

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

«05» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Православное каноническое право

Читающее подразделение	Кафедра церковно-практических дисциплин
Направление	48.04.01 Теология
Направленность	Православная теология. Каноническое право
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
1	3	108	8	0	20	72	0,3	7,7	Экзамен

Программу составил(и):

к. и. н., Доц., Сильвестрова Елена Витальевна _____

Рабочая программа дисциплины

Православное каноническое право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

направление: 48.04.01 Теология

направленность: «Православная теология. Каноническое право»

1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.04.01 Теология с учетом специфики профиля программы – «Православная теология. Каноническое право».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	48.04.01 Теология
Направленность:	Православная теология. Каноническое право
Блок:	Дисциплины (модули)
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 акад. час.).

2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

ОПК-2 - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-4 - Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-6 : Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности

УК-6.1 : Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения

Знать:

- Нравственный потенциал канонического наследия Православной Церкви

Уметь:

- Учитывать нравственные установления православного канонического права в своей деятельности

ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-2.1 : Обладает углубленными знаниями основных разделов канонического права

Знать:

- Основные разделы канонического права

Уметь:

- Использовать источники канонического права

Владеть:

- Навыками интерпретации источников канонического права

ОПК-4 : Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

ОПК-4.1 : Способен сделать анализ проблемной ситуации в области канонического права в контексте существующей традиции

Знать:

- Основные проблемные ситуации и нерешенные вопросы в области канонического права

Уметь:

- Анализировать проблемную ситуацию в области канонического права с учетом традиции ее изучения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

- Нравственный потенциал канонического наследия Православной Церкви
- Основные разделы канонического права
- Основные проблемные ситуации и нерешенные вопросы в области канонического права

Уметь:

- Учитывать нравственные установления православного канонического права в своей деятельности
- Использовать источники канонического права
- Анализировать проблемную ситуацию в области канонического права с учетом традиции ее изучения

Владеть:

- Навыками интерпретации источников канонического права

4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Является основой для изучения последующих дисциплин	История законодательства о свободе совести и религиозных объединениях	ОПК-2.2, ОПК-2.3	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	История формирования и кодификации источников канонического права Православной Церкви	ОПК-2.1	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Научно-исследовательский семинар "Актуальные междисциплинарные исследования в области юриспруденции, теологии и канонического права"	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-2.1	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Российское законодательство о свободе совести и религиозных объединениях	ОПК-2.2, ОПК-2.3	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Теология права	ОПК-3.1, ОПК-2.1	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-6.2	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2,	3 семестр

		ОПК-4.3, УК-6.2	
Является основой для изучения последующих дисциплин	Семейное право. Брачно-семейное право Русской Православной Церкви	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Экономика и финансы религиозных организаций	ОПК-2.2, ОПК-2.3	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Научно-исследовательский семинар "Государственно-конфессиональные отношения: правовые механизмы взаимодействия"	ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, по локальному нормотворчеству религиозной организации	ОПК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, ПК-2.1	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Философия канонического права	ОПК-2.1, ОПК-3.1	3 семестр

5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
1. Введение. Предмет «Православное каноническое право». Основные понятия и				
1.1	Введение. Предмет «Православное каноническое право». Основные понятия и определения. (Лек). Предмет и метод православного канонического права. Содержание понятия «православное каноническое право». Специфика православного канонического права как системы правовых норм, регулирующих правоотношения в Православной Церкви	1	2	ОПК-2.1
1.2	Проведение семинарского занятия (Пр). 2 Правило 6 ВС и состав канонических сборников Поместных Церквей	1	2	ОПК-2.1, ОПК-4.1
1.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Систематизация источников православного канонического права	1	2	ОПК-2.1, ОПК-4.1
1.4	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	8	ОПК-2.1

2. Канонический корпус Православной Церкви				
2.1	Канонический корпус Православной Церкви (Лек). Понятие, состав, содержание канонического корпуса Православной Церкви. Характер источников, входящих в состав канонического корпуса. Трул.2 и канонический корпус Православной Церкви. Внешние влияния и содержание канонического корпуса: римское право, византийское императорское законодательство, государственное законодательство по церковным делам и канонический корпус. Проблема систематизации источников канонического права Православной Церкви. Перспективы создания кодекса канонического права Православной Церкви	1	2	ОПК-2.1, ОПК-4.1
2.2	Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср).	1	10	ОПК-2.1, ОПК-4.1
2.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	10	ОПК-2.1
3. Состав Церкви. Специфика правового статуса мирян/ высших и низших клириков/				
3.1	Состав Церкви. Специфика правового статуса мирян/ высших и низших клириков/ монашествующих (Лек). Вступление в Церковь. Каноническая регламентация Таинства Крещения. Специфика регламентации присоединения к Церкви в различных Поместных Церквях. Права и обязанности мирян. Права и обязанности клириков. Регламентация поставления в клир: канонические установления, современное законодательство Поместных Церквей. Монашествующие: канонические основания, современное церковное законодательство	1	2	ОПК-2.1, ОПК-4.1, УК-6.1
3.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Присоединение к Церкви	1	2	ОПК-2.1, ОПК-4.1, УК-6.1
3.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Клирики: высшие и низшие клирики	1	2	ОПК-2.1, ОПК-4.1
3.4	Проведение семинарского занятия (Пр). Монастыри и монашествующие	1	2	ОПК-2.1, ОПК-4.1
3.5	Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср).	1	10	ОПК-2.1, ОПК-4.1
3.6	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	14	ОПК-2.1, ОПК-4.1
4. Церковный брак. Определение, общая характеристика, специфика брака мирян и				
4.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Концепция церковного брака	1	2	ОПК-2.1, ОПК-4.1, УК-6.1
4.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Смешанные браки в православном каноническом праве	1	2	ОПК-2.1, ОПК-4.1, УК-6.1
4.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	10	ОПК-2.1, ОПК-4.1, УК-6.1

