

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алфеев Григорий Валериевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.07.2024 17:43:56

Уникальный программный ключ:

bda2f2d97403a6e106cf2ec3f877fb1f147453b5

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования Русской Православной Церкви
«Общецерковная аспирантура и докторантура
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки **48.04.01 Теология (уровень магистратуры)**

Профиль подготовки **«Каноническое право»**

Квалификация: **Магистр**

Срок обучения: **2 года**

Форма обучения: **очная**

(2018-2020)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ТЕОЛОГИИ

1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.

Курс ориентирован на обучающихся, которые специализируются в области церковных наук, прежде всего внешних церковных связей. Цель изучения дисциплины – обеспечение подготовительного этапа написания выпускной квалификационной работы, а также прогнозирование других видов научно-исследовательской работы под руководством преподавателя.

Методология науки – это важнейший в процессе развития науки (и в результате деятельности различных научных школ и направлений) комплекс стандартных приемов и средств (методов и методик) исследования, основанных на правдоподобных предположениях (презумпциях) и данных о природе изучаемого объекта и обеспечивающих достижение поставленной цели. Основные задачи дисциплины можно сформулировать так:

- закрепление у обучающихся представлений об основных научных методах богословского исследования, их совершенствовании в процессе развития церковных наук и такой области, как внешние церковные связи;
- предоставление кратких сведений по диахроническому и синхроническому состоянию богословия в контексте методологии;
- формирование твердых навыков практического применения изученных методов.

2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1: Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОК-3: Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- ОПК-1: Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-3: Готовность использовать знания в области информационных технологий для решения задач

3. Тематический план

- Определение темы исследования и его задач
- Планирование и организация научной работы
- Объект исследования и источники материала
- Способы, методы и приемы богословского исследования
- Классификации в богословской науке
- Виды научных работ и особенности их композиции
- Язык научной работы
- Оформление научной работы и ее статус

4. Требования к уровню знаний студентов:

Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры, должен:

Знать: нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала; цели и задачи информационных технологий по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники информации и требования к представлению информационных материалов, в том числе в своей профессиональной области; ключевые сведения из православного богословия, методы анализа соответствующих фактов; основные принципы и специфику научно-богословских исследований;

Уметь: адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы; выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности; составлять общий план исследования, проекта по заданной теме, предлагать методы, в том числе информационные, исследования и способы обработки результатов; следовать логике осуществления научно-богословских исследований: от системы принципов к системе методов, а затем – к системе типологий; отбирать соответствующие объекту и наиболее действенные методы теологического анализа.

Владеть: навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых проблем; основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала; систематическими знаниями в области информационных технологий по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения, приемами оценки и самооценки результатов профессиональной деятельности; ключевыми основными приемами системного, сопоставительного, диахронного, синхронного анализа фактов, явлений, навыками осуществления исследований в междисциплинарных областях.

5. Базовый список основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы. М., 2016 (Университетская библиотека онлайн: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453258).

2. Кравцова Е. Д., Городищева А. Н. Логика и методология научных исследований: учебное пособие. Красноярск, 2014 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>).
3. Павлов А. В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы: учебное пособие. М., 2010 (Университетская библиотека онлайн: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575>)
4. Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие. М., 2015 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>)

Дополнительная литература:

1. Методология науки: проблемы и история. М., 2003 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42107>).
 2. Методология науки: исследовательские программы. М., 2007 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45230>).
 3. Методология науки: статус и программы. М., 2005 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44993>).
 4. Осипов А. И. Философия и методология науки: учебное пособие. Минск, 2013 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230980>).
 5. Светлов В. А., Пфаненштиль И. А. Философия и методология науки: учебное пособие. В двух частях. Красноярск, 2011 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229639>).
6. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.

Целью дисциплины «Иностранный язык» является обеспечение подготовки специалистов, достаточно свободно владеющих английским языком для общения в устной и письменной формах в разнообразных ситуациях быденной жизни и профессиональной деятельности, филологически и мировоззренчески компетентных, обладающих высоким культурным уровнем и широким кругозором.

- Обучение практическому владению английским языком строится на основе коммуникативно-деятельностного подхода и предполагает решение следующих основных *задач*:
- усвоение студентами знаний о системах изучаемого иностранного и родного языков и правилах функционирования этих систем в процессе речевого общения; основных фоновых знаний о странах изучаемого

языка; лингво-теоретических знаний, что должно способствовать усилению мотивации обучения;

- развитие у студентов умений в основных видах речевой деятельности в соответствии с требованиями к уровню освоения содержания дисциплины; видов речевых действий и приемов ведения общения на английском языке; умений самосовершенствования в области изучаемого иностранного языка; умений анализировать, обобщать и систематизировать факты языка и речи на основе меж- и внутриязыкового сопоставления.
- формирование у студентов навыков устного общения в соответствии с функциональным типом ситуации (формальное/неформальное общение; научный, научно-популярный, официально-деловой дискурс); навыков понимания аутентичной речи на английском языке с учетом национально-культурной и функционально-стилевой специфики различных форм речи; навыков выражения фактуальной и концептуальной информации при построении текстов различной функционально-стилистической специфики с соблюдением всех языковых норм.

2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

3. Тематический план.

- Higher education in the English-speaking countries.
- Law as the main society axis. Human rights.
- Books and reading.
- Mass Media: soft power vs hard power.
- Traditions: something to stick to or ignore?
- Society and family.
- Ethics in life and science.
- Globalization and its risks. Religion in the modern world
- History: science of the dead?
- The goals of modern science. Theology and its goals.

4. Требования к входному уровню знаний студентов.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть английским языком в объеме знаний, умений и навыков, соответствующих уровню B1 (по Общеввропейской системе CEFR).

5. Базовый список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Практический курс английского языка: 4 курс: учебник / В.Д. Аракин, И.А. Новикова, Г.В. Аксенова-Пашковская и др.; под ред. В.Д. Аракина. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 352 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116484> (Университетская библиотека онлайн).
2. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов: учебное пособие / Т.П. Ваганова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 169 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868> (Университетская библиотека онлайн).
3. Клюкина, Ю.В. Курс английского языка (A course of English): учебное пособие / Ю.В. Клюкина, А.А. Шиповская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 175 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444928> (Университетская библиотека онлайн).
4. Практикум устной речи (английский язык): учебное пособие / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации; авт.-сост. П.В. Пантюхова, И.С. Решетова. Ставрополь: СКФУ, 2016. - 214 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459228> (Университетская библиотека онлайн).
5. Сборник текстов на английском языке (Reader for students of Theology learning English): для студентов теологических факультетов: учебное пособие / Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Ф. БОГОСЛОВСКИЙ, Кафедра иностранных языков; сост. Т.Б. Менская и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство ПСТГУ, 2013. - Ч. 1. - 176 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277156> (Университетская библиотека онлайн).
6. Сборник текстов на английском языке (Reader for students of Theology learning English): для студентов теологических факультетов: учебное пособие / Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Ф. БОГОСЛОВСКИЙ, Кафедра иностранных языков; сост. Т.Б. Менская. - М.: Издательство ПСТГУ, 2013. - Ч. 2. - 132 с. То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277157> (Университетская библиотека онлайн).

Дополнительная литература:

1. Английский язык: по дисциплине «Иностранный язык» (английский): сборник тестовых заданий / сост. Е.А. Золоторева. - Кемерово: КемГУКИ, 2012. - 84 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228169> (Университетская библиотека онлайн).
2. Валиахметова, Э.К. Английский язык. Устная и письменная речь: учебное пособие для аспирантов / Э.К. Валиахметова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 63 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272487> (Университетская библиотека онлайн).
3. Курс повторения основ английского языка (A Course of Basic English Revision): учебно-методический комплекс / И.Ф. Турук, М.В. Петухова, Ю.С. Чеботарев, Т.М. Гулая. - Изд. испр. и доп. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 288 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91058> (Университетская библиотека онлайн).
4. Никульшина, Н.Л. Учись писать научные статьи на английском языке: учебное пособие / Н.Л. Никульшина, О.А. Гливенкова, Т.В. Мордовина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: 2012. - 172 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277911> (Университетская библиотека онлайн).
5. Турук, И.Ф. Грамматические основы чтения специального текста: Английский язык: учебно-методический комплекс / И.Ф. Турук. - М.: Евразийский открытый институт, 2009. - 149 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90659> (Университетская библиотека онлайн).
6. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – зачет с оценкой – проводится в виде выполнения итогового комплексного практического задания, включающего основной лексический, грамматический, а также коммуникативный материалы курса.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.03 МЕТОД В ТЕОЛОГИИ

1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.

Курс посвящен выявлению основных методологических подходов в области теологической мысли на примере христианства, специфика которых определяется как особенностями полагаемых в теологии когнитивных и эпистемологических задач (прежде всего рефлексия веры и богопознание), так и нормирующими их исходными данными (Откровение, священные и вероучительные тексты, ритуал).

Цель изучения дисциплины — концептуальное осмысление теологического метода в исторической (античное христианство, Средневековье, Новое и Новейшее время) и поликонфессиональной перспективах (православие, католичество, протестантизм). Особый акцент делается на ознакомлении с примерами современной систематической рефлексии теологических подходов и их конкретного применения в условиях характерной для новейшей науки междисциплинарности (в первую очередь в связи с философией и другими областями гуманитарного знания), в контексте дискуссионного вопроса об академическом положении, о социально-практической, этической и культурной функциях, наконец, о научности теологии как таковой. Прояснению этих вопросов призвано содействовать знакомство с соответствующими работами выдающихся теологов прошлого и современности, а также с некоторыми программными церковными документами.

2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ПК-2: способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических задач

3. Тематический план

- Источники теологического знания.
- Исторические типы теологического метода.
- Феноменологический метод в теологии.
- Трансцендентальный метод в теологии.
- Теологическая герменевтика.
- Историко-диалектический и коррелятивный методы в теологии.
- Методологические принципы теологии в церковном учительстве.
- Проблема методологической интегральности в теологии.

4. Требования к уровню знаний студентов. Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:

- знать основные понятия систематического богословия;

- знать современную проблематику теологии, ключевые направления теологических исследований, перспективные направления теологических исследований;
- владеть приемами логико-философского анализа;
- владеть английским языком на уровне достаточном для чтения и понимания философско-богословской литературы на английском языке.

5. Базовый список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. N. Adams, G. Pattison, G. Ward (eds.). The Oxford Handbook of Theology and Modern European Thought. Oxford; New York: Oxford University Press, 2013.
2. The Oxford Handbook of Epistemology / ed. by P.K. Moser. New York: Oxford University Press, 2002.

