

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алфеев Григорий Валерьевич

Должность: Ректор

высшего образования Русской Православной Церкви

Дата подписания: 10.07.2021 17:43:56

Уникальный программный ключ:

bda2f2d97403ab6106cf2ec3f877f01f147455b5

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
«Общецерковная аспирантура и докторантура
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**



митрополит Волоколамский

«26 » сентября 2019 г.

**Программа профильного собеседования для поступления
на образовательные программы магистратуры,
направление подготовки 48.04.01 Теология**

Москва
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель проведения профильного собеседования	3
2. Порядок проведения вступительного испытания.....	3
3. Примерные темы для обсуждения во время профильного собеседования с поступающим.....	3
4. Рекомендации по подготовке к профильному собеседованию	4
5. Оценивание профильного собеседования	4
6. Порядок апелляции	6

Программа профильного собеседования включает цели проведения вступительного испытания, ключевые (примерные) теоретические и практические значимые вопросы по тематике вступительного испытания, шкалы оценивания. Профильное собеседование предусмотрено в качестве вступительного испытания на все образовательные программы магистратуры ОЦАД и проводится в соответствии с данной программой.

1. Цель проведения профильного собеседования

Цель проведения профильного собеседования – оценить степень мотивированности абитуриента к обучению на магистерской программе, его личностные качества, уровень общей и специальной подготовки, необходимые для обучения и осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы.

2. Порядок проведения вступительного испытания

2.1. Профильное собеседование проводится в устной форме и предполагает диалог членов экзаменационной комиссии с абитуриентом, в ходе которого абитуриенту задаются вопросы.

2.2. Во время собеседования абитуриент должен продемонстрировать умение мыслить ясно, последовательно и самостоятельно; умение грамотно выстраивать аргументацию и вести дискуссию; открытость и готовность к обучению; высокую степень мотивации к научно-исследовательской работе; понимание цели своего обучения в ОЦАД; понимание актуальности и проблемности предполагаемой темы выпускной квалификационной работы.

2.3. Один из вопросов экзаменационная комиссия может обсуждать с абитуриентом на английском или немецком языках (язык выбирается обучающимся и указывается им в заявлении на поступление).

3. Примерные темы для обсуждения во время профильного собеседования с поступающим

3.1 Исследовательские интересы и уровень научной подготовки абитуриента. Достижения в научно-исследовательской и проектной деятельности.

3.2 Цель и предполагаемые результаты выпускной квалификационной работы, которую абитуриент планирует писать.

3.3 Степень разработанности проблемы, которую абитуриент планирует исследовать в выпускной квалификационной работе.

3.3 Церковная и академическая деятельность абитуриента: церковное служение, которое абитуриент несет на момент поступления, опыт участия в научных и образовательных проектах.

3.4 Значение получения образования по выбранной программе

магистратуры для текущей профессиональной деятельности абитуриента.

3.5 Мотивы обучения абитуриента в ОЦАД.

3.6 Результаты, показанные абитуриентом при сдаче комплексного экзамена по богословию.

4. Рекомендации по подготовке к профильному собеседованию

При подготовке к прохождению профильного собеседования абитуриенту рекомендуется:

- познакомиться с ключевыми проблемами по профилю магистерской программы, обращая внимание на разные точки зрения и подходы к дискутируемым вопросам;
- сформулировать мотивы и цели своего обучения в ОЦАД;
- сформулировать тему предполагаемой выпускной квалификационной работы;
- подготовить устное обоснование актуальности предполагаемой темы выпускной квалификационной работы, ее проблемности, практической и теоретической значимости;
- активно читать литературу (в том числе на иностранных языках) по тематике магистерской программы и по теологии в целом.

5. Оценивание профильного собеседования

5.1 Максимальное количество баллов за профильное собеседование – 100. Минимальный балл, означающий успешную сдачу вступительного испытания, составляет 65.

Устанавливается следующая шкала оценивания собеседования:

Оценка	Соответствующие баллы
Отлично	90 – 100
Хорошо	80 – 89
Удовлетворительно	65 – 79
Неудовлетворительно	Ниже 65

- «отлично» (90-100 баллов) при ответе на вопросы экзаменаторов на собеседовании абитуриент демонстрирует высокую мотивацию к обучению по избранное программе магистратуры; в его ответах четко просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения; показывает высокую общую эрудицию, высокую культуру общения и ведения дискуссии, понимание актуальности и проблемности предполагаемой темы своей выпускной квалификационной работы, свободное владение английском или немецким языком. Имеет сформированный академический интерес к вопросам теологии. При этом

абитуриент имеет опыт церковной жизни, участвует в жизни Церкви – полное соответствие вышеперечисленным критериям;

– «хорошо» (80-89 баллов) при ответе на вопросы экзаменаторов на собеседовании абитуриент демонстрирует достаточную мотивацию на обучение по данному направлению подготовки; в его ответах не вполне просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения; показывает хорошую общую эрудицию, культура общения и ведения дискуссии не вполне соответствует высоким стандартам, есть понимание актуальности и проблемности предполагаемой темы выпускной квалификационной работы, не вполне свободное владение английском или немецким языком. Имеет сформированный академический интерес к вопросам теологии. При этом абитуриент имеет опыт церковной жизни, участвует в жизни церкви – частичное несоблюдение критериев, выявление одного-двух несоответствий;

– «удовлетворительно» (65-79 баллов) при ответе на вопросы экзаменаторов на собеседовании абитуриент демонстрирует недостаточную мотивацию на обучение по данному направлению подготовки; в его ответах слабо просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения; абитуриент показывает невысокую общую эрудицию, культура общения и ведения дискуссии не вполне соответствует нормам, принятым в высшей школе. Есть непонимание актуальности и проблемности предполагаемой темы выпускной квалификационной работы. Демонстрирует не вполне свободное владение (отсутствие владения) английском или немецким языком. При этом абитуриент имеет опыт церковной жизни, участвует в жизни церкви – наличие многочисленных несоответствий вышеназванным критериям, ошибки на вопросы по общей эрудированности и др.;

– «неудовлетворительно» (менее 65 баллов) при ответе на вопросы экзаменаторов на собеседовании абитуриент демонстрирует низкую мотивацию на обучение по данному направлению подготовки; в его ответах не просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения; абитуриент показывает низкую общую эрудицию, культура общения и ведения дискуссии не соответствует нормам, принятым в высшей школе. Есть непонимание актуальности и проблемности предполагаемой темы выпускной квалификационной работы. Академический интерес к теологии неочевиден. Отсутствует владение английском или немецким языками. При этом абитуриент не имеет (или имеет недостаточно) опыта церковной жизни, не участвует (недостаточно участвует) в жизни церкви – несоответствие ответов вышеназванным критериям.

5.2 Собеседование с абитуриентом проходит в виде диалога. Члены комиссии оценивают ответы абитуриента, данные в явном и неявном виде, по вышеперечисленным критериям.

6. Порядок апелляции

6.1 Заявления на апелляцию принимаются лично от абитуриента. Апелляция подается в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.

6.2 Апелляция о нарушении установленного порядка проведения вступительного испытания также может быть подана в день проведения вступительного испытания.