - поворотный момент в истории Церкви. Четвёртый период и завершение Собора, сентябрь - декабрь 1965 / под ред. Дж. Альбериги: рус. изд. под общ. ред. А. Бодрова и А. Зубова. - Москва: Библейско - Богословский ин-т св. ап. Андрея, 2010
  8. Каспер В. Руководство по духовному экуменизму / пер. с англ. - Москва: ББИ св. ап. Андрея, 2008.
  9. Максим Козлов, прот., Огицкий Д.П. Западное христианство: взгляд с Востока / Максим Козлов, прот., Огицкий Д.П. - Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2009.
  10. Кырлежев А.И. Вопрос о границах Церкви в новейших документах Римско-Католической и Русской Православной Церкви // Кырлежев, А.И. Статьи. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - С. 750-777 (Университетская библиотека онлайн: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38974>).

6. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – устный экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.07 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.

Целью курса является знакомство с основными понятиями политической теории и политической философии. Студенты получают представление об истории развития дисциплины, ее специфике. В рамках курса будут затронуты вопросы политической антропологии, рассмотрены основные подходы к понятию политического в европейской политической мысли. Учащиеся познакомятся с основными политическими идеологиями (либерализм, консерватизм, марксизм, коммунитаризм, национализм), а также с различными теоретическими подходами к власти, государству и демократии. Итогом изучения курса должны стать базовые систематические знания о

политической теории. Курс рассматривается как необходимая основа для курса политической теологии. Дисциплина служит введением к изучению дисциплины «Основы социального учения Православной Церкви».

2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

3. Тематический план

Раздел 1. Политическая теория как научная дисциплина.

Раздел 2. Понятие политического.

Раздел 3. Политические идеологии.

Раздел 4. Власть и государство.

Раздел 5. Демократия.

4. Требования к уровню знаний студентов.

Студент, приступающий к изучению данного курса должен:

- знать основные понятия философии;
- уметь анализировать источники;
- владеть основами истории, знаний и методологии философии;
- владеть приемами логико-философского анализа.

5. Базовый список основной и дополнительной литературы.

**Основная литература:**

1. Мухаев Р.Т. Теория политики: учебник. М. Юнити-Дана, 2015 (Университетская библиотека онлайн: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=436735](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436735)).

**Дополнительная литература:**

1. Берлин И. Два понимания свободы // Философия свободы. Европа. М.: НЛЮ, 2014. С. 108–160. (Университетская библиотека онлайн: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=431119](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=431119)).
2. Давыдов О. Очевидность блага: этика коммунитаризма // Вопросы философии, 2017, №4. С. 18-24.
3. Капустин Б. Критика политической философии: Избранные эссе. М.: Изд. дом «Территория будущего», 2010. С. 256–346 (Университетская библиотека онлайн: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=84999](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=84999)).
4. Неомарксизм Франкфуртской школы // История социологии XX века: избранные темы. М.: Логос, 2008. С. 8–34 (Университетская библиотека онлайн: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=84747](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=84747)).
5. Нисканен У.А. Авторитарная, демократическая и оптимальная формы правления: фискальные решения и экономические результаты.

6. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.08 МЕЖРЕЛИГИОЗНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

### **1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.**

Цель курса – познакомить обучающихся с историей и современным состоянием межрелигиозного диалога, который ведет Русская Православная Церковь, как на международной арене, так и в России и странах СНГ; обеспечить профессиональную подготовку студентов в области теории и практики межрелигиозных взаимоотношений в современной России, участии Русской Православной Церкви в межрелигиозном диалоге в зарубежных странах. Особое внимание уделяется сложившейся в России уникальной модели взаимоотношения традиционных религиозных общин. Курс знакомит учащихся с практическими методами ведения межрелигиозного диалога, его основными принципами и задачами. Изучается опыт диалога с исламскими, иудейскими и буддистскими общинами в России, СНГ и дальнем зарубежье. В рамках курса обучающиеся знакомятся также с опытом работы международных межрелигиозных форумов и организаций.

### **2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

- ОПК-2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ПК-1 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

### **3. Тематический план:**

Тема 1. Понятие религии и межрелигиозных отношений. Основные мировые религии.

Тема 2. Принципы отношений Русской Православной Церкви к другим религиям и межрелигиозному диалогу.

Тема 3. Межрелигиозные отношения в России. Межрелигиозный совет России.

Тема 4. Межрелигиозный диалог в странах СНГ. Вопросы межнациональных отношений. Проблема Нагорного Карабаха и трехсторонние встречи религиозных лидеров России, Армении и Азербайджана.

Тема 5. Межрелигиозные отношения в мире. Русская Православная Церковь в системе межрелигиозных отношений в послевоенный период.

Тема 6. Понимание межрелигиозного диалога в католицизме. Второй Ватиканский собор. Диалог Католической Церкви с исламом и иудаизмом: анализ основных документов.

Тема 7. Международные межрелигиозные организации.

Тема 8. Межрелигиозные отношения в контексте преследований религиозных меньшинств. Понятия исламофобии, антисемитизма и христианофобии.

Тема 9. Межрелигиозные инициативы отдельных зарубежных стран: Казахстана, Азербайджана, Саудовской Аравии, Ирана, Марокко, Катара, Македонии и других.

Тема 10. Преследования и дискриминация христиан в мире.

Тема 11. Проблема религиозного синкретизма. Прозелитизм и межрелигиозный диалог.

Тема 12. Угрозы межрелигиозным отношениям: экстремизм, фундаментализм, секуляризм и релятивизм.

Тема 13. Диалог Русской Православной Церкви с исламскими организациями.

Тема 14. Диалог Русской Православной Церкви с мусульманской общиной Ирана

Тема 15: Роль религий в современных процессах на Ближнем Востоке и Северной Африке

Тема 16. Диалог с иудейскими и буддистскими общинами.

Тема 17. Секуляризация и секуляризм: влияние на межрелигиозные отношения.

Тема 18. Межрелигиозные отношения и государственная власть.

#### **4. Требования к входному уровню знаний студентов.**

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по дисциплине «История нехристианских религий», осваиваемой в рамках бакалаврских программ.