Дополнительная литература:

1. Милано А. В чем истина: к «критике» теологического разума: трактат. С.-Петербург: Алетейя, 2016 (Университетская библиотека онлайн: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441333>)
2. Михайлов П. Б. Категории богословской мысли. М.: Издательство ПСТГУ, 2013 (Университетская библиотека онлайн: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277072>).
3. Научные и богословские эпистемологические парадигмы: историческая динамика и универсальные основания. М.: Библейско-богословский институт, 2009 (Университетская библиотека онлайн: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228807>).
4. Law David R. The historical-critical method: a guide for the perplexed / Law David R.; David R. Law. - London; New York: T & T Clark, 2012.
5. Vidu Adonis. Postliberal theological method: a critical study / Vidu Adonis; Adonis Vidu. - Milton Keynes; Waynesboro, GA: Paternoster, 2005.
6. Reading in Christian communities: essays on interpretation in the early church / edited by Charles A. Bobertz & David Brakke. - Notre Dame, Ind.: University of Notre Dame Press, 2002.
7. Allison Gregg R. Historical theology: an introduction to Christian doctrine: a companion to Wayne Grudem's systematic theology / Allison Gregg R.; Gregg R. Allison; foreword by Wayne Grudem. - Grand Rapids, Mich.: Zondervan, 2011.
8. Helmer Christine. Theology and the End of Doctrine / Helmer Christine; Christine Helmer. - Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2014.
9. Erickson Millard J. Christian Theology / Erickson Millard J.; Millard J. Erickson. - Third ed. - Grand Rapids, Mich.: Baker Academic, 2013.
10. Stiver Dan R. Ricoeur and Theology / Stiver Dan R.; Dan R. Stiver. - London: Bloomsbury Publishing, 2012.

11. Punt Neal. A Theology of Inclusivism / Punt Neal; by Neal Pun. - Allendale, MI: Northland Books, 2008.

6. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.04

СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ

1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.

Курс представляет собой систематическое введение в тематику и проблематику христианского богословия с особым акцентом на доктринальную традицию Православия.

Целью курса является ознакомление слушателей с основными темами и подходами христианской систематической теологии.

Задачи курса – предоставить возможность слушателям изучить и проанализировать основные доктринальные положения христианства в их целостности и взаимосвязи, освоить принципы и приемы христианской теологической рациональности в соотнесенности с жизнью, традициями и практиками христианских общин в меняющемся интеллектуальном и культурно-историческом контексте.

2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

3. Тематический план учебной дисциплины.

1. История христианской теологии. Природа, метод, структура, контекст, язык теологии. Источники теологии. Откровение и его сохранение.
2. Бог.
3. Творение. Христианская теологическая антропология. Проблема зла.
4. Христология. Сотериология.
5. Экклезиология. Сакраментология.
6. Эсхатология.

4. Требования к уровню знаний студентов.

Дисциплина «Систематическая теология» входит в цикл обязательных дисциплин вариативной части.

Студенты должны владеть базовыми исследовательскими навыками, в частности, самостоятельного анализа источников, критического

сопоставления различных точек зрения. Обладать навыком читать учебную и научную литературу историко-культурного и религиозного и философского содержания. Должны быть освоены курсы истории философии, истории христианства на уровне бакалаврской программы, владение английским языком должно быть на уровне, позволяющем бегло читать учебную и научную литературу по философии и теологии.

5. Базовый список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. The Oxford Handbook of Systematic Theology / ed. by Iain Torrance, John Webster, Kathryn Tanner. Oxford University Press, 2007 (ЭБС НИУ ВШЭ).
2. Давыденков, Олег, протоиерей. Догматическое богословие: учебное пособие. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный ун-т. Москва: Изд-во ПСТГУ, 2017 (Университетская библиотека онлайн).
3. Иларион (Алфеев), митр. Волоколамский. Иисус Христос: жизнь и учение: в 6 кн. Кн. 1: Начало Евангелия. Москва: Изд-во Сретенского монастыря: Эксмо, 2016.
4. Иларион (Алфеев), митр. Волоколамский. Православие [в 2 т.]. Т. 1: История, каноническое устройство и вероучение Православной Церкви. Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2016.
5. Иларион (Алфеев), митр. Волоколамский. Таинство веры. Москва: Эксмо, 2017.

Дополнительная литература

1. Allison, Gregg R. Historical theology: an introduction to Christian doctrine: a companion to Wayne Grudem's Systematic theology / Gregg R. Allison; foreword by Wayne Grudem. Grand Rapids, Mich.: Zondervan, 2011.
2. Ayers, Lewis. Nicaea and Its Legacy: An Approach to Fourth-Century Trinitarian Theology. Oxford/ New York: Oxford University Press, 2004 (ЭБС НИУ ВШЭ).
3. Beeck, Frans Jozef van. God encountered: a contemporary Catholic systematic theology / Frans Jozef van Beeck. Collegeville, Minn.: Liturgical Press, 1997.
4. Behr, John. The Nicene Faith. 2 vols. Vol. 2 of Formation of Christian Theology. Crestwood, NY: St. Vladimir's Seminary Press, 2004.
5. Bloesch, Donald G. Essentials of Evangelical Theology. 2 vols. San Francisco: Harper & Row, 1978-1979.
6. Braaten, Carl E., and Robert W. Jenson, eds. Christian Dogmatics. 2 vols. Philadelphia: Fortress Press, 1984.
7. Companion encyclopedia of theology / edited by Peter Byrne and Leslie Houlden. London; New York: Routledge, 1995 (ЭБС НИУ ВШЭ).

8. Cortez, Marc (Marc Allen). Embodied souls, ensouled bodies: an exercise in Christological anthropology and its significance for the mind/body debate / Marc Cortez. London; New York: T & T Clark, 2008 (ЭБС НИУ ВШЭ).
 9. Doctrine of creation: essays in dogmatics, history and philosophy / edited by Colin E. Gunton for the Research Institute in Systematic Theology, King's College, London. London; New York: T & T Clark, 2004 (ЭБС НИУ ВШЭ).
6. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.01 ЮРИДИЧЕСКИЙ МЕТОД В СВЕТСКОМ И
КАНОНИЧЕСКОМ ПРАВЕ**

1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.

Курс «Юридический метод в светском и каноническом праве» призван ознакомить обучающихся с основными проблемами, связанными с возможностями применения категорий/ концепций/ подходов, принятых в светской юридической науке к каноническому праву, прежде всего, Русской Православной Церкви, спецификой канонического права в сравнении с правом светским, а именно, применением принципов «икономия»/ «акривия», понятием «церковного правонарушения» и целью «церковного наказания», особенностями толкования церковных правил в сравнении с правилами интерпретации светских нормативно-правовых актов.

Основная цель курса – сформировать у обучающихся представление о границах применения светского юридического метода к каноническому праву, и, прежде всего, к действующему праву Русской Православной Церкви; о перспективах церковно-государственного взаимодействия в правовой сфере, обусловленных концептуальными особенностями канонического права.

В курсе рассматриваются систематические характеристики канонического права в сопоставлении с правом светским; терминологические особенности канонического права; вопросы, связанные с характером источников права светского и права канонического, с методами толкования правовых норм и возможностями их применения к каноническому праву.

Изучение современной судебной практики Русской Православной Церкви, а также отдельных аспектов современной практики светских судов по религиозным вопросам позволит обучающимся сформировать представление о специфике методологических подходов к канонико-правовому наследию Русской Православной Церкви в современных условиях.

2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

- ПК-1: готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);
- ПКД-2: способностью к обработке и интерпретации правовой и другой релевантной эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей юридической науки.

3. Тематический план.

- Каноническое и светское право в сопоставлении.
- Терминологические особенности канонического права.
- Современная судебная практика Русской Православной Церкви.
- Современная практика светских судов по религиозным вопросам и специфика методологических подходов к канонико-правовому наследию Русской Православной Церкви в современных условиях.

4. Требования к входному уровню знаний студентов.

Студенты должны знать основы светского права, в частности, Конституционного права РФ, владеть канонической терминологией, владеть базовыми исследовательскими навыками, в частности, самостоятельного анализа источников, критического сопоставления различных точек зрения. Владение английским языком должно быть на уровне, позволяющем читать учебную и научную литературу теологического и правового (юридического) содержания.

5. Базовый список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Никодим, еп. Далматинский. Православное церковное право. СПб., 1897.
2. Нерсисянц В.С. Общая теория права и государства. М., 2002.

Дополнительная литература:

1. Raz J. The Authority of Law. Oxford UP, 1979.
2. Jansen N. The Making of Legal Authority. Oxford UP, 2010.
3. Hanson Sh. Legal Method and Reasoning. L., 1999.
6. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – письменный экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.02 ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИИ. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

1. Краткое описание учебной дисциплины, ее цели и задачи.

В рамках данной дисциплины студентами изучается конституционный строй Российской Федерации, его политические, экономические, социальные и духовные основы. Магистранту принципиально важно понимать особенности закрепления конституционного строя в Конституции страны как в нормативном акте высшей юридической силы.

При изучении духовных основ конституционного строя РФ необходимо обратить особое внимание на исторически сложившееся идеологическое многообразие. Идеологическое многообразие означает свободное существование в обществе различных политических и иных взглядов, школ и идей. «Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной», - провозглашается в статье 13 Конституции РФ.

В статье 14 Конституции устанавливается, что Россия – светское государство и никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом. При этом в Конституции прямо запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности страны, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

В курсе рассматриваются особенности реализации принципов государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации. А также раскрываются фундаментальные понятия: право на свободу совести, светское государство, религиозное объединение, отделение религиозных объединений от государства, а также их равенство перед законом и др.

Особое место в рамках дисциплины уделяется деятельности религиозных объединений, в первую очередь, системе правовых гарантий и форм участия религиозных организаций в решении государственными и муниципальными органами вопросов, затрагивающих деятельность религиозных организаций.

2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК-9: готовностью организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;
- ПКД-1: способностью формулировать цели, ставить конкретные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях юриспруденции и предлагать научно-обоснованные пути их решения;
- ПКД-2: способностью к обработке и интерпретации правовой и другой релевантной эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей юридической науки.

3. Тематический план учебной дисциплины.

- Конституционное право: предмет, метод, источники.
- Конституция Российской Федерации, ее место в правовой системе.
- Духовные основы конституционного строя.
- Система международно-правовых актов, определяющих статус религиозных объединений.
- Общая характеристика принципов государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации, предусмотренных ст. 14 Конституции Российской Федерации.
- Принцип отделения религиозных объединений от государства: содержание, примеры реализации.
- Принцип равенства религиозных объединений перед законом: содержание, примеры реализации.
- Правовые гарантии и формы участия религиозных организации в решении государственными и муниципальными органами вопросов, затрагивающих деятельность религиозных организаций: комиссии, координационные советы и иные совещательные органы при Президенте Российской Федерации, Правительстве Российской Федерации и иных органах государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; договоры (соглашения) о сотрудничестве между органами государственной власти Российской Федерации и Русской Православной Церковью.
- Понятие и содержание права на свободу совести.
- Понятие и признаки религиозных объединений в российском законодательстве.
- Виды религиозных объединений и состав их участников (членов) согласно нормам российского законодательства.
- Создание и прекращение деятельности религиозных организаций. Приостановление и запрет деятельности религиозных объединений.
- Основные формы сотрудничества государства и основных конфессий в социальной сфере, сфере культуры и образования на современном этапе.
- Деятельность религиозных организаций в армии и пенитенциарной системе на современном этапе.
- Формы государственной поддержки деятельности религиозных организаций, предусмотренные российским законодательством. Государственная поддержка социально ориентированной деятельности религиозных организаций.
- Надзор и контроль за исполнением законодательства о свободе совести и о религиозных объединениях. Административная и уголовная ответственность за нарушения законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. Запрет на разжигание религиозной розни.

- Актуальные проблемы совершенствования законодательства о свободе совести и о религиозных объединениях.

4. Требования к уровню знаний студентов.

Студенты должны знать основы Конституционного права РФ, владеть понятиями: правовое государство, демократическое государство, свобода совести и вероисповедания.

