

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования Русской Православной Церкви  
«Общecerковная аспирантура и докторантура  
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор



Александр  
митрополит Волоколамский

«25» сентября 2018 г.

**Программа профильного собеседования для поступления  
на образовательную программу церковной магистратуры  
«Внешние церковные связи», направленную на подготовку служителей и  
религиозного персонала религиозных организаций**

**Москва  
2018**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель проведения профильного собеседования.....	3
2. Порядок проведения вступительного испытания.....	3
3. Примерные темы для обсуждения во время профильного собеседования с поступающим.....	3
4. Рекомендации по подготовке к профильному собеседованию .....	4
5. Оценивание профильного собеседования .....	4
6. Порядок апелляции .....	7

Программа профильного собеседования включает цели проведения вступительного испытания, ключевые (примерные) теоретические и практически значимые вопросы по тематике вступительного испытания, шкалы оценивания. Профильное собеседование предусмотрено в качестве вступительного испытания на все образовательные программы магистратуры ОЦАД и проводится в соответствии с данной программой.

### **1. Цель проведения профильного собеседования**

Цель проведения профильного собеседования – оценить степень мотивированности абитуриента к обучению на магистерской программе, его личностные качества, уровень общей и специальной подготовки, необходимые для обучения и осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы.

### **2. Порядок проведения вступительного испытания**

2.1. Профильное собеседование проводится в устной форме и предполагает диалог членов экзаменационной комиссии с абитуриентом, в ходе которого абитуриенту задаются вопросы.

2.2. Во время собеседования абитуриент должен продемонстрировать умение мыслить ясно, последовательно и самостоятельно; умение грамотно выстраивать аргументацию и вести дискуссию; открытость и готовность к обучению; высокую степень мотивации к научно-исследовательской работе; понимание цели своего обучения в ОЦАД; понимание актуальности и проблемности предполагаемой темы выпускной квалификационной работы.

2.3. Один из вопросов экзаменационная комиссия обсуждает с абитуриентом на английском или немецком языках (язык выбирается обучающимся и указывается им в заявлении на поступление).

### **3. Примерные темы для обсуждения во время профильного собеседования с поступающим**

3.1 Исследовательские интересы и уровень научной подготовки абитуриента. Достижения в научно-исследовательской и проектной деятельности.

3.2 Цель и предполагаемые результаты выпускной квалификационной работы, которую абитуриент планирует писать.

3.3 Степень разработанности проблемы, которую абитуриент планирует исследовать в выпускной квалификационной работе.

3.3 Церковная и академическая деятельность абитуриента: церковное служение, которое абитуриент несет на момент поступления, опыт участия в научных и образовательных проектах.

3.4 Значение получения образования по выбранной программе

магистратуры для текущей профессиональной деятельности абитуриента.

3.5 Мотивы обучения абитуриента в ОЦАД.

3.6 Результаты, показанные абитуриентом при сдаче комплексного экзамена по богословию.

#### **4. Рекомендации по подготовке к профильному собеседованию**

При подготовке к прохождению профильного собеседования абитуриенту рекомендуется:

- познакомиться с ключевыми проблемами по профилю магистерской программы, обращая внимание на разные точки зрения и подходы к дискутируемым вопросам;
- сформулировать мотивы и цели своего обучения в ОЦАД;
- сформулировать тему предполагаемой выпускной квалификационной работы;
- подготовить устное обоснование актуальности предполагаемой темы, ее проблемности, практической и теоретической значимости;
- активно читать литературу (в том числе на иностранных языках) по тематике магистерской программы и по теологии в целом.

#### **5. Оценивание профильного собеседования**

5.1 Максимальное количество баллов за профильное собеседование – 100. Минимальный балл, означающий успешную сдачу вступительного испытания, составляет 65.

Устанавливается следующая шкала оценивания собеседования:

<b>Оценка</b>	<b>Соответствующие баллы</b>
Отлично	90 – 100
Хорошо	80 – 89
Удовлетворительно	65 – 79
Неудовлетворительно	Ниже 65

– «отлично» (90-100 баллов) при ответе на вопросы экзаменаторов на собеседовании абитуриент демонстрирует высокую мотивацию к обучению по данному направлению подготовки; в его ответах четко просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения; показывает высокую общую эрудицию, высокую культуру общения и ведения дискуссии, понимание актуальности и проблемности предполагаемой темы своей выпускной квалификационной работы, свободное владение английским или немецким языком. При этом абитуриент имеет опыт церковной жизни, участвует в жизни Церкви – полное соответствие вышеперечисленным критериям;