#### **5. Базовый список основной и дополнительной литературы.**

##### **Основная литература**

1. Иларион (Алфеев), митр.; Корытко Олег, прот. Васечко Валентин, прот. История религий / Иларион (Алфеев), митр.; Корытко Олег, прот.; Васечко Валентин, прот. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. св. Кирилла и Мефодия, 2016.
2. Васильев И. свящ. Богословские основания для межрелигиозного диалога в исламской традиции. Пятигорск., 2015.
3. Силантьев Р.А. Мусульманская дипломатия в России. М., 2010.

##### **Дополнительная литература**

1. Батунский, М.А. Россия и ислам / М.А. Батунский. - М.: Прогресс-Традиция, 2003. - Т. 2 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45093>).
2. Буддизм // Православная энциклопедия. М., 2003. Т. VI.
3. Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов. - Махачкала: ИД "Эпоха", 2008 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569>).
4. Велаяти, А.А. Исламская культура и цивилизация / А.А. Велаяти; пер. Д.А. Бибаев. - М.: Дизайн. Информация. Картография, 2011.
5. Журавский А.В. Христианство и ислам. М., 1996.
6. История религий в России. Учебник. Под. общ. ред. О.Ю. Васильевой. М.: РАГС, 2004.
7. Иудаизм раввинистический // Православная энциклопедия. М., Т. XXVIII.
8. Йозеф (Бенедикт XVI) Ратцингер. Вера. Истина. Толерантность. Христианство и мировые религии. – М.: ББИ, 2007.
9. Межрелигиозный диалог и его роль в деле защиты христиан Ближнего Востока и Северной Африки от преследований / ред. Д. Сафонова, свящ. - Москва: Изд. «Познание», 2017.
10. Резван, Е.А. Введение в коранистику / Е.А. Резван; Министерство образования и науки Российской Федерации, Казанский федеральный университет; отв. ред. М.Е. Резван. - Казань: Казанский университет, 2014 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444196>).

6. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.09 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО УЧЕНИЯ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**

1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.

Целью курса является ознакомление с социальным учением Русской Православной Церкви, которое начало формироваться в 2000 году с принятием Архиерейским собором «Основ социальной концепции» – документа, поныне остающимся главным и наиболее полным, систематическим изложением позиции Церкви по социальным вопросам. В ходе курса студенты получают знания о современном социальном, политическом и культурном контексте, в котором осуществляется жизнедеятельность Церкви и складывается ее социальное учение, а также о всех составляющих этого учения, которое нашло отражение в серии тематических церковных документов. В результате обучающиеся должны приобрести необходимую эрудицию и навыки, позволяющие им разбираться в специфике церковно-общественных отношений, учитывая, как актуальные

общественные процессы и тенденции, так и соответствующие реакции и стратегии со стороны Церкви.

2. Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

- ОК-4 Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

- ПК-1 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

3. Тематический план.

Тема 1: Что такое социальное учение Церкви?

Тема 2: Церковь и общество – проблематика взаимоотношений

Тема 3: Церковь перед лицом секуляризации и новейших постсекулярных процессов

Тема 4: Составляющие социальной доктрины Русской православной церкви

Тема 5: Социальное учение Церкви и общество

4. Требования к уровню знаний студентов.

Студент, приступающий к изучению данного курса должен:

- знать основные понятия систематического богословия;
- знать историю Церкви (христианских церквей) на базовом уровне;
- уметь анализировать источники;
- владеть основами истории, знаний и методологии богословия;
- владеть приемами логико-философского анализа.

5. Базовый список основной и дополнительной литературы.

#### **Основная литература:**

1. Костюк, К.Н. CIVITAS DEI: между земной властью и Божьей правдой: сборник статей / К.Н. Костюк. - Изд. 2-е, доп. - Москва: Директ-Медиа, 2015 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210315>).
2. Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - Санкт-Петербург: Алетей, 2013 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117955>).
3. Социальное служение Русской Православной Церкви: история, теория, организация: коллективная монография / Под ред. И. В. Астэр, В. Г. Галушко. СПб, 2011 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277349>).

#### **Дополнительная литература:**

1. Веремчук, В.И. Социология религии: учебное пособие. - Москва: Юнити-Дана, 2015 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552>).
2. «Религия в постсекулярном контексте» – спец. номер журнала «Государство, религия, церковь в России и за рубежом». 2012, №2 (Университетская библиотека онлайн: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=209435](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209435)).
3. «Религия в школе» – спец. выпуск журнала «Государство, религия, церковь в России и за рубежом». 2017, №4: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=479761&page\\_id=72](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=479761&page_id=72)).
4. Брюнинг А. Разные люди — разные права? О понятии «достоинства человека» с точки зрения Запада и восточных христианских церквей // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2014. № 3. С. 166-196 (Университетская библиотека онлайн: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=363788](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363788)).
5. Война // Православная энциклопедия. Т. 9: Владимирская икона Божией Матери - Второе Пришествие. - Москва: Церковно-науч. центр «Православная энциклопедия», 2005. С. 214-220.
6. Грех // Православная энциклопедия. Т. 12: Гомельская и Жлобинская епархия - Григорий Пакуриан. - Москва: Церковно-науч. центр «Православная энциклопедия.», 2006. С. 330-345.
7. Диалог науки и религии: новые ракурсы – Специальный номер журнала «Государство, религия, церковь в России и за рубежом». 2015. №1 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363790>).
8. Здоровье // Православная энциклопедия. Т. 20: Зверин в честь Покрова Пресвятой Богородицы женский монастырь - Иверия. - Москва: Церковно-науч. центр «Православная энциклопедия», 2009. С. 33-38.
9. *Зейпель, Игнац.* Хозяйственно-этические взгляды отцов Церкви. М., 1913 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75573>).
10. Иларион (Алфеев), митрополит. Теология в современном российском академическом пространстве // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016. № 3. С. 224-239 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447165>).

5. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – устный экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.08 НАУКА И РЕЛИГИЯ

#### 1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.

*Цель дисциплины* – сформировать целостное представление о проблемах демаркации науки и религии в единстве её культурно-исторических контекстов и теоретико-методологической рефлексии.