5. Базовый список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Федеральный закон “О свободе совести и о религиозных объединениях”. Часть 1 Постатейный комментарий специалистов. // Г. Н. Андреева, А. В. Журавский, ин. Ксения (Чернега) и другие. М, ЗАО “Библиотечка Российской газеты”, 2012 г.
2. Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания. Религиоведческая экспертиза. Нормативные акты. Судебная практика. Заключение экспертов/Сост. Пчелинцев А.В., Ряховский В.В., Чугунов С.В. - М.: ИД «Юриспруденция», 4-е изд., испр. и доп., 2012.
3. Авакьян С. А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь / С. А. Авакьян — М.: Юстицинформ, 2015.
4. Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015.

Дополнительная литература:

1. История государственно-конфессиональных отношений в России (X – начало XXI века): хрестоматия в двух частях / сост. Ю.П. Зуев; под общ. ред. Ю.П. Зуева, В.В. Шмидта. Часть II: XX – начало XXI века. М.: Изд-во РАГС; ИД «МедиаПром», 2010.
2. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. – 3-е изд. – М.: Юристъ, 2003. – 585 с.
3. Куницын И.А. Правовой статус религиозных объединений в России. – М., Изд. «Отчий дом», 2000.
4. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О свободе совести и о религиозных объединениях» / Авт. колл. Вагина Т.В., ин. Ксения (Чернега О.А.), Маранов Р.В., Пчелинцев А.В. и др. - М.: СПЦ, 2011.
5. Понкин И.В. Правовые основы светскости государства и образования. – М.: Про- Пресс, 2003.
6. Русская Православная Церковь и право: комментарий/Отв. Ред. М.В. Ильичев. – М.: Издательство БЕК, 1999.
7. Шахов М.О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации. – М., Изд. Сретенского монастыря, 2013.

6. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине: в первом семестре – зачет с оценкой, во втором семестре – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.03 ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ТРУДОВОГО
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДА
РЕЛИГИОЗНЫХ РАБОТНИКОВ**

1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.

В рамках курса изучается практика применения современного трудового законодательства, в том числе такие институты трудового права, как трудовой договор, рабочее время и время отдыха, оплата и нормирование труда, гарантии и компенсации, материальная ответственность и др.

Особое внимание при освоении дисциплины уделяется особенностям регулирования труда работников религиозных организаций, специфике применения соответствующих специальных норм в практической деятельности юридических и кадровых служб религиозных объединений и организаций.

2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-9: готовностью организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;
- ПКД-1: способностью формулировать цели, ставить конкретные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях юриспруденции и предлагать научно-обоснованные пути их решения;
- ПКД-2: способностью к обработке и интерпретации правовой и другой релевантной эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей юридической науки.

3. Тематический план.

- Трудовое право России, особенности его развития на современном этапе.
- Внутренние установления религиозной организации, их значение в практике применения трудового законодательства.
- Особенности заключения, изменения и прекращения (расторжения) трудового договора.
- Стороны трудового договора в религиозной организации. Особенности заключения, изменения и прекращения трудового договора с религиозной организацией.
- Режим рабочего времени и времени отдыха. Специфика режима рабочего времени лиц, работающих в религиозных организациях.
- Оплата и нормирование труда.

- Материальная ответственность сторон трудовых отношений. Специфика материальной ответственности работников религиозных организаций.
- Гарантии и компенсации.
- Рассмотрение индивидуальных трудовых споров работников религиозных организаций.
- Виды ответственности работодателя за правонарушения в сфере труда.

4. Требования к уровню знаний студентов.

Студенты должны знать основы светского права, в частности, Трудового права РФ, владеть канонической терминологией, владеть базовыми исследовательскими навыками, в частности, самостоятельного анализа источников, критического сопоставления различных точек зрения. Уметь читать и анализировать правовую литературу.

5. Базовый список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников: Учебное пособие / Под ред. проф. Ю. П. Орловского. – М.: КОНТРАКТ, 2014. – 304 с.
2. Трудовое право. В 2 т.: учебник для бакалавриата и магистратуры. Отв. ред. Ю. П. Орловский. Том 1. Общая часть. Том 2. Особенная часть. Международно-правовое регулирование труда. – М.: Издательство Юрайт, 2016.

Дополнительная литература:

1. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации. Отв. ред. проф. Ю. П. Орловский. М.: КОНТРАКТ, КНОРУС, 2017.

6. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине –экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.04 ПРАВОСЛАВНОЕ КАНОНИЧЕСКОЕ ПРАВО

1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.

Цель курса — дать студентам представления о предмете канонического права и его содержании. Значительный акцент сделан на каноническом праве Православной Церкви, что обусловлено несколькими соображениями:

- 1) в рамках магистерской программы в целом запланирован отдельный курс по сравнительному каноническому праву;
- 2) именно православное каноническое право имеет особое значение как для истории России, так и для современной ситуации в государстве;

3) из-за трагических событий XX века как русская наука о церковном праве, так и сама церковноправовая система Русской Православной Церкви были в значительной степени разрушены, в связи с чем ощущается острый недостаток в учебной, справочной, научной литературе в этой области (тогда как современное католическое право очень подробно разобрано в огромном количестве книг как с систематической, так и с исторической точек зрения).

В ходе изучения курса студенты знакомятся с главными темами церковного права, используемой терминологией, практикой правоприменения, а также корпусом основных и вспомогательных источников церковного права. Последним обусловлен исторический, а не систематический, подход, использованный при разработке курса, поскольку современное православное право, в отличие от католического, не кодифицировано: используемые в церковно-юридической практике кодексы составлены в средневековую эпоху и поэтому, во-первых, не вполне соответствуют современным нормам систематизации, а во-вторых, не учитывают массив правовых норм Нового и Новейшего времени.

В силу специфики бытования церковного права в Византии и затем Руси и России, в рамках курса частично затрагиваются темы из области светского права: римского (прежде всего, законодательство христианских императоров), древнерусского и российского имперской эпохи. Рассматриваются проблемы, стоящие перед православным каноническим правом в наши дни, а также затрагиваются аспекты его взаимодействия с современным правом Российской Федерации.

2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;
- ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);
- ПК-2: способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

3. Тематический план.

- Каноническое право: основные понятия и определения. Базовые источники и литература по каноническому праву.
- Правовые аспекты организации жизни Церкви в эпоху до императора Константина Великого.
- Законодательство Вселенских и Поместных Соборов.
- Государственное законодательство Римской империи в христианскую эпоху.

- Византийские церковно-канонические сборники.
- Церковное право Древней Руси.
- Регламентация вопросов жизни Церкви в законодательстве Российской империи.
- Современное право Русской Православной Церкви.

4. Требования к уровню знаний студентов.

Студенты должны владеть канонической терминологией, базовыми исследовательскими навыками, в частности, самостоятельного анализа источников, критического сопоставления различных точек зрения. Студенты должны владеть навыком читать учебную и научную литературу теологического, исторического, философского и правового (юридического) содержания.

5. Базовый список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Протоиерей Владислав Цыпин. Каноническое право. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 864 с.
2. Цыпин В. А., прот. Церковное право: курс лекций. М., 1994.
3. Белякова Е.В. Церковный суд и проблемы церковной жизни. М., 2004.
4. The History of Byzantine and Eastern Canon Law to 1500 // Hartmann W., Pennington K., eds. Washington (DC), 2012.

Дополнительная литература:

1. Полное собрание постановлений и распоряжений по ведомству православного исповедания Российской империи. СПб., 1872–1915. (18 томов, со сложной нумерацией).
2. Русская историческая библиотека, издаваемая Императорской Археографической комиссией, т. 6: Памятники древнерусского канонического права (памятники XI–XV в.). СПб., 1908 (2-е изд., с дополнениями).
3. Собрание документов Русской Православной Церкви. М., 2013–2015. Т. 1, 2.1, 2.2.

6. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.05 МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА РЕЛИГИОЗНЫХ ПРАВ И СВОБОД

1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.

В рамках дисциплины рассматриваются международно-правовые аспекты защиты фундаментальных прав личности в религиозной сфере, в первую

очередь, права на свободу совести и выбор религиозных убеждений, а также изучаются источники международного права, содержащие соответствующие правовые нормы.

Магистранты также должны знать особенности профилактики правонарушений в указанной сфере, мировой опыт противодействия религиозному экстремизму, фанатизму и терроризму.

Международное сообщество также традиционно обращает особое внимание на необходимость предотвращения дискриминации по религиозному принципу.

Особое место в рамках курса уделяется деятельности международных религиозных организаций, их правовому статусу.

2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- ПК-9: готовностью организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;
- ПКД-1 - способностью формулировать цели, ставить конкретные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях юриспруденции и предлагать научно-обоснованные пути их решения;
- ПКД-2 - способностью к обработке и интерпретации правовой и другой релевантной эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей юридической науки;

3. Тематический план

- Источники международного права, защищающие религиозные права и свободы человека.
- Международно-правовая трактовка права на свободу совести и выбор религиозных убеждений.
- Юридическое равенство религиозных конфессий.
- Соотношение наднационального и национального регулирования в сфере деятельности религиозных организаций.
- Преступления в области религиозных прав и свобод: международно-правовые подходы.
- Противодействие религиозному экстремизму, фанатизму и терроризму.
- Недопустимость дискриминации человека по религиозным основаниям.
- Деятельность международных организаций в области защиты права на свободу совести и выбор религиозных убеждений.
- Международные религиозные организации.
- Всемирный совет церквей, его статус и органы управления.

4. Требования к уровню знаний студентов.

Студенты должны знать основы светского права, в частности, Конституционного права РФ и Гражданского права РФ, владеть канонической терминологией, владеть базовыми исследовательскими навыками, в частности, самостоятельного анализа источников, критического сопоставления различных точек зрения. Владение английским языком должно быть на уровне, позволяющем читать учебную и научную литературу теологического и правового (юридического) содержания.

5. Базовый список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Зимненко Б. Л. Международное право и правовая система Российской Федерации. – М.: РАП; Статут, 2016. – 454 с.
2. Международное публичное право. Учебник. 5-е изд. Под ред. К. А. Бекашева. – М., ТК Велби, Проспект, 2009. – 1008 с.
3. Топорнин Б. Н. Европейское право: Учебник. – М.: Юрист, 1998. – 456 с.

Дополнительная литература:

1. Вольфганг Граф Витцум и др. Международное право. Пер. с нем. – М.: Инфротропик Медиа, 2011. - 992 с.
2. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности: Пер. с фр. В. А. Туманова. – М.: Международные отношения, 1999. - 400 с.
3. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение в образах права. Том первый. — М.: Статут, 2010.
4. Марченко М. Н. Сравнительное правоведение. Общая часть. – М., Зерцало, 2001.
5. Саидов А. Х. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности): Учебник / под ред. В. А. Туманова – 448 с.
6. Цвайгерт К., Кетц Х. Сравнительное частное право: в 2-х тт. Пер. с нем. – М.: Международные отношения, 2010. -728 с.

6. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.06 ГРАЖДАНСКОЕ И ДОГОВОРНОЕ ПРАВО.
ИМУЩЕСТВЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РЕЛИГИОЗНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ**

1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.

Целью данного курса является анализ основных направлений реформирования гражданского права, а также изучение особенностей имущественного положения религиозных организаций в свете указанных изменений.

Первый блок дисциплины посвящен наиболее сложным вопросам применения гражданского и договорного права.

Особое внимание в рамках изучения дисциплины уделяется особенностям совершения религиозными организациями различных видов сделок, в том числе с богослужебным имуществом.