5. Система церковного управления. Церковный суд				
5.1	Система церковного управления. Церковный суд (Лек). Система управления Поместной Церкви: канонические основания, краткий исторический экскурс, современное состояние. Высшие органы управления Поместных Церквей: сравнительная характеристика. Канонические основания церковно-судебных инстанций. Церковный суд в Древней Церкви. Audientia episcopalis (4-6 вв.) Церковный суд в Византии. Развитие церковно-судебных инстанций в Русской Православной Церкви; судебные инстанции Православных Поместных Церквей (сравнительный анализ).	1	2	ОПК-2.1, ОПК-4.1
5.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Высшее управление Автокефальных Поместных Церквей	1	2	ОПК-2.1, ОПК-4.1
5.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Канонические основания церковно-судебных инстанций	1	2	ОПК-2.1, ОПК-4.1, УК-6.1
5.4	Проведение семинарского занятия (Пр). Audientia episcopalis	1	2	ОПК-2.1, ОПК-4.1
5.5	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	10	ОПК-2.1, ОПК-4.1
6. Промежуточная аттестация (экзамен)				
6.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Экзамен).	1	7,7	ОПК-2.1, ОПК-4.1, УК-6.1
6.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	1	0,3	ОПК-2.1, ОПК-4.1, УК-6.1

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Православное каноническое право», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Вопросы для обсуждения на семинарах.

Семинар 1: 2 Правило 6 ВС и состав канонических сборников Поместных Церквей.

1. Содержание 2 Правила 6 ВС.
2. Сходство и различие составов канонических сборников Поместных Церквей.

Семинар 2: Систематизация источников православного канонического права.

1. Проблемы и перспективы систематизации источников православного канонического права.
2. Перспективы создания сводов/ кодексов канонического права Православной Церкви/ Поместных Церквей.

Семинар 3: Присоединение к Церкви.

1. Канонические основания присоединения к Церкви.
2. Специфика регулирования процедуры присоединения к Церкви в законодательстве Поместных Церквей.

Семинар 4: Клирики: высшие и низшие клирики.

1. Церковно- и священно-служители: правовой статус.
2. Институт женского диаконата.

Семинар 5. Монастыри и монашествующие.

1. Канонические основания института монашества.
2. Чины монашествующих.
3. Регламентация прав и обязанностей монашествующих в церковном законодательстве.

Семинар 6: Концепция церковного брака.

1. Определение церковного брака.
2. Отличие брака церковного от брака светского/ гражданского: основные характеристики.

Семинар 7: Смешанные браки в православном каноническом праве.

1. Проблема допустимости браков с инославными в православном каноническом праве.
2. Регламентация смешанных браков в церковном законодательстве.

Семинар 8: Высшее управление Автокефальных Поместных Церквей.

1. Система высшего управления Русской Православной Церкви.
2. Система высшего управления Автокефальных Поместных Церквей.

Семинар 9. Канонические основания церковно-судебных инстанций.

1. Канонические основания церковно-судебных инстанций.
2. Виды церковно-судебных инстанций.
3. Принципы функционирования церковно-судебных инстанций.

Семинар 10. *Audientia episcopalis*.

1. Институт «епископских судебных слушаний»: общая характеристика.
2. Императорское законодательство и другие источники по истории *audientia episcopalis*.

Семинар 11. Церковный суд в Византии.

1. Законодательное регулирование деятельности церковного суда в Византии.
2. Источники по истории византийского церковного судоустройства и судопроизводства.

Семинар 12. Церковный суд Русской Церкви в синодальный период.

1. Законодательные основы церковного судоустройства и судопроизводства в синодальный период истории Русской Церкви.
2. Церковно-судебная практика в синодальный период.

Контрольная работа №1 (эссе) (по теме 2)

Напишите эссе на одну из тем:

1. Средневековые источники канонического права Румынской (другой Автокефальной Поместной Церкви, по выбору обучающегося) Церкви.
2. Основные редакции рукописных Кормчих книг на Руси: общая характеристика.
3. Печатная Кормчая – *corpus iuris canonici* Русской Православной Церкви.
4. Кормчая книга св. Саввы Сербского: источники, история создания.
5. Пидалион: источники, история создания, состав.