Задачи дисциплины:

- a. изучить основные теоретико-методологические направления и концепции, способные осуществлять посредническую функцию между теологией и другими научными дисциплинами;
- b. сформировать целостное представление о формах взаимодействия науки и религии, позволяющих соединить познавательные возможности науки с конечными целями человеческого существования;
- c. познакомить с основными проблемами, возникающими между религией и наукой в их исторической ретроспективе и в современных условиях;
- d. сформировать у обучающихся понимание культурных универсалий как единства познавательного и нормативно-ценностного отношения к миру;
- e. сформировать навыки познавательной культуры, направленные на реализацию когнитивных стратегий и практик, позволяющих рефлексировать в «опыте предельного»;
- f. познакомить с этическими проблемами современной науки, решение которых делает востребованным обращение к нормам религиозной морали, имеющим общечеловеческое значение.

Важность изучения интегративной дисциплины «Наука и религия» обусловлена процессами, которые происходят сегодня в научно-образовательном пространстве. Несмотря на устоявшееся понимание науки как важнейшего условия благополучного развития общества, проблема «кризиса европейских наук», обозначенная ещё в позапрошлом веке, продолжает оставаться актуальной, а поиски выхода из этой ситуации всё больше захватывают интеллектуальную элиту. Дисциплина «Наука и религия», нацеленная на углубленное изучение теоретико-методологических проблем образовательной программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология, максимально раскрывает все коллизии этой проблемы.

Поскольку организующим началом современного сообщества являются не культурные универсалии, не сверхэмпирические ценности, а решение практических, конкретно-утилитарных задач, обеспечивающих физическое существование человека, что медленно, но верно ведёт к потере его «родовой сущности», к углублению экзистенциальных вызовов, основную мировоззренческую идею курса мы видим в том, чтобы объяснить магистрантам необходимость глубокой коррекции смысложизненных ориентиров современного человека средствами и методами научных дискурсов. Соответственно, содержательно курс выстраивается вокруг системообразующего начала, которым является идея взаимодействия науки и религии на принципе взаимной дополнительности религиозной и научной познавательных парадигм. В процессе обучения рассматриваются вопросы места и значения науки и религии в системе духовной культуры, их сходства и отличия как способов познания, и как мировоззренческих систем;

особенности их взаимоотношений в исторической ретроспективе и перспективы диалога в современных условиях.

Особое место в курсе «Наука и религия» отводится изучению теоретико-методологических проблем, позволяющих рассмотреть предмет курса по существу. С одной стороны, это «пограничные» направления исследований, сложившиеся в современной науке, их влияния на установление синергичных отношений науки и религии; а с другой, это появление так называемой «новой религиозности», а внутри богословия – исследований, связанных с современной наукой. От профессионального отношения к этим течениям зависит грамотное решение вопроса демаркации науки и религии.

Другой отличительной особенностью курса «Наука и религия» является его нацеленность на рассмотрение магистрантами проблемы взаимодействия науки и религии не только с точки зрения научного знания, но и с точки зрения православного христианства с его глубокой рефлексией экзистенциальных проблем, востребованных в современном обществе. Поэтому в ходе изучения данного предмета приветствуются не столько репродуктивные формы обучения, сколько личностно-рефлексивные и проблемно-поисковые виды учебной деятельности, которые, в соответствии с заявленной компетенцией, позволяют максимально реализовать творческий потенциал обучающихся. Для этого магистрантам прививаются умения проводить самостоятельный анализ теоретико-методологических проблем с учётом различных культурно-исторических контекстов, умения ориентироваться в различного рода трансформациях, происходящих и в обществе, и в сознании человека. Это значит, рефлексивная деятельность обучающихся максимально строится в единстве познавательного и нормативно-ценностного отношения к миру.

## **2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

- ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ПК-1 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

## **3. Тематический план:**

Тема 1. Введение. Наука и религия в системе культуры.

Тема 2. Наука и религия как способы познания.

Тема 3. Апофатика и наука.

Тема 4. Становление науки в истории Древнего мира и раннем средневековье.

Тема 5. Христианство и генезис новоевропейской науки.

Тема 6. «Пограничные» направления исследований в современной науке.

Тема 7. Синергетика и апория гуманитарного познания: «прорыв к трансцендентному».

Тема 8. Формы и модели взаимоотношений науки и религии в современном мире.

Тема 9. Проблема демаркации науки и религии: «дорожная карта» осмысления проблемы (заключительная конференция).

#### **4. Требования к входному уровню знаний студентов.**

В процессе изучения дисциплины «Наука и религия» используются знания, умения и навыки, полученные магистрантами в результате изучения «Методологии научного исследования в теологии», что даёт им возможность понимать теологию как уникальную науку в системе гуманитарного знания и культуры в целом.

#### **5. Базовый список основной и дополнительной литературы.**

##### **Основная литература**

1. Зеньковский В.В. Основы христианской философии. Т. 1. Христианское учение о познании. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463958>).
2. Зеньковский В.В. Основы христианской философии. Т. 2. Христианское учение о мире. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463959>).
3. Оксфордское руководство по философской теологии / под ред. М.О. Кедрова; сост. К.М. Рей, П.Т. Флинт. - Москва: Языки славянской культуры, 2013 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219909>).
4. Лонерган Б. Метод в теологии. Москва: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447517>).

##### **Дополнительная литература**

1. Барбур Й. Наука и религия: История и современность. М., 2000.
2. Брайант Дж. Этические вопросы генетической модификации // Реферативный журнал. Серия 3. Философия. 2012. № 1 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132862>).
3. Гайденок П.П. Средневековый номинализм и генезис новоевропейского сознания // Культурно-историческая эпистемология: проблемы и перспективы: К 70-летию Бориса Исаевича Пружинина. Ответственный редактор и составитель: Автономова Н. С., Щедрина Т. Г. Издательство: РОССПЭН (Российская политическая энциклопедия), 2014 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270684>).
4. Государство, религия, церковь в России и за рубежом (главная тема: Институционализация диалогического направления дискурса «наука и религия» в современной России). 2015. № 1 (33). (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363790>).