Большое значение уделяется взаимодействию государства и религиозных объединений в рамках защиты объектов культурного наследия религиозного назначения.

2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК-9: готовностью организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;
- ПКД-1: способность формулировать цели, ставить конкретные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях юриспруденции и предлагать научно-обоснованные пути их решения;
- ПКД-2: способность к обработке и интерпретации правовой и другой релевантной эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей юридической науки.

3. Тематический план

- Реформа гражданского права на современном этапе. Новеллы гражданского законодательства РФ. Пределы осуществления и способы защиты гражданских прав. Общие положения о юридических лицах. Объекты гражданских прав.
- Новеллы о сделках. Представительство и доверенность. Новые положения об обязательствах. Общие положения о договоре. Новое вещное право.
- Основные виды имущественных прав религиозных организаций. Основания и порядок согласования сделок с недвижимым имуществом религиозных организаций. Особенности оборотоспособности богослужебного имущества.
- Особенности владения, пользования и распоряжения имуществом, относящимся к объектам культурного наследия религиозного назначения. Форма и содержание охранных обязательств. Порядок передачи религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Соотношение понятий “реституция церковного имущества” и “передача в собственность религиозных организаций имущества религиозного назначения для использования в уставных

целях”. Порядок и практика обжалования решений, действий (бездействий) уполномоченного органа.

- Запрет на снос во внесудебном порядке самовольных построек религиозного назначения. Основания и порядок предоставления религиозным организациям земельных участков. Статус земельных участков, занятых вероисповедальными кладбищами. Права религиозных организаций на лесные участки.

4. Требования к уровню знаний студентов

Студенты должны знать основы светского права, в частности, Конституционного права РФ и Гражданского права РФ, владеть канонической терминологией, владеть базовыми исследовательскими навыками, в частности, самостоятельного анализа источников, критического сопоставления различных точек зрения. Студенты должны иметь навык читать и анализировать учебную и научную литературу правового (юридического) содержания.

5. Базовый список основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Русская православная церковь и право: Комментарий / Отв. Ред. М.В. Ильячев. - М.: Издательство БЕК, 1999.
2. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О свободе совести и о религиозных объединениях» / Авт. колл. Вагина Т.В., ин. Ксения (Чернега О.А.), Маранов Р.В., Пчелинцев А.В. и др. - М.: СПЦ, 2011.
3. Г. Н. Андреева, А. В. Журавский, ин. Ксения (Чернега) и другие. Федеральный закон “О свободе совести и о религиозных объединениях”. Часть 2 Постатейный комментарий специалистов. М, ЗАО “Библиотечка Российской газеты”, 2012 г.
4. Витрянский В. В. Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги. М.: Статут, 2016. – 431 с.

Дополнительная литература:

1. Ин. Ксения (Чернега О.А.) Правовые основы передачи религиозным организациям имущества религиозного назначения (тезисы доклада) // Сборник материалов научно-практической конференции «Государство и религиозные объединения». М, 2002.
2. Карапетов А. Г. Расторжение нарушенного договора в российском и зарубежном праве. – М.: Статут, 2007. – 876 с.
3. Карапетов А. Г., Савельев А. И. Свобода договора и ее пределы. В двух томах. М.: Статут, 2012.

4. Кодификация российского частного права 2017. Под ред. П. В. Крашенинникова. – М.: Статут, 2017. – 480 с.
 5. Куницын И.А. Правовой статус религиозных объединений в России. – М., Изд. «Отчий дом», 2000.
 6. Лукьяненко М. Ф. Оценочные понятия гражданского права: разумность, добросовестность, существенность. – М.: Статут, 2010. – 423 с.
 7. Маковский А. Л. О кодификации гражданского права. – М.: Статут, 2010. – 736 с.
 8. Скловский К. И. Собственность в гражданском праве. – 5-е изд., перераб. – М.: Статут, 2010. – 893 с.
 9. Суханов Е. А. Гражданское право России – частное право. Ответ. ред. В. С. Ем. – М.: Статут, 2008. – 588 с.
6. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 ФИНАНСЫ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ РЕЛИГИОЗНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ

1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.

Религиозные организации являются полноправными участниками хозяйственной жизни. Они ведут деятельность, владеют движимым и недвижимым имуществом, землей. На них распространяются все требования действующего законодательства, предъявляемые к юридическим лицам.

Религиозные организации проводят обряды, церемонии, молитвенные собрания и прочую культурную деятельность. Они вправе создавать собственные предприятия (организации) и заниматься предпринимательской деятельностью (п. 1 ст. 6 Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»). В связи с этим обоснованно возникает ряд вопросов по финансированию и налогообложению, связанных с деятельностью религиозных организаций.

Действующим законодательством предусмотрены многочисленные специальные нормы в области налогообложения религиозных организаций, которые также являются предметом изучения в рамках данной дисциплины.

2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3: способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
- ПК-9: готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;

- ПКД-1: способность формулировать цели, ставить конкретные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях юриспруденции и предлагать научно-обоснованные пути их решения;
- ПКД-2: способность к обработке и интерпретации правовой и другой релевантной эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей юридической науки.

3. Тематический план.

- Религиозные объединения как некоммерческие организации.
- Источники формирования имущества религиозных организаций.
- Финансовое обеспечение деятельности религиозных организаций.
- Организация бухгалтерского учета в религиозных организациях.
- МСФО–ориентированная бухгалтерская (финансовая) отчетность некоммерческих организаций.
- Особенности формирования учетной политики в религиозных организациях.
- Особенности налогообложения религиозных организаций (по федеральным, региональным и местным налогам): налог на добавленную стоимость; налог на прибыль; акцизы; транспортный налог; налог на имущество; земельный налог.
- Налоговые льготы религиозных организаций (по федеральным, региональным и местным налогам).
- Правила освобождения от уплаты налогов в соответствии с действующим законодательством.

4. Требования к уровню знаний студентов.

Студенты должны знать основы светского права, в частности, Налогового права РФ и Гражданского права РФ, владеть базовыми знаниями экономического характера, владеть навыком читать учебную и научную литературу экономического и правового (юридического) содержания.

5. Базовый список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Опарина С.И. Учет и налоги в православных религиозных организациях: учебник. – М.: «Дело и сервис», 2011. – 288 с.

Дополнительная литература:

1. Куницын И.А. Правовой статус религиозных объединений в России. – М., Изд. «Отчий дом», 2000.

6. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине –экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 БОГОСЛОВИЕ ПРАВА

Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Краткое описание учебной дисциплины, ее цели и задачи.

Богословие канонического права ставит перед собой цель богословски осмыслить феномен права в целом и права церковного (канонического) в частности. Курс является инновационным в ряду традиционных теологических дисциплин, преподаваемых в высших церковных и светских учебных заведениях.

В рамках этого курса предполагается, во-первых, обсудить проблему соотношения Церкви как общества, упорядоченного своим собственным правом и представлением о ней, как народе, освобожденном Христом «от проклятия закона» (Гал. 3, 13). Данная проблема может быть выражена в ряде вопросов: существует ли «право Церкви» с собственной богословской спецификой (и если существует, каковы его характерные признаки), или любые попытки регулирования внутрицерковных отношений всегда остаются некоторой внешней для ее природы реальностью? Каков ответ церковного богословия «энтузиастам» и «спиритуалистам», начиная с движения монтанистов (сер. II в.) и заканчивая протестантской Реформацией, противопоставляющим «Закон» и Евангелие (М. Лютер)? Насколько соответствуют сущности христианской религии попытки оспорить саму возможность существования церковного права, и, следовательно, науки канонического права (Рудольф Зом)? Ответы на эти вопросы со стороны православной (Н. Заозерский, Н. Милаш, М. Остроумов, Н. Суворов, прот. Николай Афанасьев) и католической науки церковного права (Е. Корекко, Л. Джероза) раскрывают богословский аспект права Церкви.

Во второй части курса предполагается проиллюстрировать специфичность богословской природы церковного права особым местом, которое занимают в нем правовой *обычай* (*consuetudo*, *συνήθεια*) и в особенности принцип канонической *справедливости* (*aequitas canonica*, *οἰκονομία*). Понятие «икономия» в церковной литературе употребляется двояко. В богословских текстах оно указывает на Божий замысел о спасении созданного Им мира. Такая икономия понимается чаще всего как «снисхождение», «милосердие», наконец «мягкость» Творца по отношению к творению. В канонических текстах «икономия», сохраняя отчасти свое «богословское» содержание, означает меру целесообразного отступления от позитивного церковного правопорядка. С другой стороны, «икономия» церковного права по своему содержанию близка к принципу «справедливости» (*aequitas*) римского права и, следовательно, функционирует схожим образом (С. Троянос).

В завершение курса в рамках семинаров предполагается выделить из общей массы канонов древней Церкви (III – IX вв.) те каноны, которые

содержат (в основном, в своей мотивировочной части) богословско-догматические положения, а также те каноны, которые нацелены на охранение от повреждений церковной богословской доктрины.

2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

ПК-2: способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических задач.

3. Тематический план учебной дисциплины.

1. Каноническое право в контексте протестантской юридической науки.
2. Каноническое право в католическом богословии.
3. Сущность канонического права в учебной церковно-правовой православной литературе XIX-го века.
4. Священное Предание и правовой обычай в церковном правопорядке.
5. Принцип справедливости в античной философии, римском праве и в каноническом праве эпохи Вселенских Соборов.
6. Икономия как принцип правоприменения в пост-византийскую эпоху.

4. Требования к уровню знаний студентов.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и умениями:

- знать основные понятия систематического богословия;
- знать основные понятия общей теории права, а также канонического права;
- знать историю Церкви (христианских церквей) на базовом уровне;
- знать основные экклезиологические концепции;
- уметь анализировать источники;
- владеть основами истории, знаний и методологии богословия;
- владеть элементарными приемами логико-философского анализа.

Результатом освоения курса «Богословие канонического права» является знание о том, как развивались различные теории правопонимания в каноническом праве XX–начала XXI веков, представленной основными традициями и богословскими школами, а также представление об особенностях богословского (доктринального) содержания ряда канонов древней Церкви.

5. Базовый список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. *Афанасьев, Николай, протопресвитер.* Церковь Духа Святого / Афанасьев Николай, протопресвитер. – Киев: Центр правосл. Книги, 2005. – 479 с.
2. Зом, Р. Церковный строй в первые века христианства / Р. Зом; Пер. с нем. А. Петровского, П. Флоренского. – СПб.: Изд-во Олега Абышко, 2005. – 311 с.
3. Павлов, А.С. Курс церковного права / А.С. Павлов; ред. И.М. Громогласов. - Свято-Троицкая Сергиева Лавра: Собственная Типография, 1902. – 549 с.
4. *Пашков Д., протоиерей.* Икономия / Православная энциклопедия. Т. XXII. Икона – Иннокентий. М.: Церков.-науч. Центр «Православная энциклопедия», 2009. – 751 с. С. 51-58.
5. Пидалион. Правила Православной Церкви с толкованиями: в 4 т. Т. 1: Правила святых апостолов / [сост. и коммент. прп. Никодима Святогорца]; пер. с греч. – Екатеринбург: Александро-Невский Ново-Тихвинский женский монастырь, 2019. – 398 с.
6. Пидалион. Правила Православной Церкви с толкованиями: в 4 т. Т. 2: Правила Вселенский соборов / [сост. и коммент. прп. Никодима Святогорца]; пер. с греч. – Екатеринбург: Александро-Невский Ново-Тихвинский женский монастырь, 2019. – 423 с.
7. Пидалион. Правила Православной Церкви с толкованиями: в 4 т. Т. 3: Правила Поместных соборов / [сост. и коммент. прп. Никодима Святогорца]; пер. с греч. – Екатеринбург: Александро-Невский Ново-Тихвинский женский монастырь, 2019. – 367 с.
8. Пидалион. Правила Православной Церкви с толкованиями: в 4 т. Т. 4: Правила Святых Отцов / [сост. и коммент. прп. Никодима Святогорца]; пер. с греч. – Екатеринбург: Александро-Невский Ново-Тихвинский женский монастырь, 2019. – 527 с.
9. Проди П. История справедливости: от плюрализма форумов к современному дуализму совести и права. М.: Изд-во Института Гайдара, 2017.
10. Суворов, Н. С. Учебник церковного права / Н. С. Суворов; Под ред. В. А. Томсинова. – М.: Зерцало-М, 2004. – 477 с.
11. *Троянос С.* Понятие «икономия» в византийском праве с точки зрения современной греческой канонистики // Богословские труды: юбилейный вып. 43-44. М.: Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2012. – 652 с. С. 485-502.
12. Цыпин Владислав, прот. Каноническое право / Цыпин Владислав, прот. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 864 с.

