

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Черкасов С.А.

«05» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Теология права

Читающее подразделение **Кафедра церковно-практических дисциплин**
Направление **48.04.01 Теология**
Направленность **Православная теология. Каноническое право**
Квалификация **Магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 з.е.**

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
2	3	108	12	0	20	68	0,3	7,7	Экзамен

Программу составил(и):

, *Протоиерей Дмитрий Вадимович Пашков* _____

Рабочая программа дисциплины

Теология права

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

направление: 48.04.01 Теология

направленность: «Православная теология. Каноническое право»

1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.04.01 Теология с учетом специфики профиля программы – «Православная теология. Каноническое право».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	48.04.01 Теология
Направленность:	Православная теология. Каноническое право
Блок:	Дисциплины (модули)
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 акад. час.).

2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

ОПК-3 - Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

ОПК-2 - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-2.1 : Обладает углубленными знаниями основных разделов канонического права

Знать:

- Богословские подходы к определению места и роли права в жизни Православной Церкви и иных христианских конфессий

Уметь:

- Оценивать богословские подходы к определению места и роли права в жизни Православной Церкви и иных христианских конфессий в свете канонической традиции Православной Церкви

Владеть:

- Навыками работы с источниками канонического права

ОПК-3 : Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

ОПК-3.1 : Понимает специфику методов исследований в области канонического права

Знать:

- Богословскую специфику исследований в области канонического права

Уметь:

- Выделять богословскую специфику исследований в области канонического права и дифференцировать их от подходов других наук

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

- Богословские подходы к определению места и роли права в жизни Православной Церкви и иных христианских конфессий
- Богословскую специфику исследований в области канонического права

Уметь:

- Оценивать богословские подходы к определению места и роли права в жизни Православной Церкви и иных христианских конфессий в свете канонической традиции Православной Церкви
- Выделять богословскую специфику исследований в области канонического права и дифференцировать их от подходов других наук

Владеть:

- Навыками работы с источниками канонического права

4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Опирается на предшествующие дисциплины	Православное каноническое право	ОПК-2.1, ОПК-4.1, УК-6.1	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Римское право	ОПК-2.1, ОПК-2.2	1 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-6.2	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Семейное право. Брачно-семейное право Русской Православной Церкви	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Экономика и финансы религиозных организаций	ОПК-2.2, ОПК-2.3	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Научно-исследовательский семинар "Государственно-конфессиональные отношения: правовые механизмы взаимодействия"	ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, по локальному нормотворчеству религиозной организации	ОПК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, ПК-2.1	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Философия канонического права	ОПК-2.1, ОПК-3.1	3 семестр

5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
1. Каноническое право в католическом богословии. Церковное право в протестантском				

1.1	Каноническое право в католическом богословии. Церковное право в протестантском богословии (Лек). 1. Единство происхождения права. 2. «Право Божественное, естественное или позитивное», его неизменяемость. 3. Устройство Церкви согласно II Ватиканскому собору: универсальная Церковь как единое целое всех местных церквей. 4. Проблема противостояния «божественного» и «человеческого» права (jus divinum, jus humanum); проблема нерасторжимости брака.	2	2	ОПК-3.1, ОПК-2.1
1.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Богословское обоснование канонического права в свете второго Ватиканского собора	2	4	ОПК-2.1
1.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Церковное право в контексте современной протестантской юридической науки	2	4	ОПК-2.1
1.4	Церковное право в протестантском богословии (Лек). 1. Католическая и протестантская экклесиологии как основание различных подходов к проблеме права Церкви. 2. Концепция «Божественного права духовной Церкви» как проявление «экклесиологического спиритуализма». 3. Учение Лютера о Kirchenordnung. 4. Учение о «Христократическом братстве» К. Барта: право как общинный порядок.	2	2	ОПК-2.1
1.5	Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср).	2	12	ОПК-3.1, ОПК-2.1
1.6	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	10	ОПК-3.1, ОПК-2.1
2. Сущность канонического права в учебной церковно-правовой православной				
2.1	Сущность канонического права в учебной церковно-правовой православной литературе XIX-го и XX-го веков (Лек). 1. Каноническое право как «внешняя оболочка» внутрицерковной «сущности» и посредник в достижении «религиозной цели» (Павлов). 2. Неизбежность публично-правового характера канонов как норм «божественного права»; правовые и нравственные нормы (Суворов). 3. Основной принцип церковного права – «любовь» (добровольная жертва) и её отношение к принципу «справедливости» (Остроумов). 4. Каноны как интерпретация «догмата о Церкви» (Афанасьев)	2	2	ОПК-3.1, ОПК-2.1
2.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Основные богословские идеи осмысления канонического права в русской юридической доктрине	2	4	ОПК-3.1, ОПК-2.1
2.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	10	ОПК-3.1, ОПК-2.1