5. Катасонов В.Н. Христианство. Культура. Наука. М.: Изд-во ПСТГУ. 2012.
  6. Кирьянов Д. Философско-богословское осмысление концепции мультивселенной // Богословие творения. Москва: Библейско-богословский институт, 2013. С 147-155 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228803>).
  7. Киселёва М.С. Интеллектуальный выбор России второй половины XVII-начала XVIII века: от древнерусской книжности к европейской учёности. М.: Прогресс-Традиция. 2011 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105262>).
  8. Круглый стол в редакции журнала на тему «В чем научность теологии?» // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016. № 3 (36). С. 205-223 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447165>).
  9. Кырлежев А., Шишков А., Шмалий В. Диалог религии и науки: новые подходы (итоги дискуссии) // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2015. №1 (33). С. 164-183 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363790>).
  10. Лега В.П. История западной философии. Ч. 1. Античность. Средневековье. Возрождение. Изд-е 3-е, доп. и пер. М.: Изд-во ПСТГУ. 2014.
6. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «РЕЛИГИЯ И ИСКУССТВО»**

#### **1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.**

Курс посвящен различным уровням взаимоотношений главных христианских конфессий и искусства на современном этапе. Речь пойдет как о церковном, так и религиозном искусстве, в том числе о тех художественных направлениях XX-XXI вв., которые актуализируют религиозную проблематику. В курсе будут представлены творческие практики, репрезентирующие новое, соответствующее современности видение религий и религиозного сознания, в том числе художественные концепции, вызвавшие наиболее бурную полемику в обществе. Особое внимание будет уделено роли медиа технологий в художественном осмыслении проблем религии и ее места в современном мире.

**Цель курса** – осмысление на примере главных христианских конфессий различных уровней взаимоотношений религии и искусства в современном мире.

#### **Задачи курса:**

– изучить специфику культурно-исторической ситуации, определившую современные уровни взаимоотношений религии и искусства;

– систематизировать различные пласты церковного и религиозного искусства на Западе и в современной России, определить подходы к их изучению;

– обозначить направления в западном и отечественном искусстве XX-XXI вв., которые актуализируют и художественно интерпретируют религиозную проблематику;

– определить значение современных технологий в создании произведений религиозного искусства;

– сформировать навыки применения полученных знаний в научно-исследовательской и практической деятельности.

## **2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

- ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- ПК-1 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

## **3. Тематический план**

Тема 1. Религия и искусство в современном мире: подходы к изучению.

Тема 2. Религия и искусство в конфессиях западного христианства: поиски сближения.

Тема 3. Православная религиозная традиция и искусство в XX веке.

Тема 4. Взаимоотношения православной церкви и искусства на современном этапе: проблемы и противоречия.

## **4. Требования к входному уровню знаний студентов.**

Изучение данной дисциплины базируется на предварительной подготовленности обучающегося по дисциплине «Экклесиология».

## **5. Базовый список основной и дополнительной литературы.**

### **Основная литература:**

1. Творчество и развитие общества в XXI веке: взгляд науки, философии и богословия. - Санкт-Петербург: Алетей, 2017 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460887>).

### **Дополнительная литература:**

1. Benson Bruce Ellis. Liturgy as a way of life: embodying the arts in Christian worship / Benson Bruce Ellis; Bruce Ellis Benson. - Grand Rapids, Mich.: Baker Academic, 2013.
2. González-Andrieu Cecilia. Bridge to wonder: art as a gospel of beauty / González-Andrieu Cecilia; Cecilia González-Andrieu. - Waco, Tex.: Baylor University Press, 2012.

3. Jesus in twentieth-century literature, art, and movies / edited by Paul C. Burns. New York; London: Continuum, 2007.
4. Катасонов Владимир Николаевич. Христианство. Культура. Наука / Катасонов Владимир Николаевич. - Москва: Изд-во ПСТГУ, 2011.
5. Johnson Todd Eric. Performing the sacred: theology and theatre in dialogue / Johnson Todd Eric, Savidge Dale; Todd E. Johnson & Dale Savidge; foreword by Robert Smyth. - Grand Rapids, Mich.: Baker Academic, 2009.
6. Маритен, Ж. Ответственность художника / Ж. Маритен. - Москва: Директ-Медиа, 2009 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41253>).
7. Бельтинг, Х. Образ и культ. История образа до эпохи искусства / Х. Бельтинг. - Москва: Прогресс-Традиция, 2002 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44329>).
8. Богословие красоты / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва: Библейско-богословский институт, 2013 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228802>).
9. Языкова, И. Со-творение образа. Богословие иконы / И. Языкова. - Москва: Библейско-богословский институт, 2012 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228802>).
10. Акчурина Н. С. Строительство современных деревянных храмов на Урале: авторский опыт проектирования. Екатеринбург, Архитектон, 2016. (Университетская библиотека онлайн: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=455410&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455410&sr=1)).

## **6. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ**

1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.  
Данный курс представляет собой введение в дисциплину «Основы религиоведения». В рамках курса предполагается ознакомление как с классическими подходами к академическому изучению религии, так и современными дискуссиями в религиоведении. Студенты получают представление об истории дисциплины, специфике её подходов к изучению религии, основных понятиях. Важным аспектом курса является анализ взаимоотношений религиоведения и теологии, история и перспективы их взаимодействия. Итогом изучения курса должны стать систематические знания о методологии и дисциплинарной структуре религиоведения, специфике предоставляемых ею результатов академического исследования, умение применять эти знания для решения теологических научно-исследовательских задач.
2. Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

- ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

- ПК-1 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

## 2. Тематический план

1. Религиоведение как наука: история возникновения и развития.
2. Религия как объект научного знания, её структура и функции.
3. Структура религиоведения.
4. Герменевтический подход к изучению религии.
5. Религия в современном мире.
6. Теология и религиоведение.

## 3. Требования к уровню знаний студентов.

Базовые знания о мировых религиях, их истории и основных постулатах; базовые представления о специфике и задачах научного изучения религии; уверенное владение материалами по социологии религии; общая способность к анализу статистических данных; уровень владения английским языком, позволяющий читать источники.

## 4. Базовый список основной и дополнительной литературы (составленный на основании имеющихся у ОЦАД библиотечных ресурсов).

