

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Черкасов С.А.

«05» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**Римское право**

Читающее подразделение **Кафедра церковно-практических дисциплин**  
Направление **48.04.01 Теология**  
Направленность **Православная теология. Каноническое право**  
Квалификация **Магистр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **6 з.е.**

**Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам**

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
1	6	216	24	0	36	148	0,3	7,7	Экзамен

Программу составил(и):

*к. и. н., Доц., Сильвестрова Елена Витальевна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Римское право**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

направление: 48.04.01 Теология

направленность: «Православная теология. Каноническое право»

## 1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.04.01 Теология с учетом специфики профиля программы – «Православная теология. Каноническое право».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	48.04.01 Теология
Направленность:	Православная теология. Каноническое право
Блок:	Дисциплины (модули)
Общая трудоемкость:	6 з.е. (216 акад. час.).

## 2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

## 3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

**ОПК-2** - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ОПК-2** : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

**ОПК-2.1** : Обладает углубленными знаниями основных разделов канонического права

**Знать:**

- Основные понятия римского права, систему источников римского права.

**Уметь:**

- Ориентироваться в систематике римского права, выявлять римские корни современных правовых институтов гражданского и канонического права

**Владеть:**

- Навыком анализа источников римского права, навыком использования римско-правовых терминов

**ОПК-2.2** : Имеет профессиональные знания в областях юриспруденции, значимых для регулирования внутрицерковных отношений

**Знать:**

- Историю развития правовых понятий, значимых для изучения православного канонического права

**Уметь:**

- Ориентироваться в истории развития правовых понятий

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

**Знать:**

- Основные понятия римского права, систему источников римского права.

- Историю развития правовых понятий, значимых для изучения православного канонического права

**Уметь:**

- Ориентироваться в систематике римского права, выявлять римские корни современных правовых институтов гражданского и канонического права
- Ориентироваться в истории развития правовых понятий

**Владеть:**

- Навыком анализа источников римского права, навыком использования римско-правовых терминов

#### 4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Является основой для изучения последующих дисциплин	История законодательства о свободе совести и религиозных объединениях	ОПК-2.2, ОПК-2.3	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	История формирования и кодификации источников канонического права Православной Церкви	ОПК-2.1	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Научно-исследовательский семинар "Актуальные междисциплинарные исследования в области юриспруденции, теологии и канонического права"	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-2.1	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Российское законодательство о свободе совести и религиозных объединениях	ОПК-2.2, ОПК-2.3	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Теология права	ОПК-3.1, ОПК-2.1	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-6.2	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, преддипломная практика	УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-6.2	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Семейное право. Брачно-семейное право Русской Православной Церкви	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Экономика и финансы религиозных организаций	ОПК-2.2, ОПК-2.3	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Научно-исследовательский семинар "Государственно-конфессиональные отношения: правовые механизмы взаимодействия"	ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, по локальному нормотворчеству религиозной организации	ОПК-2.3, УК-3.1, УК-3.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Философия канонического права	ОПК-2.1, ОПК-3.1	3 семестр

## 5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
<b>1. Введение в римское право</b>				
1.1	<b>Введение в римское право (Лек).</b> Введение в римское право. Предмет и метод римского права. Периодизация римского права. Рецепция римского права. Значение римского права для развития юридической науки	1	4	ОПК-2.1
1.2	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	1	12	ОПК-2.1
<b>2. Система римского права</b>				
2.1	<b>Система римского права (Лек).</b> Система римского права. Система Институций Гая: лица – вещи – иски (personae – res – actiones). Система «Вечного Эдикта» (Edictum perpetuum)	1	4	ОПК-2.1
2.2	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	1	12	ОПК-2.1
<b>3. Источники римского права</b>				
3.1	<b>Источники римского права (Лек).</b> Понятие и виды источников права. Законы (leges) и обычаи предков (mores maiorum). Законы XII Таблиц. Юридическая доктрина (responsa prudentium) как источник права. Императорские постановления (constitutiones principum) как источник права. Свод гражданского права (Corpus iuris civilis) Юстиниана	1	4	ОПК-2.1
3.2	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Источники римского права	1	4	ОПК-2.1
3.3	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	1	12	ОПК-2.1
<b>4. Право лиц</b>				
4.1	<b>Право лиц (Лек).</b> Понятие лица (persona) в римском праве. Правоспособность (caput) в римском праве. Степени умаления правоспособности (capitis deminutio). Понятие дееспособности в римском праве. Институты опеки и попечительства (tutela et cura). Существование в римском праве института юридического лица	1	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2
4.2	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Правовое положение субъектов римского права	1	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2
4.3	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	1	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2
<b>5. Брачно-семейные отношения</b>				
5.1	<b>Регулирование брачно-семейных отношений в римском праве (Лек).</b> Римская патриархальная семья. Власть домовладыки (patria potestas). Римский брак. Конкубинат	1	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2
5.2	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Брачно-семейные отношения	1	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2