– «хорошо» (80-89 баллов) при ответе на вопросы экзаменаторов на собеседовании абитуриент демонстрирует достаточную мотивацию на обучение по данному направлению подготовки; в его ответах не вполне просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения; показывает хорошую общую эрудицию, культура общения и ведения дискуссии не вполне соответствует высоким стандартам, есть понимание актуальности и проблемности предполагаемой темы выпускной квалификационной работы, не вполне свободное владение английским или немецким языком. При этом абитуриент имеет опыт церковной жизни, участвует в жизни церкви – частичное несоблюдение критериев, выявление одного-двух несоответствий;

– «удовлетворительно» (65-79 баллов) при ответе на вопросы экзаменаторов на собеседовании абитуриент демонстрирует недостаточную мотивацию на обучение по данному направлению подготовки; в его ответах слабо просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения; абитуриент показывает невысокую общую эрудицию, культура общения и ведения дискуссии не вполне соответствует нормам, принятым в высшей школе. Есть непонимание актуальности и проблемности предполагаемой темы выпускной квалификационной работы. Демонстрирует не вполне свободное владение (отсутствие владения) английским или немецким языком. При этом абитуриент имеет опыт церковной жизни, участвует в жизни церкви – наличие многочисленных несоответствий вышеназванным критериям, ошибки на вопросы по общей эрудированности и др.;

– «неудовлетворительно» (менее 65 баллов) при ответе на вопросы экзаменаторов на собеседовании абитуриент демонстрирует низкую мотивацию на обучение по данному направлению подготовки; в его ответах не просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения; абитуриент показывает низкую общую эрудицию, культура общения и ведения дискуссии не соответствует нормам, принятым в высшей школе. Есть непонимание актуальности и проблемности предполагаемой темы выпускной квалификационной работы. Отсутствует владение английским или немецким языком. При этом абитуриент не имеет (или имеет недостаточно) опыта церковной жизни, не участвует (недостаточно участвует) в жизни церкви – несоответствие ответов вышеназванным критериям.

Критерий оценивания	Присуждаемый балл по каждому критерию
<b>Общее оценивание ответа (оценивается ответ абитуриента по каждому критерию)</b>	
Мотивация к обучению по данной магистерской программе	0 – 13 баллов
Понимание образовательных и научно-исследовательских целей обучения	0 – 13 баллов



Понимание перспектив применения результатов обучения в церковном служении	0 – 13 баллов
Наличие опыта церковной жизни, участие в жизни Церкви (воцерковленность)	0 – 13 баллов
Высокая общая эрудиция	0 – 12 баллов
Высокая культура общения и ведения дискуссии, наличие грамотной аргументации выдвинутых тезисов	0 – 12 баллов
Понимание актуальности и проблемности предполагаемой темы выпускной квалификационной работы	0 – 12 баллов
Свободное владение английским или немецким языком при обсуждении вопроса, заданного комиссией, в том числе при обсуждении предполагаемой темы выпускной квалификационной работы	0 – 12 баллов

5.2 Собеседование с абитуриентом проходит в виде диалога, члены комиссии оценивают ответы абитуриента, данные в явном и неявном виде, по вышеперечисленным критериям, присуждая каждый свой балл по тому или иному критерию. Окончательный балл за ответ выводится как среднеарифметическое выставленных членами комиссии баллов:

№ критерия	Содержание критерия	Члена комиссии			Средний балл по критерию
		Член комиссии и № 1	Член комиссии и № 2	Член комиссии № 3	
1	Мотивация к обучению по данной магистерской программе				
2	Понимание образовательных и научно-исследовательских целей обучения				
3	Понимание перспектив применения результатов обучения в церковном служении				
4	Наличие опыта церковной жизни, участие в жизни Церкви (воцерковленность)				
5	Высокая общая эрудиция				
6	Высокая культура общения и ведения дискуссии, наличие грамотной аргументации выдвинутых тезисов				
7	Понимание актуальности и проблемности предполагаемой темы выпускной квалификационной работы				
8	Свободное владение английским или немецким языком при обсуждении вопроса, заданного комиссией, в том				

	числе при обсуждении предполагаемой темы выпускной квалификационной работы				
Общий средний балл – оценка за собеседование					

## **6. Порядок апелляции**

6.1 Заявления на апелляцию принимаются лично от абитуриента. Апелляция подается в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.

6.2 Апелляция о нарушении установленного порядка проведения вступительного испытания также может быть подана в день проведения вступительного испытания.