Дополнительная литература:

1. Афанасьев Н., протопресв. Церковь Божия во Христе: С. Ст. / Афанасьев Николай, протопресв.; сост.: А.А. Платонов; В.В. Александров; пер. с фр. Свящ. Ф Парфенов; В.В. Александров. – М.: ПСТГУ, 2015. – 700 с. С. 129 – 145; 161 – 178.

2. Дорская А. А. Церковное право российской империи XIX - начало XX в. как отрасль права / А. А. Дорская // История государства и права. – 2009. – N.9. – С. 34-37.
3. Нерсисянц, В. С. История политических и правовых учений: учебник / В. С. Нерсисянц. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. – 703 с. - ISBN 978-5-89123-942-5.
4. Поляков, А. В. Общая теория права: учебник для студентов вузов / А. В. Поляков, Е. В. Тимошина. – СПб.: Изд-во СПб. гос. ун-та, 2005. – 468 с. -
6. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03 СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ. РЕЛИГИОЗНЫЕ
ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ И ИНСТИТУТЫ**

1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.

Сравнительное правоведение предполагает изучение основных правовых систем современности. В настоящее время сравнительное правоведение рассматривается в качестве самостоятельной отрасли правовой науки, имеющей свой собственный предмет и методологию. Сравнительное правоведение интенсивно развивается во многих странах мира, как в рамках романо-германского, так и англо-саксонского систем права. В рамках дисциплины дается классификация основных правовых систем современности, при этом особое внимание уделяется развитию религиозных правовых систем и институтов.

2. Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

- ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- ПКД-1: способностью формулировать цели, ставить конкретные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях юриспруденции и предлагать научно-обоснованные пути их решения.

3. Тематический план.

Курс предполагает изучение трех специализированных блоков «Библейская традиция», «Традиционные религии Востока и Африки», «Мусульманская традиция». В рамках Библейской традиции будет проанализировано оформление религиозно-правовых институтов в западном и восточном христианстве, включая католическую, православную и протестантские традиции. При рассмотрении традиционных религиозно-правовых систем и институтов также будет уделено внимание традиционным религиозно-правовым системам Китая, Индии, Японии и Африки. В качестве

отдельного самостоятельного блока будут рассмотрено становление и развитие исламского права.

4. Требования к уровню знаний студентов.

Студенты должны знать основы канонического права, владеть теологической терминологией, базовыми исследовательскими навыками, в частности, самостоятельного анализа источников, критического сопоставления различных точек зрения. Обладать навыком читать учебную и научную литературу теологического, богословского, философского и правового содержания.

5. Базовый список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Benestad, J. Brian. Church, State, and Society: An Introduction to Catholic Social Doctrine. Catholic University of America Press, 2012.
2. David Yamane. Handbook of Religion and Society. Springer, 2016.
3. Костюк, К.Н. CIVITAS DEI: между земной властью и Божьей правдой: сборник статей / К.Н. Костюк. - Изд. 2-е, доп. – Москва: Директ-Медиа, 2015.
4. Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.

Дополнительная литература:

1. «Религия в постсекулярном контексте» – спец. номер журнала «Государство, религия, церковь в России и за рубежом». 2012, №2.
6. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 ЭККЛЕЗИОЛОГИЯ

1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.

Основной целью курса «Экклезиология» является знакомство обучающихся с экклезиологической теорией и практикой христианских церквей. Студенты получают представление о том, из каких источников складывается христианское учение о церкви, какие вопросы рассматриваются в рамках экклезиологической проблематики. В курсе будут рассмотрены основные экклезиологические модели, описывающие церковь: органические модели (тело Христово, богочеловеческий организм и др.), коммунитарные модели (соборность Хомякова и др.), концепции видимой и невидимой церкви, евхаристическая экклезиология, различные подходы к вопросу о границах Церкви. Студенты также познакомятся с теорией и практикой церковного

управления и ключевыми концепциями соотношения церковной и светской властей. Курс имеет проблемный характер, в нем рассматриваются не только доктринальные аспекты учения о церкви, но также изучаются различные проблемы, связанные с интерпретацией эkkлeзиологических понятий в разных конфессиональных сообществах. Итогом изучения курса должны стать систематические знания об эkkлeзиологии христианских церквей.

2. Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

- ПК-1 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

3. Тематический план

Раздел 1: Предмет эkkлeзиологии.

Раздел 2: Основные эkkлeзиологические модели.

Раздел 3: Власть и управление в Церкви.

Раздел 4: Концепции соотношения церковной и светской властей.

4. Требования к уровню знаний студентов.

Студент, приступающий к изучению данного курса должен:

- знать основные понятия систематического богословия;
- знать историю Церкви (христианских церквей);
- уметь анализировать теологические источники;
- знать историю и методологию теологии;
- владеть приемами логико-философского анализа.

5. Базовый список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Костюк К. История социально-этической мысли в Русской Православной Церкви. СПб.: Алетейя, 2013.

Дополнительная литература:

1. Белякова Е.В., Белякова Н.А., Емченко Е.Б. Женщина в православии: церковное право и российская практика. М.: Кучково поле, 2011.
2. Папаниколау А. Евхаристия, соборы и первенство // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016. № 1. С. 358-378.
3. Ситало А. К истокам протестантской эkkлeзиологии: невидимая церковь, экуменизм, теория ветвей // Вестник ПСТГУ. Серия 1: богословие, философия, религиоведение. 2017. № 70(1). С. 28-43.
4. Служение женщин в Церкви: Исследования / Сост. свящ. А. Постернак, С.Н. Баконина, А.В. Белоусов. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.
5. Шишков А. Спорные эkkлeзиологические вопросы повестки Всеправославного собора и проблема верховной власти в

- Православной церкви // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016, № 1(34). С. 210–254.
6. Шишков А.В. Структура церковного управления в евхаристической эkkлeзиологии // Вестник ПСТГУ. Серия 1: философия, богословие. 2015, № 57(1). С. 25-38.
 7. Беглов А. Всероссийский церковный собор 1917–1918 гг. как явление соборной практики Церкви // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016. № 1. С. 51-73.
 8. Вальер П. Соборы как выявление Церкви // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016. № 1. С. 10-50.
 9. Шишков А. Два экуменизма: консервативные христианские альянсы как новая форма экуменического взаимодействия // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2017. №1. С. 268–299.
 10. Шишков А. Церковная автокефалия через призму теории суверенитета Карла Шмитта // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2014. № 3. С. 197-224.

5. Формат проведения итоговой аттестации по дисциплине – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО УЧЕНИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ. ПРАВО И МОРАЛЬ**

1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.

Целью курса является ознакомление с социальным учением Русской Православной Церкви, которое начало формироваться в 2000 году с принятием Архиерейским собором «Основ социальной концепции» – документа, поныне остающимся главным и наиболее полным, систематическим изложением позиции Церкви по социальным вопросам. В ходе курса студенты получают знания о современном социальном, политическом и культурном контексте, в котором осуществляется жизнедеятельность Церкви и складывается ее социальное учение, а также о всех составляющих этого учения, которое нашло отражение в серии тематических церковных документов. В результате обучающиеся должны приобрести необходимую эрудицию и навыки, позволяющие им разбираться в специфике церковно-общественных отношений, учитывая, как актуальные общественные процессы и тенденции, так и соответствующие реакции и стратегии со стороны Церкви.

2. Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

- ОК-4 Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

- ПК-1 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.
- ПКД-1: способностью формулировать цели, ставить конкретные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях юриспруденции и предлагать научно-обоснованные пути их решения.

3. Тематический план.

- Что такое социальное учение Церкви?
- Церковь и общество – проблематика взаимоотношений
- Церковь перед лицом секуляризации и новейших постсекулярных процессов
- Составляющие социальной доктрины Русской православной церкви
- Социальное учение Церкви и общество

4. Требования к уровню знаний студентов.

Студент, приступающий к изучению данного курса должен:

- знать основные понятия систематического богословия;
- знать историю Церкви (христианских церквей) на базовом уровне;
- уметь анализировать источники;
- владеть основами истории, знаний и методологии богословия;
- владеть приемами логико-философского анализа.

5. Базовый список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Костюк, К.Н. CIVITAS DEI: между земной властью и Божьей правдой: сборник статей / К.Н. Костюк. - Изд. 2-е, доп. - Москва: Директ-Медиа, 2015.
2. Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - Санкт-Петербург: Алетей, 2013.
3. Социальное служение Русской Православной Церкви: история, теория, организация: коллективная монография / Под ред. И. В. Астэр, В. Г. Галушко. СПб, 2011.

Дополнительная литература:

1. Веремчук, В.И. Социология религии: учебное пособие. - Москва: Юнити-Дана, 2015.
2. «Религия в постсекулярном контексте» – спец. номер журнала «Государство, религия, церковь в России и за рубежом». 2012, №2.
3. «Религия в школе» – спец. выпуск журнала «Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2017, №4.

4. Брюнинг А. Разные люди — разные права? О понятии «достоинства человека» с точки зрения Запада и восточных христианских церквей // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2014. № 3. С. 166-196.
 5. Война // Православная энциклопедия. Т. 9: Владимирская икона Божией Матери - Второе Пришествие. - Москва: Церковно-науч. центр «Православная энциклопедия», 2005. С. 214-220.
 6. Грех // Православная энциклопедия. Т. 12: Гомельская и Жлобинская епархия - Григорий Пакуриан. - Москва: Церковно-науч. центр «Православная энциклопедия.», 2006. С. 330-345.
 7. Диалог науки и религии: новые ракурсы – Специальный номер журнала «Государство, религия, церковь в России и за рубежом». 2015. №1.
 8. Здоровье // Православная энциклопедия. Т. 20: Зверин в честь Покрова Пресвятой Богородицы женский монастырь - Иверия. - Москва: Церковно-науч. центр «Православная энциклопедия», 2009. С. 33-38.
 9. *Зейпель, Игнац.* Хозяйственно-этические взгляды отцов Церкви. М., 1913.
 10. Иларион (Алфеев), митрополит. Теология в современном российском академическом пространстве // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016. № 3. С. 224-239.
5. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – устный экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК И ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

1. Учебная дисциплина направлена на усвоение обучающимися теоретических основ и обретение практических навыков работы с первоисточниками – юридическими текстами на древнегреческом языке.