<b>5.3</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	1	12	ОПК-2.1
<b>6. Вещное право</b>				
<b>6.1</b>	<b>Вещное право (Лек).</b> Общая характеристика вещных прав. Виды объектов вещных прав по римскому праву. Классификация вещей: res mancipi и res nec mancipi; вещи телесные и бестелесные. Виды вещных прав в римском праве	1	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2
<b>6.2</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Вещное право. Вещные права в римском праве (1)	1	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2
<b>6.3</b>	<b>Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср).</b> Подготовка эссе	1	10	ОПК-2.1, ОПК-2.2
<b>6.4</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	1	16	ОПК-2.1, ОПК-2.2
<b>6.5</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Вещное право. Вещные права в римском праве (2)	1	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2
<b>7. Обязательственное право</b>				
<b>7.1</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Обязательственное право	1	4	ОПК-2.1
<b>7.2</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Подготовка эссе	1	16	ОПК-2.1
<b>7.3</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	1	16	ОПК-2.1, ОПК-2.2
<b>8. Римское наследственное право</b>				
<b>8.1</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Римское наследственное право	1	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2
<b>8.2</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	1	16	ОПК-2.1, ОПК-2.2
<b>9. Римский гражданский процесс</b>				
<b>9.1</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Римский гражданский процесс (2)	1	4	ОПК-2.1
<b>9.2</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	1	20	ОПК-2.1
<b>9.3</b>	<b>Выполнение практических заданий (Пр).</b> Римский гражданский процесс (1)	1	4	ОПК-2.1
<b>10. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>				
<b>10.1</b>	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Экзамен).</b>	1	7,7	ОПК-2.1, ОПК-2.2
<b>10.2</b>	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>	1	0,3	ОПК-2.1, ОПК-2.2

## 6. Оценочные материалы

### 6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Римское право», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### 6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Вопросы для обсуждения на семинарах

Семинар на тему "Источники римского права":

1. Законы XII Таблиц: история создания, содержание, значение для римского права.

2. Систематика Институций Гая.
3. Систематизация источников права в истории римского права.
4. *Corpus iuris civilis*: история создания, состав, значение для истории права.

Семинар на тему "Правовое положение субъектов римского права":

1. Понятие лица и правоспособности в римском праве.
2. Статусы лиц в римском праве.
3. Формы состояния под «чужой властью».
4. Понятие «пекулий». Виды пекулия.

Семинар на тему "Брачно-семейные отношения":

1. Римская семья: понятие, эволюция.
2. Агнатическое и когнатическое родство.
3. Римский брак: понятие, заключение и прекращение, историческое развитие.

Семинар на тему "Вещное право. Вещные права в римском праве" (1):

1. Понятие вещи в римском праве. Виды вещей.
2. Понятие вещного права. Виды вещных прав.
3. Содержание понятия владения.

Семинар на тему "Вещное право. Вещные права в римском праве" (2):

1. Защита владения в римском праве.
2. Понятие и содержание права собственности.
3. Права на чужие вещи: понятие, содержание, виды.

Семинар на тему "Обязательственное право":

1. Понятие и содержание обязательства в римском праве.
2. Типология обязательств. Источники возникновения обязательств.
3. Типология контрактов в римском праве.
4. Безымянные контракты. Квазиконтракты. Пакты.
5. Обязательства из деликтов и квазиделиктов.

Семинар на тему "Римское наследственное право":

1. Понятие преемства *mortis causa*. Универсальное и сингулярное преемство.
2. Наследование по цивильному и преторскому праву.
3. Наследование по закону.
4. Наследование по завещанию.