### Основная литература:

1. Пивоваров, Д.В. Философия религии: учебное пособие: в 3-х т. / Д.В. Пивоваров. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - Т. 1. Онтология религии (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240430>).
2. Пивоваров, Д.В. Философия религии: учебное пособие: в 3-х т. / Д.В. Пивоваров. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - Т. 2. Гносеология религии (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240431>).
3. Пивоваров, Д.В. Философия религии: учебное пособие: в 3-х т. / Д.В. Пивоваров. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - Т. 3. Праксеология религии (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240432>).
4. Проблема демаркации науки и теологии: современный взгляд. Редактор: Касавин И.Т. Москва: ИФ РАН, 2008 (Университетская библиотека онлайн: URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=66522&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=66522&sr=1))

### Дополнительная литература:

1. Агаджанян А. Религия и теория: современные тенденции // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2013. № 3. С. 7– 31 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225911>).
2. Белькова А. Отношения государства и церкви в теории религиозной экономики // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2013. № 3. С. 178-198 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225911>).
3. Митрополит Иларион (Алфеев) Теология в современном российском академическом пространстве // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016. № 3. С. 224-239 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447165>).
4. Розати М. Постсекулярные современности: социологическое прочтение // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2014. № 1 (32). С. 272-293 (Университетская библиотека онлайн: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=236308](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=236308)).
5. Тейлор Ч. Что такое светскость? // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2015. № 1 (33). С. 218 – 253 (Университетская библиотека онлайн: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=363790](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363790)).
6. Узланер Д. От секулярной современности к «множественным»: социальная теория о соотношении религии и современности // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. 2012. № 1. С. 8-32 (Университетская библиотека онлайн: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=209433](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209433)).
7. Узланер Д. Диалог науки и религии: взгляд с позиций современных теорий демократии // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2015. № 1 (33). С. 136 – 163 (Университетская библиотека онлайн: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=363790](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363790)).
8. Фолиева Т., Малевич Т. Психология религии в XX веке: основные вехи развития // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016. №4. С. 68–91 (Университетская библиотека онлайн: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=455747](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455747)).
9. Шахнович М. Когнитивная наука и исследования религии // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2013. №3 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225911>).
10. Шеффлер Р. Понимать религии, оценивать религии // Философия религии: альманах 2008-2009 / Ин-т философии РАН. – М.: Наука, 2010. – С.39-62 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73386>).

5. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – защита письменной работы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ**

### **1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.**

Данный курс представляет собой введение в дисциплину «Социология религии». В рамках курса предполагается рассмотрение основных классических подходов к социологическому изучению религии (Карл Маркс, Эмиль Дюркгейм, Макс Вебер, Георг Зиммель и т.д.). Студенты получают представление об истории дисциплины, специфике ее подхода, основных понятиях. Важную часть курса будет занимать социологическое рассмотрение ключевых религиозных процессов современного мира (секуляризация – десекуляризация, влияние глобализации на религию, религиозная специфика обществ позднего модерна). Итогом изучения курса должны стать систематические знания о социальном измерении религии и умение применять эти знания для систематического анализа современного общества.

### **2. Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:**

- ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ПК-1 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

### **2. Тематический план.**

Тема 1. Введение в социологию и социологическое изучение религии.

Тема 2. История социологии и классические социологические подходы к религии

Тема 3. Формы организации религии

Тема 4. Теории секуляризации

Тема 5. Десекуляризация и постсекулярное

Тема 6. Ключевые религиозные процессы современного мира

Тема 7. Религия и глобализация

Тема 8. Религия и социология религии в России

### **3. Требования к уровню знаний студентов.**

Владение логикой; базовые знания о мировых религиях, их истории и основных постулатах; базовые представления о специфике и задачах научного изучения религии; базовые представления о специфике социологического подхода; знание английского языка на уровне достаточном для чтения академических текстов.

### **4. Базовый список основной и дополнительной литературы.**

### **Основная литература:**

1. Веремчук, В.И. Социология религии: учебное пособие. Москва: Юнити-Дана, 2015 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552>).
2. Мельников, М.В. История социологии. Классический период: учебное пособие. 2-е изд. Новосибирск: НГТУ, 2015 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438413>).

### **Дополнительная литература:**

1. Sociology and theology: alliance and conflict / edited by David Martin, John Orme Mills, and William S.F. Pickering. - Leiden; Boston: Brill, 2004.
2. Дерлугьян Г. Исламизм и новый распад империй // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016. № 2. С. 331-356 (Университетская библиотека онлайн: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=441453](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=441453)).
3. Карпов В. Концептуальные основы теории десекуляризации // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2012. № 2. С. 114-165 (Университетская библиотека онлайн: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=209435](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209435)).
4. Кырлежев А. Постсекулярная концептуализация религии: к постановке проблемы // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. № 2. 2012 (Университетская библиотека онлайн: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=209435](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209435)).
5. Мартин Д. Пятидесятничество: транснациональный волонтаризм в глобальном религиозном хозяйстве // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2012. № 1. С. 165-191 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209433>).
6. Питер Бергер. Фальсифицированная секуляризация // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2012. № 2. С. 8-21 (Университетская библиотека онлайн: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=209435](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209435)).
7. Розатти М. (1969–2014) Постсекулярные современности: социологическое прочтение // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2012. № 1. С. 111-138 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209433>).
8. Узланер Д. От секулярной современности к «множественным»: социальная теория о соотношении религии и современности // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. 2012. № 1. С. 8-32 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209433>).
9. Шишков А. Некоторые аспекты десекуляризации в постсоветской России // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. № 2 (30)

2012. С. 166-178 (Университетская библиотека онлайн: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=209435](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209435)).
10. Эйзенштадт Ш. Новые религиозные конstellации в структурах современной глобализации и цивилизационная трансформация // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2012. № 1. С. 33-57 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209433>).
11. Эрвье-Леже Д. В поисках определенности: парадоксы религиозности в обществах развитого модерна // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2015. № 1 (33). С. 254–268 (Университетская библиотека онлайн: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=363790](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363790)).
5. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – устный экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ**

1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.  
Целью курса является знакомство с основными направлениями христианской политической теологии: шмиттеанской политической теологией, христианской демократией, европейской политической теологией, американской публичной теологией, теологией освобождения и постлиберальной теологией. Студенты получают представление об истории развития дисциплины, ее специфике и основных понятиях политической теологии. В рамках курса будут рассмотрены работы ключевых христианских социальных и политических мыслителей (К. Шмитта, Ж. Маритена, И.Б. Метца, Ю. Мольтманна, Р. Нибура, Дж. Йодера, Г. Гутьерреса, Дж. Милбанка и др.). В курсе также предлагаются к рассмотрению два кейса современной православной политической теологии. Итогом изучения курса должны стать систематические знания о политической теологии как методологической основе для анализа и разработки социального учения Церкви.
2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
  - ПК-1 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
  - ПК-2 Способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических задач
3. Тематический план  
Тема 1: Введение в политическую теологию.  
Тема 2: Карл Шмитт и шмиттеанство.  
Тема 3: Христианская демократия.  
Тема 4: Европейская политическая теология.