3. Принцип справедливости в античной философии, римском праве и в каноническом				
3.1	Принцип справедливости в античной философии, римском праве и в каноническом праве эпохи Вселенских Соборов (Лек). 1. Влияние античной философии (Платон, Аристотель, Цицерон) на правопонимание раннецерковных писателей (Лактанций, блаж. Августин, свт. Амвросий Медиоланский). 2. Божественное право как «естественное право». Аристотелева «милость» и римско-правовая «справедливость» (aequitas). 3. Определение права как науки о «благом и справедливом» (Цельс). Справедливость как средство достижения «общего блага» (utilitas publica). 4. Усвоение идеи правовой справедливости в раннехристианской литературе (ап. Павел, Лактанций). 5. Справедливость в конституциях византийских императоров и в церковном праве	2	2	ОПК-3.1, ОПК-2.1
3.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Содержание понятия справедливость в философии и праве	2	4	ОПК-3.1, ОПК-2.1
3.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	8	ОПК-3.1, ОПК-2.1
4. Икономия как принцип правоприменения в византийскую эпоху				
4.1	Икономия как принцип правоприменения в византийскую эпоху (Лек). 1. Богословие правовой икономии: Божественное домостроительство (человеколюбие). 2. Икономия и сингулярное право: «обстоятельства непреодолимой силы». 3. Икономия и правоприменительная практика: средство для широкого выбора епитимий. 4. «Икономия строгости» в истории Византийской и Русской Церкви. 5. Отношение к православному пониманию икономии латинского канонического права (Корекко).	2	2	ОПК-3.1, ОПК-2.1
4.2	Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср).	2	12	ОПК-3.1, ОПК-2.1
4.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	10	ОПК-3.1, ОПК-2.1

5. Священное Предание и правовой обычай в церковном правопорядке				
5.1	Священное Предание и правовой обычай в церковном правопорядке (Лек). 1. Правовой обычай в светском и каноническом праве. 2. Важное место правового обычая в системе церковного правопорядка как продолжение Священного Предания. 3. Фиксация обычая в канонах. Церковный обычай «кроме закона» и «вопреки закону» (praeter legem, contra legem) в поздневизантийских канонических комментариях	2	2	ОПК-3.1, ОПК-2.1
5.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Правовой обычай как юридическая норма в Церкви	2	4	ОПК-3.1, ОПК-2.1
5.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	6	ОПК-3.1, ОПК-2.1
6. Промежуточная аттестация (экзамен)				
6.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Экзамен).	2	7,7	ОПК-3.1, ОПК-2.1
6.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	2	0,3	ОПК-3.1, ОПК-2.1

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Теология права», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Вопросы для обсуждения на семинарах:

Семинар 1 "Богословское обоснование канонического права в свете второго Ватиканского собора":

1. Принципы легитимности права Церкви.
2. Значение соборного понимания Церкви (communio) для церковного права.

Семинар 2 "Церковное право в контексте современной протестантской юридической науки":

1. Парадокс Рудольфа Зоме: расноприродность Церкви и (её) права.
2. Программа К. Барта «оправдание и право».

Семинар 3 "Основные богословские идеи осмысления канонического права в русской юридической доктрине":

1. Николай Суворов против Михаила Остроумова: юридический и богословский подходы к проблеме церковного права.
2. В поисках «догматического учения о Церкви»: прот. Н. Афанасьев.

Семинар 4 "Содержание понятия справедливость в философии и праве":

1. Философские источники.
2. Специфика справедливости у римских юристов.

Семинар 5 "Правовой обычай как юридическая норма в Церкви":

1. Правовой обычай в канонах.
2. Поздневизантийские комментаторы и правовой обычай.