Контрольная работа №2 (эссе) (по теме 3)

Напишите эссе на одну из тем:

1. Вступление в Церковь в православном каноническом праве.
2. Специфика регламентации присоединения к Церкви в современном православном каноническом праве.
3. Канонические препятствия к рукоположению в православном каноническом праве.

4. Права и обязанности клириков в православном каноническом праве.
5. Канонические основания института монашества.

Примерные темы для докладов и сообщений:

Тема 1. Введение. Предмет «Православное каноническое право». Основные понятия и определения.

1. Проблемы и перспективы создания кодекса канонического права Православной Церкви.
2. Актуальность и значимость канонического права в жизни Церкви
3. Православное каноническое право как система правовых норм, регулирующих правоотношения в Православной Церкви.

Тема 2. Введение. Канонический корпус Православной Церкви.

6. Трул.2 и Книга правил Святых Апостол, Святых Вселенских и Поместных Соборов и Святых Отец.
7. Номоканон I титулов: источники, история создания, общая характеристика.
8. Номоканон XIV титулов: источники, история создания, общая характеристика.
9. Книга правил: источники, история создания, значение для православного канонического права.

Тема 3. Состав Церкви. Специфика правового статуса мирян/ высших и низших клириков/ монашествующих.

1. Каноническая регламентация Таинства Крещения.
2. Специфика регламентации присоединения к Церкви в различных Поместных Церквях.
3. Права и обязанности мирян.
4. Права и обязанности клириков.

Тема 4. Церковный брак. Определение, общая характеристика, специфика брака мирян и клириков. Проблема смешанных браков и ее решения в различных юрисдикциях.

1. Интерпретация 2 правила Собора 879-880 г. ((IV) Конст. во храме Премудрости Слова Божия бывшего) в православном каноническом праве.
2. Требования к браку кандидатов в клир клириков в православном каноническом праве.
3. «Смешанные браки» в православном каноническом праве.

Тема 5. Система церковного управления (общий обзор).

1. Апостольские постановления» как источник по истории института диаконов.
2. Устройство высшего управления Автокефальной Поместной Церкви (по выбору обучающегося): общая характеристика.
3. Источники, основные положения 3 главы «Устава духовных консисторий».
4. Канонические основания церковно-судебных инстанций.
5. Влияние римского (греко-римского) процессуального права на церковное судопроизводство в Поздней Римской Империи/ Византии (по выбору обучающегося).
6. Судебные инстанции Поместных Церквей (общая характеристика).
7. Церковные наказания для мирян/ духовных лиц.

Для промежуточной аттестации по дисциплине учащийся должен представить (в течение семестра):

- 1) два устных доклада;
- 2) иметь положительную оценку по двум контрольным работам

Таким образом, у каждого обучающегося по каждой теме к концу семестра будет иметься по четыре оценки. Оценка за зачет вычисляется как среднее арифметическое, при спорном результате трактуется в пользу студента.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации в форме экзамена:

«ОТЛИЧНО» (высокий уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
2. На экзамене: Обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.

«ХОРОШО» (базовый уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Осознанное (твердое) знание учебно-программного материала при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
2. На экзамене: обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (минимальный уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Минимальные, но достаточные знания при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
2. На экзамене: обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знаком и работает с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (компетенции не сформированы) заслуживает обучающийся:

1. Который не знает большей части учебно-программного материала, при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. При этом, допускал существенные ошибки при устных и письменных ответах на занятия, неуверенно и с большими затруднениями выполнял практические (и самостоятельные) работы, включая экзамен. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.
2. На экзамене: обучающийся демонстрирует отрывочные знания по основному материалу в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, очень слабое усвоение деталей, допускает неточности и грубые ошибки, в том числе в

формулировках, грубо нарушает логическую последовательность в изложении программного материала либо не демонстрирует ее вообще, испытывает большие затруднения при выполнении практических заданий и работ, знаком поверхностно с основной литературой, слабо знаком или не знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. При этом, обучающийся не может продолжить дальнейшее обучение по ООП без дополнительных занятий по дисциплине или повторного ее изучения.

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Дворецкая А. П., Ипеева А. А., Коновалова О. В. Конфессиональная история России XX–XXI вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. - 191 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497095>
2. Суворов Н. С. Курс церковного права [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 384 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140119>

7.3.2. Дополнительная литература

1. Белякова Е. В., Белякова Н. А., Емченко Е. Б. Женщина в православии: церковное право и российская практика [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Кучково поле, 2011. - 704 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454422>
2. Каноны Православной Церкви [Электронный ресурс]:. - Москва: Директ-Медиа, 2011. - 86 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74381>

3. ed. by W. Hartmann and K. Pennington The history of courts and procedure in medieval canon law.: - Washington, D.C.: Catholic University of America Press, cop. 2016. - 506 p.

7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов

1. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>
3. Богословская энциклопедия Сент-Эндрюсского университета (St Andrews Encyclopaedia of Theology) <https://www.saet.ac.uk/Christianity/articles>
4. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>
5. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>

8. Методические рекомендации обучающимся

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной

подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,

- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,

- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и

учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.