

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иеромонах Павел (Черкасов Сергей Альбертович)  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 08.07.2023 16:36:56  
Уникальный программный ключ:  
80516c961450d383b9fa98a0379aae025108d1fa

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования Русской Православной Церкви  
«Общецерковная аспирантура и докторантура  
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

«11» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
Церковь и государство в России в 18-20 вв.**

Читающее подразделение **Кафедра церковной истории и общегуманитарных дисциплин**

Направление **0.00.0 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**

Направленность **Актуальные проблемы богословия**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 з.е.**

**Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам**

| Семестр | Зачётные единицы | Распределение часов |        |              |              |                        |  |          | Формы промежуточной аттестации |
|---------|------------------|---------------------|--------|--------------|--------------|------------------------|--|----------|--------------------------------|
|         |                  | Всего               | Лекции | Лабораторные | Практические | Самостоятельная работа | Контактная работа в период практики и (или) аттестации | Контроль |                                |
| 2       | 3                | 108                 | 20     | 0            | 20           | 68                     | 0  | 0        |                                |

Москва 2023

Программу составил(и):

д. и. н., Проф., Андреев Андрей Юрьевич \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Церковь и государство в России в 18-20 вв.**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

направление: 0.00.0 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

направленность: «Актуальные проблемы богословия»

## 1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 0.00.0 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики профиля программы – «Актуальные проблемы богословия».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

|                     |   |
|---------------------|---|
| Направление:        | 0.00.0 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций |
| Направленность:     | Актуальные проблемы богословия  |
| Блок:               | Образовательный компонент   |
| Общая трудоемкость: | 3 з.е. (108 акад. час.).  |

## 2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

## 3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

**К-6** - Обладает углубленными знаниями в избранной области теологии

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**К-6 : Обладает углубленными знаниями в избранной области теологии**

#### **Знать:**

- Историческое развитие церковной политики Российской империи. Историческое развитие и итоги эволюции религиозной политики в СССР. Исторические основы принятия экспертных решений по вопросам взаимодействия между органами церковного управления и государством в России
- Основополагающие документы и по истории церковно-государственных отношений в Российской империи и СССР. Область применения методов источниковедческой критики
- Основные этапы истории Русской Православной Церкви, особенности ее существования в Синодальный период (XVIII – 1917 г.) и в годы Советской власти (1917–1991). Эволюцию органов управления РПЦ, ее отношений с государством, основ организации прихода, епархиальных институтов

#### **Уметь:**

- Выявлять историко-церковную составляющую в объектах экспертной деятельности
- Давать экспертную оценку проблемам, связанным с церковно-государственными отношениями, исходя из комплексных исторических представлений о развитии этих отношений в нашей стране
- Использовать основные методы исторической науки и принцип историзма для анализа текущих проблем в сфере церковно-государственных отношений

#### **Владеть:**

- Навыками поиска информации об актуальных проблемах истории РПЦ в научно- исторической литературе

## В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

### Знать:

- Основные этапы истории Русской Православной Церкви, особенности ее существования в Синодальный период (XVIII – 1917 г.) и в годы Советской власти (1917–1991). Эволюцию органов управления РПЦ, ее отношений с государством, основ организации прихода, епархиальных институтов
- основополагающие документы и по истории церковно-государственных отношений в Российской империи и СССР. Область применения методов источниковедческой критики
- Историческое развитие церковной политики Российской империи. Историческое развитие и итоги эволюции религиозной политики в СССР. Исторические основы принятия экспертных решений по вопросам взаимодействия между органами церковного управления и государством в России

### Уметь:

- Использовать основные методы исторической науки и принцип историзма для анализа текущих проблем в сфере церковно-государственных отношений
- Давать экспертную оценку проблемам, связанным с церковно-государственными отношениями, исходя из комплексных исторических представлений о развитии этих отношений в нашей стране
- Выявлять историко-церковную составляющую в объектах экспертной деятельности

### Владеть:

- Навыками поиска информации об актуальных проблемах истории РПЦ в научно- исторической литературе

