

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

«05» мая 2022 г.

Рабочая программа практики

Учебная практика

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Читающее подразделение	Кафедра библейско-богословских дисциплин
Направление	48.04.01 Теология
Направленность	Православная теология в современности. Философия и история религии
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	8 з.е.

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
1	3	108	0	0	0	88	20	0	
из них на практ. подготовку			0	0	0	86	16	0	
2	5	180	0	0	0	160	20	0	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	133	16	0	

Программу составил(и):

д. теологии (Dr. theol.), Доц., Пилипенко Евгений Анатольевич _____

Рабочая программа практики

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

направление: 48.04.01 Теология

направленность: «Православная теология в современности. Философия и история религии»

1. Общая информация о практике

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.04.01 Теология с учетом специфики профиля программы – «Православная теология в современности. Философия и история религии».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	48.04.01 Теология
Направленность:	Православная теология в современности. Философия и история религии
Блок:	Практика
Общая трудоемкость:	8 з.е. (288 акад. час.).

2. Цель освоения практики

Цель практики: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты прохождения практики (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе прохождения практики) и индикаторы их формирования

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть компетенциями:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-2 - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-4 - Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

ПК-1 - Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии

УК-2 - Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-2 : Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 : Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога

Знать:

- Принципы и методы организации научно-исследовательской работы

Уметь:

- Планировать научно-исследовательскую работу, контролировать достижение поставленных задач и оценивать полученный результат

УК-2.2 : Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств

Уметь:

- Разрабатывать план написания научно-исследовательской работы, обеспечивающий достижение поставленной цели в установленные сроки и в соответствии с установленными требованиями
- Следовать разработанному плану научно-исследовательской работы с учетом

изменяющихся обстоятельств

УК-4 : Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 : Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии

Знать:

- Правила построения научного текста

Уметь:

- Создавать научный текст

УК-4.2 : Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе

Знать:

- Способы и правила осуществления профессиональной научной коммуникации, принятые в академическом сообществе

Уметь:

- Представлять результаты профессиональной деятельности в форматах, принятых в академическом сообществе

Владеть:

- Навыками публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности
- Навыками ведения профессиональной дискуссии

ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-2.3 : Способен применять полученные знания при решении задач в области современного теологического дискурса

Уметь:

- Анализировать изучаемую проблематику в контексте существующих исследований

Владеть:

- Навыками профессионального диалога в рамках избранной темы научно-исследовательской работы

ОПК-4 : Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

ОПК-4.1 : Способен решать актуальные задачи в области современного теологического дискурса с учетом церковной традиции

Знать:

- Исследовательские и прикладные проблемы, связанные с темой научно-исследовательской работы
- Научные методы релевантные для решения исследуемой проблемы

Уметь:

- Решать исследовательские задачи в рамках выполнения научно-исследовательской работы
- Выявлять нерешенные проблемы в области современного теологического дискурса
- Учитывать церковную традицию при решении исследовательских задач в рамках выполнения научно-исследовательской работы

ОПК-4.2 : Способен осуществлять профессиональную коммуникацию

Знать:

- Правила ведения научной дискуссии

Уметь:

- Вести научную дискуссию с соблюдением норм профессиональной этики

ПК-1 : Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии

ПК-1.1 : Знает этапы научного исследования

Знать:

- Этапы научного исследования
- Критерии качества и достоверности научного исследования в области теологии

Уметь:

- Планировать этапы выполнения выпускной квалификационной работы

ПК-1.2 : Владеет методами научного исследования

Знать:

- Методы научного исследования в области теологии

Уметь:

- Применять методы научного исследования при осуществлении научно-исследовательской работы

Владеть:

- Навыками использования методов научного исследования в области теологии

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать:

- Принципы и методы организации научно-исследовательской работы
- Методы научного исследования в области теологии
- Критерии качества и достоверности научного исследования в области теологии
- Этапы научного исследования
- Правила ведения научной дискуссии
- Научные методы релевантные для решения исследуемой проблемы
- Исследовательские и прикладные проблемы, связанные с темой научно-исследовательской работы
- Правила построения научного текста
- Способы и правила осуществления профессиональной научной коммуникации, принятые в академическом сообществе

Уметь:

- Представлять результаты профессиональной деятельности в форматах, принятых в академическом сообществе
- Планировать научно-исследовательскую работу, контролировать достижение поставленных задач и оценивать полученный результат
- Планировать этапы выполнения выпускной квалификационной работы
- Разрабатывать план написания научно-исследовательской работы, обеспечивающий достижение поставленной цели в установленные сроки и в соответствии с установленными требованиями
- Следовать разработанному плану научно-исследовательской работы с учетом изменяющихся обстоятельств
- Вести научную дискуссию с соблюдением норм профессиональной этики
- Учитывать церковную традицию при решении исследовательских задач в рамках выполнения научно-исследовательской работы
- Выявлять нерешенные проблемы в области современного теологического дискурса
- Создавать научный текст
- Применять методы научного исследования при осуществлении научно-исследовательской работы
- Анализировать изучаемую проблематику в контексте существующих исследований
- Решать исследовательские задачи в рамках выполнения научно-исследовательской работы

Владеть:

- Навыками профессионального диалога в рамках избранной темы научно-исследовательской работы
- Навыками ведения профессиональной дискуссии
- Навыками публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности
- Навыками использования методов научного исследования в области теологии