Темы эссе по разделу 1:

1. Экклезиологический спиритуализм М. Лютера и Р. Зома.
2. Оправдание права в богословии К. Барта.
3. Слово и Знак в богословии права К. Мёрсдорфа.
4. Богословие права в протестантской теологии.
5. Богословие права в католической канонистике.

Темы эссе по разделу 4:

1. Богословие права в русской дореволюционной канонистике.
2. Богословская природа церковного права и правовой обычай.
3. Богословская природа церковного права и принцип справедливости.
4. Богословская природа церковного права и принцип равенства.
5. Каноны богословского содержания.
6. Богословие права в трудах русских канонистов: Павлов и Суворов.
7. Справедливость и любовь в теории М. Остроумова.
8. Теория происхождения права Церкви прот. Н. Афанасьева.
9. Церковный обычай в канонических посланиях свт. Василия Великого.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Церковь в сфере права в посланиях ап. Павла.
2. Нормы права и нормы морали в Евангелии.
3. Экклезиология протестантизма и проблема права Церкви.
4. Правовой монизм католической канонистики.
5. Правовой позитивизм и каноническое право.
6. «Естественное право» и каноническое право.
7. Богословско-правовые концепции русской канонистики.
8. Роль и место обычая в каноническом праве.
9. Философские предпосылки принципа икономии.
10. Специфика методологических подходов в богословии церковного права.
11. Определение, содержание, особенности применения принципа «икономии» в каноническом праве.
12. Определение, содержание, особенности применения принципа «акривии» в каноническом праве.
13. Икономия снисхождения и икономия строгости в канонах древней Церкви.
14. Икономия строгости в русской церковной истории.
15. Крещение инославных и икономия в греческой канонистике.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации в форме экзамена:

«ОТЛИЧНО» (высокий уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
2. На экзамене: Обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.

«ХОРОШО» (базовый уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Осознанное (твердое) знание учебно-программного материала при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
2. На экзамене: обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (минимальный уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Минимальные, но достаточные знания при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
2. На экзамене: обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знаком и работает с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (компетенции не сформированы) заслуживает обучающийся:

1. Который не знает большей части учебно-программного материала, при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. При этом, допускал существенные ошибки при устных и письменных ответах на занятия, неуверенно и с большими затруднениями выполнял практические (и самостоятельные) работы, включая экзамен. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.
2. На экзамене: обучающийся демонстрирует отрывочные знания по основному материалу в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, очень слабое усвоение деталей, допускает неточности и грубые ошибки, в том числе в формулировках, грубо нарушает логическую последовательность в изложении программного материала либо не демонстрирует ее вообще, испытывает большие затруднения при выполнении практических заданий и работ, знаком поверхностно с основной литературой, слабо знаком или не знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. При этом, обучающийся не может продолжить дальнейшее обучение по ООП без дополнительных занятий по дисциплине или повторного ее изучения.

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Основы канонического устройства и литургической жизни Православной Церкви [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Познание, 2020. - 385 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686056>
2. Суворов Н. С. Курс церковного права [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 384 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140119>

7.3.2. Дополнительная литература

1. [сост. и коммент. прп. Никодима Святогорца] ; пер. с греч. Правила святых апостолов.: правила Православной Церкви с толкованиями : в 4 т.. - Екатеринбург: Александро-Невский Ново-Тихвинский женский монастырь, 2019. - 398 с.
2. [сост. и коммент. прп. Никодима Святогорца] ; пер. с греч. Правила Вселенских Соборов: правила Православной Церкви с толкованиями : в 4 т.. - Екатеринбург: Александро-Невский Ново-Тихвинский женский монастырь, 2019. - 423 с.
3. [сост. и коммент. прп. Никодима Святогорца] ; пер. с греч. Правила Поместных Соборов: правила Православной Церкви с толкованиями : в 4 т.. - Екатеринбург: Александро-Невский Ново-Тихвинский женский монастырь, 2019. - 367 с.
4. [сост. и коммент. прп. Никодима Святогорца] ; пер. с греч. Правила Святых Отцов: правила Православной Церкви с толкованиями : в 4 т.. - Екатеринбург: Александро-Невский Ново-Тихвинский женский монастырь, 2019. - 527 с.

7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов

1. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>
3. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>

8. Методические рекомендации обучающимся

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной

подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,

- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,

- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.