## 4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

| Вид взаимосвязи                                     | Дисциплины учебного плана  | Индикаторы              | Семестр обучения |
|---|--|-------------------------|------------------|
| Является основой для изучения последующих дисциплин | Второй этап подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | К-1, К-3, К-4, К-5, К-6 | 3 семестр        |
| Является основой для изучения последующих дисциплин | Историческая теология  | К-6                     | 3 семестр        |
| Является основой для изучения последующих дисциплин | Практическая теология  | К-6                     | 3 семестр        |
| Является основой для изучения последующих дисциплин | Теоретическая теология   | К-6                     | 3 семестр        |
| Является основой для изучения последующих дисциплин | Третий этап подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | К-1, К-3, К-4, К-5, К-6 | 5 семестр        |
| Является основой для изучения последующих дисциплин | Кандидатский экзамен по специальной дисциплине "Историческая теология"   | К-6                     | 4 семестр        |
| Является основой для изучения последующих дисциплин | Кандидатский экзамен по специальной дисциплине "Практическая теология"   | К-6                     | 4 семестр        |
| Является основой для изучения последующих дисциплин | Кандидатский экзамен по специальной дисциплине "Теоретическая теология"  | К-6                     | 4 семестр        |

## 5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

| Код занятия  | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Сем. | Часов | Компетенции |
|--|---|------|-------|-------------|
| <b>1. Церковно-государственные отношения в Российской империи</b>                        |   |      |       |             |
| 1.1  | Религиозная политика Российской империи в XVIII-XIX вв. (Лек). Истоки, основные черты, тенденции развития религиозной политики Российской империи в XVIII-XIX вв.                   | 2    | 4     | К-6         |
| 1.2  | Церковь в феврале-августе 1917 года. Св. Синод и падение российской монархии (Лек). Церковь в 1917 г. и падение российской монархии   | 2    | 2     | К-6         |
| 1.3  | Проведение семинарского занятия (Пр). Становление и специфика церковно-государственных отношений в России в Синодальный период  | 2    | 4     | К-6         |
| 1.4  | Проведение семинарского занятия (Пр). Церковная политика в Российской империи XVIII - начала XX в. и ее влияние на РПЦ  | 2    | 2     | К-6         |
| 1.5  | Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).  | 2    | 22    | К-6         |
| <b>2. Церковно-государственные отношения в России в годы Советской власти</b>            |   |      |       |             |
| 2.1  | Религиозная политика в СССР (Лек). Церковь в период «красного террора», Великой Отечественной войны, «хрущевских гонений», в эпоху «застоя»   | 2    | 4     | К-6         |
| 2.2  | Церковь и государство в эпоху Перестройки (Лек). Перестройка. Празднование 1000-летия Крещения Руси   | 2    | 2     | К-6         |
| 2.3  | Проведение семинарского занятия (Пр). Особенности взаимоотношений РПЦ и государственных органов в различные периоды существования советского государства                            | 2    | 4     | К-6         |
| 2.4  | Проведение семинарского занятия (Пр). Политика СССР по отношению к РПЦ: основные этапы  | 2    | 2     | К-6         |
| 2.5  | Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).  | 2    | 22    | К-6         |
| <b>3. Органы управления РПЦ, епархиальные институты, приходская жизнь в историческом</b> |   |      |       |             |
| 3.1  | Приходская жизнь в Российской империи и СССР (Лек). Сравнительная характеристика приходской жизни в Российской империи и СССР   | 2    | 4     | К-6         |
| 3.2  | Эволюция системы епархиального управления и материального обеспечения духовенства (Лек). Епархиальное управление и материальное обеспечение духовенства в Российской империи и СССР | 2    | 4     | К-6         |
| 3.3  | Проведение семинарского занятия (Пр). Эволюция органов высшего церковного управления, епархиальных институтов и организации прихода в XVIII – XX вв.                                | 2    | 4     | К-6         |

|            |  |   |    |     |
|------------|--|---|----|-----|
| <b>3.4</b> | <b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b><br>Приходская и епархиальная жизнь в России: уровни организации | 2 | 4  | К-6 |
| <b>3.5</b> | <b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>  | 2 | 24 | К-6 |

## **6. Оценочные материалы**

### **6.1. Перечень компетенций**

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Церковь и государство в России в 18-20 вв.», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### **6.2. Типовые контрольные вопросы и задания**

Вопросы к семинарским занятиям:

Семинарское занятие 1.