Тема 5: Теология освобождения.

Тема 6: Американская политическая и публичная теология.

Тема 7: Постлиберальный поворот в политической теологии.

Тема 8: Современные православные политические теологии.

#### 4. Требования к уровню знаний студентов.

Студент, приступающий к изучению данного курса должен:

- знать основные понятия систематического богословия;
- значить основные понятия политической теории;
- знать историю Церкви (христианских церквей) на базовом уровне;
- знать основные экклезиологические концепции;
- уметь анализировать источники;
- владеть основами истории, знаний и методологии богословия;
- владеть приемами логико-философского анализа.

#### 5. Базовый список основной и дополнительной литературы.

##### **Основная литература:**

1. The Cambridge Companion to Christian Political Theology. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.
2. N. Adams, G. Pattison, G. Ward (eds.). The Oxford handbook of theology and modern European thought. Oxford; New York: Oxford University Press, 2013.

##### **Дополнительная литература:**

1. Давыдов О. Via premoderna: метафизико-политический проект Джона Милбанка // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2015. № 3 (33). С. 361-381 (Университетская библиотека онлайн: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=435438](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435438)).
2. Кырлежев А. Мистическая политика как *contradictio in adjecto*. На полях книги Аристотеля Папаниколау // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2014. № 3. С. 247-263 (Университетская библиотека онлайн: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=363788](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363788)).
3. Шнирельман В. Александр Дугин: возведение моста между эсхатологией и конспирологией // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016. №4. С. 194–221 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455747>).
4. DeHart P.J. The Trial of the Witnesses: The Rise and Decline of Postliberal Theology. Blackwell Publishing, 2006.
5. Dickinson C. Agamben and Theology. London, 2011.
6. Kamitsuka Margaret D. Feminist theology and the challenge of difference / Kamitsuka Margaret D.; Margaret D. Kamitsuka. Oxford; New York: Oxford University Press, 2007.

5. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 РЕЛИГИИ В ПОСТСОВЕТСКИХ ОБЩЕСТВАХ**

### **1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.**

Цель курса – рассмотреть основные процессы в развитии религий на постсоветском пространстве. Задача курса выявить закономерности в религиозной сфере в соответствующих регионах, общее и особенное для каждого из них. Одна из задач курса – осветить роль Русской Православной Церкви в этих регионах, ее взаимоотношения с другими религиозными организациями на постсоветском пространстве.

### **2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

- ПК-1 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
- ПК-2 Способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических задач

### **3. Тематический план.**

Тема 1. Религиозная ситуация в Украине, Белоруссии и Молдове

Тема 2. Религиозная ситуация в странах Балтии

Тема 3. Религиозная ситуация в Закавказье

Тема 4. Религии в Средней Азии.

### **4. Требования к входному уровню знаний студентов.**

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по дисциплинам «История нехристианских религий» и «История Русской Православной Церкви», осваиваемым в рамках бакалаврских программ.

### **5. Базовый список основной и дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Будущее религии в Европе / под ред. И.Х. МаксUTOва. Санкт-Петербург: Алетейя, 2010 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74995>).
2. Ислам в мультикультурном мире: Мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве: сборник статей / Отв. ред.: Брилев Д. В. Казань: Казанский университет, 2014 (Университетская библиотека онлайн: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=276327](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276327)).

3. Конфессия, империя, нация: Религия и проблема разнообразия в истории постсоветского пространства. Москва: Новое издательство, 2012 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100106>).

### **Дополнительная литература**

1. Greg Simons; David Westerlund. Religion, politics and nation-building in post-communist countries. England; USA: Ashgate, 2015.
2. Headley S.C. Christ after Communism: spiritual authority and its transmission in Moscow today. Rollinsford: Orthodox research institute, 2010.
3. Государство, религия, церковь в России и за рубежом (Главная тема: Религия и конструкты национальной идентичности в странах Восточной Европы в XX в.: введение в проблематику). 2014. № 4 (Университетская библиотека онлайн: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=363789](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363789)).
4. Тростников В.Н. Кто мы? Русские, украинцы, белорусы. М: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2011.

### **6. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – письменный экзамен.**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.04.01 РОССИЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О РЕЛИГИИ**

##### **1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.**

Предметом курса являются правовые отношения в сфере деятельности религиозных организаций Русской Православной Церкви и экономические отношения с участием религиозных организаций. Цель курса – предоставить учащимся знания о нормах действующего законодательства Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и религиозных объединениях, о практике применения данных норм религиозными организациями Русской Православной Церкви, а также об экономических основах деятельности религиозных организаций

##### **2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

- ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ПК-1 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

##### **3. Тематический план:**

Тема 1: Введение в проблематику курса.

Тема 2: Деятельность религиозных объединений.

Тема 3: Религиозное образование.

Тема 4: Имущество религиозных организаций.

Тема 5: Финансовая деятельность религиозных организаций.

#### **4. Требования к входному уровню знаний студентов.**

Студенты, приступающие к освоению данной дисциплины, должны владеть знаниями в области политической теории и законодательства о религии в объеме, изучаемом в рамках программ бакалавриата по теологии.

#### **5. Базовый список основной и дополнительной литературы.**

##### **Основная литература:**

1. Матвиенко В. А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России: учебное пособие. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 198 с. (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140>).

##### **Дополнительная литература:**

1. Государство, религия, церковь в России и за рубежом (Главная тема: Религия в судах). 2013. № 2 (Университетская библиотека онлайн: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=209437](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209437)).
2. Кирилловых, А.А. Комментарий к федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (постатейный). Москва: Книжный мир, 2014 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274645>).
3. Набиев, Р.А. Власть и религиозное возрождение / Р.А. Набиев; Казанский федеральный университет; науч. ред. В.М. Бухараев. Казань: Издательство Казанского университета, 2014 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276238>).
4. Нравственные императивы в праве, образовании, культуре и науке: гражд.-прав. и конституц.-прав. аспекты / отв. ред. и сост. М. Н. Кузнецов, И. В. Понкин. Москва: Институт государственно-конфессиональных отношений и права, 2010.
5. Петюкова, О.Н. Государственная регистрация религиозных организаций в Российской Федерации: научно-практический комментарий. Москва: Юстицинформ, 2007 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458295>).
6. Социальное партнерство государства и религиозных организаций: научная монография / В. И. Якунин, С. С. Сулакшин, В. В. Симонов и др. М.: Научный эксперт, 2009 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78185>).
7. Султанов, А.Р. Защита свободы совести, распространения убеждений через призму постановлений Европейского Суда по правам человека /

А.Р. Султанов. Москва: Статут, 2013 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450516>)

8. Шахов Михаил Олегович. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации / Шахов Михаил Олегович. Москва: Издательство Сретенского монастыря, 2011.

6. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – устный экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 РЕЛИГИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

### **1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.**

Дисциплина ставит своей целью ознакомление обучающихся с современной религиозной ситуацией в России с точки зрения религиоведческого и социологического подходов, с основными религиями и конфессиями, распространенными в современном российском обществе; с взаимоотношением больших и малых религиозных сообществ с государством и обществом; с их влиянием на современную культуру (включая взаимоотношения со светской культурой); с межрелигиозными и межконфессиональными отношениями; с влиянием региональных особенностей на развитие тех или иных конфессий.

### **2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

- ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ПК-1 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

### **3. Тематический план:**

- Тема 1. Православие и старообрядчество в современной России
- Тема 2: Католичество и Древние восточные церкви в современной России
- Тема 3: Протестантизм и духовное христианство в России
- Тема 4: Ислам в современной России
- Тема 5: Иудаизм в современной России
- Тема 6: Буддизм в современной России
- Тема 7: Этнические религии и НРД в России

### **4. Требования к входному уровню знаний студентов.**

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по дисциплине «История нехристианских религий», осваиваемой в рамках бакалаврских программ.

### **5. Базовый список основной и дополнительной литературы.**

### Основная литература:

1. Матвиенко В. А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2015 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140>).
2. Набиев, Р.А. Власть и религиозное возрождение / Р.А. Набиев; Казанский федеральный университет; науч. ред. В.М. Бухараев. Казань: Издательство Казанского университета, 2014 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276238>).
3. Национально-культурная идентичность в современной России: истоки, особенности, перспективы. СПб: Алетейя, 2015 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428306>).
4. Портрет на стене и шпроты на хлебе: московские евреи между двумя «сектам» // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2015. № 3 (33). С. 121-169 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435438>).
5. Ситников А. В. Православие, институты власти и гражданского общества в России. СПб: Алетейя, 2012 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100572>).
6. Султанов А. Р. Защита свободы совести, распространения убеждений через призму постановлений Европейского Суда по правам человека. М., 2013 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450516>).
7. Шнирельман В. Русское родноверие. Неоязычество и национализм в современной России. М.: Библейско-богословский институт, 2012 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228810>).

### Дополнительная литература:

1. Варшавер Е., Стародубровская Е. Кто и почему в Дагестане оправдывает насилие? Сравнительный анализ ценностных профилей дагестанских исламских религиозных групп // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2017. №3. С. 202 – 233 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479760>).
2. Гараев Д. Идеология русскоязычного джихадизма до ИГИЛ: рецепция советского как рождение постсоветского радикализма // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2017. №3. С. 171-201 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479760>).
3. Зеленина Г.С. Портрет на стене и шпроты на хлебе: московские евреи между двумя «сектам» // Государство, религия, церковь в России и за

рубежом. 2015. № 3 (33). С. 121-169 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435438>).

4. Казенин К. Исламское право в ситуации конкуренции правовых систем: случай Северного Кавказа // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2017. №3. С. 234 – 264 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479760>).

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

6. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – письменный экзамен в форме проблемного эссе.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ И МЕДИАСФЕРА»**

#### **1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи:**

Дисциплина «Русская Православная Церковь и медиасфера» знакомит студентов с современной проблематикой взаимодействия Русской Православной Церкви с медиасферой, с основными направлениями и инструментами формирования церковной информационной политики, с медиаполями Русской Православной Церкви. В ходе освоения данной дисциплины студенты получают знания информационного инструментария Русской Православной Церкви, терминологического аппарата журналистики, связей с общественностью, коммуникативистики. Дисциплина также предполагает обучение студентов методикам применения решений органов высшего церковного управления к выстраиванию информационной политики Церкви, а также навыкам применения медиа-инструментов для выстраивания эффективного сотрудничества Церкви и представителей прессы, блогосферы.

#### **2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

- ПК-1 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

#### **3. Тематический план:**

Тема 1: Церковь и медиасфера: знакомство с основными понятиями.

Тема 2: Информационное пространство Русской Православной Церкви: этапы становления, современные практики, вызовы современности.

Тема 3: Регламентация информационной деятельности Русской Православной Церкви и взаимоотношений с прессой посредством решений высших органов церковного управления.

Тема 4: Связь с общественностью в религиозной организации.

Тема 6: Организация работы пресс-службы в церковном учреждении: положительный опыт и работа над ошибками.

Тема 7: Информационные риски религиозному интересу.

Тема 8: Проблемное поле информационной политики Московского Патриархата.

Тема 9: Информационная деятельность православного прихода: методики, инструменты, практики.

4. Студенты к моменту начала освоения программы дисциплины «Русская Православная Церковь и медиасфера» должны обладать базовыми знаниями в области социологии, политологии, коммуникативистике, а также знаниями по каноническому праву, церковной дипломатии.

5. Базовый список основной и дополнительной литературы.

### **Основная литература:**

1. Блохин, И.Н. Журналистика в этнокультурном взаимодействии: учебное пособие. Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2013 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457931>).
2. Медиа: введение: учебник / под ред. А. Бриггза, П. Кобли; пер. Ю.В. Никуличев. - 2-е изд. - Москва: Юнити-Дана, 2015 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114784>).