Семинар на тему "Римский гражданский процесс" (1):

1. Понятие римского гражданского процесса.
2. Легисакционный процесс.

Семинар на тему "Римский гражданский процесс" (2):

1. Формулярный процесс.
2. Экстраординарный процесс и его эволюция.

Темы эссе по разделу "Вещное право":

1. Классификация владельческих ситуаций в римском праве.
2. Дуализм римского права собственности.
3. Сервитуты в римском праве.
4. Узуфрукт в римском праве.

Темы эссе по разделу "Обязательственное право":

1. Реальные контракты: понятие, виды, пример реального контракта.
2. Безымянные контракты.

3. Квazиконтракты.
4. Обязательства из деликтов: понятие, виды, пример деликта.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Система римского права.
2. Периодизация истории римского права.
3. Источники римского права.
4. Юридическая доктрина как источник римского права.
5. Понятие лица и правоспособности в римском праве.
6. Лица самовластные и подвластные.
7. Отеческая власть: понятие, содержание.
8. Римская семья. Агнаты и когнаты.
9. Римский брак: понятие, виды, заключение и прекращение брака.
10. Понятие и классификация вещей.
11. Дуализм права собственности в римском праве.
12. Способы приобретения права собственности.
13. Содержание права собственности в римском праве.
14. Защита права собственности.
15. Понятие владения в римском праве. Классификация владельческих ситуаций.
16. Основания защиты владения в римском праве.
17. Понятие и содержание «права на чужую вещь» (*ius in re aliena*).
18. Римские сервитуты.
19. Узуфрукт и смежные институты.
20. Суперфиций. Эмфитевсис.
21. Понятие, содержание, виды и основания возникновения обязательств.
22. Обязательства из контрактов. Виды контрактов.
23. Реальные контракты.
24. Консенсуальные контракты.
25. Безымянные контракты.
26. Обязательства из деликтов.
27. Понятие и содержание универсального и сингулярного преемства *mortis causa*.
28. Виды наследования. Наследование по закону.
29. Наследование по завещанию.
30. Легаты и фидеикомиссы.
31. Защита прав. Римский гражданский процесс: понятие, содержание, форы.
32. Формулярный процесс.
33. Экстраординарный процесс и его дальнейшее развитие.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации в форме экзамена:

«ОТЛИЧНО» (высокий уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
2. На экзамене: Обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.



«ХОРОШО» (базовый уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Осознанное (твердое) знание учебно-программного материала при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
2. На экзамене: обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (минимальный уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Минимальные, но достаточные знания при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
2. На экзамене: обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знаком и работает с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (компетенции не сформированы) заслуживает обучающийся:

1. Который не знает большей части учебно-программного материала, при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. При этом, допускал существенные ошибки при устных и письменных ответах на занятия, неуверенно и с большими затруднениями выполнял практические (и самостоятельные) работы, включая экзамен. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.
2. На экзамене: обучающийся демонстрирует отрывочные знания по основному материалу в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, очень слабое усвоение деталей, допускает неточности и грубые ошибки, в том числе в формулировках, грубо нарушает логическую последовательность в изложении программного материала либо не демонстрирует ее вообще, испытывает большие затруднения при выполнении практических заданий и работ, знаком поверхностно с основной литературой, слабо знаком или не знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. При этом, обучающийся не может продолжить дальнейшее обучение по ООП без дополнительных занятий по дисциплине или повторного ее изучения.

### 6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
------------------------	---------------------------------

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

## 7.3. Рекомендуемая литература

### 7.3.1. Основная литература

1. Кудинов О. А. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2022. - 239 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684488>
2. Кайнов В. И. Практикум по дисциплине «Римское право» [Электронный ресурс]: практикум. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 132 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601694>

### 7.3.2. Дополнительная литература

1. Строгеецкий В. М. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 441 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274096>
2. Ширвиндт А. М. Значение фикции в римском праве [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Статут, 2013. - 255 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452607>

## 7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов

1. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>
3. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>
4. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>
5. Библиотека римского права (The Roman Law Library) <https://droitromain.univ-grenoble-alpes.fr/>

## 8. Методические рекомендации обучающимся

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение

учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной

подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому

занятию,

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать

развернутый ответ на каждый из вопросов,

- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

## **9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.