1. Церковная политика в Российской империи XVIII в.
2. Духовный регламент и его значение.
3. Вопросы церковно-государственных отношений в общественной и политической мысли России XVIII – начала XIX в.
4. Св. Синод и министерство духовных дел и народного просвещения в 1817–1824 г.

Семинарское занятие 2.

1. Церковная политика в периоды Великих Реформ и Контрреформ.
2. Церковь и государство в 1905–1914 гг.
3. Св. Синод и падение российской монархии.

Семинарское занятие 3.

1. Поместный собор РПЦ (август 1917-сентябрь 1918 г.).
2. Церковь в период «красного террора».
3. «Декларация митрополита Сергия» и ее последствия для церковно-государственных отношений.

Семинарское занятие 4.

1. Деятельность РПЦ в годы Великой Отечественной войны.
2. Религиозная политика в СССР в 1943–1957 гг.
3. «Хрущевские гонения» на Церковь в СССР.

Семинарское занятие 5.

1. Общие тенденции церковно-государственных взаимоотношений в эпоху «застоя».
2. Празднование 1000-летия Крещения Руси.
3. Церковь и государство в эпоху Перестройки.

Семинарское занятие 6.

1. Социальное положение духовенства и церковных служащих в СССР.
2. Эволюция органов высшего церковного управления в России от Синодального периода до конца XX в.
3. Приходская жизнь в Российской империи и СССР: сравнительная характеристика.
4. Эволюция системы епархиального управления и материального обеспечения

духовенства.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Церковная политика в Российской империи XVIII в.
2. Духовный регламент и его значение.
3. Вопросы церковно-государственных отношений в общественной и политической мысли России XVIII–начала XIX в.
4. Св. Синод и министерство духовных дел и народного просвещения в 1817–1824 г.
5. Церковная политика в периоды Великих Реформ и Контрреформ.
6. Церковь и государство в 1905–1914 гг.
7. Св. Синод и падение российской монархии.
8. Поместный собор РПЦ (август 1917–сентябрь 1918 г.).
9. Церковь в период «красного террора».
10. «Декларация» митр. Сергия (Страгородского) и ее последствия для церковно-государственных отношений.
11. Деятельность РПЦ в годы Великой Отечественной войны.
12. Религиозная политика в СССР в 1943–1957 гг.
13. «Хрущевские гонения» на Церковь в СССР.
14. Общие тенденции церковно-государственных взаимоотношений в эпоху «застоя».
15. Празднование 1000-летия Крещения Руси.
16. Церковь и государство в эпоху Перестройки.
17. Социальное положение духовенства и церковных служащих в СССР.
18. Эволюция органов высшего церковного управления в России от Синодального периода до конца XX в.
19. Приходская жизнь в Российской империи и СССР: сравнительная характеристика.
20. Эволюция системы епархиального управления и материального обеспечения духовенства.

### 6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| Наименование помещения  | Перечень основного оборудования   |
|---|---|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся  | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.   |

### 7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

### 7.3. Рекомендуемая литература

### 7.3.1. Основная литература

1. Доброклонский Руководство по истории Русской Церкви.: - Москва: Издательство Крутицкого подворья : Общество любителей церковной истории, 2009. - 936 с.
2. Петрушко История Русской Церкви: с древних времен до установления патриаршества. - Москва: Изд-во ПСТГУ, 2010. - 357 с.

### 7.3.2. Дополнительная литература

1. Малицкий Руководство по истории Русской Церкви.: - Москва: Общество любителей церковной истории Крутицкое Патриаршее Подворье, 2000. - 464 с.
2. Марченко Религиозная политика Советского государства в годы правления Н.С. Хрущева и ее влияние на церковную жизнь в СССР.: - Москва: Издательство Крутицкого подворья, 2010. - 325 с.

### 7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR <http://www.jstor.org>

## 8. Методические рекомендации обучающимся

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций



преподавателя,

- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

### **9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.