### **Дополнительная литература:**

1. Bennett Jana Marguerite. Aquinas on the Web?: doing theology in an Internet age. London; New York: T & T Clark, 2012.
2. Challies Tim. The next story: life and faith after the digital explosion / Challies Tim; Tim Challies. - Grand Rapids, Mich.: Zondervan, 2011.
3. Watson James. Dictionary of media and communication studies / Watson James, Hill Anne; James Watson and Anne Hill. - 8. ed. - London; New York: Bloomsbury Academic, 2012.
4. Wright Bradley R. Entner. Christians are hate-filled hypocrites...and other lies you've been told: a sociologist shatters myths from the secular and Christian media / Wright Bradley R. Entner; Bradley R.E. Wright. - Minneapolis: Bethany House, 2010.
5. Белоусова, Ю.В. Генезис образа и его функционирование в медиапространстве / Ю.В. Белоусова; гл. ред. И.А. Савкин. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2015 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428134>).
6. Бодрийяр, Ж. Симулякры и симуляция. Москва: РИПОЛ классик, 2017 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480519>).

7. Бурдые, П. Социология социального пространства / пер. с фр. Н.А. Шматко. Санкт-Петербург: Алетейя, 2013 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209730>).
8. Вебер, М. Основные социологические понятия. Москва: Директ-Медиа, 2014 (Университетская библиотека онлайн: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47259>).
9. Горшков М.К., Петухов В.В. Российское общество и вызовы перемен. Книга первая. М.: Весь мир, 2015 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276907>).
10. Жуковская Е.Е. К вопросу об информационно-издательской деятельности Русской Православной Церкви в начале XX века // Вестник ПСТГУ II: История. История Русской Православной Церкви, 2016. Вып. 1 (68) (Университетская библиотека онлайн: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=458542&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458542&sr=1)).
11. Маслюковская, Н.Д. СМИ и межнациональные отношения в современной России. Москва: Лаборатория книги, 2011 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142321>).
12. Пашинян, И.А. Методология исследования проблем социологии информационной безопасности. Москва: Креативная экономика, 2012 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137708>).
13. Петрунин В.В. Церковь и средства массовой информации: проблема взаимоотношений // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2011., № 6. С. 294-345 (Университетская библиотека онлайн: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=353531&page\\_id=294&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=353531&page_id=294&sr=1)).
14. Сорокин П. А. Человек и общество в бедствии: научное издание. М.: Директ-Медиа, 2012 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=33260>).
15. Тангалычева, Р.К. Теории и кейсы межкультурной коммуникации в условиях глобализации. Санкт-Петербург: Алетейя, 2012 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=33260>).

6. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен, включающий в себя защиту медиапроекта, а также ответы на экзаменационные вопросы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 ПОСТСЕКУЛЯРНЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ РЕЛИГИИ**

### **1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.**

Дисциплина ставит своей целью системное знакомство студентов с теорией постсекулярного и постсекулярными подходами в том виде, в каком они развиваются в современной социологии, социальной и политической теории, философии и теологии. Знакомство с курсом будет построено через систематическое рассмотрение «постсекулярного поворота» с дальнейшим прослеживанием траекторий этого поворота в разных дисциплинах – со специальным акцентом на идеях и подходах ключевых мыслителей, которые работают внутри этой общей концептуальной рамки. По итогам курса у слушателя должно сформироваться целостное понимание содержания и контекста возникновения теорий постсекулярного: какие эмпирические и теоретические предпосылки привели возникновению рассматриваемых идей и подходов. Дисциплина включает следующие основные темы: общее введение в теорию постсекулярного; история понятий религия и секулярное и их соотношение в разных исторических эпистемах (конфигурациях знания); постсекулярные теории в социологии и социальной теории; постсекулярные подходы в философии и теологии; постсекулярные подходы в нормативной политической теории. Отдельно будет рассмотрено использование постсекулярных подходов для анализа современной российской ситуации.

## **2. Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:**

– ПК-1 Готовность использовать знания фундаментальных теоретических работ о постсекулярном для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

## **3. Тематический план:**

Тема 1: Введение в теорию постсекулярного.

Тема 2: Дихотомия религиозное/секулярное в историческом контексте.

Тема 3: Постсекулярные подходы в социологии и социальной теории.

Тема 4: Постсекулярные подходы в философии и теологии.

Тема 5: Постсекулярные подходы в нормативной политической теории.

Тема 6: Постсекулярные подходы применительно к российской ситуации

## **4. Требования к уровню знаний студентов.**

Студент, приступающий к изучению данного курса должен:

- знать основные понятия социологии религии;
- знать историю философии на базовом уровне;
- уметь анализировать источники;
- владеть основами истории, знаний и методологии социологии религии;
- владеть приемами логико-философского анализа.

## **5. Базовый список основной и дополнительной литературы.**

### **Основная литература:**

1. Агаджанян А. «Множественные современности», российские «проклятые вопросы» и незыблемость секулярного Модерна

- (теоретическое эссе) // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2012. № 1 (30) С. 83-110 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209433>).
2. Бергер П. Фальсифицированная секуляризация // Государство религия, церковь в России и за рубежом. 2012. № 2 (30). С. 8-20 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209435>).
  3. Карпов В. Концептуальные основы теории десекуляризации // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2012. № 2 (30). С. 114-164 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209435>).
  4. Кырлежев А. «Дело о распятиях» в Европейском суде — в постсекулярной перспективе // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2013. № 2 (31). С. 233-269 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209437>).
  5. Кырлежев А. Постсекулярная концептуализация религии: к постановке проблемы // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2012. № 2 (30). С. 53-68 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209435>).
  6. Узланер Д. Диалог науки и религии: взгляд с позиций современных теорий демократии // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2015. № 1 (33). С. 136-163 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363790>).
  7. Шишков А. Некоторые аспекты десекуляризации в постсоветской России // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2012. № 2(30). С. 165-177 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209435>).
  8. Штекль К. Европейская интеграция и русское православие: две перспективы в рамках парадигмы множественных современностей // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2012. № 1 (30). С. 57-82 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209433>).

#### Дополнительная литература:

1. Розати М. Постсекулярные современности: социологическое прочтение // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2014. № 1 (32). С. 272-293 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236308>).
9. Тернер Б. Религия в постсекулярном обществе // Государство религия, церковь в России и за рубежом. 2012. № 2 (30). С. 21-51 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209435>).
2. Узланер Д. Дело «Пусси райот» и особенности российского постсекуляризма // Государство, религия, церковь в России и за рубежом.

рубежом. 2013. № 2 (31). С. 93-133 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209437>).

10. Уланер Д. От секулярной современности к «множественным»: социальная теория о соотношении религии и современности // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2012. № 1 (30). С. 8-32 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209433>).

5. Формат проведения итоговой аттестации по дисциплине – устный экзамен.