4. Взаимосвязь практики с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Является основой для изучения последующих дисциплин	Иностранный язык (профессиональный язык в сфере теологии и религиоведения)	ОПК-4.2	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Межрелигиозные отношения	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Педагогика и психология высшей школы	УК-2.1, ПК-2.3	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Педагогическая психология	УК-2.1, ПК-2.3	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, по аналитическому чтению богословского текста	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-4.3	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Философия религии	ОПК-2.4	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Научно-исследовательский семинар "Философия и теология истории: современные гипотезы"	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, педагогическая	УК-2.1, УК-2.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-3.1, УК-3.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, преддипломная практика	УК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	4 семестр

5. Структура и содержание практики

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов
1. Организационно-методический этап			

1.1	Установочный семинар по практике (КрПА). Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения научно-исследовательской работы а также с критериями оценки результатов ее выполнения. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части научно-исследовательской работы, распределение между ними индивидуальных заданий. Вводный инструктаж по технике безопасности	1	2 (из них 2 на практ. подг.)
1.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). Изучение программы научно-исследовательской работы. Анализ индивидуального задания	1	7
2. Основной этап			
2.1	Взаимодействие с руководителем научно-исследовательской работы в ходе выполнения индивидуального задания (КрПА). Выполнение индивидуального задания по научно-исследовательской работе: 1. Определение темы научно-исследовательской работы, обоснование ее актуальности. 2. Выполнение исследования в рамках темы научно-исследовательской работы. 3. Написание научно-исследовательского текста по результатам проведенного исследования (25-30 страниц). 4. Проверка подготовленного текста в системе "Антиплагиат.ВУЗ". 5. Защита подготовленного текста.	1	18 (из них 18 на практ. подг.)
2.4	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср). Выполнение индивидуального задания по практике	1	81 (из них 81 на практ. подг.)
2. Основной этап			
2.2	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср). Выполнение индивидуального задания по практике	2	131 (из них 131 на практ. подг.)
2.3	Взаимодействие с руководителем научно-исследовательской работы в ходе выполнения индивидуального задания (КрПА). Выполнение индивидуального задания по научно-исследовательской работе: 1. Определение темы научно-исследовательской работы, обоснование ее актуальности. 2. Выполнение исследования в рамках темы научно-исследовательской работы. 3. Написание научно-исследовательского текста по результатам проведенного исследования (25-30 страниц). 4. Проверка подготовленного текста в системе "Антиплагиат.ВУЗ". 5. Защита подготовленного текста.	2	18 (из них 18 на практ. подг.)
3. Подготовка отчета о результатах прохождения преддипломной практики			
3.1	Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).	2	27
4. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)			
4.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	2	2
4.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	2	2

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено прохождение практики «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе осуществляется в форме зачета с оценкой.

Для промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе обучающийся должен представить (в конце семестра):

- 1) индивидуальное задание на научно-исследовательскую работу
- 2) письменный отчет о результатах выполнения научно-исследовательской работы;
- 3) подготовленный научно-исследовательский текст с приложением отчета об его предварительной проверке в системе "Антиплагиат.ВУЗ".

Результаты прохождения научно-исследовательской работы, в том числе отчет, представляются студентом на зачете. Зачет проводится в форме защиты результатов научно-исследовательской работы во 2 семестре.

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс]:практическое пособие. - Москва: Дашков и К°, 2016. - 140 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>
2. Котюрова М. П., Баженова Е. А. Культура научной речи: текст и его редактирование [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 280 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352>

3. Горелов В. П., Горелов С. В., Зачесов В. П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 461 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>

7.3.2. Дополнительная литература

1. Неретина С. С. Методология науки: исследовательские программы [Электронный ресурс]:. - Москва: Институт философии РАН, 2007. - 256 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45230>
2. Рогожин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 239 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>

7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов

1. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>
3. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>
4. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>

8. Методические рекомендации обучающимся

В начале прохождения практики обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой практики и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы семинарских занятий;
- индивидуальное задание на практику;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы, использование которых предусмотрено при прохождении практики;
- методические рекомендации по подготовке отчета по прохождению практики.

Ознакомление с перечисленными сведениями и документами позволит обучающемуся сформировать ясное представление об объеме и характере знаний и умений, которыми необходимо будет овладеть в ходе освоения практики. Прохождение практики также предусматривает систематическое заполнение обучающимся дневника практики.

Прохождение практики в качестве обязательного вида работы предусматривает участие обучающегося в семинарских занятиях и выполнение самостоятельной работы. При подготовке к семинарам и выполнению заданий в рамках самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется:

- внимательно прочитать учебно-методическую документацию, относящуюся к данному семинарскому занятию (установочному семинару по практике);
- ознакомиться с индивидуальным заданием на практику;
- ответить на контрольные вопросы к установочному семинару;
- определить, какие учебные элементы остались неясными с тем, чтобы во время семинарских занятий или консультаций руководителя практики получить ответ на имеющиеся вопросы.

При прохождении практики обучающиеся обязаны:

- 1) получить консультацию и пройти инструктаж по вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности;
- 2) посещать в обязательном порядке все виды занятий и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики, систематично и глубоко овладевать практическими навыками;
- 3) подчиняться действующим в учреждениях (организации) правилам внутреннего трудового распорядка;
- 4) бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, учебным пособиям, книгам.

Обучающимся запрещается без разрешения администрации ОЦАД (учреждения,

организации – базы практики) выносить предметы и различное оборудование из учебных и других помещений.

Критерии получения оценок при прохождении промежуточной аттестации определяются рабочей программой практики. Чтобы успешно пройти промежуточную аттестацию, обучающемуся необходимо систематично работать в течение всего периода проведения практики, выполнять домашние задания, предлагаемые на практических занятиях, выполнять контрольные задания по каждому этапу практики, выполнить полностью индивидуальное задание по практике, вести дневник по практике, оформить и сдать отчет.

9. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины (практики) ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины/практики (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине/практике образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.