Целью освоения дисциплины является:

- усвоение основ грамматики аттического диалекта древнегреческого языка в объеме;
- усвоение базовой лексики древнегреческого языка;
- овладение навыками чтения древнегреческих текстов со словарем;
- демонстрация значения древнегреческого языка для научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

Изучение курса требует решения следующих задач:

- овладение грамматическими нормами и лексическим минимумом древнегреческого языка с помощью выполнения переводов учебных текстов;
 - выполнение упражнений, предусматривающих задания на лексику и словообразование;
 - знакомство студентов с последовательностью логических операций, выполняемых при анализе текста;
 - формирование навыков чтения, перевода, анализа текста.
2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
- ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
 - ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);
 - ПКД-2: способностью к обработке и интерпретации правовой и другой релевантной эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей юридической науки.

3. Тематический план учебной дисциплины.

- Графика и алфавит. Фонетика
- Имя существительное
- Имя прилагательное
- Числительные
- Местоимения
- Глагол
- Наречие
- Предлоги. Союзы. Частицы
- Синтаксис простого предложения
- Синтаксис падежей
- Синтаксис сложного предложения
- Теоретические и практические основы перевода
- Перевод неадаптированных древнегреческих текстов

4. Требования к уровню знаний студентов.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны уметь анализировать грамматические явления русского языка; знать основные грамматические термины и понятия.

Результатом освоения курса «Древнегреческий язык и юриспруденция» является формирование навыка перевода текстов с древнегреческого языка на русский.

5. Базовый список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Козаржевский А. Ч. Учебник древнегреческого языка для нефилол. факультетов ВУЗов. М.: Греко-латинский кабинет, 2012.
2. Вольф Ф. Древнегреческий язык. Начальный курс. Ч. I–III. М., 2014.
3. Соболевский С. И. Древнегреческий язык. СПб., 2004.
4. Славятинская М. Н. Учебник древнегреческого языка. М., 2003.
5. Дворецкий И. Х. Древнегреческо-русский словарь. Т. 1–2. М., 1958.
6. Вейсман А. Д. Греческо-русский словарь. М., 2006.

Дополнительная литература:

1. Черный Э. Греческая грамматика. М., 2008.
2. Мейчен Дж. Г. Учебник греческого языка Нового Завета. М., 1994.
3. Bakker E. A. (ed.) Companion to the Ancient Greek Language. Blackwell Publishing Ltd, 2010.

6. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине: в первом семестре – зачет, во втором семестре – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 ОСНОВЫ ДРЕВНЕГРЕЧЕСКОГО ЯЗЫКА В КАНОНИЧЕСКОМ ПРАВЕ

Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Учебная дисциплина направлена на усвоение обучающимися теоретических основ и обретение практических навыков работы с первоисточниками – христианскими каноническими текстами на древнегреческом языке.

Целью освоения дисциплины является:

- усвоение основ грамматики аттического диалекта древнегреческого языка в объеме;
- усвоение базовой лексики древнегреческого языка;
- овладение навыками чтения древнегреческих текстов со словарем;
- демонстрация значения древнегреческого языка для научно-исследовательской деятельности в области канонического права.

Изучение курса требует решения следующих задач:

- овладение грамматическими нормами и лексическим минимумом древнегреческого языка с помощью выполнения переводов учебных текстов;
- выполнение упражнений, предусматривающих задания на лексику и словообразование;
- знакомство студентов с последовательностью логических операций, выполняемых при анализе текста;
- формирование навыков чтения, перевода, анализа текста.

2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);
- ПКД-2: способностью к обработке и интерпретации правовой и другой релевантной эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей юридической науки.

3. Тематический план учебной дисциплины.

- Графика и алфавит. Фонетика
- Имя существительное
- Имя прилагательное
- Числительные
- Местоимения
- Глагол
- Наречие
- Предлоги. Союзы. Частицы
- Синтаксис простого предложения
- Синтаксис падежей
- Синтаксис сложного предложения
- Теоретические и практические основы перевода
- Перевод неадаптированных древнегреческих текстов

4. Требования к уровню знаний студентов.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны уметь анализировать грамматические явления русского языка; знать основные грамматические термины и понятия.

Результатом освоения курса «Основы древнегреческого языка в каноническом праве» является формирование навыка перевода текстов с древнегреческого языка на русский.

5. Базовый список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Козаржевский А. Ч. Учебник древнегреческого языка для нефилол. факультетов ВУЗов. М.: Греко-латинский кабинет, 2012.
2. Вольф Ф. Древнегреческий язык. Начальный курс. Ч. I–III. М., 2014.
3. Соболевский С. И. Древнегреческий язык. СПб., 2004.
4. Славятинская М. Н. Учебник древнегреческого языка. М., 2003.
5. Дворецкий И. Х. Древнегреческо-русский словарь. Т. 1–2. М., 1958.
6. Вейсман А. Д. Греческо-русский словарь. М., 2006.

Дополнительная литература:

1. Черный Э. Греческая грамматика. М., 2008.
2. Мейчен Дж. Г. Учебник греческого языка Нового Завета. М., 1994.
3. Bakker E. A. (ed.) Companion to the Ancient Greek Language. Blackwell Publishing Ltd, 2010.

6. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине: в первом семестре – зачет, во втором семестре – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ

1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.

Целью курса является знакомство с основными направлениями христианской политической теологии: шмиттеанской политической теологией, христианской демократией, европейской политической теологией, американской публичной теологией, теологией освобождения и постлиберальной теологией. Студенты получают представление об истории развития дисциплины, ее специфике и основных понятиях политической теологии. В рамках курса будут рассмотрены работы ключевых христианских социальных и политических мыслителей (К. Шмитта, Ж. Маритена, И.Б. Метца, Ю. Мольтманна, Р. Нибура, Дж. Йодера, Г. Гутьерреса, Дж. Милбанка и др.). В курсе также предлагаются к рассмотрению два кейса современной православной политической теологии. Итогом изучения курса должны стать систематические знания о политической теологии как методологической основе для анализа и разработки социального учения Церкви.

2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
- ПК-2: способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических задач

3. Тематический план

- Введение в политическую теологию.
- Карл Шмитт и шмиттеанство.
- Христианская демократия.
- Европейская политическая теология.
- Теология освобождения.
- Американская политическая и публичная теология.
- Постлиберальный поворот в политической теологии.

- Современные православные политические теологии.

4. Требования к уровню знаний студентов.

Студент, приступающий к изучению данного курса должен:

- знать основные понятия систематического богословия;
- знать основные понятия политической теории;
- знать историю Церкви (христианских церквей) на базовом уровне;
- знать основные эклезиологические концепции;
- уметь анализировать источники;
- владеть основами истории, знаний и методологии богословия;
- владеть приемами логико-философского анализа.

5. Базовый список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. The Cambridge Companion to Christian Political Theology. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.
2. N. Adams, G. Pattison, G. Ward (eds.). The Oxford handbook of theology and modern European thought. Oxford; New York: Oxford University Press, 2013.

Дополнительная литература:

1. Давыдов О. Via premoderna: метафизико-политический проект Джона Милбанка // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2015. № 3 (33). С. 361-381.
2. Кырлежев А. Мистическая политика как *contradictio in adjecto*. На полях книги Аристотеля Папаниколау // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2014. № 3. С. 247-263.
3. Шнирельман В. Александр Дугин: возведение моста между эсхатологией и конспирологией // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016. №4. С. 194–221 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455747>).
4. DeHart P.J. The Trial of the Witnesses: The Rise and Decline of Postliberal Theology. Blackwell Publishing, 2006.
5. Dickinson C. Agamben and Theology. London, 2011.
6. Kamitsuka Margaret D. Feminist theology and the challenge of difference / Kamitsuka Margaret D.; Margaret D. Kamitsuka. Oxford; New York: Oxford University Press, 2007.

6. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 НАУКА И РЕЛИГИЯ**

1. Краткое описание учебной дисциплины, ее цели и задачи.

Курс «Наука и религия» призван осветить основные этапы становления и эволюции науки в ее взаимодействии с религией, в первую очередь, с христианством. В курсе будет показано, что христианство сыграло решающую роль в возникновении науки Нового времени. Будут освещены такие вопросы, как синтез христианства и аристотелизма, зарождение европейских университетов, дело Галилея, протестантизм и рождение экспериментальной науки, освещена деятельность верующих ученых (Паскаль, Бошкович, Леметр и др.), поставлен вопрос о границах науки, экологии, глобализации и трансгуманизме как вызовах современной эпохи и христианском ответе на эти вызовы.

2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

3. Тематический план учебной дисциплины:

- Тезис Нидэма и роль христианства как монотеистической религии в формулировании концепции «законов природы» как необходимых для рождения жизнеспособной науки.
- Синтез христианства и аристотелизма и роль европейских университетов в развитии науки в Средние века.
- Конфликт между католической Церковью и сторонниками гелиоцентризма. Дело Галилея.
- Декарт и новая научная методология. Картезианский дуализм.
- Протестантизм и рождение эмпирической науки в Англии.
- Критика науки у Жан-Жака Руссо.
- Христианское богословие и проблема бесконечности в науке Нового времени.
- Дарвинизм как светская религия. Влияние Дарвина на Энгельса и Ницше.

4. Требования к уровню знаний студентов.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и умениями:

- знать основные понятия систематического богословия;
- знать основные понятия современной науки;
- знать историю науки на базовом уровне;
- знать основные гносеологические концепции;
- уметь анализировать источники;
- владеть основами истории, знаний и методологии науки;

- владеть элементарными приемами логико-философского анализа.

Результатом освоения курса «Наука и религия» является формирование понимания возникновения и развития науки и ее взаимоотношений с религией.

5. Базовый список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Chamcham, Khalil; Van Huyssteen, J. Wentzel. The Templeton Science and Religion Reader (Templeton Science and Religion Series). Templeton Press, 2012 (ЭБС НИУ ВШЭ)
2. The Oxford Handbook of Religion and Science / ed. by Philip Clayton. Oxford University Press, 2008 (ЭБС НИУ ВШЭ).
3. Зеньковский В.В. Основы христианской философии. Т. 1. Христианское учение о познании. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017 (Университетская библиотека онлайн).
4. Зеньковский В.В. Основы христианской философии. Т. 2. Христианское учение о мире. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017 (Университетская библиотека онлайн).
5. Лонерган Б. Метод в теологии. Москва: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010 (Университетская библиотека онлайн).
6. Оксфордское руководство по философской теологии / под ред. М.О. Кедрова; сост. К.М. Рей, П.Т. Флинт. - Москва: Языки славянской культуры, 2013 (Университетская библиотека онлайн).

Дополнительная литература:

1. McGrath Alister E. A scientific theology. Vol. 1: Nature / McGrath Alister E.; Alister E. McGrath. - London; New York: T & T Clark, 2006.
2. McGrath Alister E. A scientific theology. Vol. 2: Reality / McGrath Alister E.; Alister E. McGrath. - London: T & T Clark, 2006.
3. McGrath Alister E. A scientific theology. Vol. 3: Theory / McGrath Alister E.; Alister E. McGrath. - London; New York: T & T Clark: Continuum, 2003.
4. McGrath, Alister E. Science and religion: a new introduction / McGrath, Alister E. - 2nd ed. - Chichester: John Wiley & Sons, Ltd, Publication; Wiley-Blackwell, 2010.
5. Padgett Alan G. Science and the study of God: a mutuality model for theology and science / Padgett Alan G.; Alan G. Padgett. - Grand Rapids, Mich.: W. B. Eerdmans, 2003.
6. Peters Ted. Can you believe in god and evolution?: a guide for the perplexed / Peters Ted, Hewlett Martinez Joseph; Ted Peters, Martinez Hewlett. - Darwin 200th anniversary ed. - Nashville: Abingdon Press, 2008.

7. Polkinghorne J. C. The Polkinghorne reader: science, faith and the search for meaning / J. C. Polkinghorne; [John Polkinghorne]; edited by Thomas Jay Oord. - West Conshohocken, Pa; London: SPCK: Templeton Press, 2010.
8. Polkinghorne John C. Theology in the context of science / Polkinghorne John C.; John Polkinghorne. - New Haven: Yale University Press, 2009.
9. The edge of reason?: science and religion in modern society / edited by Alex Bentley. - London; New York: Continuum, 2008.
10. The future of atheism: Alister McGrath & Daniel Dennett in dialogue / McGrath Alister E., Dennett Daniel Clement; edited by Robert B. Stewart. - London: SPCK, 2008.
11. Thompson Curtis L. God and nature: a theologian and a scientist conversing on the divine promise of possibility / Thompson Curtis L., Cuff Joyce M.; Curtis L. Thompson & Joyce M. Cuff. - New York: Continuum, 2012.
12. Барбур Й. Наука и религия: История и современность. М., 2000.
13. Брайант Дж. Этические вопросы генетической модификации // Реферативный журнал. Серия 3. Философия. 2012. № 1 (Университетская библиотека онлайн).
14. Гайденко П.П. Средневековый номинализм и генезис новоевропейского сознания // Культурно-историческая эпистемология: проблемы и перспективы: К 70-летию Бориса Исаевича Пружинина. Ответственный редактор и составитель: Автономова Н. С., Щедрина Т. Г. Издательство: РОССПЭН (Российская политическая энциклопедия), 2014 (Университетская библиотека онлайн).
15. Государство, религия, церковь в России и за рубежом (главная тема: Институционализация диалогического направления дискурса «наука и религия» в современной России). 2015. № 1 (33). (Университетская библиотека онлайн).
16. Катарсонов В.Н. Христианство. Культура. Наука. М.: Изд-во ПСТГУ. 2012.
17. Кирьянов Д. Философско-богословское осмысление концепции мультивселенной // Богословие творения. Москва: Библейско-богословский институт, 2013. С 147-155 (Университетская библиотека онлайн).
18. Киселёва М.С. Интеллектуальный выбор России второй половины XVII-начала XVIII века: от древнерусской книжности к европейской учёности. М.: Прогресс-Традиция. 2011 (Университетская библиотека онлайн).
19. Круглый стол в редакции журнала на тему «В чем научность теологии?» // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016. № 3 (36). С. 205-223 (Университетская библиотека онлайн).
20. Кырлежев А., Шишков А., Шмалый В. Диалог религии и науки: новые подходы (итоги дискуссии) // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2015. №1 (33). С. 164-183 (Университетская библиотека онлайн).

21. Лега В.П. История западной философии. Ч. 1. Античность. Средневековье. Возрождение. Изд-е 3-е, доп. и пер. М.: Изд-во ПСТГУ. 2014.
22. Лисович И. Скальпель разума и крылья воображения: Научные дискурсы в английской культуре раннего Нового времени. М.: Изд. Дом Высшей школы экономики. 2015 (Университетская библиотека онлайн).
23. Лосский В.Н. Очерк мистического богословия. Догматическое богословие. М., 1991.
24. Мещерякова Т.В. Биоэтика на пересечении научного и вненаучного знания // Вестник ТГПУ. 2011. №10 (112). С. 216-221 (Университетская библиотека онлайн).
25. Митрополит Иларион (Алфеев). Теология в современном российском академическом пространстве // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016. № 3 (36). С. 224-239 (Университетская библиотека онлайн).
26. Нестерук А. Логос и космос: Богословие, наука и православное предание. М., 2006.
27. Польсков К.О. О возможности применения богословского метода в социальных исследованиях // Учёные записки ОГУ. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2012. №1 (45). С. 458-464 (Университетская библиотека онлайн).
28. Рашковский Е.Б. Смыслы в истории. Исследования по истории веры, познания, культуры. М.: Прогресс-Традиция. 2008 (Университетская библиотека онлайн).
29. Узланер Дм. Диалог науки и религии: взгляд с позиций современных теорий демократии // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2015. №1 (33). С. 136-163 (Университетская библиотека онлайн).

6. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.05.01 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО. БРАЧНО-СЕМЕЙНОЕ ПРАВО** **РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**

1. Краткое описание учебной дисциплины, ее цели и задачи.

Курс «Семейное право. Брачно-семейное право Русской Православной Церкви» призван ознакомить обучающихся с основными понятиями действующего брачно-семейного права Русской Православной Церкви, историей становления и развития института церковного брака, источниками брачно-семейного права, эволюцией церковного брака в России, в особенности, в синодальный период; изучить современное состояние брачно-семейного права Русской Православной Церкви.

Основная цель курса – сформировать представление о принципах, терминах и концепциях брачно-семейного права Русской Православной Церкви на современном этапе и в исторической перспективе. В рамках курса предполагается изучение процесса становления института церковного брака; анализируется соотношение церковного и светского законодательства в вопросе регулирования семейно-брачных отношений в исторической перспективе; изучаются вопросы дефиниции церковного брака; исследуются препятствия к церковному браку; права и обязанности супругов, основания для прекращения брака, признания брака недействительным. Курс включает в себя изучение современного состояния брачно-семейного права Русской Православной Церкви, в том числе, действующего законодательства и вопросов, связанных с его применением.

Особое внимание уделяется вопросам соотношения светского и церковного законодательства в регулировании брачно-семейных отношений. Сопоставляются современные концепции брака и семьи, принятые в действующем законодательстве Русской Православной Церкви и законодательстве Российской Федерации. Вопрос становления церковного брака (в восточной традиции) рассматривается, в том числе, в контексте эволюции римского брачно-семейного права, в особенности, постклассического периода и периода правления императора Юстиниана I. Изучается важнейший источник регулирования брачно-семейных отношений в Византии – императорское законодательство. История брачно-семейного права Русской Православной Церкви исследуется в рамках его развития в до-синодальный/ синодальный периоды; рассматриваются как переводные источники (как, например, Закон Градский (Прохирон), вошедший в качестве 49 (48) главы в Печатную Кормчую 1653 г.), так и нормативно-правовые акты местного происхождения.

2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

ПК-2: способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПКД-2: способность к обработке и интерпретации правовой и другой релевантной эмпирической информации с использованием возможностей юридической науки.

3. Тематический план:

Тема 1. Концепции, определения, термины брачно-семейного права Русской Православной Церкви (исторический экскурс, современное состояние, влияние светского права).

Тема 2. Брак и семья в римском праве (краткий экскурс).

Тема 3. Становление и эволюция церковного брака (восточной традиции).

Тема 4. Особенности брачно-семейного права Византии (краткий экскурс).

Тема 5. Церковный брак на Руси в досинодальный период.

Тема 6. Институт церковного брака в синодальный период. Правоприменительная практика в области церковного брака (препятствия к браку, признание брака недействительным, прекращение брака) синодального периода.

Тема 7. Обсуждение брачно-семейной проблематики на Поместном Соборе 1917-1918 гг.

Тема 8. Современное состояние брачно-семейного права Русской Православной Церкви.

4. Требования к уровню знаний студентов.

Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры, должен знать основы светского права, в частности, Конституционного права Российской Федерации, историю канонического права Православной Церкви, основы канонического права, основы римского права, владеть терминологией канонического права, владеть базовыми исследовательскими навыками, в частности, навыками самостоятельного анализа источника, критического сопоставления различных точек зрения.

5. Базовый список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Wilfried Hartmann and Kenneth Pennington. The History of Byzantine and Eastern Canon Law to 1500. Catholic University of America Press, 2012 (ЭБС НИУ ВШЭ).

Дополнительная литература:

1. Glory and Honor: Orthodox Christian resources on marriage / edit.: D.C.Ford; M.S.Ford; A.K. Siewers. - Yonkers, NY: St Vladimir's seminary press, 2016.
2. Rodopoulos P. An overview of Orthodox Canon Law. Orthodox Research Institute, Rollinsford, NH. 2010.
3. Белякова Е.В. Церковный суд и проблемы церковной жизни. М., 2004.
4. Желтов М. Брак и Евхаристия: история православного чина венчания// Журнал Московской Патриархии. 2004. 11. С. 44-53.
5. Победоносцев, К.П. Курс гражданского права. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Тома I-III. (Университетская библиотека онлайн).

6. Римское частное право: Учебник для вузов / Д.В. Дождев; Под общ. ред. В.С. Нерсисянца; Институт государства и права РАН. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: НОРМА, 2008 (ЭБС НИУ ВШЭ).
7. Семейное право: учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2016 (Университетская библиотека онлайн).
8. Соколов И.И. О поводах к разводу в Византии IX-XV вв./ Соколов И.И. Печалование патриархов перед василевсами в Византии. СПб., 2005 (ЭБС НИУ ВШЭ).
9. Цыпин, прот. Владислав. Каноническое право. М., 2012.
10. Шершеневич, Г.Ф. Учебник русского гражданского права. – Москва: Директ-Медиа, 2012 (Университетская библиотека онлайн).

6. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 «КАНОНИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО (СИСТЕМА
УПРАВЛЕНИЯ) РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

1. Краткое описание учебной дисциплины, ее цели и задачи.

Курс «Каноническое устройство (система управления) Русской Православной Церкви призван сформировать у обучающихся представление о современном состоянии системы управления Русской Православной Церкви, принципах канонического устройства Русской Православной Церкви, истории формирования и развития, основных особенностях институтов системы церковного управления.

В рамках курса предполагается изучение канонических принципов церковной системы управления; анализируются процессы становления и развития отдельных элементов системы в рамках православного канонического права. Достаточно подробно исследуется система церковного управления Синодального периода, а также проекты ее преобразования, предложенные Поместным Собором Православной Российской Церкви 1917-1918 гг.

Особое внимание уделяется исследованию современного состояния системы управления Русской Православной Церкви, проблемам и перспективам развития действующего церковного законодательства.

Курс призван формировать у обучающихся способность проводить самостоятельный анализ действующего церковного законодательства в контексте канонико-правовой традиции Русской Православной Церкви, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

ПК-2: способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПКД-2: способность к обработке и интерпретации правовой и другой релевантной эмпирической информации с использованием возможностей юридической науки.

3. Тематический план

Тема 1. Понятие «Автокефальная Поместная Церковь» в современном православном каноническом праве.

Тема 2. Вопросы церковного управления в интерпретации Вселенских и авторитетных Поместных Соборов.

Тема 3. Система управления Русской Православной Церкви: исторический экскурс.

Тема 4. Регламентация системы церковного управления в новейшем законодательстве Русской Православной Церкви.

Тема 5. Высшее управление в Русской Православной Церкви на современном этапе.

Тема 6. Автономные и Самоуправляемые Церкви; Экзархаты в составе Русской Православной Церкви: современное состояние. Митрополии и митрополичьи округа.

Тема 7. Епархиальное управление.

Тема 8. Приходское управление.

Тема 9. Монастыри и монашествующие.

4. Требования к уровню знаний студентов.

Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры, должен знать основы светского права, в частности, Конституционного права Российской Федерации, историю канонического права Православной Церкви, основы православного канонического права, историю источников канонического права Православной Церкви, в том числе, Русской Православной Церкви, основы римского права, владеть терминологией канонического права, владеть базовыми исследовательскими навыками, в частности, навыками самостоятельного анализа источника, критического сопоставления различных точек зрения.

5. Базовый список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Цыпин, прот. Владислав. Каноническое право. М., 2012.

Дополнительная литература:

1. Rodopoulos P. An overview of Orthodox Canon Law. Orthodox Research Institute, Rollinsford, NH.2010.
 2. Беглов А. Всероссийский церковный собор 1917-1918 гг. как явление соборной практики Церкви// Государство, религия, Церковь. № 1(34). 2016. С. 51-73 (Университетская библиотека онлайн).
 3. Беглов А. Собор и Синод: новое понимание их роли в Церкви/ ЖМП. 2011. № 6. С. 39-43.
 4. Беглов А.Л. Как можно было реформировать православный приход в 1890-е гг.? Епархиальные преосвященные о преобразовании приходских попечительств // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия «История. История Русской Православной Церкви». 2014. Вып. 6 (61). С. 35–57 (ЭБС НИУ ВШЭ).
 5. Белякова Е. В. Церковный суд и проблемы церковной жизни. М., 2004.
 6. Бондач А.Г. Должности церковные// Православная Энциклопедия. Т. 15. С. 582-589. М., 2007.
 7. Вальер П. Соборы как выявление Церкви// Государство, религия, Церковь. 1 (32). 2016. С. 10-50 (Университетская библиотека онлайн).
 8. Законодательство Русской Православной Церкви Заграницей (1921-2007). Сост. Д.П. Анашкин. М., 2014.
 9. Петр (Л'Юилье), архиеп. Правила первых четырех Вселенских соборов / Пер. с франц. М., 2004 (Университетская библиотека онлайн).
 10. Соколов И.И. Печалование патриархов перед василевсами в Византии. СПб., 2005 (ЭБС НИУ ВШЭ).
 11. Цыпин, прот. Владислав и др. Вселенский Собор, Вселенские Соборы I-VII// Православная Энциклопедия. Т. 9. М., 2005. С. 566-660.
 12. Шишков А. Спорные экклезиологические вопросы повестки Всеправославного собора и проблема верховной власти в Православной церкви // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016. № 1. С. 210-254 (Университетская библиотека онлайн).
6. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.П.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи.

Предметом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является совокупность приемов, методов и методологии научно-исследовательской деятельности, позволяющая

обучающемуся самостоятельно формулировать научно-исследовательские проблемы на стыке теологии (каноническое право) и юриспруденции, планировать шаги по изучению проблемы и самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу. Форма проведения – дискретная (рассредоточенная). Способ проведения – стационарная.

Целью освоения практики является развитие у обучающихся способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, что расширяет исследовательскую компетентность магистрантов, а также является необходимым условием освоения образовательной программы и неотъемлемой частью профессиональной подготовки магистров.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: (1) развить навыки самостоятельной научно-исследовательской работы обучающихся; (2) освоить современные методологии научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю магистерской программы «Каноническое право»; (3) овладеть навыками практического применения знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера и подготовки проекта выпускной квалификационной работы; (4) научиться излагать полученные результаты в виде научного текста.

Практическим результатом освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) является подготовка обучающимся проекта ВКР, а также текста научного жанра, посвященного исследованию одной из проблем, включенных в проект ВКР.

2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
- ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
- ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
- ОПК-3: способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
- ПК-1: готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.
- ПКД-1: Способностью формулировать цели, ставить конкретные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях юриспруденции и предлагать научно-обоснованные пути их решения.

- ПКД-2: Способность к обработке и интерпретации правовой и другой релевантной эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей юридической науки.

3. Этапы выполнения практики.

- организационно-методический этап;
- основной этап (научно-исследовательский);
- этап подготовки и сдачи отчета (аналитический);
- промежуточная аттестация.

4. Требования к уровню знаний студентов:

Студенты, приступающие к выполнению практики, должны знать основные методы богословского исследования в объеме, изучаемом в рамках бакалаврских программ по теологии, владеть культурой научного мышления.

5. Базовый список основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Michael Kibbe. From Topic to Thesis: A Guide to Theological Research. InterVarsity Press, 2015 (ЭБС НИУ ВШЭ).
2. Dennis C. Tucker. Research Techniques for Scholars and Students in Religion and Theology. Information Today, 2000 (ЭБС НИУ ВШЭ).
3. Jacques Waardenburg. Classical Approaches to the Study of Religion: Aims, Methods and Theories of Research. Introduction and Anthology. De Gruyter, 1999 (ЭБС НИУ ВШЭ).
4. Горелов, В.П. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий: практическое пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.Г. Сальников. – 2-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016.

Дополнительная литература:

1. Радаев, В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2001 (Университетская библиотека онлайн).
2. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014 (Университетская библиотека онлайн).

5. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – зачет с оценкой, зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б2.П.2 ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Краткое описание практики, ее цели и задачи.

Преддипломная практика обучающихся как часть производственной практики является обязательной составляющей подготовки магистров по направлению 48.04.01 Теология, направленность «Каноническое право».

Практика направлена на совершенствование исследовательских умений студентов по обобщению и представлению результатов научного исследования.

Содержание преддипломной практики, а также выбор базы для ее прохождения определяется темой магистерской работы. При этом содержание преддипломной практики может включать в себя следующие виды работ: изучение предметной области, ее описание; анализ состояния изученности проблемы, рассмотрение источниковой базы (первичные и вторичные источники), выявление тенденций и возможностей изучения в данной проблемной области; осуществление разных видов анализа источников и прочих текстовых материалов по тематике исследования; обобщение результатов, формулирование выводов.

Целью преддипломной практики является обобщение, апробация и представление результатов исследования магистерской диссертации в соответствии с выбранной темой.

Основными задачами преддипломной практики являются:

- закрепление практических навыков и теоретических знаний, полученных в процессе обучения и их сочетание с умением решать вопросы, возникающие в научно-исследовательской деятельности;
- осознание и понимание принципов организации научного исследования, способов достижения и построения научного знания;
- проведение библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при оформлении научных статей, тезисов, текста магистерской диссертации;
- приобретений навыков устных публичных выступлений (посредством участия в конференциях, научно-методологических семинарах кафедрального и семинарского уровня, предзащиты магистерской диссертации);
- закрепление навыков использования научного стиля при написании письменных работ;
- приобретение навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований;
- развитие самостоятельности и ответственности при решении научно-исследовательских задач;
- подготовка ВКР;
- закрепление навыков исследовательской деятельности.

Конкретные задачи практики связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу магистратуры.

2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1: Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
- ОК-2: Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
- ОК-3: Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
- ОК-4: Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.
- ОПК-1: Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
- ОПК-2: Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.
- ОПК-3: Готовность использовать знания в области информационных технологий для решения задач.
- ПК-1: Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.
- ПК-2: Способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических задач.
- ПК-9: Готовностью организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективом в соответствии с профессиональными задачами теолога.
- ПКД-1: Способностью формулировать цели, ставить конкретные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях юриспруденции и предлагать научно-обоснованные пути их решения.
- ПКД-2: Способность к обработке и интерпретации правовой и другой релевантной эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей юридической науки.

3. Тематический план (основные тематические разделы в порядке их освоения).

1. Подготовительный этап.
2. Исследовательский этап.
3. Основной, аналитический этапы.
4. Подготовка отчета по практике.
5. Промежуточная аттестация – представление отчета по практике.

4. Требования к уровню знаний студентов.

Студенты, приступающие к выполнению практики, должны знать основные методы богословского исследования в объеме, изучаемом в рамках бакалаврских программ по теологии, владеть культурой научного мышления.

Кроме того, студенты должны иметь сформулированные темы ВКР и наработки по тексту ВКР.

Основная литература:

1. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы. М., 2016 (Университетская библиотека онлайн).
2. Кравцова Е. Д., [Городищева А. Н.](#) Логика и методология научных исследований: учебное пособие. Красноярск, 2014 (Университетская библиотека онлайн).
3. Павлов А. В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы: учебное пособие. М., 2010 (Университетская библиотека онлайн).
4. [Рузавин Г. И.](#) Методология научного познания: учебное пособие. М., 2015 (Университетская библиотека онлайн).

Дополнительная литература:

1. Методология науки: проблемы и история. М., 2003 (Университетская библиотека онлайн).
2. Методология науки: исследовательские программы. М., 2007 (Университетская библиотека онлайн).
3. Методология науки: статус и программы. М., 2005 (Университетская библиотека онлайн).
4. Осипов А. И. Философия и методология науки: учебное пособие. Минск, 2013 (Университетская библиотека онлайн).
5. Светлов В. А., Пфаненштиль И. А. Философия и методология науки: учебное пособие. В двух частях. Красноярск, 2011 (Университетская библиотека онлайн).

5. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.В.02 РИМСКОЕ ПРАВО

1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задачи
Римское право сыграло исключительно важную роль в формировании современной юридической и теологической науки. Несомненно, влияние римского права на современный юридический и богословский терминологический аппарат, в первую очередь, в области гражданского, семейного и канонического права.

Адаптационная дисциплина предназначена для студентов, ранее не изучавших курс римского права.

Цель ее изучения – понимание истоков современной романо-германской правовой системы, к которой относится и российская правовая система.

В рамках курса освещаются вопросы о предмете и источниках римского права, исках, семейно-правовых отношениях, вещных правах, обязательственном праве (понятие и виды обязательства, виды договоров, условия действительности договора, его содержание, заключение договора, стороны в обязательстве, исполнение обязательства и ответственность за неисполнение), отдельных видах обязательств, праве наследования.

Догматическое изложение институтов римского права основывается на современном уровне развития цивилистической науки.

2. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
- ПКД-2: способность к обработке и интерпретации правовой и другой релевантной эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей юридической науки.

3. Тематический план:

- Роль и значение римского права в современной цивилизации.
- Римское право в становлении современной юридической науки.
- Римское право и каноническое право.
- Римское право в теории права.
- Источники римского права, понятие и виды.
- Обычное право.
- Кодификация римского права.
- Иски.
- Лица.
- Римская семья, родство и брак.
- Отцовская власть.
- Вещные права.
- Право собственности.
- Право на чужие вещи.
- Обязательственные права.
- Виды договоров.
- Стороны в обязательстве.
- Отдельные виды обязательств.
- Устные и письменные контракты.
- Пакты.
- Право наследования.

4. Требования к уровню знаний студентов

Студенты должны знать основы правовых отношений в мире и в России. Владеть базовыми исследовательскими навыками, в частности, самостоятельного анализа источников, критического сопоставления различных точек зрения. Обладать навыком читать учебную и научную

литературу управленческого, историко-культурного, религиозного и правового содержания.

5. Базовый список основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Дождев Д.В. Римское частное право. Учебник. М.ИНФРА-М, Норма, 2003.
2. Новицкий И. Б Римское право. Учебник. – М.: Юрайт, 2015.

Дополнительная литература:

1. Новицкий И. Б., Перетерский И. С. Римское частное право. – М.: ИКД «Зерцало-М», 2012.
2. Ширвиндт А. М. Значение фикции в римском праве. – М.: Статут, 2013. – 255 с.

6. Формат проведения промежуточной аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.